# 新年树教案通用8篇

更新时间：2024-04-01

*编写优秀的教案可以帮助教师更好地组织教学内容和教学活动，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，下面是职场范文网小编为您分享的新年树教案通用8篇，感谢您的参阅。新年树教案篇1*

编写优秀的教案可以帮助教师更好地组织教学内容和教学活动，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，下面是职场范文网小编为您分享的新年树教案通用8篇，感谢您的参阅。

新年树教案篇1

一、活动目标

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有表现自己的机会。让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、参加人员

小托班所有教师、全体幼儿及家长朋友。

三、活动时间

20xx年12月24日 上午：8：00--10：30

四、活动场地

各班活动室

五、活动具体安排

（一）晨间活动、早操

（二）教学活动观摩---科学活动：有趣的盒子

（三）亲子游园活动

（四）圣诞老爷爷送惊喜

亲子游园具体活动安排：

1.亲子游戏:拔羊毛游戏场地：小二班活动室内

负责教师：吴丹材料准备：30个夹子游戏规则：6对亲子，每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

2.亲子游戏：小鸡出壳游戏场地：小一班活动室外空地

负责教师：徐立琴材料准备：报纸若干游戏规则：每对亲子两张报纸，家长和孩子听到 预备--开始 拿起报纸，（中间撕破一个洞的），然后将报纸穿过孩子的头、肩、躯干和脚，再跨出报纸，一只小鸡就算孵成了。

3.亲子游戏：贴五官游戏场地：小三班活动室外东空地

负责教师：赵丹材料准备：眼罩3个、娃娃轮廓图、五官游戏规则：家长背起孩子，带上眼罩，孩子根据自己的感官给娃娃贴上五官，看看哪个孩子能贴正确。

4.亲子游戏：小猫钓鱼游戏场地：托班活动室

负责教师：巴燕君材料准备：各种各样的.小鱼、6根钓鱼竿、小椅子若干、6只篮子游戏规则：在规定时间内，幼儿选取钓鱼竿，站在圈外进行钓鱼，家长帮忙拿篮子，将钓上来的小鱼放进篮子，最后数数，谁掉得多。（2分钟）

5.亲子游戏：巧掷海洋球游戏场地：小二班活动室外空地

负责教师：沈富琴材料准备：倒背衣五件、海洋球50颗、篮子五个游戏规则：家长站在蓝线前，穿好倒背衣，做接球状，孩子站在对面（红线前），把篮子里的10颗海洋球投进倒背衣中，比比哪个孩子投的又快又准。

6.亲子游戏：揪尾巴游戏场地：小三班活动室外西空地

负责教师：王新燕材料准备：尾巴5条游戏规则：5对亲子，家长将尾巴的三分之一塞进孩子的裤腰里，剩下的部分露在外面当作 尾巴 。家长背起孩子，当喊 开始 后，大家相互揪尾巴，看谁揪得多。

7.亲子游戏：我给妈妈穿鞋子游戏场地：小三班活动室内

负责教师：朱红燕材料准备：大篮筐二个，鞋子2双游戏规则：家长把自己的鞋子脱掉放进篮子里，请孩子从许多鞋子中找到自己家长的鞋子，并给家长穿好。

8.亲子游戏：大脚小脚游戏场地：托班活动室外空地

负责教师：汪媛霞材料准备：篮子3个、小娃娃毛绒玩具3个、大脚板3块游戏规则：孩子小脚踩在家长的大脚上，教师一声令下，从起点走到另一边，孩子抱起篮子里的小娃娃，原路返回，比比谁最快？

六、后期工作

1.制作好游戏卡。（每个家长一张游戏卡，玩好一种游戏，敲一下印章，印章敲满，算全部完成。

2.圣诞老爷爷衣服及安排好扮演圣诞老人的老师。

3.准备好游戏所需材料及印章及圣诞礼物。

新年树教案篇2

活动设计背景

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能

更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

活动目标

1、让幼儿知道新年的含义。

2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。

3、激发幼儿体验过新年的乐趣。

4、锻炼幼儿动手能力

教学重点、难点

引导幼儿了解新年的一些习俗

活动准备

1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）

2、贺岁歌曲

3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

基本部分:

一、谈话引入主题

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲诉自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

