# 小班的心得体会通用7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*我们千万不能小看心得体会带给我们的积极的影响，它可是让我们的思想不断升华的关键，在总结和分享心得体会时，我们可以影响他人的思考和行为，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班的心得体会通用7篇，供大家参考。小班的心得体会篇1经过半个月的教学摸*

我们千万不能小看心得体会带给我们的积极的影响，它可是让我们的思想不断升华的关键，在总结和分享心得体会时，我们可以影响他人的思考和行为，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班的心得体会通用7篇，供大家参考。

小班的心得体会篇1

经过半个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的.。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

小班的心得体会篇2

没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿！

做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我：“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终！张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

小班的心得体会篇3

克浩是我班的一个小男孩，他懂事，认真，从不和别的小朋友打架，是教师眼中的好孩子。由于不细心把胳膊弄断了上学期一向没来上学，教师和小朋友都十分想他。

克浩很老实，也很少说话，是典型的自我主义者，有时教师也很少注意到他，可有一次，因为他的听话，教师让他当了小班长，没想到就是这不经意的一句“克浩小朋友当班长，替教师管着小朋友”，让孩子高兴了一整天，甚至回到家还高兴的给姥姥奶奶打电话说自我当班长了，妈妈更是乐的合不拢嘴，孩子这么高兴，妈妈真的很欣慰。看的出来，每个孩子都需要教师的赏识，即使是一名并不是很出色的孩子。

那天放学送孩子，克浩的妈妈拉着我的手说：“克浩说教师用的抹布很小，擦桌子时很费力，很费时，我给教师带去一块，所以非得从家里带块抹布来，今早上看你忙着接孩子，也没来得及和您说声，他说他把抹布放到桌子洞里了，没好意思跟你说。”我听了真的很感动：多细心，多纯真的孩子啊。回到教室，翻开他的橱子看了看，果然有一块大大的抹布在里面，拿到手里，心里竟然有种沉甸甸的感觉。其实每个孩子都是一个小天使，每个孩子都要我们的“特殊照顾”，需要我们的赏识。

我们不经意的一个肯定的眼神，一句赞扬的话语，都能使孩子的心灵变得温暖，甚至是能使孩子改变自我。所以，作为一名幼教教师，千万别吝啬你的一个微笑，一个眼神，一句话语……努力让我们身边的小天使们都欢乐成长。

小班有个孩子叫刘航宇，一入园就表现出了与众不一样的调皮，他的嘴巴几乎不用，（活动课教师不论教什么他的嘴总闭得紧紧的），平时也不和小朋友交流；而手的用处却表现地尤为突出，在园的时间几乎没一刻闲着，不是挠挠这个，就是捅那个一锤，把班级搞的“告状声不断”，怎样办呢静下心来之后，我找他的家长谈了谈，了解了一下孩子在家的表现，同时也向家长客观地谈了孩子在园的表现。告诉他孩子出现的交往上的困难，期望家长配合幼儿园工作，每一天问问孩子在园交了几个新朋友及学的资料等。

我走到孩子旁边蹲下身子边抚摸他的头边轻轻地告诉他：“航宇，教师和你是最好的朋友，教师也明白你很想和小朋友玩，你不明白小朋友为什么总告你状是不是，教师告诉你个让小朋友喜欢你的法宝，好不好”孩子郑重的点了点头。“学会用嘴说话”，不要用“手’说话。孩子莫名其妙的眨了眨眼睛，我见时机成熟，于是和孩子解释道：“你想干什么事情的时候，要用嘴巴说出来，不能用小手，小手是用来做好事的，不是落在小朋友身上的，如果你是小朋友你会喜欢和用手说话的小朋友玩吗”孩子恍然大悟的点了点头。

接下来的日子，孩子明显的变化了。班里的告状声也没有了。

小班的心得体会篇4

知识改变命运!对于望子成龙的父母来说，决不能让孩子输在起跑线上!各大育儿网站铺天盖地的绘本推荐，各大电商的读书排行榜，我们都要买吗?到底是选书重要，还是爱上读书重要呢?从久久8个月起拥有第一套书,久久妈妈自认在亲子阅读的道路上有些心得，愿意跟各位老师家长一起探讨。

