# 初中《猫》教案参考6篇

更新时间：2024-04-09

*优秀的教案能够帮助教师更好地组织学生的学习活动，提高教学的参与度和互动性，每次写教案都是提升教学能力的机会，我们应该认真对待，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中《猫》教案参考6篇，供大家参考。初中*

优秀的教案能够帮助教师更好地组织学生的学习活动，提高教学的参与度和互动性，每次写教案都是提升教学能力的机会，我们应该认真对待，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中《猫》教案参考6篇，供大家参考。

初中《猫》教案篇1

教学目标

通过复习使学生了解新能源开发利用的重要性和必要性；通过观看录像等多种媒体了解新能源的种类及主要特点，知道世界新能源的分布与使用概况。初步形成资源观。

教学建议

教材分析

本节主要讲述两大内容，一是新能源开发利用的重要性和必要性，二是介绍目前正在开发利用中的四种新能源。

在“为什么寻找新能源”一段中，首先介绍了主要的能源来源；从煤、石油和天然气等矿产燃料的非可再生性出发，说明寻找新能源的必要性及主要的新能源类型。

对于“核能”，教材侧重其能量大、现在的利用情况；对于“太阳能”、“风能”、“生物能”的讲述，都侧重清洁、可再生性，并简单的介绍目前的利用情况。

教法建议

对于“为什么寻找新能源”，首先应简单介绍能源的概念，启发学生思考回答目前人类主要使用的能源，包括水能和矿物燃料，再利用想一想中提供的题目，启发学生自己分析开发新能源的重要性和必要性。然后让学生说一说，知道的新能源类型。

对于课文提到的四种新能源类型，可以在学生活动的基础上，通过图片、录像、vcd等多种媒体，使学生较为直观地、比较深入地了解各种新能源的特点和利用情况。对于风能和生物能，应该完成从一般的应用到发电的过程。同时利用比较法使学生更清晰地了解各种新能源的特点。如果课时较紧，可以选区本地区比较突出的新能源进行较为详细地介绍。总之，应该以学生直观的感受为主设计本课，以知识的了解为主。

教学设计示例1

?教学重点】利用新能源的意义及主要的新能源特点

【教学手段】

录像：大亚湾核电站、沼气池、太阳能、潮汐发电、风车提水和发电等

计算机课件：（1）世界现有煤、石油、天然气使用时间表；（2）石油、煤、天然气污染表；（3）核电站与火电站用原料的比较；（4）我国主要核电站的位置图；（5）太阳能电站的图片；（6）风车提水、风力发电图片；（7）沼气使用图片；（8）生态农业示意图；（9）其它新能源；

【教学过程】

（提问）学过的自然资源中不可再生的有什么？（生回答）

（引导）我们讲过的矿产资源是不可再生的，如煤、石油、天然气等，现在地球上储存的煤油气还可以使用的多少年呢？见表格

（投影片1）

（讲解）为什么我们特别在乎这几种矿产资源呢？因为使我们的机器能转、使人类有光明和温暖，我们称这种可以提供能量的自然资源为能源。从在人类发展过程中，它们是非常重要的能源，但是在使用过程中，它们也带来了许多问题

（投影片2）煤、石油、天然气的污染

（承转）为了避免污染，同时为了在现有的能源发生危机之前，人们开始寻找更清洁、可以再生的能源。你知道有什么吗？（学生回答）

（板书）第五节新能源的开发利用

一、寻找新能源的意义

二、主要的新能源

（引导）这些新能源是怎样提供能源的呢？先请大家看一段录像

（大亚湾核电站的录像）

（提问并出示投影片3）核能发电与煤炭发电有何不同？

（学生讨论回答，教师补充总结）核电清洁；原料运输量小，运输方便；所以适于建在缺少煤、石油等能源，可是需要能源又很多的地方，如中国的大亚湾和秦山核电站

（投影片4）找两地的位置

（过渡）核电这么好，为什么我们不多建一些？（生思考回答：有污染、核原料不可再生、需要技术水平高等）那你认为那种新能源可以避免这些问题？引入太阳能。

（讲解）太阳是地球的能量源泉，地球每秒钟接受的太阳能相当于燃烧550万吨煤炭的能量，我们日常生活中就有许多地方利用了太阳能，你知道吗？（生回答：）但是太阳能有一个不利就是---太分散了，怎么办？（生回答：太阳能电池、太阳灶等）