二、出示各种过年场景的图片

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

三、幼儿制作新年贺卡

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

教学反思

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

新年树教案篇3

伴随着新年的钟声，我们即将和孩子们一起迎来红红火火的农历新年。张灯结彩、合家团圆、走亲访友、互送祝福是我们成人眼中的过年。

但孩子眼中的过年又是怎样的呢？“圣诞老人”、“拉车的驯鹿”、“圣诞树下的礼物”……孩子们面对的是多元文化所带来的精彩纷呈的世界，“中国年”的印象反而变得模糊了。我们是中国人，华夏文化是我们的根，什么是“爱国主义”？爱国首先要爱本国的文化。因此，为孩子营造浓浓的过年气氛，让他们在丰富多彩的过年活动中感受中国传统文化、了解过年习俗，体验过中国年所特有的欢乐，从而萌发热爱中国传统文化的情感，是本次活动的初衷。而民族的又是世界的。因此，我们不仅要让中国孩子过中国年，还要让外国孩子也来感受中国文化的独特神韵。此外，我们还想在新春前夕，借此活动向社会各界展示嘉定学前教育的风采，为新一年的嘉定学前教育工作添上喜庆祥和又浓墨重彩的一笔，迎来一个“开门红”！

本活动将于20xx2月2日在嘉定区实验幼儿园内举行，现就活动安排提出如下方案：

一、活动目的

1、孩子们在了解“中国年”、参与过“中国年”的活动中，感受中国传统文化，体验过年的快乐。

2、展示嘉定学前教育风采，进一步提高学前教育在嘉定的公信度，更好地

推动学前教育乃至嘉定教育的改革和发展。

二、活动组织

主办单位：嘉定区教育??

承办单位：嘉定区实验幼儿园

友情客串：丰庄一幼、望新幼儿园、徐行幼儿园、华亭幼儿园、沙霞幼儿园

三、拟邀请的领导与来宾

（略）

四、活动时间、地点

时间：20xx2月2日上午9：00至11：30

地点：嘉定区实验幼儿园（梅园路281号）

五、具体活动安排

1、活动议程

9：00—9：30

1）来宾签到

2）亲手制作压岁红包

9：30—10：30游园会：中国传统文化大赏

10：30—11：30动手制作并品尝中华美食

2、具体安排

1）多彩的传统文化

2）动手制作并品尝中华美食

六、“欢乐中国年”环境创设要求

（一）用色：

1、主色调：中国红

2、辅助色：金色、银色

（二）材料：

1、外出购买：中国结、红灯笼、大红布、金色布、银柳、竹制品等

2、幼儿自制：百鸡报春图、纸灯笼、门帘、纸鞭炮等

七、安全保卫工作

责任部门：局办公室、实验幼儿园总务部门

安全工作方案另定。

八、宣传工作

责任部门：局宣传科

1、活动前：做好有关宣传工作，扩大影响，落实具体工作。

2、活动中：邀请新闻媒体采访，落实统发稿，落实摄像、摄影。

3、活动后：及时采编信息，向教育网及市、区有关部门报送信息。

九、其他工作

请柬：除了写明时间、地点、活动名称以外特加注明：“所有来宾着唐装入场”。

新年树教案篇4

一、教学内容：歌曲《新年好》

二、教学目标：

1、用欢快、轻松愉悦的情绪，柔和而有弹性的声音演唱歌曲《新年好》。 2、能用乐器为歌曲伴奏，并进行简单的创编练习，培养学生的创新能力及自主学习的能力。

三、教学重点：学习用欢快、轻松愉悦的情绪，柔和而有弹性的声音演唱歌曲。 教学难点：掌握三拍子节奏，用各种方式为歌曲伴奏。

四、教学方法：情景创设、律动、歌表演、模仿、创编、范唱

五、教具准备：钢琴或电子琴、铃鼓、鞭炮、灯笼、春联等

六、教学过程：

1、听音乐进教室。（放新年好的伴奏音乐）

课前将教室里挂上灯笼、鞭炮、中国结、对联，布置成新年时候的`场景。另外，准备一些小灯笼的剪纸，作为奖品发给上课认真的学生，以作课堂激励。 （教师）：同学们，你们喜欢过新年吗？为什么呢？¨¨

