# 辅导学生心得体会6篇

更新时间：2024-04-09

*通过体会我们对待事件的态度和看法是很容易被大家知晓的，有了心得体会能够认识到自己的弱点和局限，寻找改进的方法，以下是美篇巴巴小编精心为您推荐的辅导学生心得体会6篇，供大家参考。辅导学生心得体会篇1通过*

通过体会我们对待事件的态度和看法是很容易被大家知晓的，有了心得体会能够认识到自己的弱点和局限，寻找改进的方法，以下是美篇巴巴小编精心为您推荐的辅导学生心得体会6篇，供大家参考。

辅导学生心得体会篇1

通过父母的介绍，我联系到了一份暑期家教的实践活动。

一、暑期家教前的一些准备工作

在大一暑假的时候，我就曾经做过暑期家教。因此，对于教书育人而言，我还是比较的熟悉，已经具备了一些教学经验。而且这次这个学生是一个将要升入初一的同学，我相信自己应该能够教好他，果然最终他获得了满意的收获。

我希望能够真正的让他在这个暑假学到知识，并且，在辅导学生的基础上从而达到自我的提高。这便成了我对这份工作的最终目的。我深知“不打无准备之战”的道理。在进行家教活动之前，我就在网站上查找一些家教活动中的注意点以及难点，还有就是家教学生的不同类型以及采取的措施。同时，我也通过我的同学了解到该生学校的一些情况，这样有利于我和家教学生的交流与沟通。

而且，我也事先了解了初中英语课程设置的一些特点，对初一的英语课程有了一个初步的认识。为了有个充分的准备，我还到县城的图书馆看了一段时间的书，大概了温习了一下中学的基础知识，有时候还会练习着讲一些内容，然后录下来自己听听，以便对不足的地方做进一步的修改。

通过自己在暑期家教前做的一些准备工作，我发现自己在教学中进行的很顺利，能够尽快地适应教学环境，在暑期教导学生方面取得较好的成果，获得了学生以及家长的好评。

二、我在暑期进行家教的流程

首先，我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况。通过与家长的接触，我了解到：学生的弱项主要表现在英语课程方面，其他各科的成绩都比较好。学生在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。

了解到这样的现状，我就与这位活泼的男学生进行了交流。我了解到，其实并不是他自己对英语完全的厌恶。只是他的基础比较差，家长和老师对自己的期望值太高，从而造成了他的自暴自弃。了解到这一特殊性，我特地去网站上查找了一些关于厌学方面的心理资料，从而也找到了相应的对措。那就是要及时地给予鼓励和支持，在出现困难的时候，要给与指导性的帮助与支持。

在得到资料和对策的之后，我先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的英语题目，其目的就是提高他的自信心，让学生认识到自己的英语还是有提升的空间。通过我对他的测试，我发现：尽管做题中有错误，但是正确率很高。我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心。

他说这是他第一次得到老师的表扬，他的自信心得到了较大提高。其次，有了第一天好的开始，对我下面的讲课内容有了较大的信心。鉴于学生的现状，我知道：除了要帮助他改善学习态度方面以外，我还要帮助他补习关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了应该充分利用他的英语教材。因为在我们所接触的学习资料中，教材作为最核心的内容有它的旗帜性。

为了能让学生在暑期补习一下自己的英语课程，他的父母已经提前给他买了初一的英语教材。首先，我让他朗读英语教材目录上的内容，一方面能够了解他的口语基础，另一方面培养了他在敢读敢表现方面的训练。从他朗读目录的语调语音中，我了解到他在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。

这时候，我的角色就变成了他的朋友来鼓励他，激励他是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经产生了一些感兴趣的问题。此时，我认真详细地对他的问题进行了讲解，他对我的回答也是相当满意。

为了确保他是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对他提出了几个引申的问题。尽管他回答的不是很到位，但是从他的回答中，我已经了解到他对课程编排已经有了一定的认识和了解。再其次，在了解教材的编排基础上，我就开始对英语教材的课文进行讲解。由于学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要自己能够充分利用好资料进行讲解。而不是要把课文强加给学生，要给他自我吸收知识的时间从而达到预期的学习效果。

而在这时，我了解到他对于体育运动项目特别地热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励他去学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”。我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，他翻译得很精确也很有信心，同时他也很喜欢我的这一举措。

有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使学到的知识更加丰富。我在讲解过程中注重运用例子，通过举例，把复杂的语法知识简单化，把枯燥的语言知识点具体化，使学生更容易接受知识。比如，要求学生改掉死记硬背记单词的习惯，启发他利用发音的规律来记单词。

