# 树英语教案模板7篇

更新时间：2024-04-13

*一份充实的教案能够拓展学生的知识面，教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键态度和价值观，以达到教学的重点目标，下面是职场范文网小编为您分享的树英语教案模板7篇，感谢您的参阅。树英语教案篇1教学目标*

一份充实的教案能够拓展学生的知识面，教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键态度和价值观，以达到教学的重点目标，下面是职场范文网小编为您分享的树英语教案模板7篇，感谢您的参阅。

树英语教案篇1

教学目标：

1.能听懂、会说、会读交际用语：welcome to … what are these/those?they’re …are these/those …? yes, they are./no, they aren’t

2.能听懂、会说、会读词汇：they’re=they are, pig, cow, chicken, duck

3.能听懂、会说、会读、会写词汇：farm, they, pig, apple, those

4.能熟练朗读对话或表演对话。

教学难点：

1.句型：what are these/those? are these/those …?的语调和用法。

2.词汇：farm, they, those, chicken, apple, pear的读音;a和an用法的区别;名词复数形式。

教学准备：

动物头饰，水果、动物卡片，ppt、学生学案

教学过程：

step1 before class

listen and sing a song:old mac donald had a farm

step 2. warming up

1. free talk.

t:hello,boys and girls.i’m your new english teacher,miss wang.

i’m very glad to be here.

i want to be your friend.

ok,firstly,i want to know your names.

t:what’s your name? who’s your friend?

nice to meet you.welcome to my class.(ppt)

s:thank you.

2. learn to say:welcome to …

(请学生先听懂“欢迎来到我的课堂”并进行回答，然后学会自己说“欢迎来到我的班级”，向上课老师、听课教师说)

3. lead-in and learn

t: boys and girls,we sang a song before class.we were very happy.

we saw a lot of animals there.right?(ppt出现农场画面)

they were on the farm.

learn ‘on the farm’。

step 3. presentation and practice

1.learn : what are these/those? and ‘pigs/cows/ducks/chickens’

(1)what are these?they’re pigs.

(2) are these pigs?no,

what are these?they’re cows.

(3) what are those?they’re …s.

are those …?yes./no.

(同步出现动物卡，结合句型学习生词。)

2. let’s say.a chant

these,these. what are these?

pigs,pigs. they’re pigs.

those,those. what are those?

cows,cows. they’re cows.

step 4.text-learning

1.task 1 : let’s listen! who is on the farm too? (谁也在农场?)

2.task 2 : listen and tick：what’s on the farm?

3,task 3 : let’s watch: (欣赏动画，将农场上的动植物摆在正确的位置。)

a. pigs

b. cows

c. apples

d. pears

4.task 4 : let’s follow.(跟读) ☆注意语音语调☆要读出感情哦

5.task 5 : let’s read. (让我们读吧!)分角色朗读。

6.task 6 : farm show! (农场秀!)(发挥想象创编并表演，说得越多越好哦!)

t：it’s great fun to visit a farm. liu tao and mike have great fun on the farm. it’s great fun to have a farm,too.

30 years later, you’re grown up. someone may have a wonderful farm. would you please show your friends around your farm? make a dialogue in groups.

a model:

a (farmer)：look! i have a farm! look! they’re pigs!/they’re cows! welcome to my farm, mr …!

b: oh, thank you! my good friend, mr/miss …

a: nice to see you!

b: nice to see you! what are these?

a: they’re … they’re lovely!

would you like a …?

b: yes, please. thank you! i like… what are those?

a: they’re …s. they’re sweet. would you like … ?

b: yes, please. it’s yummy!

a: do you like my farm?

b: yes. it’s great!

a: welcome to my farm next time!

b: thank you. bye-bye!

a: goodbye!

step 5. ticking time

ticking time

i can talk about things on a farm.

i can act things on a farm.

step 6. homework

1.read story time for 5 times.

2.make your performance better.

3.visit a farm if it’s possible.

