# 体育老师的心得体会8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*书写心得体会对自己的成长和进步有着重要意义，写心得体会的习惯可以帮助我们反思和总结自己的学习和工作经历，提升思考的深度和广度，职场范文网小编今天就为您带来了体育老师的心得体会8篇，相信一定会对你有所帮助。体育老师的心得体会篇11、学生需要的*

书写心得体会对自己的成长和进步有着重要意义，写心得体会的习惯可以帮助我们反思和总结自己的学习和工作经历，提升思考的深度和广度，职场范文网小编今天就为您带来了体育老师的心得体会8篇，相信一定会对你有所帮助。

体育老师的心得体会篇1

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜？大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水；什么事情最开心？通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手；什么人最让大家敬佩？是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来！天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能\"亲其师，信其道\"，进而\"乐其道，学其道\"。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。

体育教师的具体情感包括：

一、热爱之情（包括对体育教育事业深切的热爱和对学生真挚的热爱）。

二、期待之情（教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力）。

三、愉悦之情（教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义）。

四、宽容之情（宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药）。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，为我校的健脑健体贡献力量！

体育老师的心得体会篇2

一个多月的实习生活，给人的感觉就是既短暂又漫长。在指导老师的指导和帮助下，我较好的完成了实习任务。在实习过程中我遇到了不少新鲜和专业的体育教学理论知识。通过短短的实习时间，体育教育工作和相关业务工作，让我们巩固和加深了对体育教育教学工作的相关知识、专业方法和技巧。在实践中尽量把自己塑造成为一名优秀的体育教师。

在工作中能够求真务实、大胆创新，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我也能尊敬领导和老师，团结同学，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在实习期间，我学习到如何去上好一节课，如何去控制课堂纪律，如何去处理一些学生与老师、学生与学生之间的矛盾，学会了如何去处理课堂上的特发事件，学会如何去分配课堂时间等等。

实习，我的感触就是当老师不容易，当一名好老师更不容易。老师的职责简单来说就是把知识传授给学生，让学生学会、让学生理解、让学生掌握。而体育教师更应该让学生认识体育，体会体育活动带来的乐趣，使他们有终身体育的观念。而作为实习生，体育教育实习，是第一次真正面对课本以外的专业知识实践，不仅要学会让学生理解体育知识，更重要的是学会怎样和学生沟通，怎样去和学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己成为引导者，做好这些实在需要好好地下一番功夫。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4、上课时声音要洪亮，有自信;讲解要清晰明确;选择好教学时教师的位置变化。

5、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

最后，特别要感谢老师，在他的大力支持和帮助下，让我们实习生从校内走出校外，利用课余时间参加的体育实践活动。实习有苦有乐，有数不尽的酸甜苦辣;实习让我丰富了知识、增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。

体育老师的心得体会篇3

体育教师培训心得 通过培训，使我深深的认识到，新课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评 判也构成了 21 世纪中国教育的一道亮丽风景线。也就是走向每一个教师自己生活的舞台， 更加关注教师自己的生存空间和教育观念的问题， 长期教育实践中， 忽视或轻视体育的行为、 观念、思想没有得到根本改变。影响体育教师的工作积极性，从而影响到体育教师探讨学习 的积极性，使体育教师只能从形式上去“包装”。如一些评优课、展示课等都带有明显的演戏 的味道.缺少了改革的理论导向和具体指导，使体育改革在很大程度上流于形式。新大纲与 《课程标准》 两者的陆续出台， 在符合学校体育教学发展需要的同时也受到了教育工作者一 致的理解和欢迎，而对新思想、新观念、新要求时，如何符合《课程标准》的要求，实现以 学生为主体，教师为主导，以“健康第一”为指导思想，发展学生个性，培养学生创新。

一、课堂教学方面

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环 节中， 教学内容能做到密切学生生活， 贴近学生实际， 在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、 思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困 难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。

从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局 面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身 素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展 创造空间。

7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于 实践中，让实践来检验。

二、理论与实践 在教学实践中，应着重围绕《新程标准》进行改革。我们的教学目标应定位在培养学生的学 习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在 内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目， 或根据各校的特点和 实际开发一些学生的运动项目，如球类、健美操、武术等。 在教学方法上应采用符合学生身心特点， 学生能接受具有有效激发， 调动学生学习积极性的 教学方法.勇于突破以往教法的框框.如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织 全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意 力，为学好下一环节做好充分的准备。 在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项 目。 在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学 生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给 5 分钟的自 由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆 较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏戏功竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学 生的兴趣。

