# 素质教育的心得最新6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-27

*每一次心得体会都是一次心灵的洗礼，让我们更加坚强和坚定，很多人在认真的写了一篇心得体会之后都是可以让自己的能力有提升的，下面是职场范文网小编为您分享的素质教育的心得最新6篇，感谢您的参阅。素质教育的心得篇1古人说“先立人后立学”，指的就是德*

每一次心得体会都是一次心灵的洗礼，让我们更加坚强和坚定，很多人在认真的写了一篇心得体会之后都是可以让自己的能力有提升的，下面是职场范文网小编为您分享的素质教育的心得最新6篇，感谢您的参阅。

素质教育的心得篇1

古人说“先立人后立学”，指的就是德育的重要性。蔡元培先生曾讲“若无德，则虽体魄智力发达，适助其为恶，无益也。”当前我国正处在改革和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向；国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽思想给青少年学生带来了消极影响。大家普遍反映现在的学生承受挫折能力下降、社会责任意识薄弱、艰苦奋斗观念淡薄、缺乏团队精神、纪律观念不强、心理健康发展能力降低，甚至出现青少年违法犯罪上升的趋势。造成这种局面的原因是多方面的，但从根本上看这是忽视道德教育的苦果、片面追求考试成绩的恶果。我们讲德智体美，“德”是首位，“德育”乃是教育之“本”之“源”。正如先人所说，一个无品无德之人，既使有强健的体魄、超人的智力，也不会是一个合格人才。所以，我们要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。

要提高学生的思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的.精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。而高尚师德的表现，我认为首先是行为。正如托马斯。马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。他给人一种浅移墨化的影响，久而久之，成为习惯。对于学生来讲，眼睛是他们获取知识的主要通道。不管看到什么，他们都会无意识的模仿，不知不觉中，学生与他们身边教师的行为模式就会非常接近。这正如许多昆虫呈现出与它们所吃树叶一样的颜色一样。因此，教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然存留在学生心中并产生持久的影响。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

素质教育的心得篇2

在我国长期的中学教学中，普遍存在着一种对学习的焦虑，即学生对学习缺乏兴趣和教师对教学现状的无奈，让教学出现了一种畸形发展的现状。新学期即将开始，如何更新观念，推进素质教育，成为摆在教育工作者面前的一道必答题。

切实提高教师自身素质

教师是教育教学改革的主体，也是实施素质教育的主体。因此，建设一支高素质高水平的教师队伍，是搞好素质教育的关键。而实施素质教育的前提是教师的教育思想要有一个大的转变，树立正确的教育观：一、遵纪守法，严格执行师德规范要求，树立崇高的爱岗敬业精神，尊重并爱护自己的学生，具有奉献精神。二、多学习，多研究，提高自身的业务素质，以便把学到的知识能应用于自己的教育教学实践中去，满足学生的不同需求。三、学习心理学、教育心理学等理论，提高心理素质，学会控制调节自己的情绪，并在教育教学过程中正确地运用自己的情感，也可掌握学生的情绪状态，更好地沟通交流。

良好自学能力的培养

当今社会，科学技术迅猛发展，知识剧增。而在中学阶段，只能选取最基础、最基本的知识教给学生。自学能力是学生在已有的知识水平和技能的基础上，不断独立获取新知识并运用这些知识的能力：

一要通过指导学生课前预习培养自学能力。

教师可按每一节课的内容，列出自学提纲，启发学生开动脑筋，认真梳理本节基本内容，注意发掘新旧知识的内在联系、规律及各种逻辑因素。学生按这样的提纲自学，更容易抓住看书的要领，逐步养成看书的习惯和方法。

二要通过问题情境的创设培养学生的自学能力。

在教学中创设问题情景，让学生有机会问，才能培养学生的创新能力。学起于思，思源于疑，疑是思维的开端，疑是创新的开始，也是创新的动力。拥有创新能力的人必然具有敢于质疑的思想品质。质疑解难，是培养学生自学能力的一个重要方面。因此，教师在课堂教学过程中，要鼓励学生质疑，以便更好地调动学生学习的积极性。在教学中，对于那些有创造性和想象性的答案应及时给予充分的肯定，让学生的思维活跃起来，而对于缺乏想象的学生，也可以设计一些熟知的知识作为铺垫，鼓励学生大胆提问，让学生的求知欲得到满足，从而培养学生的创新思维，达到更好的学习效果。

