# 最热六一儿童节童玩店策划范文（23篇）

作者：雨夜故事 更新时间：2024-04-23

*策划书是为了实现特定目标而制定的一份详细的规划文件，对于项目的顺利进行非常重要。在查阅了许多策划书案例后，我们为大家整理了一份精选的参考范文。六一儿童节策划书为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”*

策划书是为了实现特定目标而制定的一份详细的规划文件，对于项目的顺利进行非常重要。在查阅了许多策划书案例后，我们为大家整理了一份精选的参考范文。

**六一儿童节策划书**

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师!

组长：xx教师

副组长：xx教师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

(一)参观幼儿画展(8：00——8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二)观看幼儿早操(8：30——9：00)

(三)庆“六一”汇演(9：20——10：30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5)大班：时装展示

(6)说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10)教师独唱歌曲《牧羊曲》娄现敏

(四)亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

**六一儿童节的策划**

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养学生的综合素质，展示自身特长，让全校每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。为了开展好本次活动，特制定此方案。

二、活动主题。

“红领巾相约中国梦”活动准备：

三、活动准备。

1、各年级精心准备两个节目，如有大合唱的年级，只需另外准备一个非大合唱类的节目，各年级参演的节目应能充分展示本年级特色和学生精神风貌，参与人数居多者优先。

2、学校各兴趣小组均准备一个节目。

3、幼儿园各班准备一个节目。

4、各中队开展校级“美德少年”、“雏鹰之星”“雏鹰班干部”、“争章突出进步学生”评选，其中“美德少年”和“雏鹰之星”4月30前在班主任工作群上报，“雏鹰班干部”、“争章突出进步学生”可在5月15日前班主任工作群上报，逾期视为放弃。

5、低年级中队发展新少先队员，5月15前请各位班主任老师在班主任工作群上报，逾期视为放弃。

6、各中队节日当天布置富有欢庆气氛的环境，学校张贴宣传标语。

四、活动要求。

有情趣、有童趣、有朝气;。

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上;。

加\_\_体育锻炼、享受健康人生;。

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

五、活动组织机构及分工。

顾问：\_\_。

组长：\_\_\_。

副组长：\_\_\_。

策划：\_\_。

组员：各行政领导及各班班主任。

宣传：\_\_\_。

节目审核：\_\_\_。

物质保障：\_\_\_。

现场秩序：\_\_\_。

来宾接待：\_\_\_。

音响设施：\_\_\_。

协调组：\_\_\_。

六、活动安排。

庆“六一”系列活动分三大块，分别是新少先队员入队仪式、市级、区级和校级优秀学生全校表彰、文艺汇演。

具体活动安排：(暂定)。

1、4月27日----5月21日宣传准备阶段。

2、一、二年级开展“相约中国梦”绘画比赛，由各班美术老师指导完成，5月15前，以年级为单位，将优秀作品上交到大队部，并将绘画活动相关照片上传到指定邮箱，六一活动期间将以展板形式展出。

3、三、四、五至六年级开展以“美丽中国，我的中国梦”为主题的读书征文大赛，由各班语文老师指导完成，5月5日前，以班级为单位，将优秀作品以电子档方式发送到指定邮箱，六一活动期间将以展板形式展出。

4、5月26日前各班出一期“迎接六一”主题黑板报。

5、5月26日低年级中队辅导员进行入队前教育。

6、5月20日前各年级组长把文艺汇演节目上报少先队大队部\_\_老师处。

7、5月25下午进行节目审核。(地点：一楼电教室，)。

8、5月29日下午彩排。

9、5月30日举行校级文艺汇演。(地点：方案一---在学校操场，方案二-----各班主任老师组织学生在教室观看，幼儿园小朋友、教室无投影的班级在一楼电教室观看)。

七、活动流程。

1.介绍嘉宾。

2.优秀队员代表给嘉宾佩戴红领巾。

3.优秀学生表彰。

4.学校联合社区给学校留守儿童捐赠。

5.文艺汇演。

八、活动要求。

1、各班精心准备节目，提前作好准备，及时上报节目，认真进行彩排。

2、观看演出时，一切行动听指挥，观看节目时，班主任注意组织好本班同学纪律，做文明观众。

幼儿园大班儿童节主题活动方案：《我们的节日》。

活动目标：

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

参与节日游戏。

活动准备：教学挂图，学习单。大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

活动过程：

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么?

