# 2024年英语老师述职报告8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-08

*述职报告是我向领导展示我在工作中的专业知识和技能的途径，优秀的述职报告是基于客观的工作事实的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年英语老师述职报告8篇，供大家参考。2024年英语老师述职报告篇1本学期，我担任三年级和六年级共四个班的*

述职报告是我向领导展示我在工作中的专业知识和技能的途径，优秀的述职报告是基于客观的工作事实的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年英语老师述职报告8篇，供大家参考。

2024年英语老师述职报告篇1

本学期，我担任三年级和六年级共四个班的英语教学工作。三年级是学生学英语的起始年级，俗话说：好的开始是成功的一半，所以这一阶段尤其重要，六年级是学生在小学阶段的最后一年，意味着即将步入新的阶段，既是一个短暂的结束又是一个新的开始，它是学生的一个转折点，亦为重要。

一学年，我是在承载着期待与挑战，责任与信心，忙碌与幸福中度过的。

首先，为什么说我承载着期待与挑战呢？

自从20xx年9月份，人民教育出版社pep版教材逐步走进了小学英语课堂，三年级由原先的外教研版教材替换成pep版英语教材。对于一个工作尽十年的我来说，它既充满了新鲜感也充满了挑战。我期待着这套教材可以给孩子们更丰富更新鲜更有创造思维的体验与收获。所以在平时教学工作中不容我半点马虎，在教学实践的同时需要更多的理论支撑，所以备好每节课尤其显得更为重要，我需要花更多的时间在课前准备工作上。这样，伴随着一学年的结束，我发现本套教材相比以前的教材有更多的优势，比如：它提供了更多更丰富的教学资源给老师，增添了更多的试听环节，孩子们每堂课都可以听到看到更生动更活泼的视频动画，增加了他们的学习兴趣，提高了他们的听力与口语表达能力。但也发现了一些不足之处，比如相比以前教材，孩子们的对话操练时间减少了，合作交流也少了，部分接受能力薄弱的学生干脆不带课本了，上课成了看课一族。所以，这些问题还需要我在下一学年的教学中及时调整，以便更好地让每个孩子都有程度的收获。

其次，责任与信心。

六年级第一学期，我兼任了班主任工作。深知自己的责任与义务，除了平时的日常教学工作以外，还要学 习班级管理这块，六年级孩子已经有了自己的思想，不容易被尤其新任班主任思想左右，由于自身经验不足加上外形也不够高大，学生很会见风使舵，所以很难在短期内给学生树立威信。于是，我需要更多的时间和他们在一起，了解他们的想法和需求，通过一段时间的了解，在加上前任班主任季老师的热情帮助，我很快掌握了他们的信息。找到管理他们的突破口：合理适度的表扬与奖惩相结合；从学生的日常生活与学习习惯两个方面去关心引导他们；尽量给他们创造更多的表现机会。终于，经过一段时间的努力，班里一些比较有个性不易服管的学生也能认真听我布置任务了，并积极参与班级活动，不良习惯减少了，班级整体学习氛围也更浓厚了。更重要的是我和他们之间的感情也加深了。从而也让我对自己的工作更加有信心了！

最后，本学年我是忙碌与幸福的。

忙碌——是因为它让我更充实。幸福——是因为它让我看到自己的价值所在。

当你听到一个个曾经你带过的学生，考入了某某重点院校的时候，我想你的内心是欣慰与喜悦的；当一个个中考毕业生甚至高考毕业生来到母校看望你的时候，我想你定是幸福的；因为这些不正体现了我们平凡工作中的价值吗？

2024年英语老师述职报告篇2

本学期我担任初一（1）班的英语教学，由于刚刚调进xxx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

2024年英语老师述职报告篇3

新的一年即将到来，在这岁末之际，在这里把一年的工作进行回顾。本学年度我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。

上学期，我担任六年级的英语教学工作。虽然一直在努力的备课，研究教法学法，但面对这届难题学生，我也是感到力不从心，课堂秩序得不到保证，所以教学效果也可想而知。回过头来反思一下，关注点在那几个个别生身上太多了，反而忽视了对其他同学的教育，尤其是与家长的沟通没有，所以没能够借到力量，还有就是说明自己的能力还不够强，还需要不断的学习成长。