三要通过课后复习培养学生的自学能力。

教学是循序渐进的过程，教师在讲完一节课、一个单元或一章之后，要重视引导学生进行小结，让知识系统起来。促使学生自己把每一章知识归纳为几个主要问题，记住它的内容、方法和重要结论，特别是要对教学中已经选用过的例题、习题，以整章的知识为背景进行审视、总结出解题的思路和方法，使学生对本章有一个完整的认识。这种由厚变薄的读书方法，本身就是一种自学能力。

创造性思维能力的培养

对于中学生来说，思维能力已趋成熟，基本上完成了向理性思维的转化，抽象逻辑思维占了优势，认知活动的自觉性明显增强，思维的目的性、方向性更明确。而素质教育主要是以培养学生创新精神为核心的，所以培养学生的创造力就必然成为素质教育的主要内容。创造性思维的核心是发散思维，在课堂教学中，教师应根据学生的年龄和思维特征，提出不同的教学要求。

在课堂上，教师可以激发学生兴趣，给学生营造一个宽松、民主的学习环境，提高学生的创新能力。在教学中教师可通过多媒体教学，捕捉身边的事物，激发学生学习的兴趣，创设情景，提出问题，这样课堂效率提高了，学生学的也更轻松。因此，教师有必要改变传统教学方法，加强学生的合作学习。

非智力能力的培养

心理素质已成为一个人综合素质的核心部分，据此中学素质教育决不可忽视心理教育。中学心理教育可以从心理过程和个性品质两方面来实施。在心理认知过程中重点加强学生对自己的认识活动进行自我体验、观察、监控和调节，有利于提高学生学习的自觉能动性，发展学生的自学能力，开发学生智力，解决“教会学生如何学习”的问题。良好心理素质是培养非智力因素的关键。

每个学科都有其自身的抽象性、严密性、逻辑性、实用性、唯美性等特点，在培养心理素质方面都具有得天独厚的地位。例如，知识的抽象性会使得很多问题的解决经常伴随着困难，会使学生体会到挫折和失败，而这种问题正是学生磨练意志，提高耐挫力的最好时机，越受挫折越发奋学习，有利于培养学生百折不挠、顽强拼搏的心理素质。人生的道路不会一帆风顺的，学生只有具有这种良好的心理素质，才能在学习中获得成功。因此在教学中，教师不仅要传播知识，而且要有意识、有目的、有计划地培养学生良好的心理素质，有利于促进学科教学。

审美观念与能力的培养

在我们学习的知识中包含着许多美的因素。如物理理论的简单性、统一性；数学图形的协调性、对称性；英语语法的概括性、典型性和普适性；化学方法和结论的奇异性等等都是学科美的具体内容。因此，在教学中实施审美教育是完全可以的，而且内容非常广泛。

在中学教学中加强学科审美教育，可以培养和发展学生的美感，使之形成对各学科的爱好，启发他们学习的最佳动机，促进创造思维的发展，以此促进教学质量的进一步提高。

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家带来的5篇《素质教育心得体会》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

素质教育的心得篇3

大家好，我是本校的九年级学生，我代表本年级在此进行演讲。我今天要演讲的主题是《素质教育之我的见解》。

我们现在都在提倡素质教育，所谓的素质教育又是什么呢?我们各自有自己的见解和独到的想法和认识。

我所了解的素质教育，要丢掉以前腐杇呆板的教育方式，让课堂充满生机与活力，让快乐的羽翼纷飞，在快乐中学习，效果一定比在枯燥无味的环境下学习更好!

教师的正确引导也是必不可少的，要靠老师丰富的课堂经验，因材施教，以自己独到的方式引领我们放飞梦想。

比如语文是门语言性科目，需要老师精炼生动的语言，刻画出生动的形象，完整的故事情节，人物及丰富的思想感情，更多需要老师与学生的`互动，同学间的交流讨论，突破以前“敢想不敢问”，和课堂的“鸦雀无声”，只有老师与学生之间的多模式的互动交流，学生才能勇敢的提出自己心中的疑问。

其次就是大多数同学都认为复杂枯燥的数学了，相对于数学很少老师能让同学们提起兴趣，这时就考验到老师们的耐心了，要与同学们耐心交流沟通，一起解疑释惑，一起去探究，一起学习，一起成长，英语学习亦是如此。

