# 蚕主题教案参考7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-04

*教案能够帮助教师更好地评估学生的学习过程，提供个性化的学习指导，教案的准备能够帮助教师合理安排教学步骤和时间，提高教学的有序性和高效性，职场范文网小编今天就为您带来了蚕主题教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。蚕主题教案篇1一、教学目标（一*

教案能够帮助教师更好地评估学生的学习过程，提供个性化的学习指导，教案的准备能够帮助教师合理安排教学步骤和时间，提高教学的有序性和高效性，职场范文网小编今天就为您带来了蚕主题教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

蚕主题教案篇1

一、教学目标

（一）情感态度培养

1、了解乘坐地铁时的行为规范，做个文明乘客。

2、从小养成良好的乘车习惯。

（二）行为技能训练

1、了解乘坐地铁的基本安全常识：乘坐地铁防拥挤，上车留意站台间缝隙。车上屏蔽门前不能靠，坐稳扶好不嬉戏。

2、发生紧急情况，不惊慌，听从指挥，积极配合。

（三）知识经验积累

1、熟悉地铁的各种标志、提示，正确使用各种安全及紧急设施。

2、知道乘车不能携带易燃易爆物品和宠物。

二、教学重点

让学生了解乘坐地铁的基本安全常识，学会安全文明乘坐地铁。

三、教学难点

如何让学生将这些行为技能转化为持久的行为习惯。

四、教学方法

讲授法讨论法演示法发现法活动体验法

五、教学准备

教师准备：多媒体课件；三维动画片。

六、教学过程

（一）激趣，导入新课

1、导入：地铁和轨道交通是一种快捷安全的交通工具，许多城市都建有地铁和轨道交通设施。同学们乘坐过地铁吗？在乘坐地铁时要注意什么呢？（揭示并板书课题：规范乘坐轨道交通）

2、播放ppt，学生仔细观察。

3、教师谈话：同学们，刚才我们看到小军在上车时由于拥挤，险些酿成事故，如果不是他爸爸眼疾手快，后果将不堪设想。看来我们乘坐地铁时必须遵守秩序，做到文明规范！

（二）初读课文，初步感知不文明乘车的后果

学生看课本读文：星期天，爸爸带小军乘坐地铁去动物园玩，小军高兴得脸上乐开了花。

来到地铁站，只见站台上人山人海，大家都在焦急地等待着列车的到来。不一会儿，列车来了，人群纷纷向车门挤去，小军急不可耐地往前冲。不料，他被后面的人踩住了鞋子，向前一扑，幸亏爸爸眼疾手快，一把将他拉住，不然就摔到了安全线外。车门开了，下车和上车的人流交汇在了一起。小军和爸爸顺着人流上了车。

上车后，小军挤来挤去，被爸爸严厉地批评了一顿：“臭小子，站稳扶好，还不长记性，你看刚才多危险！乘坐地铁时要遵守秩序排队上车，先下后上。如果人多上不去就等下一辆，必要时可以找列车员帮你上车，不能这样无秩序，记住了吗？

小军惭愧地点了点头。

师：读了刚才的故事，你觉得不文明乘车有哪些危害呢？

生：学生自由说。

教师归纳：不文明乘车可能会产生如下危害：

1、发生拥挤，人员进出无序；

2、摔倒发生踩踏；

3、人被挤下站台等。

那么，我们怎样才能杜绝此类现象发生呢？接下来读读平安指南，它给了我们明确的答复。

（三）学平安指南，了解如何才能做到文明规范

1、读文。学生自由读课文“平安指南”的相关内容，读后自己说说轨道交通有哪些？它有哪些优越性？

教师小结：城市的轨道交通包括地铁、轻轨、有轨电车等。典型的就是地铁。

地铁是地下铁路的简称。指以在地下运行为主的城市铁路系统或捷运系统。地铁具有减少地面噪音和干扰、节约能源、减少污染、快捷、安全、便利等优点。

2、讨论。

师：乘坐地铁需要注意些什么呢？

让学生自己充分地说，同桌同学即时点评说得对不对，并简单说明理由。

教师小结：列车进站时，人要退到车站划定的安全线以外。上车时请注意脚下，不要踏到地铁和站台之间的缝隙中。小心屏蔽门的玻璃，当屏蔽门指示灯闪烁时请勿上车。在列车上切勿撞击屏蔽门，也不要靠紧车门，以免影响车门开启。切勿在车厢内追逐打闹，玩弄扶手和灭火器。不要阻塞通道，以免影响他人通行。