本学期，我迎来了五年级的两个班和二年级的孩子们。五年级两个班的纪律比较稳定，虽然一班有的崔孟禹，通过观察并和他谈心，了解他的心理状况，慢慢的`和他相处、磨合，目前他的状态也是在进步的，有时会反复，偶尔也会制造些麻烦，但也算是一切尽在掌握中。他一个人塌心了，其他爱几个爱说话的男生也慢慢学会收敛了，一班的纪律有了明显的进步。二班的纪律一直还是比较稳定，但是私底下玩或者走神的学生还是有的，比如周法永、周家辉、李欣纯、张悦几人就是安静的自己玩。如何让学生喜欢上英语课呢，我也是一直在思考，在实践中摸索。

一、采用多种教学手段，使学生爱上英语

1、建立良好的师生关系。

良好的师生关系，特别是师生间融洽的情感关系能使师生密切合作，造成愉快的情绪气氛，这更有利于学生的学习主动性、积极性的充分发挥。因此平时我努力从多方面关心学生，做他们的朋友，了解他们的心理动态，课前先进到班里和孩子们交流。批评学生时也是会照顾他们的自尊心，用幽默的方式让他们接受。有的孩子在作业本上和我沟通，一来一往，让我了解到孩子的内心真实的想法，通过我和孩子的沟通，呼文阔就是这样聊着聊着就从不写作业到现在每天完成作业。

2、以趣激情，寓教于乐。

在课堂上根据孩子的这些特点来设计教学，灵活运用教学法，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂。到了新学校，有了电教设备，简直是如虎添翼，由于时间不允许每节课都能制作出精美课件，我便去网上搜索，再自己改动，这样，不但能够节约时间，又能学习一下别的老师的思路，也打开了自己的思维高度。学生们真的很喜欢课件，都在作业本上跟我反馈会课件真好。学生学完关于自己制作动物的课文，结合我布置的作业，学生自己制作了很多可爱的东西，这也调动了一部分孩子的热情。

3、坚持学习。

本学期我校教师经常参加实验小学的教研，感受到她们教研时的氛围与研讨的热情，并把学到的运用到自己的实际教学中，发现对调动优等生的兴趣有帮助，其他同学的基础差一些确实有困难，这就需要我在今后还要结合我校学生进行一些调整，但思路还是学到了。

二、利用各种方法服务于英语教学

1、利用微信检查课文。

我建立了两个班的微信群，让学生展示自己读课文的水平，顺便也检查了孩子读课文需要排队等候的难题。孩子通过微信可以随时问我问题或者与我沟通，有的孩子还自己做题拍成照片给我看，对英语的兴趣也比之前提高了很多。课间，为了节约孩子们找我花费在路上的时间，下课后就经常到教室里面，学生就围过来背课文，有的在微信里背完还要再背一遍。学生们的口语水平也比之前有了提高。

2、及时与家长沟通，与家长携手教育孩子。

有了家长们的微信，联系起来就更方便了。二班的程海峰开学时根本不开口，26个字母只会几个，由于是外地孩子，普通话说不好，声音特别小，英语更是张不开嘴，接受能力差，成绩也很差。我和他母亲沟通了一节课，她母亲每天都让他在微信中给我读课文，到现在这个孩子上课注意力非常集中，还经常主动举手回答问题，课上我也看到了他的笑脸，我布置的动手作业他完成的非常出色。现在这个孩子每天中午都主动找我默写单词，而且在家里也坚持默写，效果也很好，虽然他的成绩还不是很好，但我认为这个孩子是目前两个班最努力的。

二班的周家辉成绩也不很好，我也是连续几天和他妈妈在微信上沟通，告诉他如何辅导孩子，家长还是很配合的，就是孩子目前还是贪玩，收效不是很大，但我相信他的明天会更好。

三、耐心做好课后辅导，特别是对暂时学困生的帮助

1、构建和谐环境，培养学习热情。

英语教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于学生情绪，态度、学习动力等。因此我在对待暂差生上，特别注意控制自己的情绪，不能迁怒、急躁，不使用训斥、侮辱人格和伤人自尊的语言，以防损伤他们的自信心，挫伤他们的学习热情。另外，我还尽力寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