最后是大家都不一定重视的体美劳等学科，虽然我们一直都在呼吁德智体美劳均恒发展，但又有多少学校真正实施抓好这门艺术课程呢?现在我们推广的是素质教育，均衡发展，绿化建设，学校综合装修，各种器材一应俱全，音乐、图书、实验、美术室等各项教育都在向外开放，趋势良好，那么我们理想的素质教育也应该同步跟上，不能让它成为摆设，让他真正为学生服务。

我们不仅要表面光鲜亮丽，也要紧抓素质教育，内在美好，品德优良，通过素质教育，让学生真正成为课堂的主角。

正确理解和实施素质教育才是我们的基本要求和最后要达到的目的。

素质教育的心得篇4

通过上了这么多节的大学生心理健康课，我深深的体会到了大学生心理健康教育的重要性。加强大学生心理健康教育是提高大学生心理素质、促进大学生健康成长、培养全面发展的社会主义建设者与接班人的重要途径，也是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务之一。作为一名大学生更要了解心理健康的含义与标准，研究大学生的心理发展的特点与影响因素，明确大学生心理健康的理论与原则，把握大学生心理健康教育的内容与方法。而心理健康的人应该具备比较正确的认知、良好的情绪情感、坚强的意志品质与健康的个性心理。 以下是我的学习心得：

一、新的学习环境与任务的适应问题

我们都是从高中升到大学，面对新的环境都会有各种各样的情绪，例如烦躁、压抑、苦闷等，当面对自己无法解决的问题时千万不要独自一人承受，更不要钻牛角尖，要积极主动调试自己的心理，知道适应环境;要正确对待生活中的挫折、困苦;要学会改变学习方式，使学习轻松愉快，然后确定一个切乎实际的目标;要知之为知之，不知为不知。不知而求止，知而行之。要学会从心里去接受现实中的一切，既来之，则安之，使自己具备较强的适应能力。

二、人际关系的处理

良好的人际关系使人获得安全感与归属感，给人以精神上的愉悦和满足，促进身心健康;不良的人际关系使人感到压抑和紧张，承受孤独与寂寞，身心健康受到伤害。因此，我们大学生更要培养良好的交际能力。要保持和谐的人际关系，乐于与他人交往，在交往中能用理解、宽容、友谊、信任和尊重的态度与人和睦相处。通过人际交往，认识到大学生的社会责任，培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应能力，能与他人同心协力、合作共事，与集体保持协调的关系，保证大学生心理的健康发展。

三、恋爱中的矛盾问题

在现代大学生中恋爱已经成为普遍现象，大学生一定要树立正确的恋爱观。在恋爱中应遵循：以爱为基础，以高尚情趣为恋爱发展的动力，在恋爱中相互尊重各自的选择、自由与权利以及人格，同时信守责任，忠贞专一，以诚相待。要以理解为前提，以奉献为内容，以被爱为结果。大学生要避免恋爱的消极影响，学会运用爱的技巧要学会澄清爱情价值观，做出爱的决定，注重爱的交流，并履行爱的责任。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅能取得好的学习效果，而且有益于终身的发展。大学生要做到心理健康，争取身心健康，可以阅读相关的心理辅导书籍，有需要的可以进行心理咨询，定期进行体育锻炼，好自己的时间，增强自己的心理素质，以良好的心理素质去迎接挑战。

素质教育的心得篇5

这次拓展其实原来是为那些原本根本不相认识的同学准备。这一点从这次素质拓展训练整体的安排来看就知道。这次素质拓展大体需要一天的时间，而且是在大学校园里面完成的。整体安排流程基本由游戏前的准备和游戏两大块组成。而由于参与这次素质拓展的大多数是我们人力资源管理专业的同学构成，所以有很多环节明显多余，像“破冰”等。

游戏前准备具体安排如下：

1、集合。这要求所有参与人员于周末早上7点30分于图书馆前集合，迟到者罚俯卧撑。通过这一项，以达到参与人员的纪律性和服从安排，便于整个活动的展开。更具体的像，当指导老师问：“你们叫什么?”我们回答：“静悄悄。”通过这简单的一句口号，使所有参与者保持安静。当指导老师问：“同志们好!”我们回答：“好!很好!非常好!”这简单的话语也能大大激励参与者，活跃气氛。