（投影片5或录像）太阳能利用图片或录像

（引导思考）风能与太阳能相比有相似的地方，你知道最早人们是如何利用风能的吗？（生回答：航海、风车提水等）

（投影片6或录像）风能的利用

（提问）不是所有的地方、任何时间都能利用风能的，为什么？（没风的地方或风力小的时候）所以，风力发电应在风大的、较稳定的地方

（讲解）有一种能源，人类很早甚至猿人都会用的是（烧树枝等获得热量），在我国广大农村或世界上一些落后的地区，现在仍然大量使用，这样会造成什么问题？（生思考回答：数少了，荒漠化、水土流失等）如何解决这个问题呢？什么是农村理想的能源呢？

（投影片7或录像）沼气的使用

（投影片8）生态农业示意图

（讲解）人们寻找的新能源还有：潮汐发电、海洋温差发电、垃圾回收发电等

（投影片9）其它新能源图片

（教师小结）今天我们讲解了许多新能源，其实说 新 只是一个相对的含义，主要是指利用时间较短或不能大规模利用其发电，任何一种能源都有限制因素。在我们还没有找到更合适的新能源之前，我们还必须要保护和节约利用煤油气等能源。

【设计思想】

本节课的内容对学生来说并不陌生。在日常生活中他们有较多了解，可以多启发学生自己回答，对于一些学生不太明确的问题，比如能源的含义、沼气（城市学生了解少）等，教师迎接和录像等媒体进行讲解，增加学生的感性认识。

对于开发新能源的意义，从矿产资源的不可再生新入手，从旧知引出新知，同时使学生了解问题的紧迫性和重要性。对于各种新能源的利用情况，采取投影片最好是录像教学，使学生能够充分认识到，每种新能源的使用过程、限制条件、特点等，最终的结果是使学生认识煤、石油、天然气资源在目前仍是不可完全替代的，使学生有一种资源意识和危机感。

【板书设计】

第五节新能源的利用

一、寻找新能源的重要性

二、主要的新能源

初中《猫》教案篇2

课题：体育锻炼重在参与教学目标：

1、认知目标：理解参加体育锻炼的意义

2、能力目标：树立自觉积极参加体育活动的意识

3、情感目标：正确认识调节好自己心理、情绪的重要性。

重点：明确体育活动对促进身心健康的作用！难点：争取了解自己的体能！

教学任务：1、参加体育锻炼的益处2、体育锻炼重在参与3、了解自己的体能

教学内容：1、古希腊人对参加体育锻炼的益处有的呢地认识：

“如果你想强壮，跑步吧！如果你想健美，跑步吧！如果你想聪明，跑步吧！“

我国先秦时期在《吕氏春秋》中用形象地比喻阐释了“生命在于运动”的真谛：

“流水不腐，户枢不蠢，动也。”

2、体育锻炼重在参与你必须真正理解“重在参与”的体育精神，并积极参加体育活动。只有残疾阿体育锻炼，才能体会到锻炼的乐趣，并得到益处。应具有积

极、乐观和奋勇拼搏的进取精神，并把这种态度和精神渗透在自己的学习和生活之中！！！

3、了解自己参与体育的现状在课本上做出选择题1——10题算出分

数，对应评价参考标准看看自己在哪一种类型当中！！！4、课堂常规：上好体育课的基本要求

为了完成学习任务，必须认真上好体育课。

体育课是学校体育工作的基本组织形式，是开展早操、课间操、课外体育锻炼、课余运动训练以及竞赛活动的基础。

上好体育课，使课内外体育活动很好的结合起来，对搞好学校体育工作具有重要意义。上好体育课的基本要求应注意以下几点：（1）要端正学习态度，既要重视上好体育基础知识课，又要重视上好体育实践课，使学习科学理论知识和掌握动作技术、技能很好的结合起来。

