# 新年树小班教案模板5篇

更新时间：2024-04-01

*教案的详细准备能够帮助我们预测和解决可能出现的问题和困难，提高应变能力，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树小班教案模板5篇，供大*

教案的详细准备能够帮助我们预测和解决可能出现的问题和困难，提高应变能力，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树小班教案模板5篇，供大家参考。

新年树小班教案篇1

活动目标：

1、感受新年活泼快乐的气氛。

2、幼儿初步感受3/4拍的节奏。

3、幼儿能随着音乐进行律动活动。

活动准备：

1、《新年好》的录音磁带。

2、新年的相关道具，如：玩具鞭炮、玩具灯笼等。

活动过程：

一：进入主题

1、出示新年相关的道具并向小朋友提问：小朋友们，这些东西在什么时候出现的最多呢？小朋友回答，教师进行回馈和引导。

2、教师：小朋友们说的很对，是过新年的时候，那今天我们就来听听一首歌，它就是《新年好》。

二：播放录音

小朋友学唱歌曲，并感受3/4拍活泼、快乐的.节奏。

1、教师播放《新年好》的录音，小朋友欣赏或学唱。

2、再次播放录音，教师引导小朋友们说出歌词。

教师：小朋友们，这首歌里面都唱了什么呀？小朋友们仔细听哦。

3、根据歌词和音乐节奏，小朋友边唱歌边做出各种动作。

教师：小朋友们，新年到了，大家都互相祝贺，那么小朋友们也相互祝贺吧！小朋友互动。

教师：小朋友们，新年到了，除了祝贺大家还可以做什么？

小朋友回答。

教师：小朋友们说的非常好，都快把新年要做的事情给说完了，小朋友们真厉害，老师都没有想到那么多。那现在老师来放音乐，小朋友们跟着音乐把刚刚想到的事情做出来，让我们来唱歌跳舞吧。

教师播放音乐。

三：把小朋友分组，合作表演《新年好》。

1、教师：现在老师把小朋友分成几个几个一起，几个人一起表演新年到来的欢快场面。

2、教师在旁边观察引导，并适时加入学生的互动。

四：活动延伸。

新年树小班教案篇2

教材是死的，不能随意更改。但教法是活的，课怎么上全凭教师的智慧和才干。那么关于“小班歌曲《新年到》教案与反思”有哪些呢？一起来看看吧！

活动目标：

1．学用自然的嗓音唱歌曲。

2．再次感受新年气氛的热闹。

活动准备：

1．小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2．配套音乐磁带。

活动过程：

1．随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2．欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3．学唱歌曲。

（1）在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

（2）在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

（3）在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4．幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5．集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

活动反思：

在这节音乐活动前，我和孩子们一同布置活动室环境。于是，在他们我的启发下，我示范唱出贴近他们生活的歌曲《新年到》。活动中孩子们的情绪很好，跟着我一会儿学小鸡、一会儿学小鸭，开心极了，歌曲的内容较简单，幼儿很容易学会，难点在情景演示中，这需要幼儿既能根据自己的演唱，又能自己表演唱，有一定的难度，孩子们特别专心，练习的过程特别认真，多遍下来，孩子们唱得可真不错！

新年树小班教案篇3

一、活动目标：

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

二、活动准备：

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么?

提问：

(1)诗歌里的“我”发生了什么事情?(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船遨游太空)—教师一步步引导。

(2)我到了天上碰到了谁?(星星、月亮、太阳)。

(3)星星说新年是什么?(新衣新帽)

月亮说新年是什么?(糖果玩具)

太阳说新年是什么?(快乐和进步)。

(4)你们知道什么叫“进步”吗?(进步就是学会做以前不会做的事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等)小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢?

三、学习诗歌朗读

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点?(星星—细声，月亮—大声，太阳—高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是xx”来回答)

新年树小班教案篇4

设计意图：

\"春节\"是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的\"春节\"。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

活动目标：

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日\"春节\"的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

活动过程：

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日\"春节\"可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

新年树小班教案篇5

活动目标：

1、通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限。

2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。

3、小奖品若干。

活动建议：

1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。

2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。

3、分组表演节目，及时发给小奖品。

4、品尝自己制作的小点心。

5、互赠贺卡，相互说祝福话语。

6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。

7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。

在进行完“染窗花”的活动后，班上收到“下周开家长会”的通知。本来预设在第二个环节中最后一个活动“制作新年贺卡”，我们经商量，决定延迟到家长会上进行，作为一个亲子活动，并临时将第三个环节“庆祝新年”合并到家长会中，具体安排如下：

1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词。

2、英语教师引导幼儿表演英语。

3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”。

4、语言教师引导幼儿表演儿歌。

5、家长游戏：击鼓传球

6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”。

7、亲子活动：制作贺卡

8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。

9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。

10、班主任分发每个幼儿的年终评语。

11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动------活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断努力学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com