# 新年教案反思7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-01

*教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，在书写教案中可以发现自己在教学中的成功经验，职场范文网小编今天就为您带来了新年教案反思7篇，相信一定会对你有所帮助。新年教案反思篇1活动目标1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌*

教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，在书写教案中可以发现自己在教学中的成功经验，职场范文网小编今天就为您带来了新年教案反思7篇，相信一定会对你有所帮助。

新年教案反思篇1

活动目标

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

亲子讨论过有关过年的话题；新年到背景图一张；小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体图片各一张，红包人手一个；喜庆的音乐

活动过程

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌出示\"新年到\"背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到\"小朋友\"身上。）用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到\"放鞭炮、拿红包、拜年\"时，老师将相应的图片放到背景图上。）用儿歌的`语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

四、拓展提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句\"大家说声新年好\"替换为\"大家说声新年快乐、大家说声心想事成……\"等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

活动反思

活动以体现“幼儿为主体，教师为主导”的原则，活动开始时的新年的来历，激起幼儿想和朋友们交流分享的愿望。

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

新年教案反思篇2

活动目标：

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的欢乐气氛。

活动准备：

各种打击乐器，录音机和磁带，图谱一张，大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》

活动过程：

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的.歌曲《新年好》。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将;元旦;称为公历新年，将;春节;称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

新年教案反思篇3

活动设计背景

新年是我们中华民族传统的重大节日，过年是孩子们最向往最高兴的事，抓住这机会，挖掘其中的教育价值，让孩子们更多的了解和感受一些我国的传统文化，民间习俗。

活动目标

1、了解一些有关过新年的风俗习惯。

2、愿意在集体面前大胆表达自己的想法。

3、感受节日的气氛。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：感受我国节日的传统文化，体验节日的气氛。

教学难点：能表述在以往过新年一些习俗，还能大胆表达自己迎新年的想法。

活动准备

1、新年环境布置。

2、音乐磁带《新年好》。

3、对联、红包、手工爆竹、挂历、糍粑等教具

活动过程

一、谈话：认识新年

(1)、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日?

(2)、你们知道这个节日是什么意思吗?(是我国新历的新年)

二、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?(指名幼儿表述)

2、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会得到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、师：宝贝们怎样使用压岁钱?(自由交流)师提醒幼儿应该怎样合理的安排使用压岁钱。

4、教师和幼儿分别送上新年的祝福。

三、歌表演：《新年好》

过新年的时候大家会做很多的事情，都是为了平平安安，开开心心地迎接新的一年。来，让我们也一起唱起歌，跳起舞，庆祝新年吧!

活动反思

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习

新年教案反思篇4

活动目标：

1、认真倾听故事，能胆地向别人祝贺新年快乐

2、感受故事主人公与人分享的快乐。

3、体会做事要仔细，不要粗心意。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：挂图、贺卡、作画用具、卡纸

活动难点：感受故事主人公与人分享的快乐。

活动过程：

一、出示贺卡，引出故事

这是什么?它是干什么用的?

幼儿欣赏，教师总结

二、欣赏故事，理解内容

1、教师讲述，提问：这个故事的名称是什么?小老鼠波波寄贺卡给哪些好朋友?

2、出示图片提问：为什么波波要送贺卡给它的好朋友?

波波送给小猫等贺卡上画了什么?

波波后来收到了什么礼物?

三、制作贺卡，激发愿望

1、 小朋友，我们给谁制作一张贺卡，在新年的时候送给他呢?

2、 她喜欢什么?怎么装饰?

3、 教师根据幼儿的意愿做贺卡做好后一起送贺卡。

活动思：

本次活动教师设计了“出示贺卡，引出故事欣赏故事，理解内容制作贺卡，激发愿望”几环节，较好的助幼儿理解了故事，在情感上得到了深化。

小班的孩子对文学作品的理解更多的是建立在故事外显内容的描述，对于本次作品最后一部分内容“波波收到了小动物的礼物是因为它会与人分享”的原因孩子不能很深入的了解，因此教师在活动的最后环节让幼儿通过讨论送贺卡的对象以及去亲自去为幼儿园的工作人员送贺卡。有效的引导策略助幼儿感受这一故事的内涵，实现社会情感的.升华。突破难点。