（2）上课时要认真听讲，自己观察老师或同学的示范，细心领会新学的动作要领，并自觉积极的进行学习，在练习中要勤于动脑，善于思考。

（3）要遵守课堂纪律和学习要求。不迟到、不早退、不无故旷课，因病因事不能上课时，因事先请假；上课前要做好准备，有条件的要穿运动服和运动鞋上课（或轻便装和软鞋底）；要提前2—3分钟到指定地点集合；课中要服从指挥，听从老师和小组长的调动。

（4）要团结友爱、互相帮助、注意自己和同伴的安全，爱护场地器材设备。

（5）要做到课内外结合。在课外体育锻炼时，注意复习和巩固课内外所学的内容，加强练习，积极参加《国家体育锻炼标准》的测试。（6）服装体育课必须穿运动服运动鞋。

课后作业：1、根据实际自觉积极的参加课内外体育活动。2、学会发展健康体能的方法！

初中《猫》教案篇3

?教学目的】

1、了解奏表的特点。

2、了解诸葛亮的“亲贤臣，远小人”等名言。

3、掌握本篇的词语。

?教学重点难点】

1、陈述衷情，这是表文的一大特点，本篇情挚辞切，教学中要突出这点。

2、本文词语较多，学生生疏者不少，要逐句弄懂，逐段讲解。

3、加强诵读、背诵练习。

?教学时数】

二教时。

?教学步骤】

第一教时

一、导入新课

今天我们学习诸葛亮的《出师表》。诸葛亮这位的历史人物，大家比较熟悉。诸葛亮辅佐刘备，历尽艰难坎坷，经过多年奋战，终于建立了蜀国，身负丞相重任。蜀国建立后两年，即公元223年，刘备病逝，后主刘禅继位，时年16岁。诸葛亮受遗诏辅佐刘禅，主持蜀国军政大事。公元227年，诸葛亮统率蜀国军队北进，驻军汉中(今陕西南郑县)，准备征伐曹魏，夺取中原，复兴汉室。他当时感到刘禅暗昧懦弱，颇有内顾之忧，所以临出发前上书刘禅，恳切劝谏，要刘禅继承刘备遗志，砥砺志行，振作精神，听信忠言，任用贤良，黜斥佞人，严明赏罚，尽心国事，以图完成复兴汉室，统一天下的大业。这就是《出师表》。

“表”是臣下向君王上书言事的一种文体。表文的一大特点是陈述衷情。学习这篇文章，要注意领会诸葛亮在文中所表露的思想感情，了解文中诸葛亮的一些名言。

二、教师范读课文并正音

三、朗读

可叫三四名同学朗读课文。朗读前提出要求：字音正确、句读分明。读毕酌情讲评。然后让学生各自默读课文，参看课本注释，弄懂词句意思，有不解之处，当堂提出。

四、讲解文章第1～5段

1、齐读第1段。读毕，就字音、句读酌情讲评。

⑴疏通字句。

⑵提问一：诸葛亮在奏表的开头一段向刘禅提出什么劝谏?

讲解：诸葛亮首先规劝刘禅要继承刘备遗志，砥砺志行，振作精神，广开言路，采纳忠谏，而不要妄自菲薄，自暴自弃，言谈失义，阻断忠谏之路。

提问二：诸葛亮用什么来鼓励刘禅?

讲解：诸葛亮用忠臣志士为了报答先帝的殊遇而勤勉不懈，舍身忘我地效忠职守的事实来鼓励刘禅，要他看到蜀国具有忠臣竭力，志士效命这个好条件。

2、指名朗读第2段：

⑴疏通词句。

⑵提问：诸葛亮在这段中向刘禅提出什么谏诫?

讲解：诸葛亮谏诫刘禅理政要公正明察，赏罚要善恶分明，对内廷和外廷的官员要一视同仁，不要徇私偏袒。

3、分别朗读第3、4段：

⑴疏通词句。

⑵提问：这两段的内容是什么?(要求用一句话作答)

讲解：其内容是诸葛亮向刘禅举荐用人。

4、齐读第5段：

⑴疏通词句。

⑵提问：这段的内容是什么?