比方，“american ”这个单词的字母背起来很拗口，但通过音表来记就轻松多了。比如a/e（还有很多类似的字母发音也一样） ，这样记单词不仅轻松而且不容易忘记。最后，既然我已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。在讲课得时候，我会经常穿插一些幽默的语言，一来可以缓解他的压力，二来也可以让我们有个轻松的学习氛围。另外，在课间五分钟休息时，我便主动介绍一些他的学校情况。如果时间到了，她家没人，我就多呆一会儿陪他聊聊天，找出我们共同的爱好，以此来拉近彼此之间的关系。

我想，以朋友的身份与之交流，教学效果必会事半功倍。然而，有时候我能清晰地感受到他已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到教育学生应该要劳逸结合，我应该给他更多的自由支配时间。为了使学生能够更好的学习，得到更高的学习效率，我主动跟学生家长说应该降低学生的学习强度，由一天的3小时降低到2个小时，给学生一些自由支配时间。他们也积极地采纳了我的建议。

当我再来教他学习英语课程时，我发现这样的效果确实不错。学生得到了一定的自由支配时间，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的讲课内容。按照我和学生家长商量好的作息时间，我们一起共同努力，并最终顺利完成了我的暑期家教任务。

三、我在暑期家教过程中的感想与体会我的家教过程是有苦也有甜

尽管刚开始的几天确实很累，但是后面几天已经比较习惯了。有时候，我讲解了好几遍的问题，学生也似乎是懂了。可是过几天，我再提问他时，他又不知道了，这时我觉得自己特别地无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，自己以前学习的时候不也经常遇到这样的情况吗？只要这样一想，又觉得自己的付出都是很值得的。

也许讲解一次不是很明白，但是只要我们共同努力，我相信他最终会明白我的讲解。事实也证明了我的付出，学生最终得到了满意的收获。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。这让我内心充满了自豪感，因为我的真诚和努力得到了肯定。

转眼间，他就要开学了，我也结束了我的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题也基本得到了解决。这就是我家教的效果。经过半个月多的家教生活，不仅他在英语学习上有了提高，而且我自己的实践能力也得到了锻炼。我知道这是我们大家一起努力的结果。

也许学生之前出现的一些问题，在这短短的二十几天的时间里不能全部得以改正，但是我相信：只要他能够在以后的学习中坚持不懈的努力，他一定会取得更大的进步。

通过此次暑假做家教，我觉得暑期家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。而且，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

经过了半个月多的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓已经不再陌生。当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩。有人说教师是太阳底下最神圣的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我的暑期家教只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。

辅导学生心得体会篇2

由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

这是我第一次参加团队暑期社会实践活动，让我学到了很多。我明白了合作的重要性，也有了一种团队的使命感。我们要摆正心态，拥有一颗平常心，一颗谦虚求教的心，一颗乐观的`心去面对各种各样的人和事。我们不能轻言放弃。我们要相信自己，要把它当做是成功路上的垫脚石，不断地总结经验，积累宝贵的财富。总之，这是一次特别的社会实践，它使我成长了，让我们一起努力，做个对社会有用的人!

辅导学生心得体会篇3

一、抓认识提高，明确心理健康教育的重要性。

社会日新月异的急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很少易发生心理行为偏差。近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

作为教育工作者我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格，我们要培养的是人才而不是废才，更不是害群之马，因此，我们全校上下形成共识：要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

二、抓学科渗透，扎实推进心理健康教育。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。我们严格按照上级要求，开设上好心理健康课的同时，要求教师在各科备课时注意挖掘心理健康教育的教育因素。思品课，抓好心理疏导的教育；语文课，以教材中大量的优秀文字形象，从这些人物身上体会和感悟良好的心理素质；数学课中研究重点是观察、注意、思维、记忆等心理活动；英语课则要求创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之敢于表现自我，增强学生群体交往意识，发展能力和个性；音乐、美术等以培养学生良好的情感体验，给人以美的熏陶方面的心理健康教育。在各学科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

三、抓课题研究，从细处着手抓好心理健康教育。

探索了一系列针对小学生的关爱教育的内容及途径，探索并形成了优化学生情感体验、人格发展的一系列的方式方法。主要是在教师以身示范下，对小学生开展“关爱自己、关爱他人、关爱社会”三个方面的教育。通过开展主题活动，抓陶冶、抓体验、抓渗透等展开教育，我们明显感觉到学生的心理素质、道德情感得到不同程度的提高、优化。在校内、班级中师生之间、同学之间互相关爱、团结帮助蔚然成风，在各种学习活动中，学生合群，积极参与，团结协作，自尊自信，创新精神等得以充分体现。在家中，社会上，学生都能从小事做起主动关心、爱护、帮助他人，富有同情心。多次主题队活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的能力不断得到提高，心理素质明显加强。