图二：表演前要做什么?

图三：大人们在干什么?

图四：这几位小朋友在干什么?

(1)、引发幼儿讨论。

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备：

(1)、教师介绍教师区域活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

教学建议：

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

**六一儿童节策划书**

在20xx年“六一”国际儿童节来临之际，我校本着深入贯彻落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要部署和全国未成年人思想道德建设经验交流会议精神的`原则，以“做一个有道德的人”为主题，在广大少年儿童中推广文明礼貌用语，倡导文明行为，不断提高未成年人道德品质、文明素养和公民意识，引导学生从日常起居、待人接物、外出求学等方方面面树立正确的行为标准和作人准则。因此，我校就根据实际情况，决定在六一举行全校大型的“弟子规”朗诵大赛。希望通过这个活动，让孩子们从中领悟其精华，发扬中华美德，做一个完善的知礼仪、知廉耻、知谦虚、知恭敬、知忠厚的人。

现根据本次活动的宗旨要求和实际，特制定“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日上午。

校园。

做一个有道德的人。

1、新队员入队。

2、朗诵《弟子规》。

3、颁发主题征文《文明美德伴我成长》的校级奖。

**六一儿童节策划书**

“六一”儿童节是孩子最隆重的`一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：王校长

组员：徐主任、孙辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对怎么教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全校周围环境）；张贴宣传标语。

时间：20xx年5月25日至20xx年5月31日

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委： 韩晓曜 王永花

3、6月1日上午8 ：00———10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00———11：20开展校园趣味运动会：

项目：

（1）运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

（2）团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

（3）板凳运人：年级每班男女各五人；

（4）单腿跑：班级内男女各12人；

（5）拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖：

摄影报道：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并且能够主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