讲解：在这段中，诸葛亮以汉朝兴衰的历史说明君王用人之极端重要，告诫刘禅要接近、信任正直贤能、忠贞不渝的臣子。

五、布置作业

1、背诵第1～5段。

2、整理这几段中重点实词的意思、虚词“之、于、以”等的用法。

3、思考第6～9段的内容。

第二教时

一、齐读第6段

1、疏通词句。

2、提问：本段写什么内容?

讲解：诸葛亮在本段中自述受到刘备三顾草庐，委以大任，器重信任的优遇。

二、指名朗读第7段

1、疏通词句。

2、提问：这段的主要内容是什么?

讲解：在这段，诸葛亮主要是表明自己报效先帝、尽忠蜀国的挚情和伐魏兴汉的雄图，并再次嘱咐刘禅要信任郭攸之等“忠纯”之臣。

三、齐读第8段、第9段

1、疏通字句。

2、提问：第8段的主要内容是什么?

讲解：诸葛亮在这段中主要是劝勉刘禅要牢记刘备遗训，砥砺志行，用心国事，善理政务，采纳雅言。

3、齐读第9段：

串讲。“今当远离，临表涕零，不知所言。”“临表”：面对奏表。“涕”：泪。“零”：落。“不知所言”：不知说的是什么;这是谦词，表示自己可能失言。

四、实词总结(文中只作一种解释者不列)

1、道：

⑴道路。“中道崩殂”。

⑵办法。“咨诹善道”。

2、遗：

⑴遗留。“以光先帝遗德”。

⑵(wèi)给予。“先帝简拔以遗陛下”。

3、为：

⑴是。“俱为一体”。

⑵做，行。“若有作\_\_犯科及为忠善者”。

⑶做，担任。“众议举宠为督”。

4、论：

⑴评判。“宜付有司论其刑赏”。

⑵议论。“每与臣论此事”。

5、无：

⑴没有。“若无兴德之言”。

⑵不论。“事无大小，悉以咨之”。

6、行：

⑴实行。“然后施行”。

⑵行为。“性行淑均”。

⑶(háng)行列。“必能使行阵和睦”。

7、益:

⑴益处。“有所广益”。

⑵增加。“至于斟酌损益”。

虚词总结：

1、而：

⑴却。“先帝创业未半而中道崩殂”。

⑵连接状语与谓语。“可计日而待也”。

2、于：

⑴在。“然侍卫之臣不懈于内”。

⑵及于，给。“欲报之于陛下也”。

⑶对。“未尝不叹息痛恨于桓、灵也”。

⑷到。“还于旧都”。

3、以：

⑴用，拿。“咨臣以当世之事”。

⑵而。“诚宜开张圣听，以光先帝遗德”。

⑶因而。“不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。”

⑷表时间、地域等界限。“受命以来，夙夜忧叹”。

⑸认为。“愚以为宫中之事”。

五、布置作业

1、背诵全文。

2、作课后练习。

初中《猫》教案篇4

一．教学背景

本课教学以健康第一为指导方针，以激发学生兴趣、培养学生能力、发展学生个性、寓德育于体育与健康教学中为指导思想，激励学生主动探索，激发学生的内在动力，让学生在活动中培养兴趣，在兴趣中学会思考，在思考中掌握动作，在掌握动作中提高运动能力和发展身体素质。结合八年级学生的实际情况，让学生进行自主性练习，使不同层次的学生学习体育基础知识、基本技术和发展技能的同时，能够在欢快的气氛中愉悦身心、增强体质，从而使学生提高体育学习的兴趣，个性得以发展，并逐步树立终身体育的意识。

二.教学课题

篮球双手胸前传接球。本课练习以进一步让学生了解双手胸前传接球技术为主要目的，创设乐学情境，并充分发挥学生的主体作用，挖掘每个学生的潜能，培养学生的自主性、创造性和独立性。

