# 英语专四心得体会范文7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*心得体会是在实践中不断摸索和调整的过程，一篇出彩的心得体会，充分提现了我们自身的真实情感，职场范文网小编今天就为您带来了英语专四心得体会范文7篇，相信一定会对你有所帮助。英语专四心得体会范文篇1日前参加了区教育局及进修学校举办的小学英语骨干*

心得体会是在实践中不断摸索和调整的过程，一篇出彩的心得体会，充分提现了我们自身的真实情感，职场范文网小编今天就为您带来了英语专四心得体会范文7篇，相信一定会对你有所帮助。

英语专四心得体会范文篇1

日前参加了区教育局及进修学校举办的小学英语骨干教师研修班活动，认真聆听了吴乐佳，陈嘉旖.林娜.郑冰蕾等四位教师执教的英语课，再加上英语教研员邢老师的精彩的点评，使我受益匪浅，感受颇多，现就谈谈自己的点滴体会如下: 3.教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证.在听课中我发现几位老师都有几个共同特点:1.口语流利，发音准确.只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言;2.善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动;

3.教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性;4.有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实.

通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多.虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西.这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向.同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题.有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到.通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题.另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美?怎样让孩子更喜欢上英语课?怎样培养孩子的能力?相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步.

英语专四心得体会范文篇2

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法，tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简比画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良好的英语口语能力也是不可或缺少的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

英语专四心得体会范文篇3

这学期我参加了对新教师的新课程培训，通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

一、明确目标

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢?可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心;学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习;学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

英语专四心得体会范文篇4

一、理念先行

我因工作关系上学期刚接了一个班的英语，虽然多年没有教英语，毕竟是小学三年级英语刚开设，难度还不大，一个学期下来还算可以。但听了省专家报告，很快明白了自己的缺点，有关英语的教育理念跟不上。张老师说：如果你没有英语的教育理念在引导你，即使你教会了学生知识，即使学生学得也不错，但那是无效的，即使有效也是短暂的。我把英语的教育理念再与大家一起分享：(一)面向全体学生，注重素质教育。(二)整体设计目标，体现灵活开放。(三)突出学生主体，尊重个体差异。(四)采用活动途径，倡导体验参与。(五)注重过程评价，促进学生发展。(六)开发课程资源，拓展学用渠道。张老师对这些理念作了详细讲解，很受启发，原来英语教学不单单是教会学生知识，还有很多。

二、学会总结

潘老师是石家庄市一名小学英语教师，有丰富得英语教学经验，她主要讲了小学英语词汇教学。其方法有：(一)直观教学法

(二)游戏竞赛法(三)直接感知法(四)儿歌增趣法(五)造句法(六)渗透语音学习法

感受颇深的是儿歌增趣法，潘老师举例与大家分享：

天气的

温馨weather情报站，

提醒raing记带伞，

doudy朵朵乌云山，

windy阵阵来吹散，

sunny晴天阳光灿烂，

snowy雪花舞姿曼妙。

方位词

下面under上面on，

between用在两中央，

above在上方，below在下方，

beside在一旁，

in在里面不要忘。

如果我在英语教学中学会了总结，学生们会学的很轻松很快乐，这不是真正的符合了英语的教学理念了吗?

三、扎实教学

有句话说得好，要教给学生一杯水，自己必须有一桶水。听老师们的讲座，我深刻感到自己的知识严重匮乏，急需充电，只有自己的知识丰富了才能对自己的课堂把握好，才能对自己的学生说“ok”。

以上是我对自己的英语学习一个小小心得体会，总之，此次学习受益匪浅，不虚此行。请各位领导及同仁多指正赐教，为了我的进步，也为了我们孩子的进步，努力!学习!加油!

英语专四心得体会范文篇5

经过十二天的培训，我受益非浅，虽然时间很短，但培训的内容却非常的丰富，所学到的知识对我的教学有了很大的冲击。培训的内容有phonics语音教学、高校课堂的研究、起始英语教育的尝试、pep小学英语读写教学、论文撰写思考、做有幸福感的英语教师等，不仅有理论上的指导，更有实地的实践教学展示，下面谈谈我的几点体会：

一、学习到了名教师先进的教学理念和教学方法；

这次培训，让我开阔了眼界，特别是在新教材上的phonics语音教学方面，有了更深的了解。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论还处在以前英语教学策略——单词和句型的操练。通过这次培训，我很明确的知道自己在教学理念和教学方的落后。课堂上，胡晓云老师给我们展示了很多原汁原味的phonics视频歌曲，这是我在上课是没有想到的，这不大调动了学生的兴趣，也为学生以后的拼写打下良好的基础。回校后，我马上找到相关视频在班级里播放，学生兴趣高涨，下课了，都在班里跟唱，气氛非常好。

二、做一名爱学习、有幸福感的教师。

都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错。教师要教给学生首先要自己不断的学习，与时俱进。不仅要学习新的教学方法和理念，跟要通过各种渠道让学生的英语学习变得有趣，不再害怕。刘美芳老师介绍的思维导图，拓展学生的新旧知识，发散学生的思维，胡晓云老师在一次次的赛课过程中始终坚持不断的学习，学习发音、练习口语，一份耕耘一份收获，只有坚持的学习，才会取得成绩，也肯定是有幸福感的教师。余胜秋老师说，一个幸福的老师，才能培养优秀的学生。多阅读，多学习，多一些脚踏实地，少一些抱怨，给自己正确定位，从中寻找自己的幸福。