三、课程中的实践创新

1、 让学生有白由支配的时间， 我在实践课中， 每节课留出 20 分钟左右时间， 在教师指导下， 充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动，培养其自主锻炼的能力，达 到终身锻炼的目的。

2、要给学生提出问题、思考问题、讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习广播操，学两遍后让出几分钟时间， 充许学生进行讨论、 思考问题或提山问题教师再做有针对性的回 答，很好地达到学习的目的。

3、教学内容选择具有弹性化，应根据个别差异是向不同层次的要求，如跳高中，我布置不同的高度， 让学生自主选择练习点. 进行升降，由于部有成功的机会， 学生学习的兴趣大增。

还有，对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松 拿 100 分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极 性.因此，在考核中应多方面进行评价，如考勤、参加锻炼的积极性、练习效果、体育基础 知识、学生自评、教师评价等各方面的综台，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达 到终身体育的目的。

体育老师的心得体会篇4

?标准》突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

一、教师的职业观，要从职业型“教书匠”转变成事业型“教育家”。

在传统观念中，体育教师职业仅仅是各个行业当中的一份职业，体育教师只要上好体育课、搞好群体活动、抓好课余训练与竞赛，就可以把这份工作完成好，这是相当一部分体育教师的固有观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经越来越不适应时代的需要了。为此，联合国教科文组织提示各国教育界：“使教师们从一心传授知识的工作中摆脱出来，使他们能够更好地致力于他作为一个教育家所应负的使命。”

承担教育家的使命与做一个“教书匠”有本质上的不同。作为教育家，必须具有现代教育观念，了解教育与经济、科技、社会发展的关系，树立符合时代要求的教育观、人才观、质量观；必须深刻理解和认真实践党和国家的教育方针，具有未来意识和未来眼光，以造就全面发展的、有创新精神和创造能力的人为己任；

二、教师的成才观和发展观，要从当一辈子教师转变成当一个好教师必须终身学习。

当今社会已经进入一个需要终身学习的时代，任何一个人一次性从学校拿到毕业证书，还远远不能适应以后工作和生活的需要。他必须终身学习，从为获取某种任职资格而学习转变为终身学习，教师也同样如此。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子老师”必须“一辈子学做老师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。

体育教师要十分重视教学方法的研究。在掌握教育学、心理学基本知识的基础上，要掌握大量特殊案例，要善于用教育学、心理学的知识来反思特殊案例，从而掌握教育好不同学生的策略。学生学不好，往往是教师教学方法不得当。通过对特殊案例的反思，研究改进教学方法，是体育教师提高自身素质的一个极为重要的途径。

为此，体育教师要积极参与体育教育科研。每个体育教师都应该是研究者。教师职业愈来愈与科研人员趋向一致。这就要求广大体育教师从凭借经验转变为凭借科学。参加科研会促使体育教师不断学习体育教育理论，研究教学实践，把实践经验提高到理论的高度，从而把握体育教育教学的规律，提高体育教学质量和效益。

三、教师的师生关系观，要从传统的“师道尊严”转变成新型的伙伴关系、朋友关系。

现代社会的本质首先是民主化。教育现代化必须教育民主化。没有民主的师生关系，就不可能建立和形成现代教育体系和现代教育制度。由于几千年的封建传统，形成了师道尊严的教师地位观和师生关系观。在这种观念下，教师的尊严不可侵犯，而学生的尊严似乎可以随意侵犯。在现代社会里，教师与学生应当是平等的。教师有教师的尊严，学生也应有学生的尊严。每一个学生不论他的学习成绩是好是差，道德是否有缺陷，他的人格都应该受到尊重。—位教育家说：“教师与学生的脸是对立的，感情不能对立。”教师的`职业决定了教师就是为每一个学生服务的。

首先要尊重每一个学生，教师只有尊重学生，才能赢得学生的尊重。例如：有的学生描写他们的体育老师是：“冰冷的心，冰棍的脸，古板的眼”；有些体育老师不仅吝啬于给学生微笑，而且经常讽刺、挖苦、斥责学生，甚至侮辱、体罚和变相体罚学生。于是，学生的对体育的学习兴趣、信心，乐观豁达的态度，创造力，等等，往往就这样被泯灭了，甚至造成师生公开对抗，酿成种种悲剧。教育学生最重要的秘诀是爱。体育教师要发自内心地爱学生，学生只有感受到老师的爱和尊重，才能快乐学习，健康成长。体育教师爱学生，就要相信学生，要树立“无差生观”。