新年到了，孩子们内心充满了极的期盼，在他们希望得到送的礼物和祝福的同时，我们也需要告诉孩子要用自己的行动在新年里对别人表达祝福。祝贺语、贺卡等都是一种祝福别人的方式.通过小老鼠波波寄贺卡给朋友这一主线，不但让孩子知道了贺卡的使用方法，还体会了其作用，感受故事主人公与人分享的快乐。

新年教案反思篇5

活动目标

1、在活动中发展幼儿走，跳，爬等大肌肉动作。

2，让幼儿知道了解新年吃饺子，吃汤圆，放鞭炮等活动。

3，让幼儿体会过新年的乐趣，学会体贴，关心家里人。

4，能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力

5，能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备

小篮子，饺子，汤圆，鞭炮的图片，各种卡纸（小桥，石头，山洞）

活动过程

引入：

看图片猜节日，通过红灯笼，放鞭炮等图片让幼儿猜出我们很快要过新年了。

过程：

1、创设情境，讲一个小兔过新年的故事：

入冬了，屋子外面好冷好冷啊，还经常下雪，大地好像穿上了一件白色的大棉袄。小兔乖乖觉得一点都不冷，因为今天是她最喜欢的新年，它可开心了。他今天要去看望它的奶奶。奶奶家离乖乖家很远。她要轻轻地走过一条小桥，跳过石头，爬过山洞，才能到奶奶家呢。哦！乖乖孩想起来，奶奶最喜欢吃饺子和汤圆了。于是乖乖就拿上妈妈买的篮子装上2个饺子和一个汤圆，准备向奶奶家出发了。它刚刚打开门，隔壁的大哥哥过来叫\"乖乖，今天学好大啊。我们去对雪人吧。\"乖乖这是很想去和哥哥堆雪人，但是它还要给奶奶送好吃的呢。怎么办呢？哎！有办法了，它想到了小班的小朋友们了。小朋友我们可不可以帮帮小兔呢？

2，体会故事内容，提问问题。

3，根据故事中的内容讲解任务——带上\"1个汤圆，两个饺子\"去找兔子的奶奶。

4，通过故事情境向幼儿提出\"走小桥，跳，爬山洞\"的动作发展要求。

5，分析小兔的做法对不对，让幼儿提出一些方法帮助小兔改正错误。

结束：

兔子妈妈回来知道乖乖没有去看望外婆后，她很生气，她教育乖乖一定要好好爱奶奶。于是带上乖乖去接奶奶了。我们小盆友到外面看看他们回来了好不好啊。

活动反思

现在的大多数独生子女，周围有许多的大人围着他们团团转，倍受宠爱和溺爱，智力水平和口语表达都比以往的孩子强，但品德行为习惯却令人担忧。许多幼儿形成自私、霸道的不良性格，而主动关心、帮助别人的意识却很淡薄。虽然小班孩子的情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建的。因此，根据小班幼儿的年龄特征，我想结合幼儿喜欢的\"可爱的小兔子\"，让幼儿在和小兔玩耍的过程中，始终融入了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、喂食等。这种环境的营造，拉近了人与自然的`距离，产生一种亲和力，所以不需要刻意地提到该如何保护它们，幼儿潜移默化中已真正转化为自身的行为。在活动中，幼儿对小兔子的关爱已经自然而然地在脑海里扎了根；促使幼儿的情感进一步获得升华。从而使主题探索活动一步步向纵深发展。

新年教案反思篇6

活动目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

活动过程：

一、谈话导入：

1、师：宝宝，告诉你们一个好消息哦，新年马上到了，顾老师收到了很多很多的礼物，这些礼物都是我的好朋友们送给我的，我们一起来看一看好吗？

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

3、出示教师的礼物，问幼儿：你们看老师的礼物和你们的有什么不一样呢？你们喜欢谁的礼物？

4、幼儿讨论交流。

5、师小结：原来，老师的礼物有包装，你们的礼物没有包装。如果把包装好的礼物送给好朋友，好朋友一定会更加高兴的，你们说是吗？

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动反思：

活动中，孩子们的反应挺不错的，比老师预料的情况好，自己准备的礼物也比老师想像的好得多。孩子们觉得，为了表示友好、问候，有好东西就要和好朋友一起分享。经过引导，孩子们不但提高了自己的语言表达能力，也懂得了一定的感恩之心。

