# 中学教师述职报告优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*透彻的述职报告能够引发我们对自己工作态度的深刻反省，赶紧写好内容详实的述职报告，总结工作经验和教训，为以后的工作提供借鉴和参考，职场范文网小编今天就为您带来了中学教师述职报告优质7篇，相信一定会对你有所帮助。中学教师述职报告篇1xxx，男，*

透彻的述职报告能够引发我们对自己工作态度的深刻反省，赶紧写好内容详实的述职报告，总结工作经验和教训，为以后的工作提供借鉴和参考，职场范文网小编今天就为您带来了中学教师述职报告优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

中学教师述职报告篇1

xxx，男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。xxx年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1997年10月经xxx市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作,其中高一一年（1997-1998），高二两年（1998-1999，xx-xx），高三三年（1999-xx），还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以教书育人为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为南海市优秀班主任，同年9月被评为广东省优秀班主任，还多次被评为学校先进教育工作者优秀班主任最受学生欢迎的老师等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予优胜指导奖。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把教书育人、为人师表作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求差异发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的课前三分钟语文活动，如成语故事诗歌赏析时事评述等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中xx届、xx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-xx学年、xx-xx学年、xx-xx学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；xx届的廖慧媚和xx届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：如何激活语文课堂教学、打破传统教学模式，激发语文学习兴趣、运用电教手段优化课堂教学研究性学习与高三复习；深入钻研高考，高考的研究专题有：语文常识归类记忆法、成语归类教学、病句分析、语言、语法、词汇训练、文学鉴赏知识的训练、 如何上好诗词欣赏课、高考现代文阅读题的训练方法、文言文教学方式的探索、如何培养学生作文的写作技巧、高考考点研究、简答题的表述方法等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。xx学年被评为最受学生欢迎的老师。

自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评；xx现代文阅读教学课得到了各地同行的好评；xx年在南海市信息技术观摩现场会上，以问题探究式上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖；xx指导杨翠珠同学参加成人征文大赛获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市xx年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。xx年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格，xx年通过了广东省教师电脑中级考试；xx年手提电脑进课室后，利用powerpoint、flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎；xx年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖，xx年《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。

5、扶持后辈，共同进步。一枝独秀不是春，百花齐放春满园，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学结对子一帮一活动中，积极扶持青年教师成长，在 xx学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量。xx年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

（二）德育教育工作

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任；1995年、1998年被评为南海市优秀班主任；1998年被广东省教育厅授予广东省优秀班主任的称号。

勤奋努力，奉献爱心是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

1997学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。1998学年我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠嘴和手是不够的，更重要的是用心去思考，用心去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群--谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定，1997-1998、1998-1999、1999-xx、xx-xx年度考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想

1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人说：教师站在讲台上，从头到脚就是教材。因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

中学教师述职报告篇2

本学年对我来说是参加工作以来最为难熬的一年。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查，还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备，不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师（包括退休的在内）各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特殊情况，在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多，与班主任的交流也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此，对于一些我能帮的上的事我也尽力去帮助他们，比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便，我用了一周的课余时间为所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的.去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着打扮还是言谈举止都充满朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他吃惊的样子。由于特殊原因我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话， “人不可貌相”，\*\*不可斗量。

这一年总的说来烦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们给予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己！

中学教师述职报告篇3

我从1994年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是20xx年8月被评为中学一级教师，下面就把任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中，20xx、20xx的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩，20xx年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地，20xx年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖，20xx学年被评为z市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了z等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步，z老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验，z老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20xx年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

中学教师述职报告篇4

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物?”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩。

中学教师述职报告篇5

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如×等同学，能用心配合老师抓好班风学风建设，建立优良的班群众，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在校园中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习用心性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。透过教育，他进步很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。透过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动用心肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

中学教师述职报告篇6

一、基本情况

本人孔毅英，男，1965年5月出生，1986年毕业于广东省佛山师范专科学校化学系，1999年函授本科毕业于华南师范大学化学系，1986年7月至今在南海区第一中学工作。从教20年来，我一直担任高中化学教学工作，其中：担任班主任工作9年，担任备课组长3年。1998年被评为中学化学一级教师，至今已满8年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