3、交流。

同学们，除了以上讲到的注意事项外，你还能列举一些注意事项吗？同桌的同学说一说。

4、教师小结：

（1）注意地铁的各种标识、提示，正确使用各种安全及紧急设施。

（2）注意看地铁的有关通告，听地铁的广播，了解情况变化，做好应急准备。

（3）不要携带易燃易爆物品和宠物上车。

（4）发生紧急情况，不要惊慌，工作人员会及时处理。此时应听从指挥，积极配合。

（5）地铁车厢和司机室均设置了360°的摄像头、紧急对话装置、紧急逃生锤和灭火器（四）诵平安歌谣，归纳记忆所学知识

教师板书或贴出“平安歌谣”，让学生读一读，背一背。乘坐地铁防拥挤，坐稳扶好不嬉戏。先下后上守秩序，安全规则要牢记。

七、演练设计

引导学生完成“平安演练”中的三道练习题。

1、演一演一名乘客准备携带一壶汽油上地铁，过安检时被工作人员拦住，并当场收缴汽油，同时对他进行安全教育。请模拟表演上述场景，其他同学观看后谈谈感想。

2、议一议健健准备上地铁时，不小心把水壶掉到站台下去了。他该怎么办？大家议一议。3、认一认认识乘坐轨道交通时的有关安全标志，认一认，记一记。

蚕主题教案篇2

活动背景：

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

活动目标：

1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

三（3）班全体学生、全校留守儿童

活动准备：

1.三位优秀留守儿童的视频资料。

2.留守学生的一篇日记和给父母的一封信。

4.留守儿童家长给孩子的一封信。

5、留守儿童代表发言稿。

6.其它活动准备。（歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡）

活动过程：

（主持人出场）

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字――

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是——快乐的一家人。

三（3）班“心手相牵快乐成长”――关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

（一）大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

（二）诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

活动二：思念父母的留守娃

（一）一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

（二）播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

?爸爸妈妈回来吧》

（三）家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

（大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信）

师：是啊，孩子们，你们的父母外出打工不是抛弃你们，而是为了给你们创造更好的`条件，你们只有努力学习，自强自立，才能

对得起你们的父母亲！

活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。（播放视频资料）

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。（播放视频资料）

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。（播放视频资料）

活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三（3）班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3.宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

（大屏幕显示“倡议书”）

4.合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5.诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强自立的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三（3）班“心手相牵，快乐成长”―――关爱留守儿童主题班会圆满结束！

谢谢老师和同学们！

蚕主题教案篇3

活动背景:

随着社会的进步,人们的物质生活越来越丰富,随之而来的生活反而枯燥了,而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出,去努力,去奋斗。只有保持昂扬的斗志,才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德,感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩,能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越,使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的,面对别人给予的帮助漠然,面对别人的求助无视,即所谓的缺失感恩。因此,作为教育的主阵地——学校,应该十分重视感恩教育。

活动目的:

通过本次主题班会,学生能反思自己过去的行为,让学生感悟社会的给予,在心灵上得到一次震撼,在行为举止上有所体现。

活动过程:

主持人a :任中媚 b:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活 感恩社会》现在开始!

b:首先同学们肯定会很疑惑,为什么不先感谢我们身边的亲人,老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

a:下面请欣赏朗诵《学会感恩》(a:蒋b:彭)

a:晴天的夜晚,星光倾泻,为我们照亮前方。而在阴天的黑夜,我们是否应该点燃蜡烛,帮星星们找回家的路呢?

b:接下来,让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

b:这段视频是一位友制作的,在许多贫困地区,有许多像我们一样大的孩子,没有书读,没有饭吃,没有衣服穿,没有地方住,过着惨不忍睹的生活!而我们,在社会的关怀下,则生活的无忧无虑,我们不用去想怎样维持我们的生计,不用去想我们的衣食住行。是社会给了我们一切,甚至现在连书本费都免了。这是社会给我们的关怀,给我们的照顾。难道我们不应该感激社会吗?

a:下面请欣赏小品{ },

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的`不同的生活。

小品——

a:感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

a:有着一颗感恩的心,乐于把得到好处的感激呈现出来,并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上,一切的一切包括一草一木都对我们有恩情!感恩是一种认同,这种认同应是我们从心灵里发出的 。让我们去真正了解感恩的心

感恩的心——————

b:怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长,而我们的同学在这个社会的关怀和支持下,取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操——————

a:在这个社会中,也有许多的人默默的感恩着,回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏,提问)

b:通过这么长时间对感恩的了解,大家对一开始的问题有了各自的答案了吧,下面请同学门说说自己的想法。

b:看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光,我们会感激这个早晨赐予的希望

a:看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影,我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab:“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心,应该时时、天天、年年直至永远;让感恩应该作为一种习惯,一种美德,在我们心中深深扎根!

