# 年级教学教研工作总结7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*写好工作总结，有利于我们的成长，即将结束一个阶段的工作，赶紧拿起笔写工作总结吧，以下是职场范文网小编精心为您推荐的年级教学教研工作总结7篇，供大家参考。年级教学教研工作总结篇1六年级数学备课组工作总结一学期来，我们六年级备课组在校领导的带动*

写好工作总结，有利于我们的成长，即将结束一个阶段的工作，赶紧拿起笔写工作总结吧，以下是职场范文网小编精心为您推荐的年级教学教研工作总结7篇，供大家参考。

年级教学教研工作总结篇1

六年级数学备课组工作总结

一学期来，我们六年级备课组在校领导的带动下，全组教师紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和数学教研组工作计划，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准。为不断完善和改进教学方法和手段，打造高效课堂，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作总结如下：

一、深入领悟新课标的精神，切实转变教育教学观念。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教课程标准”、“教材培训”等教学理论，学习各类学科刊物，如《小学数学新课程标准》修改稿、《小学数学设计》、《小学数学教师》，进一步深入了解教研科改信息。

“善学才能善研，善研才能善教”，这一目标已成为全组教师的共识。为加强修养，提高素质，我们教研组利用每星期一下午业组会时间组织教师进行教研学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。通过实实在在的学习研究活动，我们不但及时解决了教材中的困惑和问题，而且在学习讨论中努力寻找破解众多课改热点和难点问题的良方，进一步提升学习理论知识的水平。每一次的学习与进步使我们深深体会到，只有不断转变传统的教学观念，提高自身的知识素养，尽快掌握现代化的教学手段，才能更好适应教育的新形势，提高自己的专业素养。

二、积极开展教研活动，互相学习共同发展。

本学期初我们六年级数学备课组制定了教研计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、议课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

本学期，我们备课组做到促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，教研组同时还加强了对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。以下是我们的一些具体做法：

1、开展数学课堂教学的听课、说课、上课、评课、议课活动。

主要开展“一课多教”，“同课异构”等“反复实践、多次反思”的课堂教学研究。（1）备课组的数学教师，提出自己在教学实践中遇到的问题，然后交流，探讨，共同确定一个研究主题和教材。（2）各自备课，写出有个性的导学案。（3）各自说课，共同研讨，形成有共识又有个性的导学案。（4）根据导学案，进行实际操作，小组内教师进行观摩。（5）课后反思修改课案形成个人补充教案（7）课后再反思，形成共识。这样通过开展多种形式的案例专题研究，让教师亲历“集体备案（共同学习、研讨）第一次课堂实践研究（上课、听课）第一次课后合作反思（审视、学习、研讨）再次课堂实践研究（上课、听课、改善教学行为）再次课后合作反思（再度审视、学习、研讨）”的全过程，突出了教师的自我反思、互帮互助、专业引领三个核心要素，借助鲜活的实例去经历理论到实践，实践到理论，理论再到实践的多次磨合，印证，促进教师教育教学行为的改进，使教师的专业发展真正得以实现。

2、观摩名、优教师课堂教学。每周一我们观看优质观摩课（中小学教学网、教学配套的光碟），进行课堂研讨，使教师从名、优教师的课堂实践中得到启发、借鉴，引起思考，有利于探讨教学规律，切磋教学技艺，推广教学经验，促进教师的专业发展。

3、以“课”为案例学习理论、合作反思。每上完一堂课我们教研组都要在课后组织评课。就课堂中的师生关系，教学重点难点的把握，数学思想与数学方法的体现，教学任务的完成等方面进行“会诊”。大家畅所欲言，各抒己见，在这样的相互共享中往往会得到一些意想不到的新见解。

实践表明，以教师为研究主体，直面课堂教学，与“合作共享”的集体备课紧密联系，形成组内数学课堂研讨氛围，能有效地触发和良好地推动教师教学行为的转变，有力地促进教师以新课程理念驾驭课堂，研究课堂能力的提高。

三、以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们六年级数学备课组坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我们六年级数学备课组从学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向课堂35分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期末质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

我们六年级数学备课组虽然没有取得很多成绩，但大家都奉行“团结合作、互相帮助，多干实事、开拓创新”的精神，个个勤勤恳恳，默默工作，在平凡的教育教学岗位中互相学习帮助、教学相长，是一个团结温馨的大家庭。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们六年级数学备课组工作更上一层楼。

年级教学教研工作总结篇2

这学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多(范文大全提供）听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的.求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，我班的优良率都有提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

年级教学教研工作总结篇3

本学期，本人任八年级二个班的历史课。我认真学习从各方面严格要求自己，适应新时期教学工作的要求，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

