# 幼儿园家委会伙委会心得体会8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-08-22

*我们都知道一篇心得体会的诞生，是由于我们对生活有了不同的感悟，心得体会是当下的社会中最常见的书面材料，但是也是有一定的写作要求的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园家委会伙委会心得体会8篇，供大家参考。幼儿园家委会伙委会心得体会篇1一*

我们都知道一篇心得体会的诞生，是由于我们对生活有了不同的感悟，心得体会是当下的社会中最常见的书面材料，但是也是有一定的写作要求的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园家委会伙委会心得体会8篇，供大家参考。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇1

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，幼儿园工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、 庆\"三八\"爱妈妈活动、庆\"六一\"活动……等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了\"放手\" 的原则，尽力使自己\"做个旁观者\"，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

三、根据园、班级及个别幼儿的情况及时家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，给家长介绍孩子在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇2

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗?小孩哭闹了，你怎么办?我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇3

刚接触学前教育时，我原本只是觉得照顾小是孩子是件简单的事，只要有耐心，爱心，责任心，再加上会一些基本技能就好。经过专业入门课和冯晓霞老师和李季湄老师的进一步对学前专业的阐述，我越发觉得当一个幼师是难的，当一个优秀的幼师更是艰难困苦的事情。

---老师深入浅出的讲解，让我明白学前教育改革是件艰巨的事。要从传统观念转到行为上来。我们不仅要有专业的理论知识，更要将理论付诸实践，更要注重幼儿活动的教育过程。

讲座中最让有所触动的是要求幼师不仅有基本知识更重要的是要懂得自然知识，人文科学知识，并且将这些科学知识融入幼儿园教学中。而不是简单的将生活常识再做无用之功，浪费人力物力，且让儿童失去了对世界的探索的好奇心。这影响的不只是一代人而关乎着国家未来科技的发展。

老师对《3-6岁儿童学习与发展的指南》的讲解中，我深刻体会到教育的不仅是孩子，还有无数的家长需要我们的帮助。因为在这浮躁的时代，家长如果没有正确教育孩子的方法，孩子就成了浮躁时代的学习机器，成了最可悲的牺牲品。所以指南不仅是对老师提出要求而且还有我们的家长，这就要求幼师要与家长沟通，不能拿指南来当指标来要求我们的孩子达标。

对于老师对指南的解读，我体会到幼儿教学不能小学化，不能一味违背儿童的身心发展规律要求孩子理解数与数学。毕竟发展都有逐渐积累的从量变到质变的过程。所以指南要求幼师与家长要学会充分的尊重幼儿的好奇心和学习兴趣。让孩子直接感知，实际操作，亲身体验，在做中学，玩中学，生活中学。

名师的讲座让我受益匪浅，更让我有沉重的压力，做好幼师是艰巨的，要坚持努力学习。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇4

2月24日，我应邀参加了中三班家委会会议。家委会促进了幼儿园和家长间的沟通了解，是连接家园合作的桥梁，在幼儿园和家长中间起到了非常重要的作用，也是幼儿园的重要组成部分。中三班共有7位妈妈是家委会成员，可以看得出这些妈妈们都十分关心孩子在幼儿园的表现。

这次家委会的主要议题是发挥xx幼儿园的特色“家园互动”，学校提倡的一些活动需要家长们积极配合。然后班主任曹老师和周老师就家园互动的内容进行了详细的解说，并对幼儿园本学期主要教学任务对家委会成员予以说明，希望家长们能够积极配合，督促孩子在家里能够好好练习幼儿园教授的内容以利于进一步掌握，另外在力所能及的范围内协助老师一起完成一些家园互动内容。

其实，家长们都了解幼儿园的老师其实工作是很累很繁忙的，在家里只带自己一个孩子都耗费了大量精力，更别提两个老师带着三十多个孩子的情景了。孩子们过了一年半的幼儿园生活，无论从生活能力上、认知水平上还是知识掌握上提高的都不止一点点，家长们对老师是满怀着感激之情的，这里无不包含着老师们辛勤的汗水和对孩子们一颗关爱的心。提别是中三班，寒假时候学校对中三班的教室进行了改建，所有教室的布局和创意都是两位老师自己设计的，不仅如此，所有的材料都需要老师自己动手做，就像周老师说的“别看这么一块板，我们两位老师整整做了两个多小时呢”，曹老师和周老师经常加