板书设计：

unit 7 on the farm

--what are these/those?

--they’re …s.

--are these/those …s?

--yes./no,they’re …s.

树英语教案篇2

unit3

第一课时

教学重点：

能够听、说、读、写12个月份，及其缩写形式。

能用“when is your birthday?”询问对方的生日，并能用“my birthday is in ….”来表达自己的月份。

能用英文表达一年中的四季，并了解四季的划分。

教学难点：

能正确朗读12个月份，并能默写。

能结合所学语言点开展对话。

课前准备：

1.教师准备教学过程中所需要的年历、声音和课件。

2.教师准备录音机及录音带。

四、教学过程：

warm—up（热身）

活动一：唱一唱

教学参考时间：3分钟

① 教师播放歌曲“whats your favourite season？”。

② 学生跟唱，边唱边作每个季节相应的动作。

活动二：说一说

教学参考时间：5分钟

① 教师将歌曲定格在春季的图片上，而后问学生“what season is it?”。学生回答“spring”，如果没有学生能答出，教师再次播放歌曲。

② 请学生用“i like spring/autumn …..”说一说自己喜欢什么季节。

presentation（新课呈现）

活动三：学一学

教学参考时间：7分钟

① 教师拿出事前准备的年历，逐月用英语介绍，让学生初步接触了解12个月份的英文表达方法。

② 教师翻到某一月，向学生介绍说：“my birthday is in ….”，并在当月画上一个大的生日蛋糕，让学生理解“birthday”的意思。而后询问学生：“when is your birthday?”。

③ 学生课件，教师点击12个月份的英文单词，播放其发音。学生可重点学习自己生日的月份，而后说一说：“my birthday is in ….”。

④ 教师再次播放单词录音，学生根据自己的情况或喜爱，重点学习三、四个月份。

⑤ 请若干名学生做小老师，教大家他会的月份，其他学生学习。

活动四：问一问

教学参考时间：5分钟

① 学生看课件，出示28页中的第一幅图（两个小男孩对话），教师指着黑皮肤的小男孩问：“do you want to know when his birthday is? please ask him.”。

② 教师鼓励学生用“when is your birthday?”来进行提问，当大部分学生都能提问后，教师点击小黑孩的对话窗，让学生听后回答。

③ 请学生问自己的好朋友，或是他不知道谁的生日去进行提问。

如：a: hello, jack. when is your birthday?

b: my birthday is in july. and you?

a: in april.

let’s play（趣味操练）

活动五：let’s play

教学参考时间：5分钟

① 教师说一个月份，请学生说出它的下一个月份。

② 全班分成男生队和女生队。男生队派一名代表说月份，女生说出中文；男生说中文，女生说出相应的英文。而后互换，评出优胜队。

③ 教师出示26页第一幅图，但展示时不出示月份及其英文。请学生猜一猜每幅图是哪月，教师问：“what months are they?”。学生指着一幅图说：“it’s ….”，说对了教师则点击此图，出示月份及英文。

活动六：let’s start

教学参考时间：5分钟

① 展示26页第一幅图，请学生把12个月份按四季划分。

② 教师把四月画在春季后，请学生说一说还有哪几个月是春季。教师点击课件spring后，显现答案：三条线分别连着3、4、5月份。

③ 教师播放对话录音，请学生两人一组进行对话。而后请学生用“my birthday is in ….”说一说自己是哪个季节生的。

consolidation and extension（巩固与扩展）

活动七： group work

教学参考时间：5分钟

① 教师发给学生一个表格，让学生在组内进行调查，问问组员都是几月份的生日。

② 教师提问一个组：“how many birthdays are there in january/may …?”，学生根据小组的调查表进行回答。

③ 请若干名学生询问其他组的调查结果。教师还可以鼓励学生根据调查结果说一说全班在一月份生日的有多少人，二月份的有多少人…。

活动八：做一做

教学参考时间：5分钟

教师带领学生完成活动手册a部分中的第1题和第3题。

五、板书：

unit 3 my birthday

january (jan.) february (feb.) march (mar.)

april (apr.) may june

july august (aug.) september (sept.)

october (oct.) november (nov.) december (dec.)

