# 节日主题教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*通过优质的教案，我们可以合理安排教学时间和资源，提高课堂的高效性和紧凑性，一份优质的教案能够帮助我们更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，职场范文网小编今天就为您带来了节日主题教案6篇，相信一定会对你有所帮助。*

通过优质的教案，我们可以合理安排教学时间和资源，提高课堂的高效性和紧凑性，一份优质的教案能够帮助我们更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，职场范文网小编今天就为您带来了节日主题教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

节日主题教案篇1

一、班会主题。

“我们的节日——中秋”经典诵读活动。

二、活动目标。

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

三、活动建议。

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗、3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的`中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的信息。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；

2、师生谈话引入八月十五中秋节；

3、学生交流今年中秋节的活动安排。

第一主题：话说中秋

（一）听故事《中秋节的来历》甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

（二）听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）甲：嫦娥真是个善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

（三）竞猜中秋灯谜

主持人2：同学们，中秋夜，明月高悬，桂香浮动，民间有赏月猜谜的习俗。下面和中秋有关的谜语你会猜么？

中秋菊盛开（打一成语）

举杯邀明月（打一礼貌用语）

十五的月亮（猜成语）

月亮里的桂树（打一成语）

（四）品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

（生诵诗歌）

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

四、第二主题。

中秋实践活动

1、设计别致精美的月饼图案

2、画出自己见过的月亮形状

五、小结。

节日主题教案篇2

一、活动目的：

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

二、活动准备：

1、查找有关端午节的民俗、故事。

2、排演有关节目。

3、制作相关小报和媒体幻灯资料。

4、请胡晨旖的奶奶教小朋友学包粽子。

三、主题会过程：

中队主题会开始仪式(略)

甲：最近好多人都吃粽子了呢，你家吃了吗?

乙：粽子呀，我家也买了好多，你知道为什么要吃粽子吗?

甲：知道啊，因为端午节马上要到了嘛，吃粽子可是端午节的习俗哦。

乙：是呀是呀，真希望今天就是端午节哦，我现在好想吃粽子啊。

甲：哈哈，看你馋得!那我们先来听听粽子的声音吧。请听配乐诗朗诵《粽子》。

(配乐诗朗诵《粽子》)

乙：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

甲：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

乙：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。

甲：我们的小品虽然很短，可是却让我们对屈原有了更多地了解。和我们一样，还有许多人在纪念屈原，他们做了许多flash，让我们一起来看看吧。

flash播放(1.2)

乙：哎，这个flash告诉我们了另外一个端午习俗。

甲：是呀，划龙舟嘛。原来在屈原死后，人们为了纪念他，每到农历五月初五便划着小船来到汨罗江，将米往江里倒，久而久之变成了一个习俗，称为“划龙舟”。

乙：呀，听到这里，我有个创意。

甲：哦?说说看啊。

乙：我们今天在这里纪念屈原，那么我们也来进行一次划龙舟比赛吧。

甲：好啊，真是一个不错的提议。

乙：那我说一下比赛规则。我们以小队为单位，每个小队派三名队员参加，从起点划到终点，看哪组最先到达终点，这个小队就获胜。

甲：好，就这么办，比赛正式开始。

划龙舟比赛(媒体播放代表性的湖北民歌——龙船调)

甲：刚才的比赛真是激烈啊，我想，划龙舟这一习俗延续到现在，也可以算是强身健体的一种体育运动了吧!

乙：说的一点也没错，让我们来看一下世界各地人们划龙舟比赛的照片吧。

播放照片(ppt)

甲：如果我现在一边在吃粽子，一边又能看划龙舟，那该多好呀!

乙：别老想着吃，你还能说说我们过端午的其他习俗吗?

甲：哈哈，当然知道啊，不过先在这里卖个关子，不说。我们来考考同学们对于端午知识的了解程度，来个知识竞赛吧。

乙：好啊好啊。我来出题，请同学们以小组形式抢答，答对加分，答错不得分。

端午知识竞赛

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

甲：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

乙：哦?那还有什么来源呢?

甲：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芃和施琦来为我们讲讲吧。

讲故事

(王欣芃：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770～前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴”，便自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

施琦：端午节的第三个传说，是为纪念东汉(公元23～220年)孝女曹娥救父投江。曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后抱出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子邯郸淳作诔辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。)

乙：曹娥是个孝女，她的孝心终于感动了天地，让她找回了父亲的尸体。我们用乐曲来缅怀一下这些爱国爱家的人吧。请听王紫迎为我们表演小提琴独奏。

甲：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》——遥祭屈原

乙：这首诗真让我感动，屈原的爱国情怀深深感染了我们大家，作为一名当代学生，热爱祖国是我们义不容辞的责任。

甲：听了屈原的故事，我们了解了端午节的由来，

乙：吃着粽子，我们感受到浓浓的清香

合：今天我们请来了胡晨旖的奶奶，来教我们包粽子，大家一起来试试吧。

学生学包粽子

甲乙：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请中队辅导员发言。

(讲话：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的“圣诞节”、“情人节”等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日?有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日?看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。

(一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。中间贴各种画和学生的调查表，教师率先用彩色笔写“我们的端午，我们的民俗”并签名，学生随后签名。

