# 大班体育《椅子游戏》教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*教案需要根据学生的学习特点和能力发展规律进行合理的教学策略和方法选择，准备详细的教案可以使我们更好地掌握教学的节奏和步骤，使课堂更加流畅和连贯，下面是职场范文网小编为您分享的大班体育《椅子游戏》教案6篇，感谢您的参阅。大班体育《椅子游戏》教*

教案需要根据学生的学习特点和能力发展规律进行合理的教学策略和方法选择，准备详细的教案可以使我们更好地掌握教学的节奏和步骤，使课堂更加流畅和连贯，下面是职场范文网小编为您分享的大班体育《椅子游戏》教案6篇，感谢您的参阅。

大班体育《椅子游戏》教案篇1

一、从幼儿的.兴趣入手精心设计活动。

“椅子”

陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了的好伙伴。

在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。

通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。

在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

二、抓住重点、难点层层深入。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。

如游戏法在整个活动中就较为突出。

游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分（准备运动）——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80～100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：

坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。

基本部分——骑着马儿去郊游。

先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：

站在椅子上跳下去，单腿站立练习平衡等。

接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。

在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

三、活动中始终突出幼儿的主体性。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班体育《椅子游戏》教案篇2

活动目标：

1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）

活动过程：

一、进场

1、师： 宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我--快--乐，耶！

2、师： 跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。

3、老师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣

师： 我为你们准备了一首非常美妙动听的乐曲，跟着老师在音乐中一起运动吧，好吗？ 老师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动老师出示金牌， 看，这是什么？ 这是我为你们准备的，要送给今天表现得最认真、最勇敢的孩子。 看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？ 你们知道运动会上都有哪些项目？ 运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。 （引导幼儿与师一起学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师： 小朋友们来幼儿园的时候每天都会和椅子一起，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那今天老师我来带大家和你们的小椅子一起玩游戏好不好？ 小朋友们可以告诉我你们平常怎么玩椅子，或者你们觉得椅子可以怎么来玩，知道的小朋友举手告诉我？ 教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。提供幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎么玩的。

3、正式开始玩，由老师先选择几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一起来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友老师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚可以先碰地--接着把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时可以给做得好的孩子鼓励，最后可以奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们应该怎么跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不可以直直的下来）最后，加一个情景：小朋友们一起去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

四、游戏：

运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

五、整理场地、结束。

大班体育《椅子游戏》教案篇3

活动目标：

1、让幼儿仔细观察图片上人物的表情动作，发展幼儿思维的流畅性和敏锐性，并学会认识和运用新词：转、推，发展幼儿的语言表达能力。

2、教育幼儿在遇到困难时，要想办法解决。

3、通过观察图片，鼓励幼儿认真观察，大胆表述，争取运用完整的话语表述故事内容。

活动准备：

教学课件，电脑椅，音乐，字卡

活动过程：

小朋友们，老师相信你们都有看过图画书，对不对？那么你们看书的时候是一幅图一幅图这样认真的看，还是一页一页这样翻看呢？

今天李老师也给大家带来了一个故事，我们一起来看看，分析分析，看看这个故事里面讲了件什么事情好吗？

教师先请小朋友说说图片的内容，再进行引导，让小朋友能够用完整的话语表达图片上的内容，最后把图片串联起来讲成一个故事。

在这个过程中，要让孩子们能够认识新词：推、转，并学会运用。

教师总结知识点，通过游戏结束课程。

课堂效果预测：同样是看图讲述，同样是以幻灯的形式呈现，但是效果肯定会有所区别，在这次的课堂展示中，幻灯做了些许改变，首先是一张张的图片出示，然后才让他们进行串联，进而一幅完整的图画呈现让孩子们用自己的话语进行表述。在表述的过程中，对大班的孩子提出了更高的要求，对新的词要认识并学会运用，所以用了一个之前都没有用过的游戏：音乐游戏法，加深对他们的印象，也锻炼锻炼他们的反应能力、注意力和记忆力。

大班体育《椅子游戏》教案篇4

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施渫非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

游戏方法：

1.在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；

2.在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；

3.在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的`合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

原来，两张桌子和几把椅子，就能有这么多玩的花样儿、就能进行一个如此简单又充满趣味的教学活动啊！看来，敢于创新真的很重要！同时，在本次的体育活动中，我也得到了启发：在保证游戏安全的前提下，给孩子们一些小小的挑战，有时也能激发他们内

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！

大班体育《椅子游戏》教案篇5

活动目标：

1、在游戏情境中积极感知、熟悉椅子的多种玩法。

2、遵守游戏规则，在锻炼中增强爬、跳、跑等技能。

3、体验体育游戏带来的挑战与快乐，提高同伴间的合作意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

每名幼儿一把椅子、音乐。

活动重难点：

重点：运用椅子进行走、跨跳、爬等动作练习。

难点：利用椅子进行合作游戏。

活动过程：

1、热身活动

师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《健康歌》。师生自由做热身运动。绕手腕、扭腰、绕脚踝、蹲跳等动作。做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、基本活动