三．教材分析

本课主教材是篮球双手胸前传接球，它是篮球运动中最主要的基本技术，是初中篮球教学重要组成部分，是更好地学习其它技战术的基础，传接球技术好坏直接影响到集体力量的发挥和战术配合的质量，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。第二个复习篮球双手头上传球，通过复习的形式，让学生充分掌握双手头上传球技术要领。

四.学情分析

本次课所授班级为初中一年级学生，每班有60人左右，体育基础水平很不平衡，但具有一定的模仿能力、观察能力和理解能力，及班级的学习氛围浓厚。

五.教法与学法

教法：语言启发、模仿练习，小群体学习，游戏。 学法：完整法、分解法，合作学习。

六.教学的重点和难点

重点：技术的规范性

难点：传接球时机与整体配合意识

七.教学策略

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

八. 教学过程

初中《猫》教案篇5

教学目标：

1、利用地图说明全球海陆分布特点，记住海陆面积比例

2、运用地图判别大洲、大陆、半岛、岛屿及大洋、海和海峡

3、在世界地图上说明七大洲和四大洋的名称、位置、轮廓和分布特征

重点和难点：

1、全球海陆分布特点

2、七大洲和四大洋的分布

教学准备：

1、小地球仪

课时安排：1.5课时

教学过程：

师生活动教学提示与建议

第一时：

导入：

世界上第一个乘坐宇宙飞船进入太空的人是谁？

（原苏联的宇航员加加林）

他到了太空，回头看到我们生活的地球，是怎么样的？

（地球上大部分都是水，在太空中地球是如此的蔚蓝美丽）

提出问题：

那么地球表面的海洋和陆地到底是如何分布的呢？今天老师就和同学们一起学习世界大洲和大洋的知识

板书：一、世界海陆分布特点

1、人类对地球面貌的认识过程

对地球面貌的探索，人类经历了漫长的历程，其中有许多著名的探险家为人类认识世界做出了杰出的贡献。下面就请各组派一名代表向大家介绍一些具有代表性的人物及他们对人类所作的贡献。

（学生介绍的过程中用向学生提供古“丝绸之路”路线、郑和下西洋路线、哥伦布及麦哲伦航行路线等示意图）

学生分组活动：

1、丝绸之路 2、马可波罗游记 3、郑和下西洋 4、哥伦布地理大发现 5、麦哲伦环球航行

（学生互相评价）

（1）组织活动

①指导学生用准备好的线绳把地球仪平分成任意两个大小相等的半球，比较海洋和陆地面积的大小

②指导学生先把地球仪按自转方向转动，闭上眼睛，让地球仪停止转动后用一个手指随意按住地球仪的任意部位，然后统计分别陆地和海洋的人数并计算所占的比例。

（2）但是，由于我们只有40多人，所以我们算出的海陆面积是不准确的，那么根据科学家的计算，海洋和陆地各占全球面积的多少呢？

（出示教材图2.2“世界海陆面积比较”）

学生活动

得出结论：地球上海洋的面积大于陆地的面积

按照要求参与活动，计算出陆地和海洋的比例

学生回答

71％为海洋，29％为陆地。概括说就是“七分海洋，三分陆地”

板书：2、全球海陆分布比例

（3）问：所以加加林在太空中看到地球时认为它应叫什么？

提问：

同学们，你对地球的名称有什么看法？

（鼓励学生）（水球）

（这是由于古人当时并不了解地球的整体面貌，不知道地球表面水体面积大于陆地面积的结果；人们已经叫了那么长时间的“地球”了，没必要再改成“水球”。）

提问：

这七分海洋、三分陆地均匀地分布于地球表面吗？显然不是。看手中地球仪，南北半球海洋和陆地的分布有何不同？

（展示南北半球图及南北半球海陆分布比例，帮助学生总结海陆分布特点。）

板书：3、世界海陆分布特征

学生活动：

观察地球仪说明，并总结出海陆分布的特点为：世界海陆分布很不均匀，陆地集中分布在北半球，海洋大多分布在南半球。

板书：二、七大洲和四大洋

七大洲：

亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲

四大洋：

太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋

1、（展示世界海陆分布图）从地图上看，全球的陆地都被海洋围着，并被分割成几块面积广大的部分和许多面积较小的部分；面积广大的海洋也被陆地分割成几大片。我们经常听到大洋、大陆、半岛、岛屿、海、海湾、海峡等众多的称谓，究竟是怎么回事？请看图（用展示某地区的立体示意图和平面轮廓图，两图均标注注记），自学上述地理名词的意义