很多人都知道犹太人很聪明，犹太人口不到世界总人口的百分之一，但五分之一的诺贝尔奖得主都是犹太人。犹太人的出色到底是天生的还是后天养成的?久久妈认为这个问题可以从犹太人对待书的态度可见一斑。犹太人对书非常地珍视，每个家庭都会给孩子做一个吻书仪式，在圣经上滴上蜂蜜，让孩子去舔，借此告诉孩子“书是甜的”，给孩子留下一个甜蜜的印象。因为孩子爱书，才能体验阅读的美好。

记得在久久8个月大时，给他买了第一套书，是布书，颜色鲜艳、内容简单，可大概那个时候太小，久久对于翻书时哗哗的响声比书的内容更感兴趣，但我想在他的心里也埋下了一颗小小的种子了吧。

怎么选书?

1.从孩子喜欢的东西或人物入手来选书

作为父母，我们不难发现孩子偏爱的东西或者人物，比如小白兔，小猪，奥特曼等等。举个例子，我们家楼下有一只狗，叫鲍比，久久特别喜欢它，所以我就想着给他买一套关于狗狗的书，在当当上一搜，竟然真的有，狗狗的名字叫小玻，也很契合，看了看故事摘要，我就果断买下来。意料之中，久久非常喜欢，从他还不会说话就开始看，到后来会说“汪汪”，“小狗狗(doudou)”,”鲍比(bei bi)”到现在会清晰地说“小鲍比”，这套书一直是他的最爱，动不动就“妈妈讲小鲍比嘛!”。另外让我惊讶的是，他可以通过每本书的封面说出这是什么故事。所以，兴趣是最好的老师，找到孩子所爱，孩子会容易接受。

2.父母买书前一定要看过摘要

做父母的，该懒的时候懒，比如喂饭、收拾玩具，但是在买书时可不能懒。盲目跟风，非常不可取。我买书时一般不太研究那些推荐的书单，因为真的太多了，但是有精力的妈妈还是可以研究一下的，因为毕竟是专家推荐，精选书籍。我会直接看当当的童书排行榜，但是，我也不一定选择排名靠前的，下单前我一定会认真看过摘要，首先，确定故事内容是否有趣生动或者有用;其次，确定我自己是否喜欢，是否方便给孩子讲解和有发挥的空间。不然很有可能买回来一本专家推荐，但是孩子不喜欢，妈妈也觉得不好讲解。

最后一点但不是最不重要的一点，如果你想让孩子爱上书，那你自己要做好榜样。如果你每天沉溺在微信、微博、网络游戏，又怎么能让孩子爱上看书?孩子就是父母的镜子，你怎么做，他怎么学，言传不如身教，做最好的榜样才是最好的爱!

小班的心得体会篇5

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑眯眯的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事（像自己收拾玩具、走路之类）都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的`自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

小班的心得体会篇6

要开家长会了！匆匆地吃完晚饭，急急地赶往xx幼儿园中三班的临时教室，发现其他小朋友的爸爸妈妈们早已到了，正在热烈地互相谈论着呢。搬个小凳子，我也赶紧乖乖地坐下来。

一会儿，周老师宣布家长会开始了。大家立刻安静下来，仰着头听周老师讲话，一个个都是认真的好学生。周老师向大家介绍了xx幼儿园的办学理念、教学特色、以及中三班本学期的计划安排等等，家长们很认真地在笔记本上记着。随后，曹老师又向大家详细介绍了每个小朋友的情况，尤其当曹老师提到哪些小朋友在哪些方面表现比较好，取得了较大的进步，哪些小朋友在哪些方面需要继续努力时，大家听得更认真了，不时地发出会心的笑声。进入中班后，随着班级活动的多次开展以及家长们的积极参与，大家对中三班的小朋友也基本上认识了，对每个小朋友不同的性格特点也有所了解，所以当老师介绍到小朋友平时的表现、取得的进步时，大家就仿佛看到了那一张张稚嫩的小脸蛋，或活泼或害羞，或调皮或安静，但都是那样的可爱无比！

