# 听教师讲座心得模板5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*心得体会是对过去行为和决策的审视，帮助我们更好地理解自己的动机、目标和价值观，通过分享实用的心得体会，我们可以帮助读者建立积极的人际关系，下面是职场范文网小编为您分享的听教师讲座心得模板5篇，感谢您的参阅。听教师讲座心得篇1前两周学校组织全*

心得体会是对过去行为和决策的审视，帮助我们更好地理解自己的动机、目标和价值观，通过分享实用的心得体会，我们可以帮助读者建立积极的人际关系，下面是职场范文网小编为您分享的听教师讲座心得模板5篇，感谢您的参阅。

听教师讲座心得篇1

前两周学校组织全体教师学习魏老师的讲座，我深受启发，尤其是他的管理艺术，以及他的人格魅力深深的吸引着我。看了他的讲座，我明白了，魏书生能有今天卓著的成就，决不是因为机遇与巧合，而靠的是他自强不息的精神，靠的是他教学中的睿智，靠的是他把钻研作为一种快乐来经营的积极态度……其实，自己从事教育教学工作才刚刚开始，一直都在不断地实践与探索，总感觉他所讲的那些自己也曾经历过、感受过！但所缺少的就是他那种坚持不懈、持之以恒的精神！

一、多改变自己，少埋怨环境

魏书生谈到：人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。大的环境人是没有办法选择的，只能在现实的环境中用自己的主观努力来适应环境。我担任班主任工作，由于学生学习成绩差，自我约束能力差。我一看到学生上课乱七八糟，总是爱发火，爱发牢骚，牢骚满腹但无济于事。为什么不学习魏书生先生？既然教了低年级，这应该是现实了，那么，你就应该想办法改变自己的心态与方式，尽快的适应环境。

二、用平常之心追求卓越

魏书生身兼数职，却轻松自如，用他自己的话说：“我是提倡苦中求乐、忙中求闲、失中求得、闹中求静。也不能说我生存的环境不喧嚣，但我的内心可以说是比较宁静的。我这些工作加在一块就外人来看，应该说比较忙，但是不管怎么忙，我真的是感觉很轻闲。如果每个人都能以一种平常之心对待自己的周围的人，周围的事，对待自己的本职工作，那么你就不会有那么多的抱怨，那么多的不如意。面对失败，你会变得从容；面对成功，你不会忘乎所以。

三、坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的讲座，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的.人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

当一名优秀的人民教师是我的理想，魏书生先生用他自己的智慧、豁达和独特的人格魅力为我上了宝贵的一课。在今后的工作和学习中，我要不断的学习教学的艺术，从魏先生身上找到适合自己的育人策略，真正地服务于学生，服务于教育事业。

听教师讲座心得篇2

我参加了中学教师全员培训。通过这次培训，我对英语教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师全员培训的内容十分丰富。通过认真的培训和学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对六个模块的学习，我了解作为一名英语教师不仅要在一线努力教学，与此同时要不断地去学习和总结。只有教师用创新的教学方法才能让学生觉得轻松而快乐。通过学习我们才更了解英语的教学方法和教学目的。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《初中英语文化意识与情感态度教学建议》。

其中的“关于培养学生情感态度教学建议：

第一，要保证学生延续在小学阶段已经养成的在日常生活、课堂活动、课外活动中乐于使用英语的习惯。学生在小学教育阶段就已经培养起学习英语的兴趣，到了初中，我们要用各种方式对这种教育加以延续、巩固和提高。

第二，要结合历史事例、现实生活对学生进行爱国主义教育、正确的人生观和价值观的教育。

第三，随着学生年龄的增长和年级的提高，要充分发挥任务型教学的优势，为学生创造充分的机会，在具体的生活场景中用英语做事情，要培养学生用英语做事情的能力。

第四，尽可能多地开展贴近生活的课外活动，使学生能感受到使用英语交流的乐趣。

第五，为学生提供各种有趣、有助于提高人文素质的课外读物，使学生在阅读中得到乐趣，提高对英语的热情。而且，不仅仅是课外读物，如果能够在课外获得一些听的机会，也能更好地激发学生的学习兴趣。”

在这里，让我感受到教学英语时，应该怎样去做才能更好地培养学生的情感态度。教学案例中提到的《詹天佑》，更是很好地指导我们如何在教学中设计教学过程。在英语教学中进行爱国主义教育，也是对我们祖国的文化意识的一种培养，这是我们英语教学的一部分。

通过学习，我还知道：作为英语老师光有责任感还是不够的，我们不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