新年教案反思篇7

内容与要求：

1、通过欣赏图片，能用完整流畅的语言大胆表述自己的意思，体验诗歌语言的优美。

2、结合过新年的生活经验，借助简单的记录进行诗歌创编，分享欢度新年的快乐。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

1、有关\"过新年\"场景的ppt

2、诗歌《过新年》（有改编）及图片

3、背景音乐

4、幼儿有过新年和记录的经验活动

重点与难点：

1、活动重点：通过感官欣赏及诗歌创编的活动，体验并分享欢度新年时的快乐心情。

2、活动难点：能够围绕活动主题\"迎新年\"，结合自己的经验并借助简单的记录进行诗歌创编活动，要求语言表述流畅，具有诗歌语言的美感，发言时大胆自信。

活动过程：

1、观看ppt，引出\"过新年\"话题：

提问——在刚才的图片里你看到了些什么事情？

（幼儿可能回答：很多人在一起吃饭；有的人在放烟火；贴春联……）

——我们把这些图片里的事合在一起看，其实它们都在为同一个日子庆祝，你们猜到这是个什么日子了吗？

（通过前面对图片的分析讲述，幼儿可能已经猜测出这些都是过新年的时候做的事情，是人们在\"欢度新年\"）小结：刚才我们看到的图片讲的都是人们在\"过新年\"的时候做的事情，过新年可真开心呀！

师：今天唐老师收到了小动物村里动物朋友的来信，它们把过新年时的照片寄给了我，我请大家一起分享一下吧！

2、欣赏诗歌图片，理解诗歌内容：

（1）欣赏小动物过新年的照片（即诗歌图片）师：看了照片，我想请小朋友用谁在干什么这样的话来说说小动物们在新年李做了些什么事情好吗？

（幼儿自主选择图片讲述，注意引导幼儿用\"谁在干什么\"的句式讲述）【注：幼儿讲完一副图片，教师进行概括提升，在图片旁边出示诗歌中的话，比如\"花猫蒸年糕\"】

师：唐老师把你们刚才说的话编成了好听的诗歌，我们一起来听一听吧！

（2）完整欣赏诗歌《过新年》

教师配乐念诗歌，幼儿完整欣赏。

师：用这样的话把小动物过新年的事讲出来是不是好听多了？记起来也方便多了！

（引导幼儿感受简单又完整的诗歌语言听起来更舒服，很优美，而且方便理解和记忆。）师：我们一起用这样好听的话来说一说小动物过新年的开心事。

（幼儿跟念诗歌，如果有困难，可以请能力强的幼儿跟念，能力弱的幼儿再欣赏一次，主要让幼儿体验诗歌语言特有的规律性和美感。）

3、结合过新年的经验，创编自己的《过新年》诗歌：

师：小动物们过新年做了那么多开心的事，老师也好想知道你们和家里人在过新年的时候会做些什么事情，请你们把这些事情用简单的图案或者用你能看懂的符号记录在表格里，和大家一起分享一下。

（幼儿记录：以\"谁\"、\"干什么\"的形式进行简单记录，记录好后排列展示在黑板上）师：现在请记录表的主人来介绍一下你过年的时候和家里人都做了些什么事情。但是要求是用刚才诗歌里简单又完整的话来说好吗？

——幼儿借助记录表尝试诗歌创编，教师注意提升概括。

师：哇，你们在新年里和家里人做了那么多欢度新年的事，一定很开心，我们一起试试看把你们说到的事情编进刚才的诗歌里，跟着我一起试试吧！

——师幼共同念诗歌。（如果第一次念的过程中幼儿有跟不上的现象，就多尝试一次，鼓励幼儿大胆自信。）

小结：编的真好听，大家一听就知道你们的新年过的很开心的！也许你们还有一些开心的话没来得及说，请大家自己找时间和好朋友，和老师说一说好吗？新年马上要到了，让我们跟着音乐一起来欢度新年吧！（播放新年音乐，幼儿念诗歌并用简单的动作进行表现。）

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com