2、查找分析原因，对准问题入手。

目前学困生的特点大都是不写作业，或者不认真完成作业，这是老师最头疼的问题。

一班的作业从一开学，班主任刘老师就开始抓三科的作业，我和刘老师配合好抓学生的作业问题，目前已经没有不完成作业的现象。二班的几个让人头疼的问题，杨老师也一直在抓，有时候甚至开车把孩子送回家也不管用。马乐、王才路、呼文阔像钉子户一样，宁愿不吃午饭也不写作业。我和杨老师也也是打电话联系家长，晓之以理动之以情，最后只剩下王才路了。在请了家长不见效，发了几次短信后就想放弃之际，我留了一个是需要学生回家自己制作一个物品，上课时用。他做了一个飞镖，我在全班面前把这个飞镖展示出来并说太逼真了。没想到这节课后他的作业竟然都开始完成了，杨老师说语文也完成的很好。截止到目前，这个孩子的作业也一直按时上交。就是学习上的主动性还是不能持续，但我想作业问题解决了，其它的需要慢慢来。

3、重视低年级教学。

在以往的一二年级教学中，很惭愧自己没能像高年级教学那样重视。这学期，我从一开始从课上纪律开始抓起，从快速记住学生姓名开始，课上也是运用多种教学方法来调动学生积极性，课本内容简单，我便拓展多一些，结合所学编成chant，编演小对话，游戏，歌曲，等等，学生的兴趣真的被调动了，而且我发现农村孩子也是有潜力的，最后一单元的难句子也有一些同学可以说出来。我还把冥想运用到课堂上，带学生走进大森林，孩子们说：老师，我梦到我就是那只小白兔，我看到教室就是大森林等等，孩子们也是非常喜欢我的英语课，所以我意识到最重要的还是教师自己重视，才能给与孩子们更多，我也期待自己成长为一个有活力的教师。

四、反思不足及改进措施

工作中还会出现这样或者那样的不尽人意：

1、课件虽然调动了学生的积极性，但时间有时候把握不好，还有学生的练习还是少，重点难点的训练还有不到位的地方。这也是搬家前课件运用少，所以课上不能得心应手，还有就是要学习制作课件的知识，还有白板的运用。

2、课堂还是缺少灵动，教学内容有时候缺少与学生生活的链接，同时自己也应该多学习，对于自己应该给学生的东西应该自己先学习并熟练，比如一些拓展内容。同时还缺少教学机智。

3、学困生的补习时间少，成绩提升不大，段俊睿和张悦两人与其他学困生的存在着很大差距，补习也困难，成绩难提高。期末这段时间还要抽时间多给学困生补习。

最后，感谢校领导和老师们对自己的帮助，也感谢自己在这一年的坚持付出，今后的工作中我会尽自己最大的努力完成好自己的教学工作，和我的学生们一起学习，成长，还有和我可爱的同事们一起进步！

2024年英语老师述职报告篇4

尊敬的领导：

您好！

在本学期的英语教学工作，本人仍然根据学生在小学阶段的学习特点，因材施教，努力进行课堂改革，积极探索快乐课堂，激发学生英语兴趣的同时，也保证学生们的英语成绩能够稳步提升。现将这学期教学具体工作总结如下：

一、从小学生的学习特点入手，认真备课

作为一名小学英语教师，几年的英语教学经验告诉我，在教学工作中，要想讲的课，学生们都爱听，那一定得认真备课，只有从小学生的学习特点入手来认真备了课，才有可能让这群不太那么听话的小学生上课能够认真听讲。学生在小学这个阶段时，大多都没有极好的学习态度，如果我们不能从根本上引得他们在课堂上听讲的话，那想要在课后再去抓学生们的学习，可谓是一切都枉然。

