# 幼儿园中班幼儿诗教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*通过编写优秀的教案，教师可以更好地把握教学进度，教案应该根据学生的学习进度进行合理的调整和优化，提高教学的针对性和个性化，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班幼儿诗教案6篇，感谢您的参阅。幼儿园中班幼儿诗教案篇1活动目标：1.在游戏的情*

通过编写优秀的教案，教师可以更好地把握教学进度，教案应该根据学生的学习进度进行合理的调整和优化，提高教学的针对性和个性化，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班幼儿诗教案6篇，感谢您的参阅。

幼儿园中班幼儿诗教案篇1

活动目标：

1.在游戏的情境中，练习投掷，发展幼儿综合运动的能力。

2.激发幼儿勇敢、大胆、勇于接受挑战及保护小动物的情感。

活动准备：

1.怪兽若干，投掷球若干，小动物若干，轮胎，毛毛虫山洞，轮胎若干，梯子、

小推车四辆

2.录音机，磁带，干毛巾若干

活动过程：

一、热身准备：

1.（音乐声轻）师：你们看我是谁？(奥特曼)，奥特曼还有哪些动作？幼儿做动作，大家一起来模仿。

2.师：那我来作队长，你们做奥特曼队员，准备出发。（音乐渐响）

飞行 ,变形,打怪兽.

3.情感激发：“奥特曼队员请注意，怪兽来了”（广播声音）

师：怪兽来了，你们怕不怕。

二、打怪兽：

1.辨认怪兽2——3

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。

师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。

师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。

（要求：与怪兽保持一定的`距离，使用投掷球）

2.第一次打怪兽——练习投掷

师:怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。

提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导幼儿动作——肩上挥臂投掷

教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

3.生活活动

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。

（幼儿擦汗、脱衣服）

4.打移动的怪兽——练习投准

（听到音乐，怪兽复活）幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

三、寻找小动物

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

四、活动延续：

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。

幼儿园中班幼儿诗教案篇2

活动目标：

1、使幼儿认识刷牙的重要性。

2、知道正确的刷牙方式，养成早晚刷牙的好习惯。

活动准备：

小狮子、小熊、小兔子、小象、狮子爸爸玩偶，《刷牙歌》视频。

活动过程：

一、开始部分

1、教师:小朋友们，今天老师请来了一位你们的好朋友，你们看看谁来了？咦？他怎么了？他为什么会哭呢？

师:想知道小狮子为什么哭吗,原来这里还有一个故事呢!小朋友们认真听哦！

2、讲故事：从前有只不讲卫生的小狮子，最不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小狮子来找小熊玩，他刚开口说：\"小熊，我--\"话还没说完呢，只听小熊说了句：\"什么味儿！\"接着，\"扑通\"一声，倒在了地上。

\"小兔，我们--\" 小狮子看了小兔走过来，想和他一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：\"好臭！\"接着，也\"扑通\"一声，倒在了地上。

小狮子呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小狮子张开嘴巴，对小象说：\"小象，我们来玩--\" \"好难闻的气味！啊......啊......啊嚏！\"小象打了个大喷嚏，接着，也摇摇晃晃地倒在了地上。

小狮子没有找到一个朋友玩，他闷闷不乐地回到家。这时，他看到出远门的爸爸回来了，小狮子张嘴巴，高兴地喊：\"爸爸！\"爸爸突然把鼻子捂住，向后退。他对小狮子说：\"天哪，你多久没刷牙了？?x-oss-process=style/content\" 小狮子挠挠脖子上的毛，不好意思地说：\"好像......好像两个星期......\"

爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏，让他仔细刷牙。不一会儿，小狮子把牙齿刷干净了，他的嘴巴一点都不臭了。小狮子把今天的经历说给爸爸听。\"宝贝，以后你一定要早晚按时刷牙，不然，嘴巴臭臭的，小伙伴都不爱和你玩啊！\"爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。

从那以后，小狮子每天都按时刷牙，小伙伴们再也没有被他熏到了！

二、基础部分

1教师：好了，小朋友们，故事讲完了，现在老师想问问你们，小狮子第一个遇到的小朋友是谁？第二个遇到的小朋友是谁？那最后遇到的好朋友是谁啊？他们都说了什么？

（1）小熊(捂住鼻子)“什么味道啊”,“扑通”一声倒在了地上。

（2）小兔(头晕晕)“好臭”，“扑通”一声倒在了地上。

（3）小象(阿...嚏)“好难闻的气味”，“摇摇晃晃”，“扑通”一声倒在了地上。

2、师:为什么小动物们都不愿意和小狮子玩,都倒在地上了呢？

3、小结:原来他不爱刷牙、不讲卫生,他的嘴巴就越来越臭了。小动物们都被小狮子嘴巴里的臭味弄晕啦!