（学生）：喜欢过年。因为过年时可以穿新衣服，有压岁钱，还有好吃的....... （教师）：除了这些以外，我们还可以用什么方式来庆祝新年呢？一起来看看。（引导学生看图片：挂灯笼、放烟花、放炮仗、贴春联、舞狮子）

（教师）：老教师也和大家一样喜欢过年，瞧！（引导学生看黑板）五彩的灯笼、红红的春联、红红的中国结，还有一串红红的鞭炮，等着我们来放呢！谁来模仿一下放鞭炮的声音呢？

（学生）：试着模仿放鞭炮的声音。

（教师）：让我们大家一起来模仿放鞭炮的声音吧！

（设计意图：创设过年时候的喜庆、热闹的氛围，让学生在节奏的练习中感受新年的气氛，这样，就使学生很快的进入了的意境中，在拍读的过程中，不仅感受到了过年的快乐，也对3／4拍的节奏加强了理解。）

2、节奏练习：

3／4 xxxx │ xxxx │ xxxx │ xx x ─│

噼噼 啪 啪 噼噼 啪 啪 噼噼 啪 啪 噼噼 啪

（教师）：示范拍读节奏。后学生跟老教师练习拍读三拍子的节奏。

（教师）：启发学生用肢体语言感受三拍子的节奏。如：拍手、拍肩、自制打击乐练习等

（设计意图：小学生活泼好动，过年的时候，放鞭炮是小孩子最喜欢的。用模拟放鞭炮的“劈劈啪怕”的声音来练习三拍子的节奏，既活跃了课堂气氛，进一步创设了新年时热闹的氛围，又在模仿练习中，很好的启发和引导学学生掌握了三拍子的节奏）

3、导入歌曲：

刚才，我们一起拍读了放鞭炮的声音，感受了过年时热闹喜庆的气氛。过年时??

开心的就是小孩儿了，放完了鞭炮，他们又高兴的唱起歌来了，他们唱的什么呢？一起来听一听。 （放《新年好》ppt）

4、歌曲教学：

a学生安静的听范唱。回答歌里唱了什么？（教师揭题：新年好）

（设计意图：音乐是听觉的艺术，在听的过程中，培养学生良好的聆听音乐的习惯，让学生带着问题听，学会聆听。）

b听老教师范唱，让学生体会歌曲情绪。

（教师）：让我们带着高兴的、愉快的心情也来学唱这首歌吧！

（设计意图：对低年级学生来说，教教师的亲身示范的作用是不可低估的，要让学生体会歌曲的情绪，唯有通过教教师有感情的歌唱，才能使学生从中领悟，从而引导学生带着感情来唱歌。）

c熟悉旋律，随琴用自己喜欢的字或者用模拟的鞭炮声“噼噼啪啪哼唱旋律。教师弹琴伴奏2-3次。

（设计意图：用模拟的鞭炮声来哼唱歌曲，进一步激发了学生的学习兴趣，依然是紧扣“过年”的主题，依然有过年时候的热闹的氛围。）

d熟悉歌词，教师带领学生按节奏读歌词，边读边用肢体语言表现。

（设计意图：此环节的设计，重在引导学生熟悉记忆歌词，注重了音乐与语文学科的综合，充分发挥了语文教学中“读”的功能。采用读儿歌的形式，边读边律动，不仅掌握了歌词，而且再次巩固了三拍子的节奏。）

e随琴唱歌词1-2遍，注意纠正不准确的音。

f用听唱法小声跟唱歌词，注意带着感情唱。（两遍）

g巩固歌曲，以各种形式唱。（教师学生接龙、男女学生接龙等）

h加入打击乐器伴奏。

（教师出示铃鼓。“这是铃鼓，大家想一想，我们怎么样用铃鼓为三拍子的歌曲《新年好》伴奏呢？”）

（教师示范拍铃鼓，后请学生试着拍一拍，敲一敲）

i歌曲表演。部分学生唱，少数学生拍铃鼓，其余学生用肢体动作伴奏。 （设计意图：让学生参与表演，用肢体动作或者打击乐器为歌曲伴奏，培养了他们的动手能力及创造能力。）

j教学生用英语说新年好，并试着唱唱。

（设计意图：新课标提倡学科综合，让学生用英语说说唱唱，很好的运用了音乐与英语学科的综合，也让学生在此过程中又学到了新知识。）

5、创编拓展。

（教师）：新年里，我们除了有新衣服穿，会收到亲戚给的压岁钱，还会收到爸爸妈妈爷爷奶奶的新年祝福。比如：新年好、新年快乐啊，收到祝福后，我们对爸爸妈妈爷爷奶奶说什么呢？能不能把祝福的话编到歌里唱一唱呢？（老教师示范创编）