教学反思：

一节课学习12个比较难的单词对于没有接触过这些单词的学生来说有些困难。因此我让学生通过眼，耳，口，手等多角度的训练，牢固掌握所学的单词。用chant来复习单词，提高英语学习的兴趣。

树英语教案篇3

一、教学目标

1、知识目标：

a) 温故知新回顾：h it’s birthda.

2、情感目标：

a) 小组互助式学习方式，培养学生的团队意识和合作精神。

b)通过知识小竞赛锻炼竞争意识。

c) 学生勇于提问，敢于提问，同学之间不耻下问。既培养学生的疑问精神又培养学生的谦虚态度。

3、能力目标：

a) 制作动物卡片，如龙---dragn, 风筝---ite等，学生动手的同时又增加了对知识的理解，还锻炼了实践能力。

b) 积极回答问题，通过前想后思的串联，在旧知识的基础上大胆发挥学生的创新能力。

二、教学重点

is it a dr? ( dr 可以替换为1-7 模块所学过的重点词汇。)

es, it is. / n, it isn’t.

学生能把此句型灵活应用到日常生活中。

三、教学难点

难点词汇dragn, ite的发音和拼写。例如学生经常性的`把dragn 误读成/dragɡn/。

四、教具准备

多媒体，单词卡片，学生小制作，录音机。

五、教学过程：

step 1: 复习

火车结队

1) 26个字母。

2) 回答问题。

step 2: 知识呈现、小组互助、当堂检测等

看图认识新单词。龙---dragon 风筝----kite

what’s this? it’s a book. is it a pen? no, it isn’t.

help 用词的模拟环境。i don’t know.

3. 导入新课。让学生看图猜课文大意，用汉语模仿。

4. 听音校正发音。

5. 让学生读，发现学生的发音问题并校正。

6. 教师讲解课文重难点，然后领读。

7. 学生拿着自制的风筝，分角色表演课文。

学生用所学过的单词套用句型is it a dragon?

yes, it is. / no, it isn’t. 表演。

8. 当堂检测。

9. 课后作业。

六、教学反思

孔夫子有言：三思而后行。教学活动进行前教师要做好备课，设计好教学环节，考虑到教学过程中学生可能出现的反应。做好了这些工作，教师才能游刃于课堂内外。用教学，准备的工作会更多，经过深思的准备能更好的利于教师传道授业解惑。

比如今天的is it a dragn? 首先我从网上下载一张龙的图片作为ppt的第一页。我会问孩子这是什么，孩子自然会说：龙。通过图片引出课题：is it a dragn? 然后展示各种不同的风筝图片，引出单词ite。从图中选出一张带有龙的风筝图，引导学生根据图片猜测本课的故事内容。中所用的图片不仅仅只为呈现单词而图文并茂，更是要发挥教师的教育机智循循善诱，贯穿整篇课文。

树英语教案篇4

一、活动内容： morning. good morning

二、活动目标： 掌握morning、good morning的读音，能正确运用 good morning.

三、活动准备： 太阳教具一个、动物图片若干、小红花、小五星、美人痣若干。

四、活动过程：

1、打招呼：

t：hello！hello！im your teacher，mrs wang.

2、导入新课：

t：（老师手托太阳教具缓缓移至头顶）

小朋友们，太阳刚刚升起的时侯是什么时侯啊？

c：早晨

t：morning（范读）

c：morning（试读）

（重复三遍）

t：每天这个时侯，我们来到幼儿园时见到老师和门卫

叔叔要怎么问好呀？

c：早上好！

t：对，我们今天已经开始学英语了，在以后再见到老

师和门卫叔叔要怎么问好呀？

c：早上好！

t：对，我们今天已经开始学英语了，在以后再见到老

师和门卫叔叔的时侯就要对他们说：good morning.