随后，陆阿姨向大家介绍了小朋友平时生活方面的表现，既有表扬也有批评。当听到陆阿姨说小朋友们都很能干，被子都是自己叠的，大家看到旁边排得整整齐齐的小床和小床上叠得整整齐齐的被子，都为宝贝们骄傲！陆阿姨又点了几个小朋友的名字，夸他们吃饭又乖又快，有不少家长惊讶地表示原来自己家的宝宝做得这么好，真是小看了小朋友们的自理能力了。当然，陆阿姨也委婉地说了几个爱迟到的小朋友、吃饭慢的小朋友，呵呵，我们做家长的也有责任呀，要在这方面好好加油改进呀。

接下去，姜周昕妈妈作为家委会的代表向大家介绍了家园共建的内容，并介绍了她负责的班级网站维护、上传活动照片和发展壮大中三班qq群相关事情。王子涵妈妈向周老师提交了精心制作的小主人活动书，受到了表扬，我心里也美滋滋的，哈哈，想起孙靖翔和王子涵联手做小主持人，一起过了个好玩又特别的圣诞节。

之后，家长们分成若干小组，对家园互建的几个项目进行了热烈地讨论。不知不觉两个多小时过去了，家长会在大家的掌声中和笑声中结束了。最后，家长们参观了中三班新装修的教室，教室已经布置完毕，焕然一新；整个教室打通后空间变大了，分成几个主题区域，相信小朋友们一定会非常喜欢非常开心，怪不得孙靖翔总是向周老师追问什么时候搬回去呀？

家长会是沟通老师和家长的桥梁。通过家长会，家长们不仅理解了老师们的辛勤工作，也了解到最最关心的宝贝们在幼儿园的表现，进步或不足的地方，便于及时地调整家庭的教育方式方法，以和幼儿园的教育配合起来；通过家长会，老师们将幼儿园先进的教育理念传递给家长，也向家长们提出了希望和要求。总之，大家的目的只有一个：让宝贝们健康快乐地成长！

我对本次家长会体会最深的地方是，xx幼儿园的幼儿教育真正地贯彻着她的办学理念：人尽其能，整合育人，乐于生活，自主同乐！一次家长会虽只是两三个小时，但更多的沟通却是每天都在进行着，家长和老师之间的沟通没有障碍，家长和家长之间更是互通互助，大家互相讨论孩子成长过程中的问题，积极地组织各项课外活动。校园里，孩子们在老师、阿姨的关心爱护下开心快乐、亲密无间；校园外，家长们也因为宝贝们联系紧密，成了好朋友。其中最值得表扬的一是曹老师的飞信，幼儿园有什么活动、通知，曹老师总是详详细细地通知我们，包括一些小事情都不厌其烦，如周五提醒我们将宝贝的被子拿回家，这虽是小细节，却让人感动在心。二是我们中三班的qq群，我觉得这真是天才的杰作！自从有了qq群，大家好像每天都在见面，每天都一起见证着宝贝们的成长，小事大事，上qq群里一问总有人积极热心的回答，我要为我们中三班的家长们大声喝彩！妈妈们普遍是日场，爸爸们则是夜场的主力，哈哈，热闹非凡哦！三是我们中三班的小主人活动开展得如火如荼，每一次都是惊喜，既锻炼了当小主人的小朋友，也给参加的小朋友和家长们带来了欢乐，拉近了大家的距离，大朋友小朋友们变得更亲密了。

我爱这样亲密的氛围，热烈的感觉，每位老师、家长都投入到这个大集体里，宝贝们在这么多的爱的包围下，茁壮成长！

小班的心得体会篇7

1、巧妙引导，培养幼儿良好习惯

因为小班孩子小，做事又缺乏耐心，收拾玩具对于小班幼儿来说是有一定难度的，往往是收拾了一部分就又想去玩了，那些掉在桌子底下、板凳底下的不太显眼的玩具，就更无人问津了。为了让幼儿养成一个良好的行为习惯？我利用游戏的方法组织幼儿整理玩具。我说孩子们你们喜欢玩具吗？想和玩具成为好朋友吗？孩子们都点点头说“想！”借机对孩子进行教育：玩具宝宝也喜欢很多小朋友在一块玩，不喜欢自己躺在地上玩，会感到很冷……。孩子们听了都赶快把玩具收回玩具橱！例如：玩插片时，幼儿掉的满地都是，孩子收起来困难大，我就让幼儿以“帮小插片找家的游戏”，看哪个幼儿能尽快的帮小插片找到家。并奖励那些先帮小插片找到家的小朋友，幼儿的积极性很高，不一会儿，地上的小插片就被幼儿送回了家，我及时表扬了幼儿。这样一来，玩具收拾的又快又好。孩子们的动手能力得到了锻炼，孩子的良好习惯也在潜移默化中得到了培养。