班制作班级的布景，而这些都是比其他班级的老师多出来的工作，其辛苦程度可想而知。

正是带着体会老师们辛勤工作的心情，所以在周老师一边讲解的时候，一边妈妈们就开始热火朝天地讨论自己能够提供的支持内容了。在老师提到在幼儿园开展道路交通认知活动，希望有当交警的家长能够来给小朋友们上课，示范一些常用的交通手势的时候，虽然家里没有做交警的人，但是王子涵妈妈想起单位同事可能能够提供这样的机会的时候，对这个项目积极予以认领，并表示尽力促成。当老师说需要一些能够发芽的豆豆植物让孩子们观察植物的生长过程时，许多妈妈表示虽然自己不会种，但是家里的老人会种，一定让爷爷奶奶们帮忙种些豆子过来放在班级植物角。一位奶奶说她可以帮孩子们做布口袋用于放置通知、物品等，两位爷爷奶奶已经参加了班级的做元宵活动。一些游戏道具的收集，几乎所有的妈妈们都踊跃提供。而我，在老师说需要彩色打印和能够管理班级网页的人员时也毛遂自荐了一把，由于工作原因，几年前我曾经担任一个网站的网管，所以技术上管理班级网站应该没有什么问题，并且自己有时间也有条件提供彩色打印和网站管理。

两个小时的家委会结束的时候，几乎所有家园互动的项目都已经得到了认领，有了“责任人”。应该说，这次家委会开得很圆满，家长们的踊跃让老师们也很欣慰。

家委会结束后，家长们认领的项目就立即开始实施。班级网站中及时上传元宵节活动和升旗仪式活动的照片；幼儿园的游戏材料收集得满满当当，不时有孩子带着纸盒子奶粉罐到学校来给老师；植物角也迎来了不少新成员……更值得一提的是，3月13日，\*\*\*的爸爸妈妈邀请了十几位小朋友和他们的父母一起到佘山进行了种豆豆活动，顺便还利用了\*\*爷爷在天文台工作的便利，带着孩子们参观了天文台，了解了许多天文知识，孩子们在一起种豆、参观，兴致盎然，在此十分感谢笑妍的爸爸妈妈爷爷奶奶，带给孩子一次这么有意义的活动。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇5

转眼间，在幼儿园呆了半年了，对于刚离开校园的我来说，这半年的点点滴滴真可谓是无谓俱全。我班有31名幼儿，有些幼儿个性活泼开朗，有的内向、善良，有的乖巧、可爱，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园生活，每位小朋友都有很大进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做的工作，总结经验，反思不足，为以后更好的完成工作。

本学期感觉自己的工作做的不到位，如：卫生、责任心等。希望在以后的日子里可以改正自己的不足，把工作做好，积极参加园内各项活动，不缺勤，服从分配，团结同事。

一、教育工作

1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。

了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的的对幼儿进行辅导。

二、安全工作

1、坚持每天的安全教育。

2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

三、家长共育

1、真诚的对待每一位狡诈，积极的向每位家长汇报幼儿在园的表现，让家长清楚的了解幼儿在园的学习生活，并支持和配合我园工作。

2、记录与每位家长沟通的内容，随时了解幼儿的发展情况，并制定适合的教育措施，更好地做好家园同步教育。

四、对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题，在今后的工作中我会不断学习，吸取教学经验，提高自身修养，大胆第创新教学方法。对幼儿加强德育、常规教育。与家长密切联系，实现家园同步，与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题。在教学活动中因材施教、因人施教，针对个别幼儿进行个别教育，力求把今后的工作做得更好、更出色。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇6

作为通安幼儿园一名普通的家长，我有幸成为了河北省家长学校通安幼儿园教学点的一名学员。中国有句俗话叫：机会可遇而不可求。我为自己感到庆幸，在庆幸的同时也体会到作为一名家长，肩上背负了太多的责任。

迄今为止，我已经参加了通安幼儿园家长学校的两次授课了。通过这两次学习，我深深地体会到：做家长是一门需要终身学习的艺术，家长在关心孩子吃穿和身体健康的同时，更主要的是在各方面对孩子能正确引导，耐心教育，让孩子将来成为一个有用的人。现就自己听课后的感受谈一点体会：

1、家校合一，才能有效培养孩子。

通过学习，使我了解了幼儿园对孩子的要求，知道了如何配合幼儿园做好孩子的教育工作。以前，我总这样认为，把孩子送进幼儿园，学好学坏全靠老师了，形成了一种依赖心理。通过学习，我明白了在孩子成长的过程中，家长对孩子的影响远远超出老师对孩子的影响，甚至对孩子的人生起到决定性的作用。因此，家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通和交流，从而在幼儿园和家庭之间找到一个平衡点，使幼儿园学前教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。

2、只有从小培养孩子良好的行为习惯，孩子才会受益终身。

听了家长学校的讲解，我明白了幼儿园时期，也就是3—6岁这一个年龄段，是孩子形成良好品格和行为习惯的关键时期。由此，我不由地想起了我国一句非常有名的谚语：三岁看大七岁看老，它的含义是三岁，七岁时形成的一些重要个性特征对一生都有影响。以前从没有仔细琢磨过这句话，现在细想一下，里面要蕴含了很深刻的教育意义。所以，在以后的家庭生活中，我会抓住孩子这一黄金期，对孩子进行正确的引导。

3、家庭教育也要讲究科学的方法

通过学习，我明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

4、坚持不懈，抓细微、重实效

冰冻三尺非一日之寒，孩子的培养也不是一日之功。因此对孩子的教育也不能只有三分钟的.热度，要坚持不懈地做下去。只有这样，我们的孩子才能形成良好的行为习惯。

以上只是我在家长学校学习中的一点体会，希望大家一起分享经验，交流心得。家长学校是沟通学校、家长和孩子的好渠道。希望幼儿园继续搭建家园沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子全面健康地成长，作为家长谢谢老师对孩子无微不至的关怀!