3、正音：

t：good morning！

c：good morning！

t：good morning↑good morning↓

c：good morning↑good morning↓

（重复三四次）

4、练习：

t：当别人对你问好说good morning时，我们不能没

有礼貌呀？对不对？

t：我们应怎么回答？（眨眼做疑问状）（老师举手向小

朋友打招呼）

c：good morning（小朋友摹仿老师举手打招呼）

t：good morning（老师分表情、声调高低等重复几

次）

t：（老师拿小狗的图片到一个幼儿面前）

小狗见了你对你说good morning，你应怎么回答呀？

（眨眼做疑问状）

c：good morning.

t：ok.very good.

（以此类推，每个小朋友对话问好）

（可换小猫、小兔、小熊等动物图进行）

t：one、two、three.good!你们真棒！

t：我们一起玩游戏（拍肩膀练句子游戏），好不好？

c：好！

“拍肩膀、练句子”游戏

t： one、two、three...（抽6-7个小朋友，让他们排成一队）

游戏规则：

最后一个小朋友拍一下前一个小朋友的肩膀，说goodmorning，前一个小朋友转过头回答：good morni-ng，然后这个小朋友转过来拍他前面小朋友的肩膀说good morning，以此类推直到最前面的小朋友对他后面的小朋友说good morning，再对老师说goodmorning为止。

t：do you know？（明白吗？）

c：明白（或点头）

t：are you ready？（准备好了吗？准备好说yes，没准备就说no）

c：yes.

t：（游戏开始）one.two.begin.

t：（游戏中不断纠正读音，游戏结束说very good）老师一个人给你们一个礼物，把美人痣给小朋友粘到脸上说：你该给老师说什么话呢？（引导小朋友说谢谢）你是不是该给老师说谢谢呀？说thank you!

c：thank you!（然后回到座位上）

（再抽一组，进行此游戏）

“白雪公主和七个小矮人的游戏”

t：you！（指一个小姑娘）come here!（招手让她过来）你扮白雪公主

树英语教案篇5

英语课教案详案

一、instructionalobjectives（教学目标）

让小朋友们能认读单词head、legs、feet和fingers,并能正确指出单词所对应的身体各部位，同时让小朋友们在新知识的学习中收获快乐。

二、teachingaid（教具准备）

1、teddy拼图

2、flashcards（ne:幼儿园英语教案节日)现好的小朋友给予表扬或奖励）t:再带小朋友们一起来认读newwords

6、ending

t:areyouhappytoday?

s:yes

t:ok,let’ssingasong,areyouready?

s:yes

t:ok,everybodystandup,followme

（带小朋友们一起唱《let’sshake》）

t:it’stimetosaybyebye,saybyebyetohead.......

s:byebyehead......

t:byebye,seeyou.

树英语教案篇6

课题unit 6 how do you feel ? a let’s talk第( 1)课时

一、教学目标与要求:

1.能够在图片和教师的帮助下理解对话大意，并回答对话下面的问题。

2.能够用正确的语音、语调朗读对话，并能进行角色表演

教学重点生词chase, mice, bad, hurt的意思，并能进行角色表演

教学难点能够听、说、读、写，并在情景中运用以下句型：be +表示情绪的形容词询问他人的情绪或描述自己的情绪。

教学过程二次备课

二、自主学习

step1.preparation

1.greeting

2.let’s talk about our life.引用学过句型，操练交流。

3、学习let’s try

( 1 )播放let’s try中的内容，指导学生完成探究学习1中的听力任务。

(2)播放let’s try中的录音，给出学生题目中的情境，指导学生完成听力选择。

三、合作探究

1、完成let’s try后，教师提问:what film do they watch ?请学生带着问题观看动画片获取信息。

2、就卡通片的具体内容提问:what is the cat’s job ? what does he often do? why does he do that ?请学生再次观看动画获取信息。

3、教师提问how do the mice feel ? how does the cat feel ?引导学生回答：they are afraid of him . the cat is angry with them .