2、正确引导，培养幼儿自理能力

小班孩子年龄小，基本的日常生活都不能自理，如果一味帮他们做，就会使孩子养成依赖心理，使他们失去锻炼机会，要是让孩子们都自己做，孩子们又实在做不了。为此，在日常生活中我采取了从“留一半给孩子”的做法，逐步培养他们的生活自理能力。比如在午睡起床时，大部分孩子不会穿鞋，都嚷嚷着让我帮他穿，我就帮每个孩子穿上一只鞋子，并要求他仔细看老师是怎样穿的，留下另一只让他自己学着穿，看谁先学会穿鞋子，孩子们的兴趣一下就有了，都抢着自己穿另一只鞋子，我一边帮助指导，一边及时鼓励和表扬每个孩子，不长时间，孩子们就会自己穿鞋子了。

生活方面不管做什么事情都发挥幼儿的主体作用，教师正确引导，留一半让孩子自己做，让每个幼儿都得到充分的发展，促进了孩子们的成长，培养了孩子的自理能力。

3、创造性及时的培养才能发展起来

美国学者史蒂芬、利汉斯曾指出：“2——6岁是创造性发展的关键期，如果不能及时加以培养，那么创造性在以后的生活中很难在激发出来。“如：张衡数星星、曹冲称象、骆宾王作诗、爱迪生孵蛋、牛顿自制小风车等这些古今中外的杰出人才，都是在童年时期表现出了独特的创造性。然而，没有培养创造性的环境和教育，富有创造性的“小神童”不能成为伟大的发明家。创造教育是一个系统工程，它的起点也必然是创造性的萌芽，我们幼教工作者必须担负起培养幼儿创造性的使命。

教师要正确对待孩子们在各种活动中体现出来的创新思想，要报有宽容之心，如果一味死板的要求幼儿去“创新”，势必会把孩子引导上另外一条模式化的道路，是他们在教师引导下出现同样的“创新”思维，其实这根本不是“创新”，而是另外一种因袭。在引导孩子们活动时，不要对他们过多的干预，不要提过多的不合实际的要求，更不能以自己的思路去引导孩子按照既定的模式去“创新”，这样反倒会阻碍幼儿创造力的发展。尊重幼儿，尊重他们创造力的自然发展，尊重发展的过程和规律，这是我们教师在面对幼儿创造时最重要的任务。

在对孩子进行教育活动的过程中，要注重孩子创造性活动发展的过程，而不过分关注创造的结果，要使幼儿在创造过程中充满兴趣，积极主动发展。比如：孩子画了绿色的太阳，蓝色的大树，怪物一样的人都是不重要的，重要的是我们要让孩子敢于去尝试，保护孩子的创造的兴趣，尊重他们创造的过程，孩子要经历不同的发展阶段，他们杂乱无章的涂抹，正是他们感知色彩、形体的阶段，也是孩子不同与成人的可爱之处。幼儿阶段我们要做的不是如何让他们画得像，而是如何让他们大胆的画，要好好珍惜和培育他们的创造力，而不是用成人的所谓正确观念去扼杀他们的创造本能。

总之，孩子们改变了以往的学习模式，而是运用已有的知识、经验进行创新，开发了他们的创造力，从单向思维向多向思维发展，改变了孩子的思维方式，给孩子插上了一双想象的翅膀，让他们在思维的天空中自由翱翔。

4、给孩子创设一个宽松和谐自主学习的空间

宽松和谐的学习氛围，有利于孩子大胆的表达自己的见解，发挥想象力和创造力。因此，教师要能够宽容地对待孩子的想法和创作，逐步的引导他们丰富和完善自己的创作，在评价孩子们的作品时不能用成人的眼光来评价，不能单纯地说“好不好”“像不像”“对不对”，而应该考虑幼儿融入其中的创作思维和情感，不能伤害孩子的积极性和自尊心。