二、积极探索快乐课堂为目标，灵活授课

当然，就本人多年来的小学英语教学工作经验来看，学生们如果能够在课堂上找到英语学习的快乐，那么学起来也就没有那么难了。作为小学英语教师，本人除了认真备课之外，也积极探索了多种授课方式，目的都是为了打造一个快乐的课堂，让这群孩子们能够有爱上英语的机会，也能够有一节一节快乐的英语课让他们成长起来。在授课的时候，本人会根据课堂的内容以及学生的反馈来灵活调整课堂授课的形式，以保证学生们都能够在本人的英语教学中学到知识，找到乐趣。

三、努力激发起学生英语兴趣，主动学习

多年的小学英语教学工作下来，本人认为尤其重要的一点就是要努力激发起学生们对英语学习的兴趣，让他们从被家长被老师催促着学习，转变成主动去探索学习，主动去学习过去对他们来说不能算是快乐的英语学习，只有让学生从被动化为主动的话，学生们的学习才有了提升的希望，不然总是靠着家长或者老师的催促逼迫来学习，学习是不可能变好的。本人在本学期教学过程中尝试着结合多种影音设备进行联系实际的英语口语教学，从不同程度上提高了学生们对英语学习的积极性，激发了一些它们对英语学习的兴趣。

在往后的教学过程中，如继续沿用此思路进行教学拓展的话，一定能够让学生们对英语学习的兴趣浓厚起来的。

敬礼！

2024年英语老师述职报告篇5

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫xxx，xx年xx月出生。xx年xx月毕业于xx师范学院英语教育专业，大专学历。xx年取得xx省教育学院英语教育专业，本科学历。xx年xx月走上工作岗位，一直任教于x镇初级中学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。xx年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。

多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年x月，荣获xx镇人民政府“十佳教师”称号，20xx年度、20xx年度分别被xx镇人民政府表彰为教育教学工作先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身教学改革中去，并取得较好的成绩。20xx年——20xx年度，我所教的初二（1）班，在年度期中和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

三、深入钻研，大胆创新

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间作为学校英语教研组组长能够积极组织教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，完成论文两篇，分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课教学。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。在20xx年至20xx年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间，初二，我主要指导学生养成一套适合自己的学习方法，形成良好学风。初三，我主要指导学生调整心理状态，勤奋学习，考出好成绩。班级管理方面，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强。同时在指导学生方面，20xx年度、20xx年度分别指导初三（x）班xx同学和初二（3）班x同学在全国中学生英语能力竞赛中，分获初三年级组三等奖和初二年级组三等奖。

五、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截止20xx年12月已达258学时。20xx年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

谢谢大家！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

2024年英语老师述职报告篇6

20xx——20xx一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初三两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己对学生的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初三毕业班工作非比寻常。教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴.。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使学生们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20xx年张店区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个学生。希望每一个学生都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4.抓好班委的建设工作，抓好班委的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

2024年英语老师述职报告篇7

我叫xx，目前是xx中学高三英语教师，

我出生于xx年x月，xx年x月以优异的成绩毕业于xx大学外语系英语教育专业，同年x月被分配到xx省一级学校----x中任教高中英语，并于xx年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满工作量，甚至是超工作量。如20xx~2003学年度，我担任高二(7)、(8)两个班的英语教学，每周12课时;20xx~2004学年度，我服从学校的安排，担任高二(7)、(8)、(9)三个班的英语教学，每周多达18时;20xx~2005学年度，我担任高三(1)、(2)两个班的英语教学，每周12课时。

我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。下面我就这几年的工作进行具体总结：

一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20xx~2003学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四;20xx~2004学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2)班在20xx年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

二、班主任工作方面

任现职以来，我于20xx~2004学年度担任高二(7)班的班主任，20xx~2005学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学xxx行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受欢迎率均在95%以上。

三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20xx年3月12日面向全校的公开课《satellites》采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;20xx年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20xx~2004学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20xx年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20xx年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20xx年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊;20xx年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20xx年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20xx年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20xx~2003学年度的年度考核中，我被评为“称职”，20xx~2004学年度被评为“优秀”，20xx~2005学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

2024年英语老师述职报告篇8

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学英语教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、在思想方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com