**六一儿童节策划书**

为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

少队部

组长： 张羽勇

副组长：刘慧玲 卢钟华

组员： 各班主任及各任课老师

20xx-5-31

南山小学

个人自由活动

保证每一位学生快乐地主动参与，确保每一位学生的安全。

(一)少先队新队员入队仪式。

(二)六一游园活动。

(一)少先队新队员入队程序：

1、全体起立，出队旗、奏出旗曲，全体少先队员敬队礼。

2、全体队员唱队歌。

3、辅导员宣读新队员名单。

4、四年级老队员授予新队员红领巾。

5、大队部干部带领新队员宣誓。

1、扔乒乓球：

把兵乓球扔进1米的小盆里，投进者，获奖券一张。

一年级(1) 责任老师：张容研 赵成海

2、插花：

每人插一次，蒙上眼睛转三圈，凡把花插到盆里者，

可获奖券一张。

一年级(2) 责任老师：赵壮娟 李大东

3、 团结向前：用绳子绑住两个人一人一只脚，让他们配合走向终点。二年级(1) 责任老师：王恩荣 杨忠4、打保龄球：

每人打三次，凡在5米距离内打中目标者，获奖券一张。

二年级(2) 责任老师：胡江忠 林茜

5、猜谜语：

每猜中一条获奖券一张。

三年级(1) 责任老师：黎永月 陈娟芳

6、盲人击鼓：

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获 奖券一张。

三年级(2) 责任老师： 陈亮儒 罗天晶

7、钓鱼：

每人钓一分钟，钓得者，获奖券一张。

四年级(1) 责任老师： 梁彩珍 杨桂花

8、快乐呼拉圈：

转呼啦圈20圈者，获奖券一张。

四年级(2) 责任老师：高成花 陈莉

9、套瓶子：

每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，

获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

四年级(3) 责任老师：林立荣 林健桃

10、掌上明珠：

将两个乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖劵。

五年级(1) 责任老师：黄道斌 郑有亮

11、背古诗：

事先把一些古诗题目做成签，由参赛者抽签选择，并对所抽内容进行背诵，能正确背出，获奖券一张。

五年级(2) 责任老师： 陈芳 朱平波

12、抢凳子：

四人抢三张凳子，依次类推，最后抢得凳子者，获奖券一张。

五年级(3) 责任老师：林日恋 黄泽波

13、投篮球：

投进者获奖券一张。

14、夹珠：

在一个大桶内装满水，再往桶中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向桶中夹珠。在指定时间内(一分钟)，夹起指定个数者，获奖券一张。

**六一儿童节策划书**

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际，xx社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

时间：20xx年x月x日之前。

地点：暂定xx社区居委会。

参与人员：社区儿童。

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题。二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、关卡一：答题x道(备x道题)趣味游戏为射飞镖，总分超过x分即过关。

2、关卡二：答题x道(备x道题)趣味游戏为一带一跳绳，完成x个即通关。

3、关卡三：答题x道(备x道题)趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题x道(备xx道)趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

1、活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元。

(3)跳绳，一条5元。

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型24元。

(5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况)一个3-5元。

(6)若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定。

(7)组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、杂项物品：矿泉水。

**六一儿童节策划书**

xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神礼貌建设，培养幼儿良好的礼貌礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

经过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长欢乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

1、活动时间20xx年x月x日

2、活动地点：xx超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的进取性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的欢乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的本事。

(2)要求：选材贴合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计贴合剧情需要;根据剧情的需要配有必须的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：经过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有必须的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：经过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自我的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有必须的背景和表演用的道具;自我准备好需要的音乐。

**六一儿童节策划书**

1认知目标：让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。

2.情感目标：通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。

3.行为目标：引导学生以实际行动回报父母，懂得从身边的小事做起，养成良好的行为习惯和美好品德，做新时代的好少年。

唱歌曲、小组讨论、小组比赛、讲故事等形式。

2、学生准备：衣服、笔;

3、每小组至少邀请一名家长参加。

1、师：老师最近看了一个电视节目，特别喜欢，我们来听听这个节目的主题曲好吗?会唱的小朋友可以跟着唱哦。师播放《爸爸去哪儿》mv，学生欣赏或跟唱最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。

1、师：孩子们，老师也是妈妈，这是我和我的孩子在一起时的照片，你们看我教会孩子做什么呢。出示教孩子吃饭、走路的生活照，学生观看。

2、师：你和父母在一起的时候，他们教会你做些什么呢?

3、学生思考并分组交流讨论，家长参与，师巡视，参与小组讨论。

4、小组代表发言，师评价、鼓励

5、过渡：孩子们都说自己学会了做家务事，那你们会不会叠衣服，水平到底怎样呢?我们来进行叠衣比赛。

6、师讲比赛规则，学生做准备，请两位家长做裁判。

7、学生开始进行比赛活动，其余孩子在座位观看、助威。

8、师宣布比赛的结果，给予小组奖励。

10、活动小结：从小，父母教会了你吃饭、走路、穿衣如今，你们更能干了，会扫地、洗碗、整理房间学会了自己的事情自己做。

1、师：想一想，你的爸爸妈妈除了教会你们做事情，还教会你什么呢?你和父母之间有没有一件让你印象特别深刻、感动的事呢?今天，就有几位同学为大家带来了自己与父母之间的小故事，我们来听听吧。

2、几个学生依次上台讲故事(背景音乐：写给海洋)，其余学生认真听。

3、师：刚才几个孩子的故事特别感染我，下面的孩子也听得特别认真、专注，老师看出来你们也受到感染了。当然，还有很多孩子有这样的故事，接下来，请孩子们与你小组的同伴分享你与父母之间的小故事。

