# 小学生假期安全教育教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*教师所写的教案要与实际的教学进度相符，确保教学内容的有序推进，只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解和应用教学理论，下面是职场范文网小编为您分享的小学生假期安全教育教案5篇，感谢您的参阅。小学生假期安全教育教案篇1活动目标：1、*

教师所写的教案要与实际的教学进度相符，确保教学内容的有序推进，只有认真对待每次写教案的机会，我们才能够更好地理解和应用教学理论，下面是职场范文网小编为您分享的小学生假期安全教育教案5篇，感谢您的参阅。

小学生假期安全教育教案篇1

活动目标：

1、观看木偶表演，知道戏水时的安全注意事项。

2、能在教师的引导下，尝试想象不良行为的后果。

活动准备：

1、小男孩和小女孩的木偶(或教师与幼儿一起排练情景表演)。

2、图片：泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品。

3、教师自备轻快的背景音乐。

4、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入活动。

小朋友们，你们喜欢夏天吗?你们喜欢在夏天玩些什么游戏呢?

2、在情境中讨论玩水时需要穿戴的服装和安全用具。

(1)教师：(出示小男孩和小女孩的木偶)有两个小朋友也很喜欢在夏天玩水，你们看他们来了。

(2)旁白：夏天真热呀，浩浩和妮妮一起去玩水喽。

(3)教师(出示泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品的图片)：小朋友们，你知道玩水要穿哪些衣服，带哪些东西吗?为什么要带救生圈呢?它有什么用?不带行不行?

3、观看木偶表演一：不要在泳池里推拉争抢。

①教师：浩浩和妮妮带上救生圈去玩水喽。你们看都发生了些什么事?

②妮妮：浩浩，你看，我带了水枪，会喷 水呢。

③浩浩：妮妮，我也想玩，给我玩一会儿。

④旁白：说完，浩浩就去拉妮妮，想去抢她手里的水枪。

⑤教师：刚才发生了什么事情?两个小朋友去水池里争抢玩具，这样做对吗?在泳池里拉扯推挤，可能会发生什么危险的事?

4、观看木偶表演二：不要在泳池边追逐打闹。

①旁白：浩浩抢过妮妮的水枪就跑，妮妮也爬起来要追浩浩。

②妮妮：浩浩，你别跑，还我水枪。

③浩浩：有本事你就来追我啊。

④妮妮：是我的水枪，还给我。

⑤浩浩：(滑倒跌入水池中)：哎呦，我掉进水里啦。

⑥教师：刚才发生了什么事情?互相追跑，会发生什么事情?滑倒掉进水池中会怎么样?

5、教师总结，以律动结束活动。

(1)教师小结：在炎热的夏天游泳，小朋友会感觉很舒服，但如果不注意安全，游泳戏水时也会出现危险。所以，小朋友们在游泳时要带上救生圈，在专门给小朋友用的小泳池里游。不能在泳池边推拉，追逐，水池边有很多水，很容易滑倒，不仅会跌伤，碰伤，不小心掉进水里，还很容易呛水呢。

(2)在音乐伴奏中幼儿跟着教师随音乐一起做动作，动作内容：套救生圈，做准备活动，根据乐曲做不同的游泳动作(蛙泳、蝶泳、仰泳等)。

小学生假期安全教育教案篇2

活动目标：

1、使学生了解寒假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生过新年的情感，教育学生愉快、合理地过寒假。

3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

准备一些安全方面的图片，作为教学素材。

活动过程：

一、使学生了解寒假的含义，丰富学生的知识经验，激发学生过新年的兴趣。

1、教师：

“小朋友们，再过几天我们学生园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、学生七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：

这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的`意思。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导学生：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、学生互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

培养学生的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？

引导学生说出有关安全知识的内容。同时也锻炼学生的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问学生：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？

运用安全卫士的话语来帮助提高学生的兴趣，让学生更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别学生来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、学生看安全图片。请学生来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。

小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。

你来当爸爸妈妈的小老师

小学生假期安全教育教案篇3

教学目标：

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的.安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在一定要小心……，他却一个劲地说爸妈啰嗦。

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们应该怎么做，才会尽量避免这些悲剧的发生？小组成员进行讨论，说出感受。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a、一直向右看

b、一直向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过

b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过

b、车辆、行人可以优先通过

c、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a、前排乘车人

b、后排乘车人

c、全部乘车人

五、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（）

a、站在机动车道上拦乘

b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a、从机动车左侧下车

b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在（），依次排队

a、机动车道上

b、站台或指定位置

c、非机动车道上

d、人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该（）

a、快速跨越铁轨

b、进入到口，观察后通过

c、一停，二看，三通过

d、在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该（）

a、用手遮挡风光

b、闭目缓慢形式

c、下车靠边避让

d、迎着灯光行驶

六、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

小学生假期安全教育教案篇4

教育目的：

提高学生遵纪守法和自我防范的观念，增强学生的安全意识，让学生生活在危险中，防患于未然，过一个安全快乐的春假和寒假。

教育重点：

让学生知道假期不能做什么，不能去哪里，牢固树立“安全第一”的理念。

课前准备：

1、收集以往春假寒假期间的.不安全案例。

2、拟定节日安全要点。

教育过程：

首先说明安全守法的重要性，让学生牢固树立“安全第一”的理念。

1、对话介绍：紧张忙碌的一学期即将结束，同学们期待的寒假即将到来。在假期里，你不仅会有更多的空间和时间放松，而且会有一个快乐的春节。可以走亲访友，可以穿新衣服，可以放鞭炮……总之这段时间是一年中最轻松最快乐的一天。但这期间最容易发生一些不安全事故。