（学生自由创编，老教师请编的好的同学唱一唱）

（设计意图：培养学生的创编及创造能力，同时也教育学生要孝敬父母，尊敬长辈。）

七、小结。

今天这节课，我们一起学习了《新年好》这首歌，在歌声中再次感受了过新年时的喜庆热闹的气氛，孩子们，你们开心吗？开心就好。

别忘了，等到新年的时候，把这首歌唱给你们的爸爸妈妈听，作为给他们的新年礼物，我想，他们一定会高兴的。好了，让我们唱着歌出教室吧！（随伴奏音乐唱着歌出教室）

新年树教案篇5

活动目标：

1、感受歌曲欢乐的情绪。

2、随着音乐大胆地用肢体动作表达自己愉快的心情。

活动准备：

视频（人们欢度新年的情景）。

重点难点：

如何激发歌曲内容激发幼儿的幸福体验，并用相应的表情、声音、姿态来表现。

活动过程：

一、欢天喜地庆新年。

师：新年刚刚过去，你们都是怎么来庆祝新年的呢？

师：你们看到人们都是会怎样庆祝新年呢？你觉得最有趣的是什么？

请幼儿来观看视频，看看其他地方的人们是怎么样来欢度春节的，和我们有什么不一样的地方？

二、新年带着幸福来。

师：下面先请小朋友来欣赏一段音乐，听完以后用一个词来形容。

师总结：我们小朋友用了这么多好听的词语来表达自己的`感觉你们真棒！（甜甜的、优美、高兴、舒服等）师：接下来请听老师来说一遍歌词，一定要认真听哦。听完告诉老师新年是怎么来的？带着什么来？为什么？

师有节奏的朗诵歌词，幼儿有节奏的拍打身体的某一部位。

再次欣赏歌曲，边听边跟着歌曲哼唱。

讨论：怎样唱出幸福的声音？

引导幼儿完整学唱，要求幼儿能将喜庆幸福的心情表现出来。

三、新年幸福舞一舞。

师：你想用什么动作来表演这首歌曲呢？试一试！

随音乐边唱边做动作。

师将幼儿想的动作串联起来编成一组完整的动作。

全体幼儿拉成圆圈，面带幸福的微笑，边唱边一起按节奏做动作，表达自己愉快的心情。

新年树教案篇6

教学资料：

唱歌《新年好》

教学目标：

1、能够以欢快的情绪有表情地演唱《新年好》，并能用自己喜欢的打击乐器为歌曲伴奏。

2、感受三拍子的韵律感，为《新年好》编创歌词，培养学生的人文关怀意识。

教学重点：

1、学唱《新年好》体验过新年的愉快情绪。

2、透过为歌曲改编歌词，自编歌表演动作和用打击乐器为歌曲伴奏等音乐活动，逐步培养学生的探究意识、合作意识和创新潜力。

教学准备：

flash课件磁带录音机气球彩带蓝猫小标贴彩色粉笔

教学过程：

1、律动。教师带领同学们走进教室，聆听着《新年好》的伴奏音乐，师生共同跳起来。（调节课堂气氛）

师：同学们，跟老师随着音乐一齐跳起来吧！（放音乐）

2、师生问好。

师：同学们好，在以前老师就听说我们第一实验小学的同学们都很聪明，这天一见真是这样，同学们不但聪明而且还很可爱。你们想不想明白老师最喜欢咱们班的谁吗？（想）好，那么请同学们闭上眼睛，老师最喜欢谁，就在谁的手心里点一下。（在每位同学的手心里点一下）好了，同学们把眼睛睁开，你们自己心里都明白老师喜欢谁了吧！老师期望你们在这节课上表现的更好，让全县这么多老师都喜欢你们，好不好哇？

3、导入。

师：同学们，这天老师请来了一位特约嘉宾，你们想不想见一见哪？（想）好，我们就把他请出来吧！（出示课件）它是谁呀？（鸡）噢！原先是小公鸡呀，新年到了，小公鸡来给大家拜年了。（出示课件）噢！还给大家带来了问题呀！