4、学生分小组讲故事，家长参与，师巡视。

5、再请两个孩子讲故事，进行鼓励最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。

7、师配乐讲《岳母刺字》的故事(背景音乐：精忠报国伴奏)。

8、学生听后发言说说岳飞的母亲教育了孩子什么，师引导理解(爱国)。

9、师配乐简介孟子的成就(背景音乐：游子吟伴奏)，可是，你们知道孟子小时候很贪玩吗?播放《孟母断织教子》的动画，学生观看。

10、学生听后发言说说孟母教育了孟子什么，师引导理解(学习要持之以恒)。

11、师：有时父母对我们的教育不仅是通过语言，还是行动。播放给妈妈洗脚的广告，学生观看。

12、师：看了这个视频以后，你有什么感受?学生发言，师引导学生理解(孝心、爱心、感恩之心)

13、活动小结：从父母那里，我知道了勤劳与节俭;从父母那里，我学会了宽容与理解;从父母那里，我明白了坚强与自信;从父母那里，我懂得了努力的意义父母身上的良好习惯和美好品质教育了我们，从父母那里，我们学会了如何生活，如何做人，我们要常怀感恩之心最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

1、师：孩子们，你们想对爸爸妈妈说什么呢?请拿出卡片，把你想对父母说的话写在卡片上，把你的感恩卡送给你的爸爸妈妈。

2、学生写卡片(背景音乐：谢谢你)。

3、师采访几个孩子想对父母说的话，学生念出来。

4、师：你打算用什么实际行动报答父母呢?

5、学生发言，师引导。

6、全体起立，师播放《弟子规》卡通视频，学生表演读。

孩子们，我们今天的班会活动到此结束，老师希望你们能从小事做起，感恩父母，听从父母的教导，做新时代的好少年!

**六一儿童节童玩店策划**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：学校小学部学生及家长。

四、活动时间：2020年6月1日上午8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

**六一儿童节策划书**

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1.让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2.提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

6-1下午14:30——15:30

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目;游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子;小奖品若干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1.大合唱

太阳班：春天里来

星星班：小鱼的梦

彩虹班：兄弟无数

2.个人才艺表演(待定)

三、游戏：(以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励)

1.比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2.夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子若干，小碗三个

规则：30秒内，三组幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3.抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4.垒高

准备：盒子若干

规则：三组幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5.大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

6.有规律的排

提供各种形状、颜色的积木，孩子在规定的时间内有规律的排好，看看谁谁快，介绍自己排的规律。

7.猜谜语

贴近幼儿生活的谜语让孩子猜一猜。

8.拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

9.叠被子比赛

规则：分三组，看哪组先将4跳被子叠好，接力进行。

四、送礼物：

送上准备的小礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

**六一儿童节策划书**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱;培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**六一儿童节策划书**

一年一度的.“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将举行隆重的“童心同乐”庆六一文艺汇演。

(一)集体项目。

舞龙队、篮球操、篮球队、舞蹈队、合唱队、竖笛方阵、二胡俱乐部等参加集体项目表演。

训练时间：每周二下午第二节课后。

（二）班级节目。

1、x月x日各中队开始为此次活动做准备工作；（包括选演员、选节目……）。

2、x月x、x日（星期x、x），德育处、少先队对各中队节目进行验收；（各中队x日上交节目名称、演出形式、演员人数、交至xx处，过期不报视为自动放弃，弃权的将扣除班主任当月全部津贴）。

