# 幼儿园新年教案通用5篇

更新时间：2024-04-01

*写教案可以帮助教师提高教学的多样性和趣味性，出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园新年教案通用5篇，感谢您的参阅。幼儿园*

写教案可以帮助教师提高教学的多样性和趣味性，出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园新年教案通用5篇，感谢您的参阅。

幼儿园新年教案篇1

一、活动目标：

1、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

2、通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。

3、通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

二、活动准备：

卡纸，彩笔，蜡笔

三、重点与难点：

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的真挚友情

四、活动流程：

导入情景――联想交流――实践操作――延伸活动

五、活动过程：

（一）导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

（二）联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

（三）实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

（四）延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

活动结束。

设计意图：

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。这次活动以幼儿教学活动－学习活动用书p155的贺卡制作引出。

幼儿园新年教案篇2

一、活动目标

1.知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2.乐意对周围人表达自己的祝福。

3.学习一些表达的方法。

二、重点和难点

1.激发幼儿喜欢过新年的情感。

2.愿意表达自己在新年里的愿望。

三、活动准备

1.了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2.每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。

3.做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

四、设计思路

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等。本活动重点，在于引发幼儿对新年的积极的`情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿望，从而健康愉快地过新年。

通过贺新年活动，可以激发幼儿运用语言和绘画及手工来表达自己的情感，培养幼儿的表现力。其中“我长大了”，以自己的变化引发幼儿对新年的渴望。“给新年老人写信”，表达自己的愿望。“做贺卡”激发幼儿与人交往。总之，活动以让幼儿过一个有意义的新年为主线，促进幼儿健康情感、语言表达力、美工技能等的发展。

五、活动流程

感知经验，自己身高体重，自己穿小的衣服——激发情感，谈话——表达情感——给新年老人写信，做贺卡，送贺卡

(一)感知经验

1.准备自己的身高体重卡。

说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以是用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

2.与父母一起准备自己穿小的衣物。

说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

(二)激发情感

1.说说我们在长大。

说明：①可以先说说自己在长大。在幼儿说出自己身高体重的变化后，说说哪里可以证明自己在长大，如“我的裤子短了”、“我的鞋子小了”，甚至可以让幼儿来穿套一下小了的衣物，和同伴共享长大的喜悦。

②可以说说别人在长大。说说同伴身体的长大和能力的“长大”。

2.记录现在的情况。

说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高;幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。

(三〕表达情感

1.给新年老人写信。

说明：画画自己在新一年里的愿望。

①老师可以引导幼儿讨论写信格式：

a.画新年老人的头;

b.画自己的愿望;

c.画自己的头或写上自己的名字;

d.写日期。

老师可根据班上孩子的情况，或引导幼儿画新年老人头，也可老师代为画好，以激发幼儿与新年老人交流的愿望。

②介绍自己信的内容。

老师应尽量引导幼儿讲述清楚自己的愿望。

③也可将信写给亲人，如妈妈、奶奶等等，以增进孩子与成人的交流。

2.做贺卡。

说明：①引导幼儿欣赏“贺卡展”。

②谈谈自己喜欢哪一张贺卡。

老师引导：a，从卡的封面来有，可以用各种装饰纸装饰。

从卡的内容图画来看，知道在卡的里面画上自己的祝福。

③幼儿动手做卡。

3.送贺卡。

幼儿园新年教案篇3

设计背景

新年快到了，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，了解过年时都有那些习俗，并让幼儿知道过年时应注意的安全知识，因此特设计了本次活动。

活动目标

1、通过学习儿歌，了解过年有放鞭炮、吃饺子、穿新衣等习俗。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴前讲述自己对过年的认识，体验过新年的快乐。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

1、让幼儿了解过年的习俗，体验过新年的快乐。

2、让幼儿了解过年时应注意的的安全知识。

活动准备

1、手工制作的鞭炮

2、用橡皮泥制作的饺子

3、放烟花的影片

4、过年时欢庆的图片

活动过程

1、出示鞭炮和饺子

提问：小朋友，你们老师给你们带来了什么？（鞭炮和饺子）提问：“那我们都会在什么时候要吃饺子、放鞭炮呀？”新的一年到来了，人们都会很高兴的用各种方式来迎接。课件出示（过年时欢庆的图片）。