四、抓家庭教育，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。有些父母认为孩子长得壮，不生病就是健康，这是不全面的认识。事实上，有一些青少年身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹、妒忌、自卑、不合群等行为。然而，认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的，在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，并在学校上对家长开展如何对子女进行心理健康教育的讲座，引导家长科学地教育孩子，从而培养孩子关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性和自制力，养成乐观进取的精神。

总之，要使学生的心理得以健康发展，学校及教育工作者必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

辅导学生心得体会篇4

早上上学的路上，微风吹过，很凉爽。所以心情很舒服，感觉可以摆脱昨天的酷暑，凉快一天。但是天气并不美丽。不一会儿，微风吹散了天空中的几朵云彩，只留下单调的蓝天和炙热的太阳。

如果上午的训练比较辛苦，那么下午的训练就更辛苦了。教练动作分解的练习很痛苦：手臂要足够直，上臂和下臂保持90度，腿要踢高，上半身要挺直，不允许随意晃动。一个动作是持续3—6分钟的挑战。汗水滑过我的脸颊，我只能呼吸却不能擦拭，我只能站着，永远站着。对我来说，这是一场灾难，手臂疼到失去知觉，大腿麻木，衣服被汗水浸湿。

衫……想要叫喊，可是，没有理由。一切都是自己的选择，既然选择了来军训，这点疼痛就是必需的。

我们班的队伍一共分7列，虽说是一个班，效果却不一样。我们后3列总是因为个别人的问题而影响了全体的发挥，与前4列列形成了天壤之别，为了能赶超他们，我们放弃了休息。当大家都坐在一旁纳凉时，我们却还在一次次的练习;当别人都在嬉戏时，我们却依然反复重复练习着那单一的动作。终于，靠着汗水和不懈的努力，我们，在集训快要结束时更前4列的动作相差无几……

这只是军训中的一小部分，在军训中我得到的当然也不止这些，意志。毅力。勇气等一切的一切都在锻炼之中得到了提升。我知道，军训的所受的苦只是我人生旅途中所遇到的一点点小困难而已，在以后会有更大的困难，更多的苦要我自己承担，但是我不会再畏惧困难了，我会凭着在军训中所得到的一切，战胜困难，从此不再害怕。

辅导学生心得体会篇5

为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》文件精神，我校于20xx年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水平提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”政策，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定的时间里保质保量地完成当日作业，同时为学生做好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

第二、在有限的时间里做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

辅导学生心得体会篇6

十一月份我协会在院团委的正确领导下，通过学工处和心理健康教育指导中心的指导下，各新老会干的能力在别样的十一月尽情展现出来了。

11月12日，我协会宣传部出版了电影《惊天动地》展播海报，《惊天动地》是一部关于汶川地震的最新电影。

汶川地震关系着每个中国人的心，关于汶川的一切，每个人都格外关心，11月14日晚7：30心协在1栋101教室展播关于汶川地震的电影《惊天动地》，当晚，101教室座无虚席，心协的会干还搬来小板凳，增加了三十多个位置，同学们聚精会神地观看电影，许多同学被电影中的解放军在没有工具的情况下用双手挖废墟去拯救伤员的画面感动到流泪。这次电影的展播不仅丰富了同学们的校园文化，而且提高了心协会员们的积极性，同时培养了会员们的不畏艰难、勇往直前的奋斗精神。

每年的12月1日是世界艾滋病日，11月29日我协会宣传部展出了宣传艾滋病活动的海报。晚上8时，我协会、青年志愿者协会和右医vpa协会在1-408成功开展了艾滋病知识宣传培训。这次培训让参与活动的会干们掌握了相关艾滋病知识。

11月30日，我协会宣传部展出了预防艾滋病的宣传海报。从海报中，同学们可了解到艾滋病毒的传播途径和预防的措施。

11月30日下午6点，我协会在1-201教室召开全体会干的会议。谢光威会长向会干宣布了心协获得“优秀社团”称号和11名会干获得“社团之星”的喜讯，这喜讯更加激励着每位会干努力工作。同时强调12月1日关于预防艾滋病宣传活动的相关内容，并计划近期请心协的指导老师为心协会干开展一次心理健康的讲座。最后，会长为考察实习干部的工作能力，让实习干部策划关于我协会成立五周年的庆典活动。

十一月份，各实习会干在老会干的带领和指导下开展各项活动并出色地完成活动。

十二月虽寒冷，但心协会干们对工作的热情会把寒冷解冻，十二月份心协会干的热情将在工作中展现，相信我协会将为同学们服务更多，心协的明天更壮大!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com