5.12地震给我们的思考

结束语:

感恩是传承民族文化,从小学会感恩。着看似简单的事,真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明,是一种品德。感恩是幸福之道,感恩是我们中华民族的美德。“人能感动,就能幸福”,其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心,报得三春晖”,从感谢父母做起,感念亲恩。在感恩父母的基础上,我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友,社会及国家的感恩!

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢,哪怕是一个会心的微笑,都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多,你能从中感受到,努力学习,做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民,是对社会最好的回报。

ab:初一(2)班 主题班会 《幸福生活 感恩社会》到此结束!

蚕主题教案篇4

“遵守交通规则，守护生命之花”

——交通安全日主题班会

大兴小学四年级

一、班会目的

1、透过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护潜力”为指导方针，切实加强与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命好处。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法能确保身心健康，平安完成学业。

5透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

6透过班会学习交通信号包括交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的现场手势指挥。

二、班会过程

照片引入：

主持人：看了这张照片，大家都认识，说明我们这边交通发达，可是也带来交通的安全问题。

提问我国设立的首个交通安全日，你们认为就应设在什么时候？学生讨论回答。

主持人：交通肇事电话号码（幻灯片）

学生：122

主持人：那交通安全日就应是在那天呢？

学生：12月2日

主持人：确定12月2日为“全国交通安全日”，主要思考数字“122”作为我国道路交通事故报警电话，于1994年开通并投入使用，群众

对此认知度高，方便记忆和宣传；同时思考每年12月2日我国已进入冬季，是交通事故多发期，春运等道路交通出行和运输高峰也即将开始，在此时间节点组织开展全国范围的道路交通安全主题宣传活动有利于预防道路交通事故，保障广大民众出行安全。今年“全国交通安全日”的主题是“遵守交通信号，安全礼貌出行”。

幻灯片展示车祸猛于虎资料

中国汽车保有量只占全世界的2-3%，但事故死亡人数却占全世界的20%左右，已成为世界上道路交通事故最为严重的国家，也是死亡人数最多的国家。

从今年1至10月份全国道路交通事故统计状况看，全国因闯红灯肇事导致涉及人员伤亡的道路交通事故4227起，造成798人死亡，其中驾驶机动车肇事造成739人死亡，驾驶非机动车肇事造成55人死亡。

全国因违反道路标志标线肇事导致涉及人员伤亡的道路交通事故87852起，造成26154人死亡，其中驾驶机动车肇事造成25182人死亡，驾驶非机动车肇事造成694人死亡；步行肇事造成262人死亡。全国因机动车未礼让行人肇事造成429人死亡，因违法占用应急车道肇事造成161人死亡。

据了解，我国20xx年因交通事故造成中学生死亡2132人，受伤10098人；造成小学生死亡2656人，受伤10819人。摩托车肇事导致的死亡人数呈逐月波动上升，无证驾驶、未按规定让行、超速行驶是摩托车肇事的主要原因，导致的死亡人数分别占摩托车肇事死亡人数的25.1%、11.7%和8.1%。

交通事故已成为造成中小学生伤亡的主要原因之一。

主持人：同学们，人最宝贵的是生命，生命对我们每个人而言仅有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，意外伤害已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。接下来请大家看几组照片

幻灯片展示：（我们周边的交通事故）主持人：交通事故不仅仅是受害者，并且身后有很多的家庭，请大家看看伤亡者的亲人那一声声绝望哭喊（幻灯片展示）

主持人：同学们，这一幕幕触目惊心的画面正在用鲜血和生命换来了教训，使我们警惕，让我们痛心!这在向我们传达着同一个信息—交通安全，重于泰山!

愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免流血。在平时生活中用心留意身边的交通法律法规，就会为我们的幸福加上一条。

主持人：同学们此刻请讨论骑车、乘车和行走时①哪些事该做②哪些事不该做？做好记录，每组推荐一名代表交流发言学生计论回答。

主持人：

骑车的同学做到时八个不

1.不闯红灯；2.不骑快车；3.不要急转猛拐；4.不脱手骑车；

5.不违章骑到机动车道；6.不骑车带人；7.不并排骑车；8.不要牵引车辆或被车辆牵引。

走路的同学要做到时四个不

1.不要在马路上嬉戏乱跑；2.不与机动车辆争抢道路3.不翻越交通隔离设施；4.不盲目透过路口。

乘车的同学要做到时六个不

1.不在车行道上上下车；2.不乱拥挤上下车；3.不乘酒后驾驶的车辆4.不在车上玩耍、看书看报；5.不做向窗外伸手、伸头等危险动作；6.下车时注意观察前后方安全状况。

主持人：《道路交通安全法》规定，交通信号包括交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的现场手势指挥。遵守交通信号，是每位交通参与者守法出行的基本行为准则。

请同学们一齐认识下交通信号灯，交通标志，交通标线和交通手势幻灯片展示：通信号灯幻灯片展示：交通标志幻灯片展示：交通标线幻灯片展示：交通手势

交通信号，标线，标志，手势和交通规则，更需要我们掌握一些应对突发交通事故的自救和互救。

思考：当我们遭遇交通事故时，我们能够采取哪些正确的措施实施有效的自救和互救？

幻灯片展示学会自救车辆遇险时，双手紧紧抓住前排位或扶杆、把手，低下头，利用前排座椅靠背或两手臂保护头面部。

若遇到翻车或坠车时，迅速蹲下身体，紧紧抓住前排座位的座脚，身体尽量固定在两排座位之间，随车翻转。

事故车辆行驶中，乘客不要盲目跳车，应待车辆停下后再陆续撤离。

学会互救1.要立即呼喊大人参与，同时拔打122交通事故处理中心报案，如有人受伤拔打120向急救中心呼救。2.保护肇事现场，维持秩序。3.现场急救后伤员根据轻重缓急由急救车运送。千万不要现场拦车运送危重病人，否则由于其他车辆缺乏特殊抢救设备，伤员多半采用不正确半坐位、半卧位、歪侧卧位等而加重伤势，甚至死于途中。

主持人：学了本节班会课大家有何感悟？学生踊跃回答。学生全体起立承诺我们承诺“骑车”做到八个“不”“走路”做到四个“不”“乘车”做到六个“不”珍爱生命，重视交通安全

三班主任总结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

蚕主题教案篇5

设计背景：

中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，冬至，又称日南至、冬节、亚岁等，兼具自然与人文两大内涵，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中国民间的传统祭祖节日。冬至是四时八节之一，被视为冬季的大节日，在古代民间有“冬至大如年”的讲法。冬至习俗因地域不同而又存在着习俗内容或细节上的差异。在中国南方地区，有冬至祭祖、宴饮的习俗。在中国北方地区，每年冬至日有吃饺子的习俗。

冬至是“二十四节气”之第22个节气，斗指子，太阳黄经达270°，于每年公历12月21-23日交节。冬至是太阳直射点南行的极致，冬至这天太阳光直射南回归线，太阳光对北半球最为倾斜，太阳高度角最小，是北半球各地白昼最短、黑夜最长的一天。冬至也是太阳直射点北返的转折点，这天过后它将走“回头路”，太阳直射点开始从南回归线（23°26′s）向北移动，北半球（我国位于北半球）白昼会逐日增长。

一、活动目的

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、了解冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

4、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱家人的情感，教育孩子学会感恩。

二、活动目标

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子热爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动时间

20xx年12月21日（星期二）09:00——11:30

四、活动准备

幼儿园厨房准备饺子馅、包饺子面，厨房以班级为单位分好，等待班级生活老师来领取。

五、活动地点：各班级教室

六、活动流程

1、早上8：40——9：00，家长在教室里签到（老师播放幼儿一日活动图片）。

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、包饺子前注意事项：

（1）请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

（2）因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

（3）家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。

（4）场地整理，包完饺子后自由洗手。

5、人员分工

班主任和配班教师：负责维持班级秩序，指导家长和孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团，和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

班级准备：带领小朋友洗手、带好围裙。

6、负责人把集中包好的饺子送进厨房并把煮好的饺子送回班里，生活老师把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