2、我们把大陆与它周围的岛屿合起成为大洲。看教材图2.6“大洲和大洋的分布”回答：

①世界上有哪几大洲和哪几大洋？

②太平洋、北冰洋沿岸各有哪几个大洲？

（太平洋沿岸有亚洲，大洋洲，南极洲，南美洲、北美洲；北冰洋沿岸有亚洲、欧洲、北美洲。）

③东半球主要有哪几个大洲？

（大洋洲、亚洲、欧洲、非洲）

④西半球主要有哪几个大洲？

（南、北美洲）

⑤赤道横穿哪几个大洲的陆地

（南美洲、大洋洲、亚洲、非洲）

⑥世界上面积最大的大洲和大洋？

（亚洲、太平洋）

⑦世界上面积最小的大洲和大洋

（大洋洲、北冰洋）

⑧全部位于北半球的大洲？

（欧洲、北美洲）

⑨世界上纬度最高的大洲和大洋？

（南极洲、北冰洋）

⑩跨经度最多的大洲和大洋分别是什么？

（南极洲、北冰洋）

3、有些大洲是相连的，在世界地形图中找到这些大洲及其分界线，并把分界线描绘出。重点指导学生读2.7，找到亚、欧、非三洲的分界线，并描绘说明。

学生活动：

通过两图对比，明确其地理意义。

边查图边回答，进一步熟悉巩固七大洲和四大洋的名称和分布。

巩固练习：

1、填图：在教材图2.1中填注七大洲和四大洋的名称

2、绘图：在教材图2.9中，用简单的几何图形绘出亚洲、欧洲、非洲、北美洲和南美洲的轮廓，并注出七大洲和四大洋的名称。

初中《猫》教案篇6

一、教学设计指导思想

篮球运动是初高中学生非常喜爱的一项体育运动。此运动可以发展学生的奔跑能力、快速反应能力和身体的灵敏性和弹跳力。可以培养学生的合作意识和团结拼搏精神，培养学生篮球活动的兴趣，有助于发展学生终身体育锻炼意识的形成。本课以高中新课标为依据，以学生身体练习为主要手段，坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，课堂上注重学生的自主学练为主的学习方式，关注学生的个体差异与进步，使每一位学生都能体验到成功的喜悦，促进学生的全面发展。

二、教材分析

三步上篮是篮球技术中的基本技术之一，也是初学者较易掌握，较为实用的技术，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了三步上篮技术可以说为篮球的进攻技术奠定了一定的基础。

三、学情分析

本课的授课对象是初二（7）班学生。共有67人。大部分学生喜爱篮球运动。对篮球活动积极性很高。但对篮球活动的技术知识了解并不多。本节课复习运球技术，并通过比赛形式加以巩固，同时学习三步上篮技术并采用分层次教学的方法，以提高学生学习兴趣。

四、教学目标

1、认知目标：发展学生的协调性、灵敏性，提高健康水平，养成良好的锻炼习惯和终生体育的意识。

2、技能目标：通过篮球三步上篮技术的学习，让85%的学生能完成这一技术动作，15%的学生能了解动作的内涵，让学生体验成功的快乐。

3、情感目标：培养学生自主、探究、观察能力、思维能力、想象能力、创新能力和自我评价能力，在学练中互相帮助、团结协作的精神。

五、教学重难点：

重点：掌握一大二小三高跳的上篮动作。

难点：运球三步上篮动作的连贯性及稳定性。

六、教学方法

本节课主要采用示范法，讲解游戏竞赛，引导启发法和自主探究的教学方法，并通过教师的教学引导，转变学生的学习方式，形成一种互帮互学，自主探究的学习氛围。通过鼓励，放手学生思考、讨论、合作创新以及游戏竞赛达到激发学生学习兴趣，培养学生创新精神的目的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com