# 教师心理培训心得体会总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-07-11

*朋友们在起草心得的过程中，肯定要凸显条理清楚，心得在撰写的过程中，大家明白有哪些需要当心的地方吗。以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师心理培训心得体会总结6篇，供大家参考。教师学习心得1为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文*

朋友们在起草心得的过程中，肯定要凸显条理清楚，心得在撰写的过程中，大家明白有哪些需要当心的地方吗。以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师心理培训心得体会总结6篇，供大家参考。

教师学习心得1

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

教师学习心得2

经过暑期政治学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。

充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会职责。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。

他们以自我的真诚去换取学生的真诚，以自我的正直去构筑学生的正直，以自我的纯洁去塑造学生的纯洁，以自我人性的完美去描绘学生人性的完美，以自我高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们必须要用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师对他们的爱更困难。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生完美心灵方面下功夫。一个教师仅有对自我的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度职责感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师那里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师仅有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

教师学习心得3

德国著名教育家第斯多惠明确指出：“发展与培养是不能给予或传播给人。谁要享有发展与培养，必须用自我内在的活动和努力来获得。”就教师而言，“自我的内在的活动与努力”就是教师的自主学习和实践。学习是教师专业成长的“保鲜剂”，教师仅有不断地学习，充分为自我“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，才能源源不断地理解源头活水的补给。

一个教师要从事研究，首先必须具备必须的教育科学理论知识，如教育学、心理学的基本概念、范畴、原理等，能在实践中恰当地运用，了解教育动态，掌握一些新的教育理念。在倡导终身学习的今日，教师更应强调自主学习。教师要树立崇高的教育梦想和信念，具有高度的职责心和使命感，唤醒自主学习和成长意愿，克服等待和依靠的惰性的想法与习性，在日常教育教学的同时，依据自身专业发展的个性需求，自主选择，自主学习，自主研修，促进专业的自我发展和成长，持续提高自身的教科研水平。

首先，给自我制定出学习计划，每周学习一篇教育理论文章，每月订阅一本教育杂志，每学期读一本教育专著，并作学习笔记。多看现成的教育报刊杂志，及时掌握学校教育科研的新动向、新思路和热门话题，多了解各种专门性的科研信息，为日后进行科研选题积累资料。在学习时要注意方法，以新课程对教师的要求作为衡量标准，对自我的教育教学理念、教育教学水平、教育教学本事等进行梳理，确定问题，构成学习专题，以解决问题为目标循序渐进地学习、实践。

同时，用适当的和理解的方式，对自我平时的学习情景做积累性的记录，把这些记录整理成学习文件夹，这样不仅仅能够作为自我学习的评价，还能帮忙自我认识学习的实力、缺点、倾向、习惯以及下一步的学习需求。此外，还能够有意识地从批判的角度去阅读，学会与书本对话，养成在书的边缘空白处写下评语、随感等的阅读习惯。“他山之石，能够攻玉”，教师在借鉴他人的教育教学经验及理念的同时，建构起自我的理论体系，并以此来审视教育教学活动，进行科学研究，以优化教学。

“一次充电，永远放电”的时代已经过去，教师应当成为终身学习的楷模，教师的专业知识和教育理念仅有不断地更新，教师才能跟上时代的潮流，成为教育教学改革的弄潮儿。

教师学习心得4

经过“三生教育”的学习，作为一名教师，让我懂得了“三生教育”的概念是学校德育范畴的概念，其包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。让每一位教育工作者和学生“认识生命、尊重生命、珍爱生命、关心自我和家人。”也懂得了“三生教育”要着眼于学生的健康成长、成人、成才，着力开启学生心智、培养学生的创新精神和实践本事，提高健康水平、培养学生的爱心、感恩之心和职责感、正义感，促进学生全面发展，与素质教育的基本要求一脉相承。