二、申报理由

自参加工作以来，我二十年如一日，勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，爱岗敬业。任中学化学一级教师的八年里，一直担任高中化学教学工作。我忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心、爱护学生，不断提高自己的教育教学水平，并取得了较突出的成绩，多次受到学校和上级有关部门的嘉奖：20xx年、20xx年和20xx年被评为南海一中“先进工作者”；20xx年和20xx年被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”；“毅英化学园”在20xx年被评为“南海优秀教师网站”；20xx年被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”；20xx年获南海一中“个人主页一等奖”；20xx年被评为“南海区家庭教育先进工作者”；20xx年被评为南海一中“优秀班主任”。此外，我还在教学过程中积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员，20xx年主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。在坚持教学科研的同时，我更善于总结经验，每年将教育教学心得撰写成论文，其中《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。培优成绩突出， 20xx年指导学生参加奥林匹克化学竞赛，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上最好成绩：杨世烽同学获省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖；20xx年负责辅导化学班的几个学生参加高考，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。在任现职的八年年度考核中三年被评为“优秀”。

三、任现职八年来的工作总结

1、教学教研工作

（1）潜心运用信息技术，提高教学质量

自从南海一中投影仪进入课室，我就积极利用自已掌握的电脑软件制作化学课件和化学专题网站，并很好地运用到课堂教学上，改变了以往的教学模式，大大增加了课堂容量，使学生更有兴趣去学习化学知识。开通校园网后，我更积极运用网络技术，率先在南海一中建立以化学知识为主的个人网页，把电子教案挂在网上，使资源共享、智慧共享。

化学是一门以实验为基础的自然学科，但由于条件所限，每一个化学实验不可能都进行分组实验，绝大多数实验只能采用演示实验的方式。为了提高演示实验的效果，我不断进行探索研究，找出了一个较好的方法：就是利用电脑视像头，通过液晶投影仪把实验过程投影在屏幕上，让每位学生都能清楚地看到实验过程，感受到实验的乐趣，寓教于乐，使教学质量得到很大程度的提高。

因为基础知识扎实，工作勤奋，敢于创新，积极将信息技术应用到教学中，我多次获得了学校和上级的嘉奖，如：被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”、“毅英化学园”被评为“南海优秀教师网站”、被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”和南海一中个人主页一等奖等。几年来，我为南海一中推动信息技术的应用发展献出自己的一份力量，也为南海一中成为广东省名校、跨入全国示范性高中的行列做出了自己的贡献。

（2）大胆改革，勇于开拓创新教学

为了更进一步提高学生学习化学的兴趣，我积极开展创新教学，利用开展“兴趣化学教学”等活动激发学生的学习兴趣，充分发挥教师感染力，利用灵活多变的教学方法，边讲边议，议练结合，使学生与教师产生心理共鸣，营造出轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时还开展“课前五分钟实验”教学，由学生演示自己设计的实验，我则根据实验效果从旁引导学生总结实验的成败，使学生在提高动手能力的同时，不但巩固学科知识，而且对化学科产生浓厚兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

（3）深入研究，培优成绩突出

我认真辅导有潜力的学生参加中学化学竞赛中级别最高的奥林匹克化学竞赛，辅导时，我不但深入钻研奥林匹克化学竞赛大纲，适当地为学生加入相关的课外内容，而且还搜寻了历年的化学竞赛题，与学生一起进行分析研究，使学生充满信心地去参加比赛。20xx年，我辅导的参赛学生，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上的最好成绩：杨世烽同学获广东省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖。

（4）积极参与课题研究

任现职以来，我始终把教研放在第一位，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员；20xx

年我主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。

（5）担任备课组长，坚持集体备课，集思广益

一个人的精力、经验、智慧是有限的，而教研创新是无限的，如何精益求精，提高教学质量，发挥集体力量是最重要的。自南海一中液晶投影机进入课室后，虽然每位上课老师均有一台手提电脑，但如果每节课都用投影和电脑进行教学的话，单凭教师一个人的力量远远不够，因为每节课所用的课件，都要输入大量的图文资料才能制作完成。分工合作，集体备课则能很好地解决这一问题，我要求备课组成员每人负责制作不同课时的课件，将制好的课件发送到校园网的资源库，其他老师拿到课件稍加修改后就可以上课。几年来，我运用分工合作的方式，通过校园网络，发挥集体备课的优势，资源共享，收到了很好的效果。