4、教师呈现let’s talk的插图，引导学生看图理解chasing意思，并理解新句子：maybe your cat is chasing a mouse now !

四、展示交流

1、听音答题

2、听音跟读

3、角色朗读：师生、生生、同桌分角色朗读，注意语音语调。

4我是情绪控

全班学生分成两组，每组派两名代表到讲台前，一组表演一个场景，另一组描述当事人在这种场景中的感受，教师提问：how does he she feel ?扩大操练范围。

树英语教案篇7

活动目标：

1、能够理解故事的内容，了解故事的大意。

2、通过教授认识一些水果的单词。如:苹果、菠萝、葡萄。

3、运用一些小游戏激发幼儿对英语的兴趣，培养幼儿的观察力。

活动准备：

磁带--《轻音乐》、课件、水果图片、水果实物、盘子、叉子.

活动过程：

1、幼儿进教室就座，与老师们打招呼。

2、唱一首英语儿歌，活跃气氛并引出主题。

（1）师：小朋友在你们的手上有什么呢？幼：手指。

师：是的，那你们手上有多少根手指呢？幼：有十根。

师：对了，现在把手伸出来跟着老师一起唱《ten little fingers》。

（2）师：小朋友看看老师用手指做的像什么？幼：是小蛇。

师：（展示图片）对，今天老师要给小朋友讲个故事。叫做《the very hungry little snake》。请小朋友观察一下故事里面都讲了什么?

3、播放视频里的故事，让幼儿观察。

（1）师：你都看到了哪些水果？

幼：苹果、菠萝、葡萄。

师：你最喜欢吃什么水果呢？幼儿自由回答。

（2）师：今天老师也给小朋友们带来了一些你们最爱吃的水果，表现好的小朋友就可以得到水果然后把它种到我们的lucky farm里，让它能结出好多的水果来，好不好？

4．边讲故事边学水果单词。

（1）师：小朋友回想一下这只小蛇的肚子怎么了（拿出小蛇的图片）幼：很饿。对了，所以呀，他扭来扭去在散步。他发现了什么？幼：苹果。

师：真聪明，（拿苹果图）教授单词-apple。提问：这个苹果是什么颜色的？如果你是这只好饿的小蛇，你会怎么办呢？幼：吃了这只苹果。师：让我们一起来吃苹果。啊呜—咕嘟，真好吃！

（2）师：第二天，小蛇还是很饿，猜一猜他又吃了什么？幼：菠萝。

师：你们怎么知道是菠萝的呢？（让幼儿说出菠萝的特点）

教授单词—pineapple（游戏：touch my card）

（3）师：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，他发现了一个好东西，于是他就啊呜—咕嘟小朋友猜一猜他发现了什么？（葡萄图）

教授单词—grape（游戏：kiss my card）

5.运用游戏巩固新单词

师：好饿的小蛇都吃了哪些水果啊?一起跟着老师再读几遍。

幼：苹果apple、菠萝pineapple、葡萄grape

师：你们读的`这么好，那我们来玩个游戏好不好？

叫做“beng”你们跟老师来比赛看看谁最厉害(辅助游戏图拔牙)

游戏规则：首先老师用手指着图片让幼儿跟读单词，然后当老师手指的图片与读的单词一致的时候幼儿就跟着读，相反当老师手指的图片与读的单词不相符时，幼儿就扔个炸弹把单词炸掉。

6.自制水果拼盘。

师：小朋友，游戏好玩吗？我们学了好饿的小蛇这个故事，这只小蛇他还是很饿，怎么办呢？想不想做一个美味的水果送给他呢？让我们一起用各种水果制作水果拼盘吧。

7．活动延伸：小朋友玩的开心吗？今天回家要跟爸爸妈妈分享我们学的故事和水果单词并做一个水果大调查，问问他们都吃过哪些水果。最爱吃的水果是什么？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com