# 美术上颜色教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，教案的详细准备能够帮助我们预测和解决可能出现的问题和困难，提高应变能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的美术上颜色教案6篇，供大家参考。美术上颜色教案篇1【活动目标】1、通过童*

通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，教案的详细准备能够帮助我们预测和解决可能出现的问题和困难，提高应变能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的美术上颜色教案6篇，供大家参考。

美术上颜色教案篇1

【活动目标】

1、通过童话让幼儿直观地认识红、黄、蓝、绿颜色，能一一对应找到相同额颜色。

2、学习涂色的方法，并大胆地选择自己喜欢的颜色，感受色彩美。

【活动准备】

图形只纸若干、城堡图一张、白色蜡笔。

【活动过程】

一、白色城堡引题

白色城堡国王觉得自己的王国都是白色不好看，于是他就派了白色蜡笔去寻找漂亮的颜色，

我们跟随白色蜡笔一起出发吧！看看它能找到哪些颜色?

二、欣赏童话，认识颜色

1、太阳公公给了它什么颜色？

2、花园里看见了什么颜色？

3、大海是什么颜色?

4、草地是什么颜色？

5、小结：我们跟随白色蜡笔认识了红、黄、蓝、绿这些颜色，那你们还在什么地方看见这些颜色吗？引导幼儿观察自身的衣服、教室里……

6、你们最喜欢什么颜色？想不想用你自己最喜欢的颜色画画呢？

三、操作活动

1、每个小朋友挑选自己喜欢的颜色为图形穿衣服。

2、教师示范

在涂色的时候要注意先涂外再涂里面，要均匀、细心，不能涂到外面哦。

3、幼儿作画

要求幼儿穿好衣服后要告诉大家你为图形穿上什么颜色。

4、教师巡回指导。

四、讲评

让幼儿大胆表达自己为图形涂上什么颜色，并把它送回家。

五、活动延伸：

带领幼儿到大自然中寻找漂亮颜色。

美术上颜色教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿初步感知三原色中两种颜色相混合都会产生一种新的颜色；

2、激发幼儿乐于观察、乐于发现、乐于表达的兴趣。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

1、课件《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾。

活动过程：

一、导入

1、与小朋友们打招呼，播放课件《小蓝和小黄》第一部分

2、提出问题：小蓝和小黄是好朋友，小绿是谁？从哪里来的？

3、播放课件第二部分（小蓝和小黄融合变成绿）

二、验证蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1、老师进行配色活动。

2、操作后，请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

3、教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色。（播放课件第三部分：蓝色和黄色融合变成绿）教师示范用记录卡记录。

4、绿色真漂亮，让你们想到什么东西是绿色的？

三、配色游戏，感知多种配色方案

1、探索红和蓝会变出什么颜色？

（1）出示课件第四部分：小红出现

（2）幼儿分组，进行配色活动。

（3）投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

（4）请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

（5）教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成桔色（课件第五部分：红色和蓝色融合变成紫色）。

（6）紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？

2、探索红和黄会变出什么颜色？并记录。

（1）幼儿分组，进行配色活动。

（2）投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

（3）请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

教师小结：

黄色和红色抱在一起会变成桔色（课件第六部分：红色和黄色融合变成橙色）。橙色真漂亮，还有什么东西是这个颜色的？

四、你还知道什么漂亮的颜色？播放课件第七部分。

五、到室外找颜色我们去找找还有什么漂亮的颜色。

活动反思：

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

美术上颜色教案篇3

设计思路：

?颜色宝宝找朋友》选自小班教材。认识红黄蓝三种颜色对小班幼儿来说逻辑性强，比较抽象，幼儿容易混淆。《纲要》中说，幼儿是有积极主动学习能力的人，那么怎样设计活动才能让幼儿更好更快的识别三种颜色，调动了幼儿的积极性，促进幼儿的全面发展呢?带着以上这些问题我设计了这次活动，让科学和艺术活动有机的结合起来，通过情景游戏让幼儿认识了红黄蓝三种颜色，对他们进行相同颜色的配对，又设计了有趣的美术活动，锻炼了幼儿的动手能力，促进幼儿的全面发展。

活动目标：

1、能正确的区分红、黄、蓝三种颜色。

2、尝试将相同的颜色进行配对，在绘画活动中体验创作的乐趣。

活动准备：

1、音乐《找朋友》;红、黄、蓝三色胸卡、三种颜色房子。

2、节奏乐《撕报纸》;白色水粉纸;红、黄、蓝三色水粉;毛笔、调色盒;红、黄、蓝三色

活动过程：

(一)谈话引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友喜欢玩游戏吗?(喜欢)今天我们来玩“找朋友的游戏”。

2、教师引导幼儿分别辨认红、黄、蓝三种颜色的卡片宝宝。

(二)游戏活动——找朋友

老师：我们和颜色宝宝一起游戏吧。红色和红色是好朋友，黄色找黄色做朋友，蓝色找蓝色做朋友，先看老师示范一次。

备注:游戏重复2至3次

(三)送颜色宝宝回家

教师：小朋友开心吗?我们休息一下，把颜色宝宝送回家吧!红色的颜色宝宝住在什么颜色的房子里?黄色宝宝?蓝色宝宝呢?

(四)有趣的美术活动

教师：我们和颜色宝宝一起听音乐来跳舞吧!音乐开始的时候，小朋友把笔放在喜欢的颜色宝宝那跳舞，音乐停，我们就到白纸上休息。注意我们找空的地方休息!