节日主题教案篇3

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、认识生字13个。

3、理解课文内容，了解老北京过春节的热闹景象和风俗习惯。

教学重难点：

1、学生能正确、流利、有感情地朗读课文

2、学习理解自然段，找出各段讲的什么。

教学准备：小黑板，生字、词卡片。

课型：散文。

教学方法：讨论、小组合作式。

教学过程：

一、导入新课：

1、完成“初显身手”。

学生讲自己查资料了解的情况。

2、板书课题。

二、学习新课。

1、初读课文。

⑴、选择自己喜欢的方式读课文，并标出自然段的顺序。

⑵、出示13个生字，学生分组认读。

⑶、出示生词，同桌读。

2、熟读课文，理解课文。

⑴、学生自由读课文。说说“老北京的春节怎样”用一个词来概括。

⑵、指名接读。

⑶、齐读课文，分组讨论：

老北京的春节从什么时候开始？什么时候结束？哪些日子是最热闹的？勾出这些日子来。

⑷、齐读课文4—6自然段，谁用一名话概括这部分内容。

⑸、接读1—3自然段，谁用自己的话来说一说，这部分讲了什么？

⑹、齐读1—3自然段。

⑺、齐读7自然段。

⑻、朗读全文。

⑼、分小组学生谈自己家乡过年的情景。

三、布置作业：

有感情地朗读课文。

节日主题教案篇4

活动目标

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆说出自己的理解。

活动准备

清明上河图复制品、有关清明照片

活动过程

（一）猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3、演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

（二）看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的&#39;美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

节日主题教案篇5

活动目的:

1、让学生感受新年的欢乐气氛，用积极向上的态度迎接新年的到来。

2、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园更加努力地去学习，感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动地点:----班教室。

活动准备:

1.布置教室，体现节日气氛。

2.主持人做好准备。

活动过程:

主持人:罗文倩、沙玮颢、周琳、贾欣萍

一、主持人开场语

沙:踏着圣诞宁静的钟声，我们已经迎来了一个祥和的平安夜。

罗:满怀无比喜悦的心情，我们即将迎来生机勃勃的2014年元旦。

贾:新年拉近了我们成长的距离，

周:新年点亮了我们快乐的生活。

合:今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情吧!这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄吧!

罗:现在，我宣布——“庆元旦 迎新年”2014年元旦联欢会现在开始!

二、歌曲舞蹈大联欢

沙:公历的新年是元旦，是新年的第一天。农历的新年叫春节，中国人常把“春节”叫做“过年”，这是我国最隆重、最古老的一个传统节日。一般从正月初一到正月初五(元宵节)。我们是怎样过春节的呢?扫尘、贴年画、贴春联、拜年、吃团年饭等。

贾:下面有请第一组同学朗诵古诗:元日

周:一年之计在于春，新的一年给予我们新的愿望。让我们最真诚地道出一句:新年好!下面亲同学们听听歌曲，随着音乐唱起来、跳起来吧!(放音乐) 贾:一曲新年好让我们每位同学都兴奋不已，要知道我们----班每一个同学都是一只只美丽的金孔雀，一个个都是小小音乐家。下面举行歌曲舞蹈大联欢，让我们放声唱起来，尽情舞起来吧!

沙:第一个节目:老师

沙:同学们，老师像园丁，给我们浇水、施肥，使我们茁壮成长。听了这首歌，同学们想对老师说些什么呢?

罗:第二个节目:新年好，请同学们边唱边跳。

罗:新年就要到来了，在新年到来之际，我祝愿同学们新年快乐，万事如意!

三、吹气球比赛

周:下面我们进行吹气球比赛，我宣布比赛规则:以小组为单位，每一轮两个小组拿一个气球，只能用嘴吹，犯规的同学淘汰，五分钟后，哪组的同学多，哪组获胜。(下面游戏开始)

四、音乐声中送祝福

罗:刚才的游戏我们玩得非常开心，是呀!辞旧迎新，新的一年，新的希望。 下面咱们就来送送祝福吧!

贾:请各位同学们以姓名的方式写下你的新年祝福语，写在小纸条上，要在开头写上想祝福同学的语言，塞到小盒子里。待会请主持人上来抽取纸条，朗读祝福语!

(罗、周拿盒子收祝福，到讲台请学生上来抽读)

结束语:

沙:敬爱的老师，亲爱的同学们，快乐的时光总是短暂的，庆元旦联欢会即将结束了。

贾:虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情。

罗:妍丽的鲜花祝你节日愉快，

周:闪动的烛光祝你平安如意。

周、罗合:愿我的祝福如朵朵小花开放在温馨的季节里为你点缀欢乐四溢的佳节。 沙、贾合:今天的庆元旦主题队会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体。

合:在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子。在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望。因为，我们始终相信:明天会更好! 贾:今天的活动到此结束，再次祝老师们同学们:新年快乐，合家幸福，万事如意，心想事成!

沙:下面摆放桌椅、打扫卫生。

节日主题教案篇6

一、活动目的

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

20xx年x月xx日——x月xx日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2.举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：x月xx日班队会，少先总队将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1.组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。

2.各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1.开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2.开展“快乐体验”志愿者活动，少先总队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3.将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1.回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

2.一至六年级各班上交绘画2幅；三至六年级各班上交征文2篇。x月28日前上交少先总队，届时将进行评奖并在国庆期间展出。

主题教育活动时间：x月xx—xx日交流汇报。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com