（1）自由探索椅子玩法

师：你们平时玩过椅子吗？

你们跟椅子玩过什么游戏呀？（请2—3个小朋友说一说）

师：和椅子朋友玩的游戏可多啦，朋友们一起来试试吧。找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到老师的哨声搬椅子回到圆点。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

（2）幼儿合作游戏

教师指导幼儿与他人合作的玩法

两人游戏：“爬山”

玩法：两人一组，将椅子背靠背放置成“小山”进行爬山练习。

多人游戏：“绕圈圈”

玩法：将椅子间隔围成一圈，幼儿往同一方向绕着椅子走。

（3）合作竞赛：“走独木桥”

玩法：将椅子排成一排当做独木桥。两人合作，一人走平地，同时扶伙伴走独木桥。

分成两组进行比赛，以速度快者为胜。

第一次比赛：提醒幼儿要与同伴保持一致的速度。

第二次比赛：增加难度，走独木桥的幼儿要头顶小碗走。

3、放松活动

（1）幼儿坐在椅子上相互揉肩，捶背放松。

（2）幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，作骑马动作将椅子骑出去结束活动。

活动反思：

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班体育《椅子游戏》教案篇6

设计意图

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑等。为此设计了此次户外体育《椅子游戏》活动。

活动目标：

1.发展幼儿的平衡、跳跃能力，探索椅子的各种玩法、提高动作的协调性和灵敏性。

2.培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

3.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

小椅子若干把(同幼儿人数);录音机和音带;一块较宽敞、柔软的场地。

活动过程：

热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣。

1.教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地，四散站立。

2.幼儿站在椅子上，在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。

3.教师带领幼儿进行各种椅子游戏。

今天我们一起骑马去郊游吧!这椅子就是我们的马，我们上马!

①骑马。引导幼儿将椅背朝前跨坐在椅子上，手持椅背向前上方跳起，模仿骑马动作在场地内来回行进2～3次

②马术。鼓励幼儿模仿马术做各种动作，如站在椅子上跳下、站在椅子上分腿越过椅背跳下、单脚站在椅子上等等，鼓励幼儿合作游戏。

③爬山。引导幼儿两人一组将椅子纵向并排放置成“小山”，进行“爬山”练习，即踏上椅面→跨过椅背→踏上另一椅面→跳下。

④走独木桥。引导幼儿自由组合将椅子横向并排当作独木桥，进行“走独木桥”的练习。练习一段时间后，引导幼儿将所有椅子并排放置在一起，练习走“长独木桥”1～2次。

⑤走脚印。引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成马蹄印，沿“马蹄印”行进1～2次。

⑥走超级独木桥。引导幼儿将放倒的椅面边缘当作超级独木桥，并在上面行进。如果幼儿行走有困难，可以引导幼儿自由选择一个合作伙伴互相搀扶行进。

4.教师带领幼儿进行放松活动。

①我们玩得真开心!时候不早了，我们慢慢骑马回家吧!(幼儿做放松活动。)

②下面我们把马牵回马厩吧!(幼儿每人拿上小椅子回活动室。)

活动结束

今天，我们小朋友真棒，想出了这么多的椅子游戏，那么想不想跟更多的小朋友来玩椅子游戏呢?好，现在就去找更多的好朋友玩椅子游戏吧。

教学评析：

这一活动所用的器械是幼儿园均具备的小椅子，教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以“骑马郊游”为主题情节的各种椅子游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。

在活动中，教师把大部分的时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。当幼儿利用小椅子进行走、跨、跳等练习时，教师能将全面观察和重点观察相结合，分类指导，及时调整活动计划，以满足幼儿的需要，从而改变了以往只重教材、忽视幼儿或只重结果、忽视过程的教学方法。

教师教态自然、亲切，语言幽默、生动，富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境。无论是幼儿的个体活动、结伴活动，还是集体活动，教师始终能重视培养幼儿的创造才能。活动中，教师还具有较强的保育意识，如及时为幼儿脱衣服、擦汗等，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

活动反思

这是一节训练孩子平衡能力以及跳跃能力的体育活动，老师制定的活动目标是：

1.发展幼儿的平衡,跳跃能力,提高动作的协调性和灵敏性。

2.培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

看到这样一个活动，我很喜欢的，很对我的胃口，呵呵，我感觉体育活动就应当是这样的，孩子们要有一定的运动量，对他们的身体能力要造成一定的挑战，他们才能在这样一次次的挑战中锻炼自己，提高自身的运动能力，这样的带有一定挑战自我的活动也才能更大地激发孩子们参加体育活动的兴趣，他们会因为活动体现了自身的能力而更愿意主动参加体育锻炼。因为现在的孩子受的保护太多了，再不给他们一些锻炼的机会，他们都快成“玻璃人”了，这里不能碰、那里不能磕，动一动就会摔下来。

