# 新年树教案参考8篇

更新时间：2024-04-01

*教师所写的教案要与实际的教学进度相符，确保教学内容的有序推进，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，职场范文网小编今天就为您带来了新年树教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助*

教师所写的教案要与实际的教学进度相符，确保教学内容的有序推进，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，职场范文网小编今天就为您带来了新年树教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

新年树教案篇1

一、活动目标：

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

二、活动准备：

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么?

提问：

(1)诗歌里的“我”发生了什么事情?(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船遨游太空)—教师一步步引导。

(2)我到了天上碰到了谁?(星星、月亮、太阳)。

(3)星星说新年是什么?(新衣新帽)

月亮说新年是什么?(糖果玩具)

太阳说新年是什么?(快乐和进步)。

(4)你们知道什么叫“进步”吗?(进步就是学会做以前不会做的事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等)小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢?

三、学习诗歌朗读

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点?(星星—细声，月亮—大声，太阳—高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是xx”来回答)

新年树教案篇2

活动目标

1、尝试用纸团、印章大胆地进行操作活动，制作美丽的新年贺卡。

2、制作贺卡封面撕贴的材料。

3、在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

活动准备

1、经验准备：了解过新年的习俗。

2、材料准备：

（1）图片：花田、提供贺卡让幼儿欣赏。

（2）报纸印团、各种自制蔬菜印章，画纸，颜料，小盘。

（3）画好的贺卡范例。

活动过程

一、导入

1、出示贺卡，教师以童趣的口吻：让幼儿看看说说：“这是什么？”—“贺卡”……

（ppt展示一些贺卡）

“什么时候会互送贺卡？”—“过年的时候”……

2、要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片的封面是烟花图案，还有新年快乐的祝福，打开贺卡，这些是好漂亮的花儿。

3、你们想不想做这样的一张贺卡呀，请下朋友看看，有哪些颜色的花朵?

三、教师示范

教师：我们来做贺卡吧

1、我先用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再印一朵。好的，红花种好了。（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再印黄颜色的花儿（教师以同样的方法演示花黄花。）

3、花印好了，我们添上花的茎和叶子，还有草地。

4、我们贺卡的里面做好了，贺卡的封面可以这样做：撕贴的方法制作烟花

教师：我的贺卡做好了，漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说刚才你是怎么做的？有需要帮助的吗？

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

新年树教案篇3

活动目标

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

教学重点、难点

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动准备

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐，vcd动画影碟

活动过程

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐、学习进步、身体健康、快乐成长（一人一句）

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

想一想，过春节的时候，爸爸妈妈带你们去做客，大家见面是怎样说的？你是怎么说祝福的话的？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨师、老师拜年。

教学反思

1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。

2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

新年树教案篇4

一、设计思路：

幼儿经常把动物当成和自己一样生活、游戏的人，他们对动物有着一种特殊的喜爱之情，“动物联欢会”所创设的拟人化的活动场景，能够激发幼儿参加活动的愿望，使他们更好的运用已有生活经验，体验、分享与同伴在一起的快乐，自然、大胆的投入到节日活动中去。

二、活动目标：

1、通过“小动物联欢会”，使幼儿感受到集体过新年的乐趣。

2、知道中国农历的新年为一月一日，也称为元旦。

3、通过各种活动，激发幼儿积极参加新年活动的兴趣，敢于在众人面前大胆的表现自己。

三、活动准备：

1、幼儿与教师一起进行联欢活动环境布置

2、小动物头饰若干

3、联欢会中需要的音乐

4、糖果若干

5、皮球等游戏用品

6、动画光碟

四、活动过程：

1、教师导入。

2、师幼自选小动物头饰，转变角色。

3、唱《新年歌》，了解“元旦”。

4、游戏环节：

集体活动：

a、小动物狂欢（过程略）

b、老鹰抓小鸡（过程略）

游戏一：公鸡和母鸡

老师将糖果放在一只手的手心，捏紧拳头，念儿歌：公鸡头，母鸡头，糖糖在哪头，在这头，（伸出左手）在那头，（伸出右手）请你猜猜在哪头。幼儿猜猜。猜到糖果归幼儿。

游戏二:小熊滚球

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

游戏三：蚂蚁搬豆

将幼儿分成三组，幼儿两人为一对游戏伙伴。他们共同搬起一颗豆子（皮球），到达对面后绕过椅子，然后回到起点，把“豆子”交给下一对伙伴。先完成的一大组获胜。

4、动物动漫世界。

组织幼儿观看与动物有关的动画，让幼儿体验快乐。

5、快乐进餐。

新年树教案篇5

活动目标：

1.能用绘画的形式表现集体联欢的`场景，体验温馨情感。

2.继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。

3.在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

活动准备：

1.在新年联欢会的亲身体验，感受过热烈欢乐的气氛。

2.有画群体人物的经验。

3.纸、笔等绘画工具和材料。

活动过程：

1.教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

(1)教师：我们是怎样迎新年的?开展了哪些活动?最热闹的是什么活动?

(2)教师：在新年联欢会上你表演的什么节目?你最喜欢的节目是什么?为什么?现在请你把这样的场面画下来。

2.师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

(1)教师：你准备画些什么人物?舞台上表演的小朋友要画在纸的什么位置?有什么样的动作姿态?

(2)教师：观众画在什么位置?怎样表现?

3.幼儿操作，教师巡回指导。

(1)强调重点：表现各种人物的动态。

(2)注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

(3)画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

4.师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的场面?

新年树教案篇6

设计背景

期末在即，春节将至，通过本次活动让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

教案目标

1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。

2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。

3、知道我国过年南北方不同习俗。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、体验和大家一起过节的快乐。

重点难点

1、认识过年我国南北的习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

活动准备

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等），并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等。

活动过程

1．看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

（1）参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”

（2）说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？“过年了，大家是怎么庆祝的？”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

（3）小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

新年树教案篇7

活动目标：

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、配套磁带。

2、一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的单个形象。

3、学习新词、遨游。

活动过程：

一、引导幼儿围绕\"什么是新年\"展开讨论。提问、你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

二、组织幼儿欣赏诗歌。

1、第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

2、第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

3、带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以\"xx小朋友说……\"的方式进行归纳。

新年树教案篇8

活动目标：

1.体会过年吃甜食的吉祥意义。

2.知道吃过多甜食的不良影响。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1.拿出几种过年时常吃的`甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

2.请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

3.引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4.再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5.提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com