四、教师的教育主体观，要从以教师为本转变成以学生为本。

课程基本理念三指出：以学生发展为中心，重视学生的主体地位。体育与健康课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，促进全面发展的社会主义新人的成长。从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

曾经有一位专家把传统教育概括为“师本教育”，即以教师为本，其核心是过分突出教师的主体作用，只重视由教师单向传授知识。在传统的体育教学中，体育教师扮演的往往就是这一类角色。由于过度强调教育者的主体作用，低估学生的能动性和潜能，或者只习惯于传统的注入式教育方式，昧于启发式教育操作，因而导致体育教育上普遍的非人格化专制和文化霸权态度。在专制态度和控管方式构成的体育教育环境下，学生失去判断和选择的自由，没有自觉自由的权利，没有自觉责任行为的机会。独立思考的剥夺必然导致主体性的丧失，自觉活动的抑制必然导致能动性的消蚀，自由选择的取消必然导致责任感的淡漠。

五、教师的教学观，要从“为教而教”转变成“教是为了最终达到不需要教”。

教书育人是教师的职责，但不能为教书而教书。正如叶圣陶先生所说的那样：“教是为了最终达到不需要教。”教师为了最终不需要教，首先要教育学生形成良好的习惯。学习最重要的是习惯的养成，这种习惯包括按时作息、善于利用时间的习惯，主动学习的习惯，喜爱钻研问题、寻根究底的习惯，以及良好的饮食、起居、健身、生活习惯等等。良好的习惯是使人成功的无穷力量。

教师为了最终不需要教，要重在教学生掌握方法，学会学习。在当今这个“变化的旋风愈转愈快”的时代，“学会学习”比“学到什么”重要得多。“授人以鱼不如授人以渔”。方法习得的价值远远大于知识的习得。通过教育获得的知识总是有限的，而掌握了方法，知识的获取将是无限的。

教师为了最终不需要教，要敢于和善于给学生必要的、足够的自由支配时间。学生的思维就像一张白纸，当你在这张白纸上画上过多的东西时，这张白纸的空白处就变小了，想像力和创造力就被挤掉了。只有有了充分的空闲时间，才能产生辽阔无边的奇思妙想，只有在独立思考时，才能让创新意识有萌芽的机会。

六、教师的责任观，要从为学生的学习负责转变成为学生的一生负责。

在传统的体育教学中，体育教师的责任仅仅是为学生传授体育的基本知识、基本技术、基本技能，增强学生体质，比较忽视学生的心理健康和社会适应这两个健康维度。体育教育活动如果只是为学生的学业和体质考虑，那就只能培养受到身体训练，但在生活和交往方面低能的人，这些学生将来走上社会就有可能出现“四肢发达，头脑简单”现象。如果学生在中小学期间没有受到心理方面良好训练，学到一生做人、做事的基础知识，体育教师要负责任。

所以，作为一个体育教师，承担着比传授知识、技术、技能更重要的责任，就是要教学生学会做人，学会发展，在中小学期间为一生的做人和发展奠定基础。体育教师除了教知识、技术、技能之外，应更多地教育学生提高道德修养水平，学会待人处事，学会与人合作共事。教育的目的是培养一代能够承担改造社会重任的人。如果我们培养的人只有身体健康，而缺乏道德，缺乏感情，人际关系就会不断摩擦，这同教育的培养目标是悲道而驰的。

总之，必须要有充分的思想认识，不断地转变思想观念，正确认识与理解《标准》提出的健康概念和内容，深入地学习《标准》的课程性质、课程基本理念，清晰《标准》的课程目标与学习领域目标，把握好《标准》的内容标准，从思想到行动上自觉地按照《标准》的要求开展体育教学，体育教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。体育教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

体育老师的心得体会篇5

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问;作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学永无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

体育老师的心得体会篇6

在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

一、创设情景，激发情感。

创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习愿望，发挥他们创造性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