如何带着孩子们去活动呢?今天室外的温度很低啊，是今年第一个寒潮呢。室外温度跟室内相差好多度，外面只有2度啊。让孩子们躲在室内玩一玩吧?我马上打消了这一念头，我坚持认为，寒冷的天气也应当带孩子们到室外去溜一溜。

于是，课前带着孩子们一起将椅子搬到操场上，放在一个避风的地方，椅子排成了两长排，一张接一张像个长龙一样，这就是我们今天要走的独木桥。

开始运动了，如果一下子就在“独木桥”上走，那么肯定会比较冷的，于是，带着孩子们一起跑步，一个接一个在操场上跑了一大圈，身体有一些暖了，开始走独木桥，孩子们刚刚踏上这座长桥还有点胆怯呢，老师保护着胆小一些的孩子，鼓励他们大胆一些儿，没关系，慢慢向前走，孩子们一个接一个走着，一条长龙走完了，第二条长龙摆成了桥墩，两张椅子一拼，然后隔两米再放两张椅子，孩子们跨上椅子再从椅子上跳下来，孩子们有了先前走独木桥的经验，已经能大胆地从桥墩上走了，大胆地跨上去，再跳下来，两条长龙走完了，我们又开始跑步了，带着孩子们进入寒风中，高人走，跳一跳，快快跑、慢慢走等等，跑完一圈，我们又开始了“独木桥”之旅，这一次孩子们明显大胆了许多，走的速度也快了不少，我在第二条长龙的最后设置了一个关卡：将一张椅子的椅背置于长龙中间，这样孩子们过长龙的时候就得跨过椅背再过去，对于他们没走过这么高的独木桥的孩子来说是有一定的难度的，于是，我重点在这里保护，提醒他们跨的时候注意安全，并鼓励他们没关系，大胆走，对于向我伸出援助之手的孩子我就拉她一把，其他孩子我基本只是看着他们走，不给予帮助，孩子们一个个都过去了，而且不少孩子说：“真好玩。”

带着勇敢地过桥的兴奋，我们又一起跑步了，这时候我采取快跑的办法，让孩子们放开脚步撒开腿快跑，孩子们跟得很快，跑得可开心了，看来他们是很少这样“疯”跑的，跑完一圈之后，感觉孩子们运动量已经可以了，就让他们一人带着一张椅子回教室了。

整个活动中，孩子们兴趣盎然，充分感受到了体育游戏活动的乐趣，并在不知不觉中提高了平衡能力，动作的协调能力，而且培养了孩子们良好的合作意识和创新思维。椅子游戏给孩子们带来了乐趣，也给了我许多的启示。

第一，教师要善于捕捉、挖掘一日生活中各个环节中的教育契机，从而生成有价值的教育活动。比如小椅子，这是园里随处可见的材料，很方便取材，孩子们玩起来兴趣也很大，在活动过程中孩子们通过与小椅子玩游戏自由地尝试、探索、合作，从而在自主活动的基础上，体验运动带来的乐趣，增强体质，同时培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相合作、协助的良好品质，真正体现了教育活动的价值。

第二，教师要勤于观察，及时满足孩子的需要，培养幼儿的情绪。孩子的天性是好动的，这一点无法否认，教师在组织孩子活动的过程中，不能对孩子的`某些行为进行粗暴的制止，要更好地引导他们，满足他们的需要，使孩子感受到活动带来的快乐。

第三，教师要在活动中关注孩子的个别差异，不能“一刀切”。体育锻炼有益于身体健康,这是一个真理。但是它所隐含的条件是在适量的情况下。什么是适量?因人而异,不同的孩子有着不同的身体素质,所以教师必须认真对待,切不可弄巧成拙，在活动前要了解班里所有孩子的身体状况,切不可让那些身体虚弱或是动作发展缓慢的孩子进行与他们身体状况不相符的活动。

第四，教师在活动中要树立强烈的安全意识，把保证孩子的安全放在首位。幼儿教育始终都是以安全问题来衡量的,安全也是其他教学活动顺利进行的保证。而进行椅子游戏更是存在许多的安全隐患。面对一群四五岁自我保护能力较差的幼儿，老师有时候根本无法控制他的行为。特别是当孩子在屋里憋的时间较长,一旦来到户外他们似乎把自己全部的劲都用在腿上胳膊上,疯狂的跑,用力的抡,也就在这时不安全的事故也就会来。所以在体育活动前,我们一定要向孩子们讲明活动要求，在活动过程中要认真观察，防止幼儿踩伤、摔伤等意外事故的发生，使活动能够安全有效地进行。

总之，上好一节课不容易，教师一定要做一个有心人，在活动中，在活动中充当好支持者、引导者、合作者的角色，选好材料有效地开展活动，让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，使孩子们真正体会到活动带来的乐趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com