7、品尝完毕后，老师组织家长回到班级门口填写表格、按顺序离开幼儿园。班级整理、餐后散步、组织孩子午休。

8、活动总结，找补不足。

各园可根据各地风俗，选择不同的形式，包饺子或者包汤圆等，通过冬至主题活动开展，增加幼儿对冬至这一节气的认知。

附儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到;

南馄饨，北方饺;

暧暧和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫;

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了;

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

蚕主题教案篇6

?目的意义】在生活中，不少学生存在以自我为中心，遇到挫折就怨天尤人的现象;比如在家不尊重父母，在校不尊敬老师，不能与同学友好相处;由此发展下去，他们将逐渐成为不懂感谢、不愿感激、不会感动的“冷漠一代”。通过本次主题班会的开展，让同学们认识到，自己拥有的一切都离不开他人的支持和帮助，教育他们以一颗感恩之心，从现在做起，从身边每一件小事做起，用行动来回报父母、老师和社会;以积极、乐观的态度来面对生活中的一切困难。

?参加人员】全体学生、班主任老师

?活动准备】

1、 搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。

2、制作多媒体课件。

3、活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

?活动过程】

1、问题：你出生到现在觉得最应该感恩的人是谁?

学生回答：父母，老师。感恩教育主题班会教案再问：为什么?

学生自由回答。

2、 父母：我们的第一任老师。

当我们瓜瓜坠地的那一天开始父母就一直是我们的老师!

除了给我们生命还一直教诲我们

可是同学们只记得父母给予我们的是生命，而有多少同学记得他们也是我们的老师呢!

父母与老师同等的重要:

我们中国最尊敬的香火就是体现，“天地国亲师位”说明师的重要性。

老师点评：(1)、我们都知道要孝敬父母，感恩父母，可是有谁想到要感恩老师呢?在当今物质非常丰富的社会，同学们想到的只是物质上的没有想到精神上的。

(2)、在家中，父母给予我们精神和物质上，在学校老师给予我们的是精神上的

教诲。当我们进入小学、初中、高中等之后父母在精神上无法满足我们的要求，此时入学，老师就是我们的精神粮食!

3、我们要不要感恩父母?

应该怎么感恩呢?

物质上重要还是精神上更重要呢?

学生自由回答。

进入主题：我们要不要感恩老师吗?

一、古今中外感恩老师的事例：(3例，)

1、鲁迅对启蒙老师寿镜吾一直很尊敬。他18岁到南京读书，每当放假回绍兴时，总要抽空看望寿先生。192019年至192019年，在东渡日本留学的8年间，他经常写信向寿老师汇报自己在异国的学习情况。一次，他奉母命从日本回绍兴办婚事，仅在家中停留了四天，但他仍在百忙中抽时间专程探望了年逾花甲的寿先生。鲁迅在日本还拜章太炎先生为师学文字学。章太炎先生逝世后，他连续撰文两篇纪念。

2、江尽管工作很忙，但一直惦记着曾教育过自己的老师。1990年9月13日上午，江乘车到当年的母校——上海交通大学去看望老师，紧紧握住严峻教授的手说：“严老师您好!”并询问了教师们的身体状况、工作和生活情况。学校的钟教授住院期间，他多次到医院看望。1995年，当江得知老师沈教授去世的消息，心情十分悲痛，当即请沈教授的妹妹转达他对老师亲属的亲切慰问。江访美时，在百忙中，带着珍贵礼物，亲自登门去看望拜见他的老师顾教授及师母。

足见，尊师重教是我们中华民族的传统美德。

3、巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教你一件事，请你仔细看看这本作文本。”巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请你告诉我，这孩子的作文水平怎么样?今后的前途如何?”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还是奶奶?”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚?”

“也不是。”老太大连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎;文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗?”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦!你没看出自己的笔迹吗?这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀!”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师!”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。” 从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了。

二、给学生体验老师在社会上对老师的感恩

1、赞美老师的诗歌非常多，以下是其中之??

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯; 老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向; 老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

3、 社会的捐款、献花、家长问候等图片。

三、该怎么感恩老师呢?

1、感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩;

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩;

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

2、同学们在平时是怎么表现的呢?