（6）重视教学研究，效果显著

进入二十一世纪，社会在进步，教育教学也在进步。20xx年新教材、20xx年新课程的两次改革，我都是作为第一批教改任课老师参加教学研究的，虽然教材、课程都是新的，但我能认真钻研，积极思考，勇于探索，在完成了20xx至20xx年新教材的一次大循环教学后，现在又投身到新课程化学教改的研究中。

为了更进一步提高自己的学术水平，我坚持每年撰写教育教学论文，把自己过去一年的教育教学心得和体会写成文章记录下来，并在教研会议上与同行交流。其中几篇还取得了很好的成绩，如《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。

20xx学年我担任高三化学教学，按学校分工我负责高三化学基础知识的教学，但按化学科组的备考分工（在20xx年，我在化学科率先提出全员动员的高三化学备考方案：即不负责化学班教学的老师，每人负责辅导三至四个高三化学班的学生备考，此方法一直沿用到现在，使一中的化学高考成绩上了一个台阶），我还负责辅导四个高三化学班的学生。在高考备考过程中，我认真分析这几年广东的化学高考试题，并根据学生的实际，有针对性地制定教学辅导方案，要求学生不钻“难”题而要“稳”中求胜，引导学生掌握好化学基础知识，让学生明白必须有了稳固的化学基础才能寻求进一步的提高，才能在高考中取得好的成绩。20xx年高考中，我负责辅导的几个学生都考上了大学，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。

（7）积极培养新教师，共同提高学术水平

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一名有十几年教学经验的教师，我能不断学习、不断提高，并能把自己好的经验传授给新老师，这几年来我培养了关镜青、杨键敏、龙兴豹等青年老师，使他们很快成为受学生欢迎、领导赏识、能独当一面的优秀青年教师。

2、德育教育工作方面

教书是我的工作，而育人则是我的工作原则。一直以来，我认真贯彻党的教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，把为社会培养合格人才作为自己最大的责任。

我担任班主任工作多年，一直以民主的作风、真诚的态度、广阔的胸襟、高尚的师德，团结广大师生，充分调动学校各方面的资源做好教书育人工作，成效显著。多年来，学生与我之间形成的关系是：首先是朋友，其次是师生。我以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与学生交朋友；尊重学生，但不骄纵学生；信任学生，但不包庇学生。我悉心引导他们清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标；让他们明白人生的价值、人生的意义，帮助学生寻找成长之路。通过班容班貌的建设和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，使学生在良好氛围的熏陶下培养强烈的责任感，产生强烈的成才愿望。

我教导学生要认识到一个优秀的班集体是需要集体中每个成员去维系、去建设的。为了使每个学生都有锻炼的机会，我一直坚持采用“值日班长制”：让学生按学号轮着来做值日班长，使班内每事有人做，每事有人管，培养学生严谨的学风，养成良好的生活、学习习惯；教导他们如何待人、处事，鼓励他们发挥特长，树立正确的人生观。

日常工作中加强与各科任老师的合作与沟通，做到全员参与育人。我潜而默化地带动其他科任老师积极“挖掘学生非智力因素”，让他们主动在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生；在师生间营造互相尊重、互敬互爱的学习氛围，树立良好的师长形象。

我还充分利用学校的网络资源上好每节班会课，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的模式，重视学生在班级管理上的主体地位，引导学生认真写好接力日记，培养其对班集体的归属感。对后进学生的教育我历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”的观点，所以，对待这类学生，我都要求自己以极大的耐心和爱心去感化、教育他们，几年来，我先后转化了刘某、曾某、陈某等一批学生，使他们在学习上、品德上有了飞跃性的提高。

多年来，本人所带班级多次荣获学校“优秀班集体”称号，黄雁荣、黄翠敏、曾杏姬等一批学生被评为区优秀学生干部、三好学生。20xx年我被评为南海区家庭教育先进工作者；20xx年被评为南海一中优秀班主任。

四、晋升后的工作设想

1、继续积极投身新课程改革实施实践活动中，争取在新的教学改革中取得更大的突破。

2、继续积极参与学校的课题研究，探索新课程标准下教学新模式。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