4、x月x日下午3：30-5：20，文艺汇演；

1、演出形式多样、题材不限。主要分班级大合唱（校园歌曲、革命歌曲、爱国歌曲）、舞蹈、课本剧三大类。各班级上报节目两个，形式不少于两类。

2、大合唱演出人员数原则上都参加，其他项目原则上不多于20人。

3、每个节目的时间在3-6分钟。

4、各中队自备伴奏带并倒好带，注明节目名称及第几首（可以用磁带、碟子）。参加汇演的节目于5月31日下午放学前交到大队部。

（十分为满分，去掉一个最高分和一个最低分，然后算总分。当场亮分。

1、伴奏带效果好、无杂音：（1分）。

2、演员服装统一、美观，贴切表演内容：（2分）。

3、选材有新意，贴近，富时代感：（1分）。

4、表演自然、表情真切；动作优美、整齐；（5分）。

5、道具美观、精致；（1分）。

分高中低三个年级组，设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

1、评委：

2、统计：

3、音响：

4、场地安排（主席台布置）：

5、报幕员：学生两名（男、女各一名）指导：

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、积极地开展，学校每周不定期检查。

3、文艺汇演结束后，各班班主任组织好学生排队回教室，做好小结，并强调安全问题。

未尽事宜，另行通知。

**六一儿童节策划书**

每年“六一”，全国各地都组织各种形式的活动，庆祝少年儿童的节日，党和政府都非常关心少年儿童的健康成长，为他们的生活和学习创造了良好的环境，让新中国的孩子们在党的\'阳光下茁壮成长。孩子是祖国的未来，是明天的希望，所以孩子的健康成长，是关系到国家和民族兴旺发达的大事。让学生的个性得到健康和充分的发展，是当前教育改革的一个重要目标。

本次活动旨在给留守儿童带来一个快乐的节日，让他们在儿童节收获属于他们的快乐和欢笑，在他们的成长之路上留下一段美好的记忆。同时在考试之前，让孩子们放松放松！

20xx年6月1日5:30--7:00活动地点。

所有家长和学生，彤盛教育全体教师。

（一）活动前期：

召开校内会议确定活动分工，把每项任务分配到个人，并考虑活动可能发生的意外状况，做好应急准备，确保活动的顺利进行。要求各位老师按照分配的任务准备活动，确保活动开始前各项准备工作得到落实。

组织活动的开展及组织机构如下：

1郭老师白老师。

负责音响设备的调试及音乐控制、摄像。

2赵老师王老师。

负责学生纪律和学生上下场。

3主持人高钰涵伍航锐。

准备主持并现场主持。

5前台王学琴老师。

六一活动总负责人崔老师徐老师。

负责指导各小组的各项活动内容。

（二）活动进行阶段：

活动正式开展，主要形式如下：

环节一：欢度童年拥抱快乐。

节目单：（见附件）。

环节三：感恩。

（三）活动后期。

所有教师负责收拾好教室。

1、讲安全：按要求活动，服从负责人的安排，不得擅自行动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

4、加强责任心，确保无事故。

支出项目。

笔：30元。

气球彩带：30元。

表演人：50元。

儿童节是每个孩子憧憬的节日，一次六一活动可能会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在快乐中成长，是我们举办此次活动所要达到的目的，希望通过此次活动，留给孩子们一份美好的回忆。最后彤盛教育的老师祝各位孩子儿童节快乐！

音乐起，走秀开场。

1徐老师讲话（2分钟）。

2王一冰跳舞（4分钟）。

3游戏：击鼓传花（15分钟）。

4杨雨萌英文歌（4分钟）。

5游戏：水果蹲（15分钟）。

6高钰涵弹琵琶（4分钟）。

7游戏：（亲子）夹气球跑（10分钟）。

8王怡兰弹古筝（3分钟）。

9孙千雅朗诵（读书）（5分钟）。

10李浩然吹萨克斯荷塘月色（3分钟）。

11抢板凳游戏15分钟。

12英语话剧：大话西游（15分钟）。

13诗朗诵高钰涵伍杭瑞（5分钟）。

14请表演节目的商场颁发奖品（5分钟）。

15主持人致结束词。（10分钟）。

**六一儿童节策划书**

“巧手绣中华，七彩绘百花”