年级教学教研工作总结篇4

本学期我校数学教研组工作是在教导处的直接领导下，结合学校实际，依据开学初制定的教研计划，坚持以数学课堂为主阵地，认真贯彻落实课程标准，抓好课堂常规教育，逐步探索数学教学新模式，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，开展了一系列形式多样的教学活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现将本学期开展的工作总结如下：

一、以课改为核心，加强业务理论知识学习。

教师是新课程的执行者，也是新课程的开发者和研究者。因此，要加强教师业务理论知识的学习，不断更新教育教学理念，促进教师能力结构的提升。本学期采取专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式，开展教师业务理论知识的学习和校本培训工作，每位教师认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，促进教师专业素质的发展。

二、加强教学常规管理，扎实开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的学风，努力体现以人为本的思想。每位教师能认真备好每一节课，能认真探究教材的深度和广度，注重教法与学法的指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受写出教学反思。每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差及单元过关检测等工作，促进数学教学质量的进一步提高。本学期开展了备课笔记、听课笔记及作业批改等教学常规检查。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

数学组充分发挥团体教研的优势，采取了“走出去，请进来”的方式，开拓教师的视野。本学期，组织教师参加区数学学科“未来名师培养工程”和“疑难案例”教学观摩研讨活动，派出老师赴南京参加第13届“现代与经典”全国小学数学教学观摩研讨会，校内组织二次培训，并开设校内示范课教学活动，做到优质资源共享。通过上课、听课，评课，使数学组教师受益匪浅，启迪深刻，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设，使我们的课堂教学更加求真务实等问题有了直观的认识，激发了教师的更深层次思索。

四、以学生为中心，积极开展学科性活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的能力，提高学生数学素养。本学期数学教研组在一、二年级开展了口算笔算竞赛，三—六年级举行了第二十届“新星杯”数学综合能力竞赛活动，收到了很好的效果。

年级教学教研工作总结篇5

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师用心地开展了各项教育教研活动。在继续推进“先学后教，建立有效课堂”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

一、坚持学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织四、五年级数学教师去xx小学和xx中心小学观摩教材分析；组织小学骨干教师去xx观摩精品课程教学；组织老师去xx小学观摩说课比赛；组织了三、五年级全体数学老师参加镇教研组举办的教研活动等等。

二、实践方面

1、重视校本教研活动。

期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学潜力，组织新入职教师上汇报课汇报课；xx月初请专家来我校指导教学；xx月初，为迎接市一级学校评估，我教研组又个性组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出推荐和意见，进行整合；xx月中旬，“刘闯杯”初赛课，并推选出5名数学教师参赛；xx月xx日组织“刘闯杯”复赛。

2、加强群众备课。

群众备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际状况进行群众备课。透过群众研讨――分工主备――主备人说课――群众评议并整合――个人加减――教后反思的过程；最终让老师写出具有自己教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”，群众备课主要以年级组为单位，由组长负责。透过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的用心性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点

1、由于本人潜力有限，又是第一次做教研工作，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，个性是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了建立有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际状况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

年级教学教研工作总结篇6

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照（初中历史新课程标准）进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？

等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

年级教学教研工作总结篇7

这学期是我第一次担任数学组教研组工作，我虚心学习、请教，在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

一、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的青年教师和高级教师进行一帮一结对，在学校举行了公开课与赛课活动，深入课堂，了解他们的长处和短处，有针对性的进行指导。通过一个阶段的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。

二、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

三、积极开展校本教研

1、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，xxx、xxx、xxx从xxx学习回来后还向组内的老师汇报学习的心得体会，撰写学习论文多篇，xxx老师还上了节汇报课，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。

2、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课说课上课听课评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

3、积极参加区组织教研活动。

在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极参加区组织的教研活动，如到xx观摩省举行的“赣教杯”优质课比赛，xx组织的课题研究汇报和xx市优质课送课活动。通过到外面学习，本教研组老师学习到了先进的教学理念和教学方法。xxx、xxx、xxx老师还参加了区组织的制作挂图和教具竞赛。

四、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文（教学反思）。本学期，xxx、xxx老师撰写的论文获xx省一等奖、xxx老师撰写的论文获省二等奖。

五、注重学生学习兴趣培养。

本学期结合各年级学生特点，组织了各种形式的数学趣味竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣和培养了动手动脑能力，锻炼了学生的创新精神和实践能力。如：二年级举行了解决问题竞赛，三年级举行了计算能力竞赛，四年级举行了制作学具竞赛，一到六年级举行了优秀作业评比活动。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com