# 劳动实践活动心得体会200字7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-06-16

*时代的脚步一直前进，我们有许多的情况需要写到心得体会，写心得体会，可以让我们不断思考不断进步，职场范文网小编今天就为您带来了劳动实践活动心得体会200字7篇，相信一定会对你有所帮助。劳动课心得体会1
怀着无比激动的心情走进大学，才发现没有想*

时代的脚步一直前进，我们有许多的情况需要写到心得体会，写心得体会，可以让我们不断思考不断进步，职场范文网小编今天就为您带来了劳动实践活动心得体会200字7篇，相信一定会对你有所帮助。

劳动课心得体会1

怀着无比激动的心情走进大学，才发现没有想象中的浪漫与激情，更多的是无聊与迷茫。这学期有劳动周，心里升起了一丝光芒。经过一周的劳动周我也学到了很多。

第一天我们去搬桌子，在上下楼的过程中虽然很累，但也给了我们彼此亲近的机会，我们互帮互助让彼此更了解对方，使整个班级更团结。

接下来我们去整理消防栓，刚开始时整理时，又累又慢，后来整理多了，就找到技巧了。这不仅使我知道干什么事是有技巧的，而且也明白了分工合作的重要。

整理好了，我们就去打扫卫生，去篮球场，体育场。垃圾虽然不多，但是却很难清理，我们拿着棍子把垃圾捅出来，然后再扫，我希望以后我们都能保护环境，不去制造垃圾，不去给美丽的校园添加“防腐剂”。

一周结束了，总结会上同学们都说了自己的感想，都收获了属于自己的经验。在此感谢代我们的老师，你们总是带头干活给我们做了很好的榜样，更重要的是，使我们认识到团结的力量。

劳动课心得体会2

劳动周是我们的必修课程，可以看出劳动周的重要性。经过一个星期的劳动，才知道劳动周的真正意义。在这一周李我们有艰辛的付出，也有劳动的回报，我们的付出是体力上的汗水，收获是精神上的升华。

在这次的劳动周我负责的是三舍BC区的外围，看管楼层，搽玻璃一类简单的劳动，虽然我所负责的部分比较容易打扫，但由于在窗下有很多的烟头，第一天的时候还不太能适应，非常的累。这让我知道了保洁阿姨们工作的艰辛，我的工作量只是他们平时的一小部分，这样我们可以知道，我们每天都觉着累，那他们那，一定比我们累很多，以前看他们忙碌的工作时还没觉得什么，现在觉得他们太辛苦了。把辛苦给自己，把干净卫生舒适的宿舍环境留给我们。这一直是他们的工作态度，平时我们在家里的时候不帮助父母干活，他们在一天忙碌的工作后还要收拾家务，他们一定也很累，这次劳动使我体会到了工人的艰辛和父母的不容易。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。辛苦之后，让我感到自豪，因为通过我的辛苦，为部分人带来了营造了一个相对良好的环境，这是算为学校的建设做了点小贡献。此外，也让我养成了爱护环境卫生的好习惯。以前不怎么在意品势只是做到自己不乱扔垃圾，自从劳动周后，当看到别的同学乱扔垃圾破坏环境时，我会不由自主的上前劝住。环境是大家的，营造良好的环境氛围是大家共同的责任。不要像以前轻视劳动，劳动让我们亲身体会到了艰辛和劳动创造世界的真理，避免我们形成好逸恶劳的坏习惯。

这次劳动也让我们明白了学会劳动的重要意义。对于我们这些在学校的大学生，培养独立的精神和社会的洗礼是多么重要。最后还要感谢保洁阿姨对我们的照顾。

劳动课心得体会3

学校开展了劳动周活动，我想学校把校园作为实践的场所，是让我们在劳动中有所启示。在这一周里，我的任务是打扫走廊卫生。第一天，我了解到了劳动的艰辛和快乐，感受到了清洁员阿姨们工作的辛苦。虽然累的满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一种自豪感。

劳动周活动结束了，我们切切实实地感受到了作为一名普通的劳动者，在挥洒汗水的同时，为同学们营造出干净整洁的校园环境是一种自豪。当看到干净的校园环境，那些汗水和疲惫都变得微不足道。我们不再是温室里的花朵，我们只是普通的劳动者，辛勤付出，是为了同学们能够在一个美丽整洁的校园环境里生活、学习。

劳动启示：我们无论做什么事情，都必须持之以恒，为了理想而坚持到最后。劳动如此，学习如此，工作也如此。要认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路中，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动课心得体会4

为期一周的劳动周结束了，然而这短短的一星期却已然成为我大学生活中十分珍贵的一段回忆。欧文先生曾经说过这样一句话――“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。

劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘，清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。