2、展示过去寒假和春节发生的不安全案例，并通过画学生介绍案例。

图一：几个少年在游戏厅玩的时候被打死了，因为游戏厅里没有办法逃出火海。

图二：几个少年放鞭炮时，一个男孩眼睛受伤。

图三：几个少年在河上滑冰，但一个孩子淹死了。

图四：一个小孩在过马路时被车撞伤。

图五：一个小孩在家看电视，不幸插上电源触电身亡。

3、总结：从上面的例子中，我们应该深刻认识到，如果我们在寒假和春节期间放松警惕，如果我们不知道如何保护自己，就会导致巨大的灾难，让自己和父母后悔一辈子。因此，无论是在家还是外出，学生都不应该做不安全的事情或去不安全的地方。

第二，希望同学们在假期中注意以下几点：

（一）防盗、防火、防触电。一个人在家的时候，关好门窗。陌生人敲门，千万不要开门，千万不要轻易相信陌生人的话。注意室内电器、燃气等的安全。，不要随便触摸和使用不熟悉的家用电器，以防触电、火灾和煤气中毒。

（二）加强自我管理。不看不健康的电影、视频、书刊；不得进入游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所；在家上网，也要注意网络安全。在互联网上，我们不应该轻易给出可以识别我们身份的信息，比如家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等等。

（三）防止交通事故和绑架。寒假期间，春运高峰期，车水马龙，人流量大。因此，学生外出时，应尽可能结伴同行，严格遵守交通规则，未经交通部门检查，不要乘坐无证、无照、超载车辆，以免造成人身和财产的意外损失。家里有车的同学要提醒父母开车不要超速，不要超载，不要疲劳，文明驾驶。不要轻易和陌生人聊天，更不要吃或喝陌生人给的东西。遇到困难，直接找警察叔叔帮忙。

（四）春节期间，有很多探亲访友的聚餐。学生不要暴饮暴食，更不要酒后过度饮酒，注意身体健康。另外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动，从小养成“崇尚科学，远离科学”的好习惯。

（五）不放烟花爆竹，防止伤人、烧伤和火灾。特殊情况下，注意安全，在长辈的陪伴下出发。出发时首先要注意的是选择在开阔的地方出发，防止火灾，避免伤害行人；第二：购买烟花爆竹，一定要选择正规的认可店购买，保证质量可靠，减少燃放时的事故；三、燃放时一定要按说明书使用，千万不要燃放人或物。

第三，介绍安全知识。

1、了解消防、电力、交通标志。

2、记住特殊的电话号码，如119、110和120。

3、记住家里、父母、老师的电话号码，遇到危险尽快联系。

4、无论在家还是在外面，你都不允许和陌生人说话。

第四、教师总结：

同学们，安全问题涉及方方面面。只要我们时刻关注，时刻警惕，平安一定会来到我们身边，健康一定会一直陪伴着我们。同学们，希望大家从现在开始树立安全意识。另外要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充足的精力投入下学期的学习！最后祝同学们春节寒假平安快乐！

小学生假期安全教育教案篇5

活动目标

1、明白哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张对开大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

活动过程

1、活动导入：谈话活动。

(1)教师：假期的时候，小朋友能够到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你明白哪些地方存在危险，不能去玩耍吗

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的资料。教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢让我们一齐来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的资料，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉去哪里了发生了什么事为什么不能到建筑工地玩儿呢

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不留意会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不留意也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。因此，建筑工地十分危险，不能去玩耍。

(2)教师引导幼儿理解第二幅图的资料，即停车场危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉又到哪里玩了发生了什么事停车场有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面内含铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不能够去玩耍。

(3)教师引导幼儿理解第三幅图的资料，即仓库危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险仓库里有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。因此，不能去仓库玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第四幅图的资料，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉最后到哪里玩儿了发生了什么那里有什么危险为什么不能去玩儿

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，十分危险。所以，被废弃的场所千万不能够去玩耍。

(5)请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页资料，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1)教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的资料补充上去吧。

(2)引导幼儿对照一开始讨论的资料，将缺少的资料补充到黑板上的白纸上，构成的安全规则图可用于区角张贴。

4、活动延伸：表演小倒霉的故事。教师引导幼儿根据幼儿用书资料进行创编，并分组讲述和表演。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com