二、体育游戏化，增加体育教学兴趣感

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

三、师生共同参与活动提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

四、不断提高业务水平加强体育教学巩固性

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

体育老师的心得体会篇7

为了加强实习工作，社会体育专业在认真总结以往实习经验的基础上，制定了新的实习方案，对学生实习时间和内容作了相应的调整。为了加强实习工作，社会体育专业在认真总结以往实习经验的基础上，制定了新的实习方案，对学生实习时间和内容作了相应的调整。纵观200\*级学生整个实习过程，可以看出，此次实习是成功的，取得了良好的效果。通过实习，不仅使学生的综合能力素质得到了提高，而且促进了我院与实习单位各方面的工作。

一、实习点建设情况社会体育专业本次实习单位分布在aa省各个城市以及吉林、黑龙江、内蒙古、陕西、福建省等地。实习点有：格林豪森英派斯俱乐部、浩沙健身俱乐部、大宁健身会所、绿色空间、枫之旅、山水行俱乐部等7个实习单位。

二、学生实习的基本情况在前一阶段的实习过程中，社会体育专业的学生都能够很好地投入到实习工作当中，在下实习点之后，每天按时上班，认真工作，得到了各个实习单位、指导老师们的好评。在体育局实习的同学协助单位开展了各项省级、市级大赛，如200\*年全国龙舟活动月bb国际龙舟邀请赛、bb市“雪花鲜啤杯”背媳妇(情侣)大赛、bb市“哈啤杯”三人篮球赛等，在此期间参与了大型活动的策划、组织、安排等各项工作，能力得到了很大的提高;在俱乐部实习的同学担任器械教练、有氧操教练、游泳教练，同时参与了bb市格林豪森英派斯健身俱乐部组织的“第三期”减肥训练营和户外拓展训练等，在参与过程中能够很好地把理论和实践联系起来，完成领导交办的各项任务;在学校实习的同学主要体验了如何做好一名体育教师，使学生——老师这一重要飞跃得到了考验，除了正常的体育授课之外，还参与了校运动会的策划与组织、校体育队的训练等工作。

三、突出案例在本次实习过程中，有很多实习生的表现都非常地出色，在充满愉乐、充满困难的过程中有所成长、有所感悟、有所收获，受到了实习单位的一致好评。在aa省体育局实习的xx、xxx两名实习生先后参与了多次大型活动的策划与组织，随同省体育局领导到aa省各大城市参加大型会议，具体情况如下：1、参与、策划、组织aa省体育局和aa电视台共同主办的aa省“英派斯杯”健身路径比赛。2、参与、组织了“aa省全民健身周，安利全民健步走”的部分活动，国家体育总局和aa省领导出席了启动仪式。3、参加组织十运会火炬传递活动的筹备工作。

四、下一步实习设想1、加强实习前的培训环节，突出时效性和针对性，符合专业发展方向;2、学生分点时尽量集中，便于管理及掌握学生情况;3、提前与实习单位进行沟通，以便了解实习单位下一步用人情况;

当我们拥有精良的人际干系网，那么，很多的事变处理惩罚起来会相对轻易的多，纵然是本身一小我私家的独立事变，也会有很多人乐意资助你帮忙你，这会让我们的事变做得越发出色，同时也在这个团队里共同生长。

第五、本身为本身的举动认真，要做一个敢于包袱责任的人。

没有谁必须要为我们本身的举动认真任，能为我们本身举动认真的人，只有我们本身。很多的时间，我们不免会出错误，碰到这种环境的时间，我们要做的，不是躲避，也不是敷衍，而是主动站起来包袱。在积极改正这个错误的同时，本身为本身负起责任来。

本身为本身认真，才是一个继承者真正该做的事。

要知道，人都市无可克制得要出错误，更何况作为新入职场的新人，没有事变履历，出错误更是家常便饭的事，做错了，不要试图粉饰，那只会让你错得更彻底。公司的先辈们会容许我们犯如许那样的错误，但绝对不容许我们为了这个错误做出更错误的决定。

一旦错误已经产生，不要惶恐，静下心来想想怎样去调停，把丧失只管镌汰到最低，并且，要主动包袱责任。

第六、试着与同事分享本身的事变心得，分享事变成绩，分享事变的快乐。

不要单唯一小我私家静静地坐着，在事变有余的时间内，不妨与四周的同事多多交换，把本身在事变中的心得领会说出来听听，大概听的人还会给你一些好的发起，同时本身也大概在别人的言语中找到本身忽略的某些东西。

一起事变的时间，不要盘算着小我私家的长处得失，我们所处的，是一个团队，我们所做的，都是为了更好的办事这个团队，全部为了事变网络的信息，我们都可以相互聊一聊，取长补短。

我们要有分享的意识，更要有共同分管的自发。

如许，事变会带给我们许很多多的快乐。

第七、要对本身有信心，信托别人能做的，本身颠末积极也能做得到，要大胆。

我们每小我私家，或多或少都有过自卑的生理，以为本身不可。这时间，我们必要本身给本身一点信心，假如本身都不能信托本身，我们又怎么能盼望别人信托本身呢?

