# 幼儿园中班幼儿诗教案优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*教案应该根据学生的学习进度进行合理的调整和优化，提高教学的针对性和个性化，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地掌握教学重点和难点，使课堂更加深入和有针对性，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班幼儿诗教案优质7篇，感谢您的参阅。幼儿园中*

教案应该根据学生的学习进度进行合理的调整和优化，提高教学的针对性和个性化，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地掌握教学重点和难点，使课堂更加深入和有针对性，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班幼儿诗教案优质7篇，感谢您的参阅。

幼儿园中班幼儿诗教案篇1

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

活动准备：

1、挂图三张（内容：故事《聪明的明明》）

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。\"陌生人\"通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？（幼：老师出去了）陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！（幼：老师说不能和陌生人走）陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。（幼：老师说不能吃陌生人的糖果）陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的`玩具。（幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了）陌生人：麦当劳玩具好玩吗？（幼：好玩）陌生人；那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着\"陌生人走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）师：你为什么不跟陌生人走呢？（请一位幼儿回答）师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

讨论求救方法

1、教师告诉幼儿\"没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。

幼儿园中班幼儿诗教案篇2

活动目标：

1、能与同伴共同分享玩纸箱的乐趣。

2、探索大小纸箱的多种玩法。

3、通过玩游戏锻炼幼儿的钻、爬、跳、平衡能力。

4、在游戏中培养幼儿的创造能力、创造性思维，同时培养其团结互助的精神。

活动准备：

1、各种大小纸箱若干、课件。

2、音乐：《去郊游》、《火车开了》

活动过程：

一、激发幼儿兴趣：

1．随音乐入场：老师带领孩子去\"快乐大本营\"去旅游。

2．让幼儿自由发现宝贝，说说其用途、材料、大小。

二、探索纸箱的玩法：

1．自由玩。可结伴互相学习。

2、交流玩法，继续尝试。教师推荐有趣的玩法大家一起玩。

三、闯关游戏：

1、过小河（锻炼孩子的跳跃能力）幼儿排成一排，双脚一起跳。

2、走独木桥。（锻炼幼儿的平衡能力）幼儿排成一排，双手侧平举走独木桥。

3、小火车钻山洞的游戏。（锻炼幼儿的钻爬能力）幼儿分两组：第一个幼儿当火车头，其他幼儿扮车厢。将一只手臂搭在前面幼儿的肩上，另一只手臂作车轮转动的动作。伴随音乐《火车开了》进行钻爬游戏。那组最后一名幼儿先爬出山洞夺到小红旗为胜。

胜利到达神秘的\"展览馆\"

活动延伸：

一、展示纸箱的废品利用作品。提高幼儿的环保意识。

二、增长幼儿见识：提供各种材料的储物箱。以后继续学习和探索。

活动结束：

幼儿\"抬花轿\"离场，继续与更多小朋友一起玩游戏分享快乐！

说课

一、说活动教材：

在一次户外活动时，我们为孩子提供了一些纸箱，是用来装体育器材的，谁料孩子们却对这些不起眼的箱子产生了兴趣。他们一会儿把所有器材装在里面，边拖着走边说：\"这是旅行包，我要去旅行了。\"一会儿又把空箱子拿来当球门，孩子们玩得非常开心。

孩子们的实际表现充分说明他们对惯有的体育器材逐渐失去了兴趣，而更倾向与一些不局限思维，有创造性玩法的半成品材料，孩子们的表现是一个有意义的课程生成点，因为纸箱对孩子来说并不陌生，贴近幼儿生活，并且有利于培养孩子利废利旧的环保意识这就蕴涵着许多教育契机和教育价值，共构活动\"百变纸箱\"自然而然就产生了。

二、说活动目标：

1、活动目标：

（1）通过纸箱的各种玩法，锻炼孩子跨、爬、跑、钻等技能。

分析：新《纲要》在健康领域的内容与要求中指出，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性灵活性，在体育活动中，培养幼儿坚强，勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度。因此目标1我想让幼儿们通过纸箱的各种玩法，锻炼孩子爬、跑、钻的能力。

（2）在游戏中培养孩子创造能力，发展幼儿的发散性思维，同时培养幼儿团结互助的精神。

分析：创新是人类社会生生不息、永远向前的动力，是民族兴旺的不竭之力。因此，我们要在体育教学中充分发挥其特点和优势，在体育教学中充分激发和培养幼儿的创造性能力。

2、活动重点：在游戏中培养孩子创造能力活动难点：培养幼儿团结互助的精神分析：创造性能力是指在已有知识经验的基础上，经过独立分析，综合形成新联系，从而解决问题的一种思维过程。而在传统的体育教学中，处于\"教者发令，学者强应，身顺而心违\"状态下幼儿的思维活动并不都能产生创造性思维成果，他们思维表现更多的是记忆显现性思维。且许多孩子在家都是独生子女，\"八个围绕着一个转\"，常常以自我为中心，我们要在体育活动中充分发挥幼儿相互团结、相互帮助的精神。

