# 跳房子的体育教案精选7篇

更新时间：2024-04-02

*老师根据学生的实际情况，编写了一份符合课程要求的教案，一份优异的教案能够突出教学重点和教学重难点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的跳房子的体育教案精选7篇，供大家参考。跳房子的体育教案篇1设计意图民*

老师根据学生的实际情况，编写了一份符合课程要求的教案，一份优异的教案能够突出教学重点和教学重难点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的跳房子的体育教案精选7篇，供大家参考。

跳房子的体育教案篇1

设计意图

民间体育游戏丰富多彩，在有一定的参与群体和认识程度的幼儿园体育教学中开展一些民间体育游戏活动，不仅可以更好地发展和弘扬传统民族体育文化，对幼儿的求知领域、精神领域的影响更是有着深远的意义。

本活动选择形式多样、趣味性强、民间流传广泛的游戏《跳房子》为主要内容，活动中遵循幼儿运动认知特点和技能形成规律，以节奏跳房子激发兴趣，充分调动幼儿的积极性。体验到民间体育游戏带给他们的成功与欢乐，也有效地提升民间体育游戏的价值和意义。

活动目标：

1、能够和同伴合作共同探索用不同的方法跳格子。

2、通过讨论商量自由拼搭，共同合作玩游戏。

3、在活动中能够遵守规则，乐于听取同伴的意见。

活动准备：

1、纸板25块、贴上房型图纸的房顶4个、1——7数字卡片共4组

2、哨子，音乐（快乐崇拜、轻音乐），

2、幼儿有听口令迅速结伴游戏的经验

活动过程：

一、开始部分

热身运动“韵律操”（石头剪刀布游戏）

二、基本部分

1、四人合作跳格子

（1）幼儿自由合作，四人一组初次尝试跳格子。

师：你们每个人手上的纸板除了可以用来做操还可以放在地上拼一拼，跳一跳呢。不过跳的时候要注意：第一不能踩到格子的线上，第二每个格子都要跳到。下面请你们四个小朋友一组，找个空地方去试一试。

（2） 幼儿初次尝试，教师指导

（3）幼儿展示，教师帮助幼儿从中总结出怎样跳可以避免违反规则。

教师：刚才我们定了哪两个规则？

请个别幼儿展示

教师：怎么做能让自己不跳到格子线上呢？（先用眼睛看准了，跳一下停一下，最后也要轻轻跳出来。）

2、按图纸要求跳格子

（1）教师：瞧一瞧，这一次老师把每组加了几块纸板？我还给你们准备了房顶呢，请你先和你的朋友按照房顶上的图示来拼格子，然后试一试用不同的跳法来跳过房格子。

（2）幼儿再次尝试，教师指导

（3）幼儿展示，教师总结

师：刚刚我看见有好多小朋友用不同的方法又快又稳得跳过了我们的房子，谁上来试试？

教师：他用了几种跳法？他跳了几下？看来只要动脑筋就能想到最快的跳法。

3、按数字顺序跳房子

（1）幼儿尝试，教师指导

教师：看一看，我们的房格子上多了什么啊？这次你不仅要用不同的跳法，而且要按照数字的顺序去跳，试试吧。

教师：可以和其他组小朋友换着跳房子。

（2）教师小结

教师：你按照数字顺序跳房子了吗？谁想来试给大家看一看？看他有没有用最快的办法跳过去。

4、游戏：比赛跳房子

（1）教师介绍规则。

（跳房子——套圈——返回）

师：你们真厉害，想了很多跳房子的办法，那我们站成四路纵队来一个接力赛，每组小朋友跳过房子，站在终点线上，投一个圈到象鼻子上，再跑回来拍下个小朋友的手。

（2）幼儿进行初次游戏

（3）集中观察，探索出又快又能遵守规则的方法

（4）再次进行游戏

（5）教师小结

三、结束部分，放松运动

师：请每个小朋友拿一块板子来放松一下。

教学反思

跳房子这个活动不仅提高幼儿积极性，而且充分展示了幼儿表现欲望。还有在教学跳房子中，既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展他们的弹跳能力，同时在竞赛的过程中得到了团结协作的锻炼，并让他们充分体验和分享游戏所带来的快乐。还有能围绕主线，有序展开，实现既定教学目标，创新了合作游戏，培养了同伴间合作交往能力。通过传统游戏的教学，丰富了幼儿课间活动的项目。

不足：

只能按教案按部就班组织教学，语言组织不够，在小组合作创新阶段，未能做好引导，导致学生没有新意。还有对他们的评价不够，未能让他们展示出来。

跳房子的体育教案篇2

活动目标：

1.培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。

2.体验游戏的带来的快乐。

活动准备：

地上画有格子图，并在每个格子写上数字1―10

活动过程：

一、热身运动

1.教师：今天天气真好，老师带你们出去活动活动，我们一起来做做运动。

2.动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

二、了解游戏

1.介绍“跳房子”的游戏，了解游戏玩法和游戏规则。

教师：唉，这是什么?像房子一样的，有许多的格子，每个格子里还有数字呢。肯定很好玩，你们想玩吗?那我先来试一试，你们看老师是怎么玩这个格子游戏的。按数字的顺序一个一个跳，跳的时候不能踩到线。