幼儿对很多东西都充满好奇，想尝试一下，因此幼儿启蒙教育最重要的就是要做好玩的工作，在玩中激发灵感，在玩中自主创作，在玩中增长知识，如：我们在开展主题活动《风筝》时：在“欣赏风筝——收住风筝——画风筝——制作风筝——放风筝”一系列活动中，孩子们无时无刻的沉浸在兴奋中，对收集到的各种信息、运用语言、图像加以梳理，使脑海中的形象更加清晰，丰富的感性材料，激发了他们的创作欲望。于是，他们画出了自己心目中最漂亮地风筝，形态各异，惟妙惟肖，但毫无造作之感，这才是真正的儿童画。在制作风筝时，他们剪、粘、折、捆乐此不疲、奇思妙想，制作出不同风格的燕子风筝、悟空风筝、金鱼风筝、奥特曼风筝等。在风筝展示会上，孩子们一边欣赏着自己的杰作，一边赞叹他人的成果。同时不断思考如何改进自己的风筝，激发了他们不断的进取心。

5、培养孩子的创造力和创新精神

我国伟大的教育家陶行知老先生是我国儿童创造教育的开拓者，他首先喊出了儿童创造教育的宣言，创立了儿童创造教育的理论和实践体系。他指出：创造是祖先历代相传的宝贵财富，是人类的才能的精华，人一降生下来就秉承了人类的创造潜能，在适合创造才能发展的环境里，他们的创造性就能萌芽、开花、结果。那么，如何培养孩子的创造力和创造精神呢？儿童的每一步成长都离不开创造，包括对父母、老师、同伴及周围的亲朋好友的交往，对家庭、校园、社会的认识和熟悉掌握各种日常工具的使用等，儿童的创造潜能从出生就开始萌芽，他的成长已不完全依赖本能。如：三个月大的婴儿会看懂大人因逗他笑，和他说话，虽然还不会讲话，但能发出信号让大人理解，并且帮他做一些事情。周岁以后，孩子就学会使用语言简单的交流。在游戏中孩子都能表现出他的创造性。比如：一块泥巴、一堆沙、一盆水等就成了孩子们最喜欢的材料，他们会尽情的玩耍、尽情的摆弄，不一会儿功夫，在孩子们的手里会变成有有样的飞机、大炮、大山、丘陵。幼儿的创造性还表现在其他方面，如：他们根据儿歌进行续编；根据图卡编出各种不同的新奇的故事；根据歌曲内容编出优美的舞蹈动作……幼儿的创造性稚嫩的，却有着无限的发展价值。

6、培养孩子的创造力和创新精神

我国伟大的教育家陶行知老先生是我国儿童创造教育的开拓者，他首先喊出了儿童创造教育的宣言，创立了儿童创造教育的理论和实践体系。他指出：创造是祖先历代相传的宝贵财富，是人类的才能的精华，人一降生下来就秉承了人类的创造潜能，在适合创造才能发展的环境里，他们的创造性就能萌芽、开花、结果。那么，如何培养孩子的创造力和创造精神呢？儿童的每一步成长都离不开创造，包括对父母、老师、同伴及周围的亲朋好友的交往，对家庭、校园、社会的认识和熟悉掌握各种日常工具的使用等，儿童的创造潜能从出生就开始萌芽，他的成长已不完全依赖本能。如：三个月大的婴儿会看懂大人因逗他笑，和他说话，虽然还不会讲话，但能发出信号让大人理解，并且帮他做一些事情。周岁以后，孩子就学会使用语言简单的交流。在游戏中孩子都能表现出他的创造性。比如：一块泥巴、一堆沙、一盆水等就成了孩子们最喜欢的材料，他们会尽情的玩耍、尽情的摆弄，不一会儿功夫，在孩子们的手里会变成有有样的飞机、大炮、大山、丘陵。幼儿的创造性还表现在其他方面，如：他们根据儿歌进行续编；根据图卡编出各种不同的新奇的故事；根据歌曲内容编出优美的舞蹈动作……幼儿的创造性稚嫩的，却有着无限的发展价值。