设问：

（1）新年是哪一天？

（找同学回答）回答的真好，小猴子托老师把这个小礼物奖给你（送学生蓝猫小标贴）

设问：

（2）20xx年是什么年？（学生回答）（表扬，送学生礼物）（出示课件）

4、教师引导学生进行节奏练习。

师：同学们，你们瞧小公鸡又来了。（出示课件）过新年了，小动物们也来和小公鸡一齐过年了，并且唱起了儿歌。它们哪，都藏在了山坡后面（神秘地）

（出示课件）

（1）小鸡叽叽小鸡这样唱歌啊，大家跟小鸡学学好不好？（教师引导学生带上动作）

（2）小猫喵喵哪位同学明白小猫怎样唱歌呀？（学生回答，全体同学一齐唱）

（3）小狗汪汪谁明白小狗怎样唱呀？（学生回答，全体同学一齐唱）

（4）小牛哞——小牛呢？谁明白？（学生回答）唱的真好，我们把小动物们编的儿歌连起来唱一遍好吗？（教师和学生有表情带动作的读）

师：同学们唱的真好，老师也编了一首儿歌，但老师只编了第一句和第三句，剩下的两句请同学们帮老师完成好吗？

（出示课件）

（学生自由发言）

师：编的真好，我们大家一齐读一遍好吗？

5、反复听赏歌曲《新年好》，老师引导学生用动作感受旋律、三拍子的韵律感，了解歌词资料，并学会歌曲，随时提醒学生用欢快的情绪演唱。

（1）初听歌曲

师：同学们，你们想不想看联欢会呀，老师带你们一齐去看新年联欢会好不好？（出示课件）你们瞧，小鸡、小猫、小狗还有很多小动物都边唱歌边跳舞，多高兴啊！同学们这首歌叫什么名字？谁告诉老师？（学生自由发言）（板书《新年好》）

（2）复听歌曲

师：老师呀有一个小小提议，让同学们学着小公鸡的样貌当主持人，让小动物们再表演一遍怎样样？在他们唱的时候请同学们为他们打着节奏。（调动学生情绪）

（3）教师演唱英文歌曲《新年好》

师：老师不但会唱中国小朋友唱的《新年好》，还会唱外国小朋友唱的《新年好》，你们想不想听啊？（想）那么老师有个小小的提议，在老师唱的时候，同学们为老师打节奏，老师还请两位同学和老师一齐跳舞怎样样？（教师带动作）

（4）学生演唱，教师伴奏

师：下面请同学们跟老师的琴演唱一遍。（随时纠正）

师：同学们唱的真好，你们能不能为舞蹈编一些简单的动作呀？好，同学们自由结组。（课件伴奏，学生自由创编，分组表演）

6、在学生熟练歌曲的基础上进行歌词创编。

师：同学们表演的真不错，老师心里真高兴，你们高兴吗？（高兴）那么过新年除了唱歌和跳舞，你们还干什么？（同学们自由发言，提示学生带上动作）

师：你们能不能把这些唱出来，老师看谁最聪明。（学生自由发言）

同学们，新年到了用你们自己喜欢的方式来祝贺新年好不好？

（音乐响起，吹气球、放烟花、唱歌、跳舞、学生做画）

7、创设音乐情境，加深学生对歌曲的理解。

师：同学们，新年的钟声立刻就要敲响了，让我们倒计时，好不好？10、9、8、7、6、5、4、3、2、1（师生齐喊：“过年了！”），

8、小结。

师：同学们时间过的真快，一节课立刻就要结束了，老师祝你们在新的一年里身体健康，学习进步。同时也祝在场的领导和老师，在新的一年里工作顺利，心想是成！好了，同学们，再见！（听音乐走出教室）

新年树教案篇7

活动目标：

1.感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2.学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

3.让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

4.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容

1.师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言）

2.师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

（1）诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

（2）我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

（3）星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

（4）你们知道什么叫“进步”吗？（进步就是学会做以前不会做的事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等）小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢？

三、学习诗歌朗读

1.结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2.师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3.集体朗诵，注意用不同的.语气朗诵相应的诗句。

4.分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

(建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

新年树教案篇8

活动目标：

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

1、教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案？

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

温馨提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

温馨提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并属上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com