三、说活动准备：

知识经验的准备：事先已经会玩\"我是机器人\"这个游戏。

2、教具、学具的准备：在场地上放有大小纸箱若干个。纸箱上都挖好了洞，可以让幼儿把手伸出来。

四、说活动的过程：

活动环节内容目的达成情况

一、出场（准备活动）：

教师带领幼儿携带纸箱，随音乐动身体。

热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。我让幼儿在音乐声中开始学做韵律操。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松。为活动能够安全的开展提供了生理上的准备。

幼儿们在音乐声中开始学做韵律操。基本上幼儿的身体各个关节能初步得到舒展，肌肉得以放松。

二、纸箱游戏：

（一）我是机器人。

（二）跨纸箱

（三）好玩的纸箱出示纸箱，请幼儿套上纸箱模仿机器人走路。小纸箱一个人玩，大纸箱可以几个人玩，小朋友自由选择伙伴玩。

（1）教师示范跨的动作。

（2）幼儿练习a个人练习b集体练习

（1）幼儿自由发挥，利用纸箱发现新的玩法，巩固练习身体各部位发展。如：钻、爬等技能。

（2）教师进行点评。

通过以尝试各种玩法为主线开展各个环节。鼓励幼儿尝试各种玩法，整个活动由易到难，由浅入深，逐层深入。

幼儿在教师引导下能掌握好各环节的动作要领。

三、放松活动：开小车听音乐做放松动作，回活动室，结束活动。

教师带领幼儿做各种放松肌体的动作，也是动静交替。

幼儿们基本上都能从先前紧张的情绪中平静下来。

幼儿园中班幼儿诗教案篇3

活动目标：

1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序;

2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的能力;

3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

活动准备：

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

活动过程：

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿解答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

活动结束：

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

幼儿园中班幼儿诗教案篇4

活动目标：

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不按和歉疚。希望通过此次教学，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、 增强学生自信，使学生努力做到说话做事事实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。

活动要点：

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结教学，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化教学主题。

活动过程：

首先，由班主任通过对最近班级学校内发生的钱物失窃案的叙述，并对此进行分析以及让同学们引起注意后，引入正题，然后让同学们讨论“这件事反映了什么问题？”、“应该怎样对待此类事件？”。之后通过总结同学们的发言，解释什么是诚信——诚信，既是诚实，又是守信用，是最根本的道德品质。每个人都

必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

接着，举出一些体现中学生一些缺乏诚信的问题——不按时完成作业，而后抄袭他人作业、撒谎等等恶习。让同学们对此发表议论，“应该怎样克服这种坏习惯，是否能改正”，“如果是别的同学向你借去‘参考’，你该怎样做？”，针对有这一情况的同学进行提问，让他们深刻了解自己所犯的错误，以及下定改正的决心。 由此引入教学主题“诚信”，开始教学活动步骤：

（一）、讲故事：

?曾参杀猪取信》

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。” 《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是

骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

（二）、联系实际，指导行动。

（1）议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。

幼儿园中班幼儿诗教案篇5

一、教学目标：

1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏教学，喜欢在教学中展示自己。

三、指导策略：

1、以教学贯穿全课。

2、让学生在游戏教学中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性 。

4、在交流合作中实现教学的有效互动。

四、教学准备：

1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、精心布置教学场景。

3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

4、教学涉及的相关课件。

五、课堂教学实录：

(一)展开联想，揭示教学主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的教学。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗?

生：有信心!

2、师：很好!在教学之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(板书教学主题)

(二)、游戏教学??在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。(学生到位)参加游 戏教学的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情?

(学生开始教学，车辆和行人任意穿梭)

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了!”

师：你的建议挺不错!

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走?

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿园中班幼儿诗教案篇6

活动目标：

体育游戏小猴玩纸棒。

1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。

2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

活动准备：

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

活动建议：

一、教师讲解游戏玩法。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

（五）每次只能摘1个果子。

二、教师讲解游戏规则。

（一）路径设置：

第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”（50厘米）、一堆果子。

第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”（60厘米）、一堆果子。

第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”（70厘米）、一堆果子。

（二）教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

幼儿园中班幼儿诗教案篇7

活动目标：

1、让幼儿知道风、雨、雷、电是自然现象，不必恐惧和害怕。

2、培养幼儿对自然现象的兴趣。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

1、事先让家长带幼儿观察有关风、雨、雷、电等自然现象。

2、录有刮风、下雨、打雷声音的录音带《奇妙的声音》及《电闪雷鸣》录像带。

活动过程：

1、教师引导幼儿听录音《奇妙的声音》。幼儿闭上眼睛，认真听录音，并说说听到了什么声音？

2、教师引导幼儿看录像，了解刮风、下雨。闪电、打雷是自然现象。

3、幼儿两人一组，分别讨论和分享：刚才看到了什么？喜不喜欢？

4、教师引导幼儿总结。

在我们的生活里，天气经常变化，有时会刮风，有时会闪电和打雷，有时会下雨，雨后还会有彩虹，有时还会下雪。这些都是自然现象，不要害怕，要想知道为什么，长大了可以去探索这个奥秘。

活动建议：

提供一些有关自然界其他现象的图片，如雾、霜、冰等，放在自然角，供幼儿自由观察。

活动反思：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效果较好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com