7、阅读图书，能够培养幼儿的观察、想象及口语表达能力。当孩子拿到一本喜爱的图书，他就会爱不释手，很投入地去欣赏，并情不自禁地开始讲述。他们边看边讲，虽然他们不认识图书上的文字，但他们能够根据看到的书中画面进行讲述活动。这已经是幼儿在幼儿园不可缺少的一项游戏活动。很多孩子在阅读图书时都自然地加进了自己的想象，并讲的有模有样、有声有色，充满情趣。这样，便不知不觉地发展了孩子的观察、想象和口语表达能力。班上有一个男孩叫杨冕新，才3岁多，刚入园时说话特别不清楚，有时我们老师真为他着急，不知道他想表达什么。后来我才发现他特别爱看图书，尤其是《西游记》他最爱看了，特别喜欢里边的孙悟空。于是我就引导他阅读讲述这类图书，鼓励他边看边指边想象，边放慢速度讲出其中的故事情节来。这样坚持下来，他的口语表达清楚多了。另外，本身口语表达能力强的幼儿，通过阅读图书、观察及想象，他们的口语表达能力会更强，如吕尧小朋友，她讲的〈白雪公主〉的故事，引人入胜！

8、环境教育渗透在绘画主题活动中

我进行绘画教育不仅仅只是通过绘画课、各种的绘画主题活动也能达到教育目的，而且加之环境教育的渗透，更能使绘画主题活动变的丰富多彩。例如，开展环保主题画展“美丽的春天”“小鸟的乐园”等通过幼儿的想象、创造，采用剪、贴、画等不同的表现手法、内容表现人物、风景、花鸟的不同，使主题画展表现形式多样，在描绘春天万物、红花绿草、蓝天白天，表现大自然美丽风景，鸟儿欢快、自由飞翔、茂密森林、鸟雀共鸣的同时，环境教育就渗透在了其中，并且使画面变的更加生动、多彩，充满生机。

9、利用绘画表现环境教育

幼儿的学习是非常情绪化的，与兴趣有极大的关系。要使幼儿对学习保持稳定的兴趣，不仅教材必须新颖，教学形式也要不断的变新。为了使幼儿不对环境教育产生厌烦，仍有足够的新鲜感，愿意主动去获取新的知识经验，使学生情绪进入状态。我利用绘画的多种表现形式进行环境教育。

例如，我设计剪贴画“美丽的花园”让幼儿通过动手动脑想，把美丽的花园，美好的环境表现出来，并教育幼儿怎样去保护环境，去创造更加美好的生活环境；折纸“猫头鹰”“大象”“青蛙”等活动，渗透进爱护动物，不捕猎野生动物，不食用野生动物和使用野生动物毛皮制作的商品，自觉保护鸟类、青蛙等有益动物的环保知识；手工制作“果皮箱”“小鼓”，让幼儿懂得不乱扔果壳、垃圾，讲话轻声不吵闹。从自身做起、从自己身边的小事做起，来保护环境，为创设良好环境献出自己的一份力量。

10、让区角教育可持续发展

教师充分利用室内边角设置各种适合于幼儿游戏活动与动手操作的区角，满足孩子们动手操作的愿望和兴趣。可设置娃娃家、操作区、科学实验区、美工区、纸工区、玩线区等。使孩子们在各个区角中通过动手实验并操作美化室内环境。如：小班在老师的引导下剪剪贴贴；中班老师启发孩子设计选型并完成作品；大班则完全放手让孩子自己独立构思，创作完成作品。看：在孩子们一双双小手的装饰下，水果娃娃不仅有了眼睛、鼻子、还有了漂亮的发型和帽子，有的还穿上了上衣、裤子、裙子。而萝卜则做成了小船，黄瓜变成了鳄鱼，土豆与火柴棒结合变成了刺猬；透明的鱼缸贴上了绿色纸剪成的水草和蓝色纸剪成的泡泡，给人置身于大海的感觉；再看养花的盆子，有的用皱纹纸包了一层层的花边，有的在四周贴上了花纹和图案，还有的则剪出了各种花的形状插在花枝中，真真假假混在一起，好一派“百花齐放满园春”的美景。不仅发展了幼儿的创造力、想象力和审美能力，而且还提高了幼儿的动手能力，培养了幼儿的责任意识和合作精神。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com