4、那现在我们一起来帮帮小狮子,教教他正确的刷牙方式吧，跟着老师一起做哦！

刷牙方法：

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷，右刷刷，里里外外都刷刷。

5、小朋友们，你们学会了么？接下来我们一起来听首儿歌，看看年糕宝宝是怎么刷牙的。

6、观看视频《刷牙歌》。

三、结束部分

1、现在你们都学会怎么正确刷牙了吧！那老师想再考考你们，平时应该怎样做才能保护我们的牙齿呢?

2、保护牙齿的方法。

（1）多吃蔬菜水果,少吃糖果、零食和太烫、太冷的东西。

（2）不用牙齿要硬的东西,会损伤牙齿。

（3）多到太阳光下去玩耍,太阳公公会帮助我们的牙齿长好。

（4）定期检查,发现牙齿生病马上治疗。

小结:请你把正确的刷牙方法和你身边的小伙伴分享,一定要提醒所有的小朋友早晚刷牙,饭后漱口。

活动反思：

整个活动落点好，适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性，文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来，让活动更加有趣。

幼儿园中班幼儿诗教案篇3

活动目的：

1、知道安全乘车的道理。

2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、初步了解乘车的小常识。

活动重难点：

活动重点

能让幼儿知道安全乘车的道理。

活动难点

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

活动准备：

安全挂图、公共汽车图片。

活动过程：

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

活动反思：

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。

幼儿园中班幼儿诗教案篇4

活动目标：

1、喜欢欣赏幽默的故事，获得愉快的情绪体验；

2、从\"有笑声\"和\"没有哭声\"的不同感受中，体验好心情能使生活更快乐；

3、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

1、制作\"神奇\"的箱子，内有能有效感染、引人自然发笑的玩具（或者把各种笑声录在录音机里，装在箱子里）

2、图画六副

活动过程：

（一）出示教具\"神奇的箱子\"，引起幼儿听故事的兴趣师：鼹鼠大夫有一只箱子，（出示箱子）它出门去给病人治病时，总是带着这只箱子，猜猜里面会有什么？

师：这可不是一只普通的药箱，而是一只神奇的箱子。它神奇在什么地方？请听故事《神奇的箱子》。

（二）欣赏理解故事，感受作品的幽默风格

1、欣赏故事前半部分，了解动物妈妈犯愁的原因

（1）欣赏故事产生悬念，感受箱子的神奇

（2）教师组织幼儿交流欣赏后对故事的理解师：鼹鼠大夫的箱子神奇在哪里?

让我们一起来学鼹鼠大夫是怎么对着箱子喊的？

师：小兔、小松鼠、小狐狸没有生病，妈妈们为什么这么着急？

对！如果小兔娃娃、小松鼠娃娃和小狐狸娃娃整天板着脸，不笑也不快活，会影响健康的。

（3）师：你有什么办法帮鼹鼠大夫让动物娃娃们开心地笑起来吗？

2、欣赏故事后半部分，让笑声飞出来

（1）教师讲故事，讲到神奇的事发生时，就打开箱子，传出一阵阵的笑声，感染幼儿大笑。

（2）师：你怎么会笑的这么开心？那么动物娃娃们听了箱子里发出的声音会笑吗?

3、继续讲述故事结尾师：鼹鼠大夫这才明白，动物娃娃们怎么会得了不笑的怪病。

（三）体验笑与不笑的不同感受1、师：现在请小朋友们心里想着最开心的事，大声的笑出来。

（教师录音，收集幼儿的笑声）2、关闭笑声师：你们的笑声也被关进了箱子，谁也笑不出来了。

现在我要请你看表演了，但是千万不能笑，看谁憋的住。

教师做各种能让幼儿发笑的动作师：你觉得表演很好笑又不能笑的时候是什么感觉？

如果没有笑声，你的心情会怎么样呢？

谁每天都有好心情，快快乐乐的过每一天。

（四）在\"把微笑留下\"的音乐声中结束活动。

神奇的箱子鼹鼠大夫有一只神奇的箱子，只要对着箱子喊上三遍病得名称--感冒、感冒、感冒；拉肚子、拉肚子、拉肚子，再念上一段话\"嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈哈……\"，病就关进了箱子，不用打针吃药了。鼹鼠大夫天天背着箱子出去看病。