大四的时光对于每个学生都有特殊的意义，成长的欣喜、离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间四年的美好年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。

这里是我们的家，我们可以在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅；我们有属于自己的家，那个曾经给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

我们这一代人被媒体戏称为“80后”，标新立异的背后或许隐藏了一些“爱之深、责之切”的期许，这些期许来源于生活，更成就于生活。劳动中，我们品尝了生活的艰辛，更对我们多年来的洁净生活进行反思，对多年来已经习惯的家庭生活进行感恩。短短几天，我真切的看到自己的成长与蜕变，也对自己的生活前所未有的乐观与满足。不久后，我们即将满怀期待走入社会，踏上征途，用同样的精神去奉献社会、关爱他人。或许多年后，我们将成长为父母，将被子女问及自己的过去，如果那样，“劳动周”将是我大学回忆中不可错过的精彩一笔，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，更是一份发自内心的反省与感恩。

劳动课心得体会5

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。3月19号在党组织部的组织下，我们党校学员义务给教学楼的大教室进行了清扫。风忽忽的刮，学员们还是热情饱满的认真工作着，顶着寒冷的天气，不怕冷不怕辛苦，将办公室的地面，桌椅和窗户都擦的干干净净。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学毫不嫌脏，仔细地打扫这教室，在我们同学们的积极努力之下，终于把自己分内的事情做好了，我们在休息之余，看着桌上，地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，都不因天气寒冷而退缩，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。特别是在今天的人，在家受着父母的溺爱，在家基本上都什么都不做，什么是都是父母不辞劳苦自己在做，就算自己再苦，也不叫自己的儿女去做，所以通过这此的义务劳动可以明白劳动的辛苦，可以更好的体会父母的辛苦。应该在以后又机会应该多参加这杨的活动。更好的锻炼自己，让自己可以吃更多的苦。对自己进入社会有很大的帮助。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动课心得体会6

通过今天由学院组织的图书馆义务劳动，使我对“全心全意为人民服务”，“彻底地为人民的利益工作”有了新的认识和提高，对“三个代表”重要思想理论的认识更加深刻，深刻体会到全心全意为人民服务作为党的根本宗旨，始终贯穿于党的不同时期领导人的思想言论中，是党员保持先进性的根本体现，需要我们全体党员在实际的工作生活中认真实践。

“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨，也是对每一个共产党员的基本要求，是共产党员党性的最重要体现，只有树立了全心全意为人民服务的观念，才能明确人生道路上的奋斗目标，才能真正成为一名无产阶级的先锋战士。

“全心全意为人民服务”，首先是全心全意的，而不是三心二意，更不是假心假意;“全心全意为人民服务”，要克已奉公、不谋私利，要顾局、识大体，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐;“全心全意为人民服务”，是一个共产党员永远应该具备的精神品质。在不同的历史阶段，为人民服务可能会有不同的形式，但为人民服务的宗旨不会变。

共产党员的先进性，首先体现在思想上，就是“全心全意为人民服务”的思想，这是党章的要求，是每一个党员必须具备的，每个党员的岗位不同，但意义相同。作为一名研究生党员要时刻想着起模范带头作用，从自己身边事做起，将为人民服务用于实际行动中去。今天在图书馆义务劳动，我是在二楼的外文借阅室里边帮助整理书籍，按图书管理要求重新放置书籍，在劳动过程中不仅感受到团队的力量，更让我觉得自己在做些对同学有意义的服务活动，在行动上，紧跟着党组织走。

中国共产党成立八十多年来，始终把“全心全意为人民服务”作为自己的根本宗旨和行为准则。在当今这个日新月异的时代和绚丽多彩的人文环境下，知识经济迅猛发展，思想意识正在发生巨大的变革，但是，树立“全心全意为人民服务”的精神，仍需要所有党员不懈努力与不断追求。我们需要为人民服务的精神，更需要深刻领会为人民服务精神的历史意义和现实意义，“为人民服务”是我们工作的实质。

我作为一名党员应该结合自身实际，树立正确的人生观、世界观和价值观，有着坚定的社会主义、共-产主义信仰和崇高的理想，才能时刻发挥身教胜于宣教的作用。勇于开展批评和自我批评，及时改正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，使自己在工作中少说空话，多干实事，少享受，多为人民谋利益。把全心全意为人民服务的思想，把保持共产党员先进性落到实处，更好地服务于人民。更要在现代科学技术的发展日新月异，知识更新的节奏加快的时代下，不断加强学习，才能更好地完成党和人民交给的任务。

劳动课心得体会7

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出\"儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1)在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:\"想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。\"要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2)在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3)在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

(4)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：\"在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。\"每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：\"求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。\"

创新是知识经济的源头，\"是一个民族进步的灵魂。\"劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com