1、项目：绘画、书法、摄影。

2、参赛对象：全校师生。

3、收集时间：5月25日前各班选出优秀书画学生作品五张，摄影作品三张，交到任课美术老师处（作品具体要求见征集通知），老师作品直接交到美音办公室。

xx年5月26—6月9日。

绘画：主题健康、符合少年儿童特征，色彩鲜艳、明快，构图合理，表现手法富有特色。

书法：笔画刚劲有力，字体结构大方，章法合理。

摄影：结合我校在“五。一”期间开展的摄影活动。

以级为单位，各项目评出一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名。

“t”型展风采劲爆时装show。

1、时间：初赛（班内赛）5月15日前结束；级内赛5月18日前结束；决赛5月31日。

2、地点：初赛各年级自定；决赛在学校舞台。

3、评奖方法：根据参赛选手的体态、造型、服装、创意、表演进行现场评分，结合我校校园网设立的人气指数点击率和学生的\'投票得出的综合成绩。

4、设立奖项：最具人气奖（一名）、最佳上镜奖（一名）、最佳创意奖（一名）、“百花小明星”（冠、亚、季各一名）、年级团体奖（一等两名，二等四名）、凡参与者都可获优胜奖。

5、评比标准：体态、造型、服装、创意、表演等。

（本次比赛分团体、个人赛）。

每年级15至20人，按创意主题结合音乐，表演时间在5分钟内。

初赛各班推出2位参赛选手进级赛，再由年级选出2位参赛选手进决赛。表演时间在2分钟内。

“新奇千百变水果新天地”

1、时间：xx年5月31日下午第一节课各班自带水果自由创作水果diy拼盘。

2、第一节下课时间各班选送一个优秀作品到级组长处参加级组评选，由级组长再选出一个优秀作品，在第二节上课前送到校长室参加全校的评比（逾期作弃权处理）。

**六一儿童节策划书**

通过举办这次以“追忆童年”为主题的\'六一儿童节活动，使大家在忙碌的大学生活里重温儿时的天真和欢乐，通过玩一些儿时的游戏、唱儿时唱过的歌曲，再现那些易逝而又珍贵的往昔，从而更加珍惜现在的生活。同时增加两个社团之间的友谊。

（一）前期工作。

1、各部分别准备游戏及节目。

2、购置一些游戏小礼品。

3、从燃点礼德社选出主持人两名，摄像一名。

4、各部门负责人通知各部社员并准备节目。

（二）流程。

1、社团所有干事、干部提前组织同学下午四点从音乐广场出发。

2、主持人首先介绍活动主题及主要活动内容。

3、交替进行表演节目和游戏。

4、给游戏胜出者及观众颁发礼品。

5、主持人宣布结束，干事、干部组织大家留下清理会场，回学校。

（三）后期。

1、秘书处进行总结，整理照片及账目。

2、所有干事、干部总结经验教训。

三十元。

燃点礼德社。

**六一儿童节策划书**

“璀璨童心、魅力万亚！”——暨“杯”首届星光快乐家庭show。

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

1、通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。

2、以家庭参赛的.方式借助儿童节来提高成人的消费。

3、以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

xx月xx日—xx月xx日。

xx月xx日—xx月xx日期间全场流行商品满200送50元，满300送100元，满400送150，满500送200，满600送300，满700送400，满800送500封顶！送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

1）给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。

2）宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

1）审核每个柜台的打折编码。

2）收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

1）客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。

2）杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

**六一儿童节策划书**

活动一、五月端阳隆粽飘香(6月1日-6月16日)。

活动期间，购服装类、百货类商品一次性满98元，家电类、交通类商品一次性满500元，可凭票领取粽子一包，顾客当日小票可累计，限当日使用，隔日无效。

(明示商品不参加，单票最多限领5包)。

活动二、开心飞一镖奖品任你挑(6月1日-6月16日)。

活动期间，超市单票购物满38元以上，可凭票参加“开心飞一镖奖品任你挑”活动，凭票领取2支飞镖，当日小票限当日领取，隔日无效，小票不累积使用。

投中1-5环。

奖虾条一包。

奖虾条一包。

投中6-9环。

奖粽子一袋。

奖饼干一包。

投中10环。

奖可乐一瓶。

奖可乐一瓶。

活动三、六一总动员学习也快乐(5月29日-6月1日)。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**六一儿童节策划书**

活动目的与具体表现：

1.为了增加园区的人气，提高园区的知名度2.加深与客户之间的沟通，更深入了解客户3.展示园区的工程进度，给客户增加信心4.与客户沟通，保障园区的入住率5.开拓新的客户，为招商积累客户6.向公众展示企业规模和企业形象。