2、让幼儿了解过年的习俗，体会节日的快乐。

提问：小朋友，再过几天就是新年了，谁能说一说你在过年的时侯，会吃到那些好吃的？玩那些好玩的？还会收到什么礼物呀？

3、学习儿歌

（1）教师先朗诵一遍儿歌，提问：诗歌的名字叫什么？儿歌里都有谁？他们都在做什么？

（2）幼儿带着问题听第二遍儿歌，之后回答问题，并逐步学念儿歌。

4、送礼物

画鞭炮：让幼儿学习用短线表现一串串的鞭炮，送给爸爸妈妈。

5、课件出示放烟花的影片

小朋友，我们自己不能燃放鞭炮和烟花

在过年的时候我们除了要吃饺子、放鞭炮、穿新衣、收礼物之外，还会贴对联、放烟花，下面我们就来一起欣赏烟花

6、讲解过年时应注意的安全，而且别人放的时候自己要离远一点，否则是很容易伤到自己的。

教学反思

这次活动从四个环节出发，第一让幼儿通过饺子和鞭炮了解到新年的到来以及人们的喜悦之情。那为什么大家都会觉得开心呢？新年有哪些事是让我们觉得开心的？第二个环节让孩子自由的交谈，讲述了新年开心的理由：“新年有好吃的”、“有好玩的”、“好看的”……；孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对喜悦的理解，第三个环节让孩子给爸爸妈妈送礼物，是让孩子懂得爸爸妈妈这一年的辛苦，在你收到礼物的同时你也送给爸爸妈妈礼物，他们会很高兴的.，而最后环节观看礼花，更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，对声词掌握得非常好。但在第二环节孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能让更多的孩子认识与了解。也就可以让孩子真正的参与到活动中来。

幼儿园新年教案篇4

活动目标：

1、了解新年贺卡的用途，知道贺卡的形式是多种多样的。

2、选择自己喜欢的方式设计制作新年贺卡。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、课前请幼儿搜集各种贺年卡，布置在教室中，举办贺年卡展览。

2、制作贺年卡的各种纸、剪刀、糨糊、水彩笔、种子、花布等。

3、展台（实物投影仪）。

活动流程：

1、请幼儿参加贺年卡展览。

（1）请幼儿参观贺年卡展览，欣赏各种贺年卡。引导幼儿从贺年卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺年卡的美。

（2）小朋友刚才看了贺年卡展览，你最喜欢哪一张贺年卡？说出为什么喜欢它？自己最喜欢这张贺卡的什么地方？（让幼儿把贺卡放在展台上，讲解自己的喜爱之处，让其他小朋友一同享受其中的美。）

2、师：有一位小姑娘做了几张卡片，准备送给她的好朋友，可是她不知道哪张最漂亮？请你们帮小姑娘来选一张好不好？（老师把课本上的贺卡图片放在展台上，让幼儿一一欣赏不同的贺卡，说出贺卡上有什么，表达了什么意思。）说出自己觉得最漂亮的贺卡。

3、和小朋友一起讨论贺卡的形状和制作材料。请几名小朋友发言后，教师小节：卡片的形状可以是各种各样的，可以利用各种不同的材料、形式来装饰贺卡，贺卡做好后，要写上送给谁，写上祝福的.话。

4、让幼儿说一说自己见到过什么样的贺卡，是谁送的，送给谁的？

5、设计制作贺年卡。

（1）老师：“我们欣赏了这么多贺卡，你想不想自己动手制作一张贺年卡？新年就要到了，做张贺卡送给自己喜欢的人吧。为了让你们制作贺年卡，老师准备了好多材料，我们来看看都有哪些材料吧！

（2）边看材料边介绍制作贺卡的要求

老师：刚才我们已经看了制作贺卡的材料和工具，在制作之前，我先讲几点要求：

① 你可以今年尽情选择自己喜欢的材料，但要充分利用材料进行制作，不能浪费。

② 用剪刀的时候要小心手指，不要和小朋友做危险的动作，糨糊用好后用抹布擦干净，注意卫生，保持桌面和地面的整洁。

③ 制作的卡片可以是各种各样的，做之前先想好要用到哪些东西。

④ 遇到困难时可以找老师或小朋友帮忙。

（3）幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰，教师指导。

（4）祝福的话语可以请老师帮忙替写，也可以自己用图画出想要说的祝福话语。

6．交流贺年卡的制作。

把自己设计的贺卡在组里交流一下，可以从材料、形状、颜色、图案、语句等方面所以说，听听同伴的意见。再想想自己有什么困难，可以请谁来帮忙？

7．请幼儿介绍自己制作的贺年卡，说说要送给谁，说什么祝福话。

8．展示交流自制贺年卡。幼儿将自制的贺年卡摆放在作品展示区，大家一起欣赏，分享彼此的喜悦。

9．活动延伸：让幼儿在区角活动中继续制作自己喜欢的贺卡，并讲一讲自己制作的贺卡的内容。

小结及反思：

幼儿通过学习了解了贺年卡的种类形式等，并且自己制作了贺年卡。孩子们的学习兴趣浓厚，在制作贺年卡的过程中展开了想象的翅膀，画出了别具一格的图案，使我更进一步看到了孩子们童心的美妙。但有的孩子动手制作能力较差，还需加强锻炼，或者是考虑让能力较差的孩子制作得相对简单一些，我觉得这样效果会更好。

幼儿园新年教案篇5

活动目标

1．能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2．通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。

3．在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

活动准备

1．观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2．幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3．《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

活动过程

1．《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑人活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了，20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2．放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3．幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4．玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5．接力赛。教师将幼儿排成人数相等的`四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。(第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。)

6．请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7．游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧!教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8．组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

安全教育：活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com