(提醒幼儿笔在哪里拿的放回哪里去)

1、幼儿开始操作

2、 颜色宝宝手拉手

引导幼儿用相同颜色的油画棒将颜色宝宝圈起来，然后帮助他们将相同的颜色手拉手成为好朋友。

(五)结束部分

教育幼儿在生活中也要多交朋友，和朋友之间友好相处。

教学反思：

本次活动体现了小班幼儿的年龄特点和认知水平。是以游戏为主的来自生活的综合活动，由于幼儿的年龄特点，决定了他们的抽象思维能力弱，注意力容易分散。运用情景游戏及有趣的美术活动使学习不再是一种负担，而是一种乐趣。活动中师幼互动、人机互动、生生互动，敢于表现、敢于操作，使重点教学内容较顺利的完成。

美术上颜色教案篇4

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢?根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学目标

1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。

2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

教学准备

1.感受生活中的色彩。

2.大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。

3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

1、看幼儿用书，教师引导幼儿：\"每个色彩娃娃的心里都有自己的故事，有的高兴，有的伤心，有的热闹，有的安静。你能感受到吗?

2、展示各种颜色的颜料：\"让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗?\"画一幅快乐的画。(可播放欢快，热情的背景音乐。)让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗?为什么会快乐?我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么?你找到了哪些颜色?它们都快乐吗?

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问：你想让小画笔画出什么?

(2)提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画;也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐?

它用了哪些颜色?

它讲了一个什么故事?

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色\"拥抱\"变成了棕色;蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色;红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

活动反思

?快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢?抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

美术上颜色教案篇5

教学目标

1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。

2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。

3、体验想象创造各种图像的快乐。

4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的.心情呢?根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学准备

1.感受生活中的色彩。

2.大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。

3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

1、看幼儿用书，教师引导幼儿：\"每个色彩娃娃的心里都有自己的故事，有的高兴，有的伤心，有的热闹，有的安静。你能感受到吗?

2、展示各种颜色的颜料：\"让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗?\"画一幅快乐的画。(可播放欢快，热情的背景音乐。)让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗?为什么会快乐?我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么?你找到了哪些颜色?它们都快乐吗?

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问：你想让小画笔画出什么?

(2)提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画;也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐?

它用了哪些颜色?

它讲了一个什么故事?

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色\"拥抱\"变成了棕色;蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色;红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

活动反思

?快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢?抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

美术上颜色教案篇6

设计意图：

一次，在组织孩子们进行棉签画活动时，一个孩子无意中将醮有红色颜料的棉签放入了装有黄色颜料的盘子中，他惊奇地发现红颜色发生了变化，这一发现立即吸引了许多孩子的好奇心，他们围在一起七嘴八舌地议论着。看到这一幕，我产生了设计“颜色宝宝变魔术”活动的想法，让孩子们通过操作、摆弄，感受颜色变化所带来的快乐。

活动目标：

1、通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。

2、识别几种基本的颜色，提高幼儿感知颜色的能力。

3、能愉快地投入活动，喜欢操作、摆弄材料，愿意把自己的发现告诉同伴，与同伴分享快乐。

活动准备：

1、各种颜色鲜艳的彩带装饰活动室。

2、红、黄、蓝胶片制成的玩具变色眼镜人手一付。

3、红、黄、蓝橡皮泥若干。

4、红、黄、蓝颜料及调色盘若干。

活动过程：

一、感受鲜艳的色彩，引发幼儿探索的兴趣。

小朋友，你们看我们的活动室里多美呀，这么多好看的彩带，这些彩带都是什么颜色的？

让我们一起来找一找的颜色的秘密。

二、“玩”魔术眼镜，观察颜色的变化。

1、引起观察愿望：“老师做了许多魔术眼镜，你们想不想戴？”

2、看看你拿的魔术眼镜是什么颜色的，戴上它你能发现什么秘密吗？可以看看彩带，也可以看看身边的东西。

3、幼儿观察，教师巡视指导。引导幼儿发现：（1）戴上魔术镜，物体都被“染”上了颜色。（2）戴上魔术镜，看同色的彩带，颜色不变，看不同色的彩带，颜色会改变。

4、师生交流：“魔术镜好玩吗？”“你戴了什么颜色的魔术镜？戴上它你发现了什么？”

5、小结：魔术镜真好玩，戴上魔术镜看东西，所有的东西都象“染上”了这种颜色，许多颜色还发生了变化。

三、动手操作，探索颜色变化的奥秘。

1、引起探索愿望：“颜色就象小宝宝一样，可调皮了。它也会变魔术呢，颜色宝宝是怎么变魔术的呢？”

2、请幼儿玩橡皮泥、颜料调色，看看你能发现颜色有什么变化？（如把2种不同颜色的颜料混在一起，或者把2种不同颜色的橡皮泥合在一起使劲捏。）

各种方法你都可以试一试，一边试一边把你的发现记下来。（记观察记录）

3、鼓励幼儿把自己的发现告诉同伴，与同伴分享经验、分享快乐。

4、师生交流：“你玩了什么？”“你是怎么玩的？发现了什么？”（丰富词：绿、紫、橙）

活动延伸：

除了变出的这些颜色，你还知道什么颜色？这些颜色是哪些颜色变出来的？如果把3种颜色合在一起又会怎么样呢？

效果分析：

本次活动教师组织幼儿玩色，让幼儿自己探索、发现颜色的变化，提高了幼儿感知识别颜色的能力，从而激发幼儿爱探索、爱发现的意愿。在活动中，应让幼儿自由玩耍、自由探索，鼓励他们相互交流、分享合作，以达到预定的教学目标。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com