听教师讲座心得篇3

10月23日我有幸参加了我县“名师大课堂”小学语文教学观摩活动。各位老师的讲课都给我留下了非常深刻的印象。使我对新课程、新理念有了更深刻的了解。他们的课，值得我学习的地方有很多。

一、新的课程理念在课堂上得到了充分的体现。

1、重视了学生的朗读教学，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

2、注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。每位教师都注重培养了学生的语感能力和思维能力，都在学学习过程中，留给学生自由发言的时间，学生不明白的问题都创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生自主探究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。注重了培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎实。

二、教学的同时，也注重了学生创新思维的培养。

1、发挥想象，说出自己的特色。在新课程的学习中，学生要做获得知识的主人，主动的参与学习，积极的思考问题。如张老师在教学《只有一个地球》时，让学生互动交流，学生发表了不同的意见，激发了学生的学习兴趣。

2、通过课外延伸来培养学生的创新意识。张老师在课的最后，注重培养了学生的创新意识。比如：张老师的《将相和》一课结束时，他给学生推荐了《史记》中的其他历史典故，鼓励他们自己去阅读，学生学得主动，学得灵活，有独立创见，思维得到发展。

三、课堂中，鼓励性评语的使用和积极评价的效果。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行。因此讲课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。在朗读环节，有一个学生课文读的不够好，但老师并没有去批评他或放任不管，而是给他机会，评价他“一次比一次有进步”，我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

通过学习，我深切地感受到了语文教学的魅力所在，，要学习的地方太多了，在以后的学习中，就需要我重新塑造自己，提升自己，努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文教学。

听教师讲座心得篇4

一、提高对小学数学教学目标的认识

教师对素质教育提高思想认识，结合小学数学教学的培养目标、数学学科特点和学生的实际，在教学过程中不断地对学生渗透思想品德、文化科学、劳动技能、身体心理及良好的行为习惯等方面的教育，使自己对素质教育进小学数学课堂有正确认识，并付诸于自己的课堂教学中。

二、提高自身的文化业务素质

随着社会进步和科技的发展，数学知识更具有广泛的应用性，现行小学数学教材更是渗透了现代教学的内容和思想，在教学要求上也更趋向科学的思维方法和数学技能。

小学数学教师要搞好素质教育，除在教学思想观念上有一个大的转变外，在自身的科学文化和业务素质上也要随之不断更新。

具体是:

1、

要认真学好教育理论(教育学、教育心理学、教育测量学)，要用科学的态度和工作方法搞好教学工作。

素质教育不仅要求小学数学教师在数学方面有丰富的专业知识，还要懂得教好数学的教育规律，研究学生学好数学的心理状况。

这些都要求教师认真学习和在教学中正确运用教育理论，这是用科学的方法指导教学，也是教育改革的基础。

2、

要努力提高教学基本功。

教学工作离不开师生的双边活动，教师的语言、行为对学生起着潜移默化的作用。

教师精炼的语言和高尚的行为，对学生的人生起着示范作用。

“教师是人类灵魂的工程师”，“严师出高徒”的道理也就在这里。

所以对教师教学基本功要求做到:

(1)语言准确、生动。

数学教师还要做到语言简练富有逻辑性。

(2)要熟练地掌握和正确运用小学数学教材中的教具、学具。

能根据需要，自己设计制作教具，指导学生制作和运用学具，以提高教学效果。

(3)提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整、美观、突出重点，作业批改认真规范，批语能起到激励学生的作用。

(4)要具备使用作图工具和徒手作图的能力，能画简笔画。

三、提高改革实验和教育科研能力

随着素质教育教学的深入，我们有许多新的课题要进行改革实验或专题研究，如如何结合学科教学向学生进行素质教育，怎样改革传统的考试方法去正确评价学生，怎样培养学生的学习能力、养成良好的学习习惯，怎样面向全体学生全面提高教学质量，为此，教师要做到:

1、

努力学习教育科研的理论和方法。

克服教育科研中的盲目性和随意性。

要善于根据教学中的重点和薄弱环节进行选题、实验、评价，从本质上搞清教育中存在的问题，采取正确的方法予以改进，提高实效。

2、

开展多种形式的教学研究活动，以往的一些好的教研制度、教研形式、教研方法，要坚持下去并在此基础上不断提高教研的质量。

3、

认真总结经验。

素质教育才开始起步，由于受“应试教育”的影响，教师要从教育思想、教学观念、教学方法等方面加强学习并在实践中进行探讨，不断总结经验，使小学数学的素质教育不断深化、完善。

听教师讲座心得篇5

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的体系；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，建立爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com