中学教师述职报告篇7

我叫\*\*\*，系\*\*\*中学二级教师，\*\*\*年参加工作至今，一直担任班主任工作，\*\*年至\*\*\*年任中初中语文教学，20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学。20xx年12月，被评聘为中学二级教师。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

一、觉悟高、爱岗敬业、责任心强。

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民、始终以党的\*\*\*\*的重要思想武装自己。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

二、教育工作

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

（1）重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的.艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。如20xx年上期我任班主任的初三c143班学生\*\*，该同学有点调皮，还有点抽烟上网等陋习，但他胆子大，在学生中很有威信，组织能力强。期初我大胆提拔他为班长并推荐到学生会任卫生部长，他一改以前的陋习，工作扎实肯干，大胆细致，工作能力得到全校师生的一致认可。他也被评为20xx年\*\*市级优秀学生干部。

（2）坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则：对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

（3）注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。如20xx年下期我任班主任的c153班\*\*\*\*\*\*\*\*\*等同学，学习成绩好，班级集体荣誉强，工作敢想、敢做、能力突出，是真正的优等生。

（4）注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。20xx年我担任初三c135班班主任，这是一个基础班，班上学生基础普遍较差，有一个叫\*\*\*的同学聪明、脑瓜子特别活，以前成绩很好，但初二时迷恋上网打传奇游戏，成绩一落千丈，被分到了基础班。针对这样一情况我经常与他谈心，与家长沟通，让他认识网络游戏的危害，并帮助他逐渐远离网络。并与科任老师一起利用休息时间帮助他补上因网络落下的课程。这样他学习一天一进步。20xx年中考他以734分的高分被\*\*一中录取，这也创造了\*\*中学办学史上普通班学生考取涟源一中的一个奇迹，现在他和他父母碰到我仍然是感激涕零。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的（123、（135（143、（153多次被评为优秀班团集体，我也多次被评为优秀班主任。

三、教学工作

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月、学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，学校领导愁眉紧锁，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点

（1）严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

（2）吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

（3）抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驶课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

（4）注意信息反馈：要自我感觉良好就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

我进步学生也在进步，付出总有收获。下面我将几年来的教学效果情况汇报如下： 20xx年9月—20xx年7月，任教初二c133、c135、c136物理，全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教初三c134、c135物理，七年级c146、c150政治全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教初三c140、c143、c144物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教八年级c153、c158物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。九年级c151物理中考成绩未揭晓。

20xx年我辅导的吴德湘、20xx年我辅导的\*\*\*\*等同学在全国物理奥赛中分获市级二、三等奖。每年中学组织的物理基础知识竞赛中，我所任教的班级每次远远超过学校平均水平，名列年级前茅。

20xx年年度考核被评为先进、合格岗，20xx年、20xx年、20xx年年度考核均被评为优秀岗。

四、教研教改方面

任现职七年来，我不断探索，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身教研教改前沿，七年来我积极参加学校组织的各项教研活动，努力争取参加\*\*市组织的相关科目教研活动，毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比武，20xx年下半年，在全乡组织的中青年教师基本功比武中，我荣获一等奖。利用课余时间钻研学习，多媒体教学这种新兴的授课方式。并在全校带头添置电脑，虚心向电脑专行教师请教。现已逐渐学会了制作课件，基本掌握了多媒体教学这种新兴的教学手段。

积极参加各项继续教育，普通话、计算机培训等均已合格，并自觉参加高等教育自学考试，并于20xx年6月获得汉语言文学专业自考本科文凭。并于20xx年5月在市进修学校参加脱产一个月的初中物理转科培训。这样一来我的各项业务能力明显提高。

五、培养青年教师

作为二级教师，我尽心帮助一些青年教师，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材，另一方面也虚心向他们学习，取长补短。20xx年—20xx年我与青年教师\*\*结成对子，他工作认真，虚心上进。该青年教师很快就形成了自己的教学风格，并很快地成为了我校的青年骨干教师。

综上所述，这些年来，我虽然取得了一些成绩，但这些都已成为过去，我深知自己的责任是任重而道远，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，把自己的每一份光和热抛洒在这三尺讲台上，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com