2、分组。为了保证游戏的目的，整个分组都是通过报数随机安排的。

3、“破冰”。 “破冰”游戏的目的是打破陌生人之间的隔阂，以达到相互认识和合作的目的。当然不是完全的相互认识，因为这个过程中用的全是代号，而非真实姓名。 (前面已经提到过了，“破冰”游戏对于我们彼此认识的来说就是多余的。)还有一个环节是通过扔球环节，掷球者边扔向一个人边说出对方的代号。而被扔着需接住球并迅速扔向下一个人。如此反复。一旦有人出错则罚节目。通过这项带有娱乐性质的活动，大大调动大家的积极性，是彼此更加融洽。

4、组建。这个环节是通过各组选举自己的组长、起组名、制作组旗、选定组歌等活动来完成的。通过这个团队文化组建的过程，保证团队的合作能力。

5、展示。这个是将自己小组的所建立的小组文化进行展示，而且是在所有参加人员面前展示。通过这个环节的展示，不仅活跃了气氛，更保证了团队的协作能力。由于大家都很熟悉，且大家都已经大三了，所以在这个环节，大家异常活跃，而且以搞笑为主，现场氛围格外愉快。

6、信任背摔。

这个游戏我以前见过，但一直不敢尝试，而这一次的活动让我也有了这样的机会去尝试这样的游戏。

这个游戏应该都很清楚，这里就不介绍了。

我认为，这个游戏不是考验胆量，更是考验个人对组员的信任，因为当决定要摔时，你的身家性命全掌握在队友手中。我刚站上去时，有些发抖，不敢，甚至在已经绑好黑带时还犹豫倒不倒。不过这个过程中，指导的同学一直在通过各种方式，让我倒，最后当我倒下时，感觉远没想象的恐怖，甚至很舒服。

通过这次“信任背摔”，使我深深的体会到以下几点：

1、一个团队里，要充分相信队友，相信他们的能力，相信他们是尽力的。

2、做好团队中的一员，维护团队要不遗余力。

3、学会换位思考。

通过这次训练，使我受益匪浅，终生难忘。经过此次素质拓展训练，激发了广大同学自身的潜能，提高了心理素质，增强了自信心和团队意识，超越自我，经受住了严峻的考验。我相信在以后的学习中，我更会懂得生存之道，组织协调之道。也为我以后在组织相关活动中提供有益借鉴。

素质教育的心得篇6

素质教育已经提出来多年，对学生的发展很重要。透过对相关资料的学习，对如何深入实施素质教育、如何规范自己的教学行为等，同时有了更深入的认识、了解以及体会。

素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提出来的。素质教育关系到民族的未来质量，综合国力的提高，人力资源强国的建设。但是务必看到，几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展，但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率，中小学生课业负担过重的状况；存在着重视语数外等主科教学，忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育，学生得不到全面发展的状况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育，教师是实施素质教育的主力军，在日常教学中要依法治教，自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息时间，不能只以考试成绩作为评价学生的标准，要全面的进行考核，把健康还给学生、把潜力还给学生。

深化素质教育，就要促进学生的全面发展。教师在工作中要以育人为本，面向全体学生。依法保障儿童和青少年学习发展的基本权利，努力开发每个学生的特长和潜能。改变那种只重视升学有望的学生的做法。促进学生以德育为核心的全面发展。克服那种只重视智育，甚至于只重视考分，而忽视德育、体育、美育的“应试教育”倾向。学生为主体，充分发挥学生的主动性和用心性，重视学生创新精神和实践潜力的培养。减轻学生过重的学业负担，使学生有时间思考问题、参加社会实践和从事感兴趣的自主学习活动。因材施教，为每个学生带给最适合的教育，使每个学生都能够健康成长;重视发展学生个性，充分发展学生的潜能，大力培养拔尖创新人才。按照“遵循教育规律，运用科学方法，提高教育质量”的要求，认真组织施教，不但要教会学生知识，更要教会学生怎样去学习，在教学中提高学生的学习潜力。

在现行的中国教育体制中，素质教育的贯彻还是有必须的困难，因为素质教育不是简单地开展一些文体活动，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是不考试、不留作业。而是要让学生学会做人、学会学习、学会思考、敢于质疑、懂得创造，构成健全的人格，促进他们的全面发展，才是素质教育的本质，才是学校教育的职责。所以作为一名教师，一名推行素质教育的工作者，要不断的学习，不断理解新观念，充实完善自己的教育教学思想，提高自己的理论水平和实践水平，适应日益变化的教育形势，努力做一名自觉践行素质教育的工作者。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com