鼹鼠大夫来到小兔的家，小兔妈妈说：\"我的孩子没有生病，可是它总是不笑，真是难受。\"\"没病？不笑？让我回去想一想怎么治。\"鼹鼠大夫说。

鼹鼠大夫来到小松鼠的家，松鼠妈妈说：\"我的孩子总是板着脸，从来都不笑。请你治一治。\"鼹鼠大夫着急起来：\"怎么都得了不会笑的病呀？\"鼹鼠大夫回到家想呀想，想了半天，也没想出个办法。正在这时候，兔妈妈、松鼠妈妈和狐狸妈妈都带着孩子来了，大家都愁眉苦脸地想办法，谁也想不出好法子。

鼹鼠大夫说：\"让我打开箱子看一看，看看箱子里面有没有治这种怪病的药。\"鼹鼠一打开箱子，神奇的事情发生了。一串笑声从箱子里飞出来：\"嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈哈……\"小兔、小松鼠、小狐狸立刻笑起来：\"嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈哈……\"妈妈们也都高兴地笑起来。鼹鼠大夫一拍脑门，明白过来：啊呀，自己把疾病关进箱子里时念的那一段话，就是笑声呀，把笑声都关进了箱子，大家就没办法笑了。鼹鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：\"嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈哈……\"

活动反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园中班幼儿诗教案篇5

活动目的：

1、能积极思考并且及时作出判断。

2、学习比较物体的粗细的方法。

3、能正确运用\"粗\"和\"细\"来描述物体的差异，懂得粗细的比较是相对的。

活动重点：

学习比较物体的粗细的方法。

活动难点：

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

活动准备：

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

活动过程：

一、开始部分：谈话引入

孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么?(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分

1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说

(1)哪个粗?

(2)哪个细?

(3)你怎么知道它是粗或细的.?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

活动延伸：

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

活动反思：

本节活动不足之处在导入时没有安排好，选择以孙悟空的金箍棒引入孩子们的兴趣是提起来了，但是有点太不接近我想达到的粗和细的目标，孩子们基本都围绕着孙悟空的金箍棒这个话题开心的说着，在我引到粗和细这个话题时，孩子们又开心的说到了孙悟空的金箍棒上，让我有点着急，我认为在开始这个引入时我应该选择简单又直入目标的导入，(1)可以用小动物住新家，大的住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细，(2)或者直接出示粗细不同的两个物体请幼儿观察，让幼儿通过直观的目测理解粗和细的差异，(3)也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

活动变变变中感觉做的还不到位，可以采取变变变变，粗粗粗、细细细，我之前采取的是变粗、变细，感觉好像有些太简单，不够有趣。

活动中的教具不够充分，我应该每小组做一组粗和细的纸桶让幼儿自己再去观察、探索。

本次活动给了我警示，在以后的活动中我应该深思再深思，不断的反省活动中出现错误的地方，以免再次的出现失误。

幼儿园中班幼儿诗教案篇6

活动目标：

1、体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的乐趣。

2、观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

活动准备：玩具汽车若干辆、图画纸若干张、装满各色颜料的盘子（盘子中放有海棉以控制颜料用量）

活动过程：

一、激发幼儿兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

1、幼儿围成一圈坐好——今天有好多玩具到咱班来聚会，看他们跳起舞来了。（展示玩具汽车）小朋友跳舞用什么跳？那这些玩具车跳舞用什么？请你们玩一下这些汽车，试试怎样让他们用轮子跳舞。（幼儿自由玩汽车）

2、请幼儿演示开汽车的不同方式——你是怎样让玩具车跳舞的？

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1、“这里有一些盘子，里面装着颜料，都有什么颜色？”“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。

2、请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

3、在请几名幼儿轮流蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

三、幼儿操作——“你也来试一试。”（幼儿选择自己喜欢的玩具车，分组与同伴合作，在铅画纸上作画。教师巡回指导幼儿操作，适当指点）

四、欣赏作品——“瞧，我画的多棒！”（将铅画纸贴在活动室的墙上，教师用彩纸剪成汽车状进行装饰，共同欣赏）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com