为什么别人能做到的事变，我们不能呢?只要我们够积极，别人能做到，我们也可以做得到，乃至大概会做得更好。由于，我们并不比任何人差!

在事变中，肯定不要失去信心，只管我们的本领还很弱，但是，我们还可以做更多的事，以是，在夺取一份事变机遇的时间，要大胆一点，给本身机遇证明本身做得到。

固然，假如结果并不如人意，也不要悲观。要知道，一个坏的结果，总比没有结果强。

大概，我们必要的，尚偶然间。

体育老师的心得体会篇8

从未知到略知、从忐忑不安到稍许紧张，经过了一个点滴积累、演变、进化的过程，目前的我们正如同一个婴儿可以扶墙行走，但是，随时都有摔到的危险。自第一次上课起，心灵深处就告诉我：你已经喜欢上了这门“艺术”，一个多月的实习让我收益匪浅，而我最开心的就是学生能够理解并掌握自己所教的内容。有时，在夜间半睡半醒时，会感觉到自己在蹬腿、挥臂，原来那是在给学生做示范动作、召集他们集合。我觉得这次实习确实是学习的大好机会，不仅自身得到了锻炼，而且给你提供了一个能够尽情地将你学习过的知识传授给学生的舞台。在此期间，我们抱着多受批评、虚心学习的态度，在教学工作中能够做到严格要求自己、一丝不苟、注重每一个细节、从一点一滴做起、踏实恳学，力争达到精益求精的效果。然而，作为体育知识的传播者，更为重要的是那一份责任感。每当他们叫我“老师”，就仿佛真的有什么东西压在肩上，就是这么当真，就是这么投入。一个老师对所教的知识是否有兴趣，学生感受得到。只有有兴趣才会有激情，才能感染学生，上课不仅仅是传授知识的过程，更是思想和情感交流的过程。若干年后学生蓦然回首、永驻心间的，可能就是你说过的一句话或是一个神态……那是一种随风潜入夜，润物细无声的人文关怀，他们也会学着关怀更多的人。

当然，有开心就会有不开心，而我最最担心、犯愁的就是学生对你所教的内容无动于衷，首先要自我检讨。因为要想使学生树立一个积极的学习态度，把“被动学练”转变为“主动学练”，把“要我学”转变为“我要学”并非一件易事，所以，要多花心思，利用多元化、新颖的教学手段吸引学生，让学生在动中学、动中练、动中乐，达到课堂中师生互动的效果，激发他们的体育兴趣，培养他们的创造性思维，让学生多输出多表达，问题自然会迎刃而解。教师不止是要完成教学任务，而且要培养学生终身体育锻炼的意识和能力。课前做到备学生、备教案，让整堂课在脑子里过电影。培养自己在课堂中随机应变、处理突发事件的能力，视野开阔，注意到班级里的每一位学生，包括他们的身体状况，避免伤害事故的发生。这一点我深有体会，当学生感觉到老师在关注他（她）时，会练得更加认真、更加起劲。对于不同的班级，所采用的教学方法和手段应该具有针对性。课后要能够客观地总结，对所发现的问题及时纠正，如“学生为什么不感兴趣，怎样才能使他们感兴趣”或者是“这节课将会出现什么情况，到时应如何处理”等等。因此，思考是我们进步的必备“武器”。通过带队训练也使我感觉到了专业知识的重要性，而且必须掌握的非常透彻，勇于尝试，不断吸收新的训练理念。

总之，面对困难，我们要换种角度，具体问题具体分析，一切从实际出发，理论联系实际，绝不能应付或轻易地退缩放弃，尽快清醒地认识到自己存在的不足，努力在剩下的时间里积极地完善自己！

实习，既是一次点点滴滴积累、学习的机会，更是一面审视自己的明镜！就让我们一起努力、一起收获、一起进步吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com