2.鼓励孩子试一试。

教师：你们会吗?现在请你们来试一试、玩一玩。

3.多种玩法

教师：跳房子除了双脚跳，还有一个更难的玩法，那就是单脚跳，跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。请你们也来试一试。

三、分组比赛

教师：小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛。(比赛规则：幼儿一男一女两人一组，男孩子代表双数，女孩子代表单数。石头剪刀布决定输赢，男孩赢大家就按双数跳房子，女孩赢大家就按单数 。单数用单脚跳，双数用双脚跳。玩几个回合后，改变单双数规则继续游戏。)

四、放松运动

跳房子的体育教案篇3

活动目标

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

活动准备

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

活动过程一、

热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

1、师：小朋友，请看场地上画有格子房子，请小朋友想一想，怎样玩这些不同形状的格子房子？

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己和同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

（2）幼儿玩\"跳格子\"游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、 游戏：\"争夺红旗\"

1、玩法；幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：\"跳房子\"的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、幼儿擦汗，随音乐做放松运动\"炒黄豆\"结束。

五、活动延伸：

（1）在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

（2）在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹沙包等。

跳房子的体育教案篇4

活动目标：

1、在形式多样的民间体育游戏中，发展弹跳力和身体的协调能力。

2、同伴之间互相合作，分享合作的快乐。

3、乐意参加体育活动，感受运动带来的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿园器材呼啦圈、摆设场景

活动流程：

1、介绍场地情景，老师带着幼儿跳，让幼儿初步体验

2、讲解跳房子的基本方法。

4、老师巡视指导。

5、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？

6、游戏：

游戏：比比--跳房子

1、解活动的玩法，规则。

2、四组，比一比，那组最棒！

3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

活动反思：

1. 本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。

2. 本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。

3. 从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。

4. 不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

跳房子的体育教案篇5

舞龙

目标： 提高幼儿的反应能力和动作的灵活性。

准备：用草编织成的草席。

玩法：

游戏中选一幼儿当“龙头”，一幼儿为“龙尾”，其余幼儿一个接着一个地拉住前一位幼儿的后衣摆，接在“龙头”后面做“龙身”，听音乐“龙头”带着“龙身”和“龙尾”左右移动，盘旋。注意“龙身‘不要脱节。

斗鸡

目标：培养幼儿毅力，提高单脚战立的能力。

准备：选择一快平坦的场地或草地。

玩法：

两人一组左(右)单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

包袱、剪子和锤子

目标：发展幼儿弹跳的能力。

准备：平坦场地一块。

玩法：

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

(1)脚并拢表示“锤子”

(2)两脚左右开立表示“包袱”

(3)两脚前后开立表示“剪子”。注意：包袱胜锤子，锤子胜剪子，剪子胜包袱。

跳竹竿

目标：培养幼儿跳跃及敏捷躲闪能力。

准备：长竹竿双数。

玩法：

幼儿三人一组，两人分别抓住竹竿两头有节奏的敲打地面，一幼儿在中间敏捷的跳跃、躲闪。注意脚不能被竹竿夹到。

活动反思：

整个活动中孩子们都处在愉快的状态中，既有独立思考，也有与同伴互助合作的喜悦。我们尽量通过有趣的`游戏形式，让幼儿在反复的动作练习中提高动作的规范性。同时，通过设置障碍来提高游戏难度，对幼儿形成挑战，让幼儿在挑战难度的过程中增强对自己的信心。

跳房子的体育教案篇6

一、设计思路：

小时候我和小伙伴一起经常在地上画一座大大的房子，最上面是房顶，第二层是两个并排的格子，最下面是3个相连的单格（或者更复杂一些）。从下面往房顶单脚起跳，到并排的格子时，双脚同时落在两个格内，最后双脚跳入房顶返回，交由下一个伙伴开始。民间游戏对幼儿来说是一种“快乐有趣的教育”，对教师来说是一种“轻松有趣的教育方法根据幼儿的年龄特点，我设计了多种形态的格子，在格子里放入数字或动物等。孩子在跳数字十可以分单、双数字跳。在玩跳动物房子时，要避开野兽格，否则会被野兽吃掉。游戏发展了幼儿跳跃能力，增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。锻炼了孩子的身体协调能力、跳跃能力和平衡能力、激发了幼儿学习的兴趣。满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

二、活动目标：

1、轻松自然地进行单脚跳与双脚同时向前跳，发展幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。

2、学习掌握跳房子的方法，提醒幼儿跳房子时不踩线。

3、体验民间游戏的快乐，并能积极想办法解决活动中遇到的困难。

三、活动准备：

场地准备：事先在场地上画好房子。

材料准备：活动房子2——3座（房子由废旧布料缝制而成）。

四、玩法与规则：

玩法：每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后单脚跳入第一格，再将沙包扔至第二格，单脚跳至第二格，以此类推，到第九格时，双脚踩在第九格内，捡起沙包，单腿逐个跳回，完成游戏。

规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

游戏形式：

教师示范游戏；幼儿分组游戏；

幼儿可自己提出游戏的玩法：

1、按照格子的安排进行单双脚跳。

2、躲避野兽（野兽卡片）。

3、单（双）脚跨越沙包。

跳房子的体育教案篇7

一、活动目标：

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

?活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

二、活动过程：

1、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

2、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

3、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

三、活动规则：

1、不能跨字跳，必须按顺序13?579。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com