幼儿园家委会伙委会心得体会篇7

我们彩虹班的孩子最喜欢听故事，所以我经常会把一些教育活动内容以故事的形式讲给他们听。故事讲完啦，我问：“故事中小熊是怎么受伤的?”胆小的萌萌似举非举的小手颤抖的举起一点，调皮捣蛋上课不专心的蛋蛋把手举得高高的，嘴里还嘟嘟着“我我……”我说：“蛋蛋请来回答。”蛋蛋站了起来看了看旁边的小朋友，然后把头低下了，再叫就不抬头了。教师在组织教学活动时，经常会碰到这样的情况：当老师有问题要问孩子的时候，能够积极举手发言并且思维活跃的就那么几个孩子，然而，另外一些孩子却很少发言，常常是一副“事不关己，高高挂起”的样子。有些孩子本身上课不够专注，从而使得思绪游离与活动之外，没有进入学习的状态，是因为对老师提出的问题回答不出来，有些孩子不想说，脾气比较倔强，还有一些却因生性胆小而不敢回答。

为了给每个孩子展示的机会，我采取了相应的教育措施。每天中午起床后孩子们自由支配来进行在集体面前编故事，会编的幼儿可以讲长一点的故事，不会编的一二句也行。有的孩子很高兴了，有的孩子处于无奈，因为我经常用开火车的形式一个跟着一个讲的，不用举手。经过多次的锻炼，孩子们得到老师、同伴们的肯定，每次这样的活动就连平时比较内向不爱说话的孩子也能勇敢地站起来，把自己编得故事讲出来和大家分享。虽然孩子们编的故事不是很好，有的前后不符、有的不连贯，但这却锻炼了孩子们的语言表达能力，锻炼了孩子们勇敢的精神和丰富的想象力。

经过了一段时间的培养，孩子们在大胆回答问题方面，都有了不同程度的提高，我取消了开火车的形式，令我欣喜的是我看到那一只只高高举起的小手，我的心中充满了希望和感动，相信高高举起的小手会越来越多。

幼儿园家委会伙委会心得体会篇8

幼儿自主学习是以尊重幼儿的独立人格，发展幼儿个性为宗旨，以更好的发挥幼儿在学习过程中的用心性和主动性，在必须的环境中，幼儿按自我的意愿主动地学习，使幼儿成为学习的主人。在新课程陶艺活动中教师在努力摒弃以往传统的美术学习方式：“你说我听，你示范、我模仿”的强调被动理解旧模式时，又应如何充分调动幼儿的用心性，发挥幼儿在认知、学习活动中的主体性，使他们真正成为学习陶艺的主人呢?

一、创设情境，激发幼儿自主学习的兴趣。

心理学家布鲁纳认为:“对学生学习内因的激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如：在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，老师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带给了条件。如：在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事：“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如：有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。快乐的表演和模仿使他们不仅仅感受到快乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫;有玩耍的猫;有生气的猫;有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

二、大胆放手，给幼儿自主学习的机会。

波利亚曾说过：“学习任何知识的途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”因此，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与老师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体验感受的机会。

纲要中指出：幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感受体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受力。如：在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索：我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藉等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说：“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藉切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊!幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。因此，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。(1)给幼儿自由选取表现形式的机会。如：在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。(2)给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如：为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。(3)给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

三、启发、引导，促进幼儿自主学习

?纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要老师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踮着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如：在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说：“还用陶泥做蝴蝶的翅膀那多难看!”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说：“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮?”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最后用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

在活动中，教师可提出问题创设情境，启发幼儿想象与创造，使幼儿参与活动的热情推向新的高潮。而我们教师所提的问题应能引起幼儿探索的需要，能激发幼儿自主学习，同时能让幼儿运用自我的方式来解决问题，并能将原有经验和获得的新知识整合起来，促进各方面潜力的发展。如：在制作头像《搞笑的表情》，当幼儿造型好头部的轮廓时，我就提出了启发性的问题：“在你哭的最悲哀的时候眼睛会怎样?”“生气时又有什么变化?”“个性高兴时脸又会怎样变”……幼儿在这些语言的启发下，思维得到拓展，出现了创作的高潮。制作出了各式各样的脸部表情：有的笑的弯了嘴;有的哭的肿了鼻子;有的生气的五官都皱在了一齐。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为：学生只有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，而且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。因此，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。因此，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也只有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com