三、英语论文撰写：读书+反思

英语论文撰写相信许多老师都害怕，我亦是。往往在写之前，总找不到写作的方向，而朱志明老师的一课让我深受启发。首先要“厚积”，坚持读书，不动笔墨不看书；其次勤于反思，反思自己的`教学，也反思别人的课堂。只要是学习，就会有反思，将学习与反思结合起来，就能及时发现问题。在听过其他教师上的课之后，自己的所思所想就可作为切入点，从小方面入手；在看过别人的文章后，同一材料变可进行多角度的选题。这一切都要建立在多阅读的基础上，因为只有“厚积”才能“薄发。”

四、课堂设计目的明确、思路新颖。

在课堂观摩中，每一个教师的发音都非常的地道，每一位教师的课堂素养和专业知识都非常的厉害。项国仙老师的复习课扎实，四线个的出示和书写是她的亮点，这也是我在平时课堂教学中疏忽的。常常说学生的书写不规范，殊不知老师自己没能做好示范。王林珠老师的课更是印象深刻，新颖的设计思路，将枯燥的shopping设计设计成mr just试穿一件件的衣服，来突破一个个教学难点，不仅学生兴趣高涨，听课教师也眼前一亮。看了这一堂堂，让我深深体会到对自己的教材研究的重要性，同时也借签了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中也要根据自己学生的实际，对教材内容进行科学地选择和加工，探寻有效的教学方法，合理地组织教学过程。

能够参加这次培训我要感谢很多的人，这次的培训把我的思想和教学都带上了一个新的台阶，希望今后还能有这样的好机会来提升自己，我会踏踏实实的学习和实践，一点一滴地积累经验，在一线教学上提升技能，更好地提高教育教学质量！

英语专四心得体会范文篇6

9月22日到23日，我参加了20\_年洛阳市小学英语教学研讨会。我通过认真聆听各位专家和优秀老师的示范课，收获颇丰。现在简单谈一下自己的一些体会。

会上，来自河南师范大学外语学院的王彩琴教授对课堂教学模式，课堂教学环节等方面进行详细讲解，使我们深切感受到新课程给英语课堂教学带来的发展变化，尤其是关于英语教学中教学情境设计的讲解给我留下了深刻的印象。教学情境的设计要密切联系现实生活，寻找学生熟悉的，感兴趣的话题和切入点，这样才能充分调动学生的积极性，提高课堂教学效率。

接下来，依次展示的七节示范课，教师们不同的教学风格、精湛的教学设计、独具匠心的教学方法以及和学生的积极互动，让我觉受益匪浅。首先，要想成为一名优秀的英语教师，一定要具备扎实的基本功，良好的语言素质。这是我今后首先要努力学习的方向，只有不断提高自己的英语水平，才能在今后的教学中运用自如。其次，要有效借助多媒体手段，来丰富自己的教学形式，提高教学效果。此次展示的几节优质课，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。既调动了学生的积极性又提高了教学效率，一举两得。第三，在教学活动中，教师要具有创造性，要放下老师的架子，走入学生中间，了解学生喜欢什么，不喜欢什么，把枯燥的英语教学和学生的兴趣爱好结合起来，让学生喜欢上英语。最后，教师要具有创造性。结合教学内容，运用唱歌，简笔画等形式，巧妙地帮助学生记住单词和语音知识，记得容易又牢固。

这次听课，让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中不断提高自己。另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美，更流畅，就像王彩琴教授说的：英语说起来就好似高山流水一般优美。怎样让孩子更喜欢上英语课?怎样培养孩子的能力?相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语专四心得体会范文篇7

英语阅读作为语言技能的重要组成部分，作为语言输入的主要环节之一，在英语教学中占有重要地位。培养学生的阅读能力是主要教学目标之一。

新英语课程标准把阅读技能目标描述为：朗读课文并理解大意，找出或获取中心意思、作者意图、观点和态度的相关信息。根据情景、上下文、构词法、句子结构来猜测生词或词组的意思，分析句子结构、理解句子，理顺事件发生顺序，人物行为，预测事件情节发展和可能的结局。通过推理、提取筛选、重组加工信息，解决各种问题。进而培养良好的阅读习惯、阅读策略，形成阅读兴趣，最终提高阅读能力。通过今天听了三节阅读教学的诊断示范课，谈谈我的认知和想法。

1、教学观念上的问题

在日常教学中，阅读能力的培养对帮助学生获取更多信息、知识，拓展视野，激发学习兴趣，提高人文素养，提高分析、思考能力、判断能力，从而提高学生综合语言运用能力的重要意义。因而对它的研究不够重视。

2、日常教学中的问题

在阅读教学中，大多数时候把阅读当精读；教学过程就是讲解生词、补充词组、罗列搭配、逐句逐段分析，句子结构、语法等。有时候把阅读当作课外阅读上，划词组，对对答案。学生自读后仅了解一下故事情节。由于教学方法单、陈旧，学生感到乏味，没有阅读兴趣，很能锻炼他们的阅读能力。

3、教学方法上的问题

没有形成一套科学有效、易操作、体现新英语课程标准、体现学生主体作用，激发学生阅读兴趣，促进学生体验参与，形成学生良好的阅读习惯，从而提高学生阅读能力的教学方法。对英语阅读教学的研究不够、实践不多，忽视了对教学方法的研究。

4、在课程设计上的问题

在中学英语教学中，阅读虽是语言技能的一部分，但学生阅读量和阅读时间得不到保证，阅读仅是体现于课堂教学中的一部分训练。上课没有明确的教学目标、教学计划。问题的设置过于单一和简单。

针对以上出现的问题，作为教师，要重新理清思路，加大对阅读理解教学的重视程度。教师应有目的、有针对性地合理运用已有的课本阅读教学资源组织好阅读教学，在教学中探索科学有效的教学方法，培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com