如今，许多学生的生命意识淡漠，缺乏对生命应有的热爱，尊重与珍惜，生命是一个过程，一个悲喜交加的过程，它让我们尝到了酸、甜、苦、辣、咸的不一样味道，有的人经受不了打击，承受不了它的负重，从而放弃了脆弱的生命。其实，应对生命，我们要不屈服、不放弃;应对灾害，要坚强勇敢，团结互助;在困难和挫折中，要磨砺生命的意志，展现生命的意识，展现生命的光辉。

在学习过程中，我们开展了“三生教育”手抄报，在班级中展示，让学生对“三生教育”认识得更全面，更深入。同时，在上语文课时，我也把“三生教育”贯穿到教学中。如，在上《伤仲永》一课时，讲以了人要会学习、会生存。随着社会经济的发展，人们生活水平有了提高，对待学习态度也不一样了，家长和学生都不重视后天的教育，不懂如何生存。其实，学习就是为了生存，学无止境，这就诠释了世间的旧事物，总是不断的被新的被新事物所代替，所以要懂得后天的教育。

生命需要彼此尊重，人类来自大自然，是大自然进化的结果。我们的生命都孕育于大自然界，衣、食、住、行都离不开大自然。在上《斑羚飞渡》一课时，让学生从图片中感受到一群生性温顺的斑羚，被人类逼上了悲痛崖，面临种群灭绝的时候，做出了令人震惊的飞跃。人类为了私利，不惜破坏生态，肆意乱杀，作为人类一份子，在震惊的同时，你不能想到什么，从而引出思考：我们该如何对待生命、生存。从而教育学生，我们对大自然要抱有感激之情，人与自然、人与环境产生了深深的矛盾时，要学会和谐相处，相互依存，建设一个生态环境。

总之，经过深入学习“三生教育”，有利于让学生树立正确人生观、珍视生命、善待生命;懂得如何生存，保护环境，提高各种本事;也有利于在生活过程中，获得生活体验。仅有经过“三生教育”，才能正确引导学生珍爱生命，学地生存，享受生活。

教师学习心得5

经过学习《中小学教师职业道德规范》，让我对教师这个“太阳地下最光辉的职业”有了更深的理解。结合教育教学工作，谈谈自我的心得体会。

教师要爱国守法，做一名合法的公民。热爱自我的祖国，热爱人民，自觉遵守教育法律法规，不违背党和国家方针政策的言行，依法履行教师的职责权利。在教育教学过程中，不体罚或变相体罚学生。

教师要爱岗敬业。在课前，认真钻研教材，认真备课，根据学生的心理和年龄特征，以及学生的知识基础，精心设计教学过程。在教学过程中，要优化教学手段，激发学生学习兴趣，调动学生的学习进取性，使学生主动参与到学习活动中，真正成为学习的主人，而教师要做好教学的引导者和指导者，提高学生的自主学习本事和综合本事。

教师要关爱学生，尤其使关爱学习基础差和行为不良的学生，教育他们树立自信，进取的学习态度，不掉队，缩小和其他学生的距离。经常鼓励他们，对于他们的提高及时表扬，让他们体验成功的喜悦。

教师要为人师表。例如，我在英语教学过程中，要求学生在校和同学、教师用简单的英语交流，提高学生的英语口语表达本事，我首先做好榜样，进取做好带头作用，主动和学生用英语问候，为人师表，经过一段时间后，学生就养成良好的习惯了。

教师要终身学习。在当今社会，知识经济快速发展，所以，我们要树立终身学习的理念，拓宽知识视野，及时更新知识结构，潜心钻研业务，勇于创新，不断提高专业素养和教育教学水平。在平时的教学过程中，教师要进取参与校内外培训，进取充电，学习新的教学理念，如继续教育学习。进取参与教研活动，进取探讨教育和教学方法，进取探索，不断提高。

教师学习心得6

今日学习了学校组织的《教师专业成长》，有几点心得体会，总结如下。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅仅是教师自身的行为规范，并且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。经过对自我专业的学习，我有了进一步的认识。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自我的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度职责感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮忙学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的进取性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自我的知识，做到与时代同步，才能培养出贴合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com