课堂上：1、上课不起立、不站起。

2、课堂上睡大觉、大声喧哗。

3、顶撞老师、无视老师的存在。

4、不做、交作业、练习。

5、课堂上玩手机，打牌，嘻嘻，传纸条等。

6、不回答老师的问题。

7、提问不起立，回答no。

8、下课提前走出教室等等…

下课后：

1、违返学校的纪律。

2、打架、斗殴。

3、爬墙外出上网。

4、抽烟、喝酒、谈恋爱。

5、目无尊长、老师等…

社会上：

1、高谈阔论学校的不是。

2、直呼老师其名。

3、见面装做不认识。

4、有好的工作没有注重教育回报。

5、到学校闹事等。。。

3、以上的这些行为是感恩老师的表现吗?

学生回答：(不是)

我们应该重新认知自己，对老师应常怀感恩之心!

今后：让我们加强了对“感恩”的认识，相信在以后的学习和生活中加以践行，常怀一颗感恩之心，并且把这份感恩化作动力，从你我做起、从现在做起、从小事做起，做到尊重老师，感恩老师，积极乐观地面对生活中的一切困难和挫折，一起促进和谐校园的建设。

班会结束!

蚕主题教案篇7

活动内容：

1、安全小品表演，地震预防疏散演练。

2、学习贴近学生校内生活安全方面的儿歌——《安全歌》。

3、安全知识选择题竞答。

活动目的：

通过开展以“加强疏散演练，确保学生平安”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

活动准备：

1、指导学生编排有关红绿灯、煤气电使用常识的小品。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择竞答题内容。

活动过程：

一、明确主题

了解今年3月28日是第21个全国中小学生安全教育日，活动主题：普及安全知识，确保生命安全。

二、学儿歌，明安全

?安全歌》

同学们要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线头你别靠。

走廊里勿追跑，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小懂礼貌。

集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。

有火灾119，有盗情110。安全歌人人记，都平安大家乐。

利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习安全知识，并逐句讲解，领悟后师领读并要求学生背诵。

三、延伸拓展

进行防溺水和预防春季传染病，手足口病等安全知识的宣传教育。

四、知识竞赛。

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的？

①上下楼梯时，靠右侧行走。

②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

③玩上下楼梯游戏。

2、如果你在学校里看见许多同学挤成一团，你应该怎么做？

①赶紧挤进去看看出了什么事。

②招呼同学去看热闹。

③情况危险，立刻报告老师。

3、下课了，下面的哪些游戏容易造成意外伤害？

①在操场上和同学一起跳绳、踢键子。

②在校园攀爬树木比谁爬的高。

4、打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险？

①身子探出窗外擦玻璃。

②用抹布擦桌凳。

5、遇到交通事故应该拨打的电话是：

①122

②114

③119

6、7岁的小丽在大街上和爸爸妈妈走散了，你觉得她应该怎样做？

①找马路上的警察叔叔帮忙。

②跟一个自己称认识她妈妈的阿姨，一起去找父母。

7、小刚经常欺负小明，还不许小明告诉别人。小明该怎样做？

①向父母、老师、同学寻求帮助。

②找机会狠狠报复小刚。

8、在学校不允许带哪些东西？

①橡皮。

②剪刀、火柴、弹簧刀。

③文具盒。

9、路口交通信号灯（）灯亮时，准许车辆和行人通行，（）灯亮时，不准车辆和行人通行。

①红灯绿灯

②绿灯红灯

10、班内有个同学因生病在吃药，药片花花绿绿很好看，班上同学可不可以随便吃？

①可以

②不可以

五、小品表演

1、学生表演小品。

2、演后讨论。

通过课堂表演，在活动中巩固有关交通安全和家庭用电、煤气安全相关知识。

六、疏散演练

疏散安排：

1、疏散地点，宫内中央空地上。

2、疏散通道：出门沿南楼梯

3、疏散要求：教师发出指令后，先在教室原地双手抱头蹲在桌子下，然后在教师指挥下排队依次沿楼梯疏散到楼下安全地域。疏散过程中要快步，双手护头。

4、演练结束后在教师指挥下，原路一队回教室总结。

七、总结谈话：

今天这次主题班会，同学们通过活动掌握了一些基本的安全防护知识，如上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走；遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，遇到意外伤害了要拨打120急救电话；药片不能随便服；遇到地震火灾等灾害发生时，要按照老师教给的逃生自护方法保护自己等安全知识……由于同学的积极参与，本次这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识，让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随大家！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com