活动参与人群：

以家庭为单位，陪伴孩子做亲子活动，自己动手做蛋糕，预计100组,发邀请函，确保到场人员数量。

1.园区已经入住的.物流客户和已经预订商铺和仓储的客户2.对园区有很好的意向，但是仍然没有预订的客户3.五金行业和电子商务行业比较有知名度的企业4.开发区拜访的对园区有合作意向的客户5.媒体与政府有意参加的人员。

与提拉米苏合作，我们购买蛋糕坯子，为参与人员提供彩色奶油，以家庭为单位，自行制作蛋糕，每组家庭一个。最后参与评选，由提拉米苏专业糕点师和公司领导共同选出优秀作品，给出一二三等奖励。奖品购买买卖提的儿童玩具。参与人员可以将蛋糕自己带回家。

活动议程:12:00--13:00组织人员到现场布置现场（主要是水电），检查准备工作和未尽事项，媒体进场，准备设备，13:00--14:00市场部4人在园区门口引导客户到达活动现场，保安配合安排车辆停放，2名置业顾问负责人员签到登记14:00--17:00活动正式开始，主持人宣布活动流程与规则，分为0-6岁、7-12岁两个组别。由糕点师为其提供指点，制作蛋糕。中间有我们的置业顾问协助维持活动现场秩序，还可以与客户进行沟通洽谈，有意向的客户可以带向招商中心进行具体招商活动。活动现场摆放一些怀旧的玩具做展览，活动结束后可以赠送给客户。16:30开始进行评选活动，在评选之前，有已经制作完成的客户，可以带客户对园区进行参观，置业顾问为其介绍园区。16:40评选结束，发放奖品、纪念品，拍照留念.17:00活动结束。

在活动现场门口，放宣传展架，门口做1个拱门做形象宣传，加上条幅、媒体宣传，邀请电视台，报纸，广播进行采访报道，准备新易泰资料和小礼品（水杯或者纸巾）准备100份。

市场部，行政部全体。

**六一儿童节策划书**

“六一”国际儿童节将至，为了让全区广大儿童度过一个欢乐祥和的“六一”国际儿童节，社区委将组织开展庆“六一”系列活动，并联合区xx、xx、x等x成员单位于“六一”期间看望慰问xx在校贫困儿童，为他们送去党和政府的关怀和温暖，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、感恩社会的情感。具体活动方案如下：

xx慰问活动。

20xx年x月x日(星期x)10：00x11：00。

xx小学。

xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx成员单位和xx单位代表。

(一)xx小学学生(约250人)。

(二)xx民贫困学生(30人)。

第一阶段队会活动。

10：00x10：05升国旗。

10：05x10：10唱队歌。

第二阶段慰问。

10：10x10：15校长致欢迎辞。

10：15x10：20区领导讲话。

10：20x10：35慰问贫困学生代表。

10：35x10：40学生代表致感谢辞。

10：40x11：00才艺展演(4个小节目)。

第三阶段六一表彰、游园活动。

11：10x11：30表彰优秀班主任、辅导员、少先队员。

11：30x12：00拔河比赛。

14：00x16：00游园活动。

(一)xx、xx从单位专项经费中各申请xx元用做“六一”慰问金，慰问30名xx贫困学生代表，xx元/人。

(二)xx从单位相关经费里申请x元用于“六一”慰问活动慰问品购买。

(三)参加活动的\'其他xx单位针对学生需求来安排。

(一)xx、xx、xx、xx等有关单位准备好慰问品，安排人员开展“六一”慰问活动。

(二)x小学落实30名品学兼优xx贫困小学生并提供其名册，组织安排好学生参加活动。布置好活动场地，落实音响和主持人。做好防拥挤、踩踏等学生活动安全防护和自我保护能力教育。要求学生遵守文明，讲纪律，游园活动要排队有序参与，在活动全程中确保师生安全。准备活动当天横幅(横幅内容：xx”慰问活动)。

(三)请区委宣传部安排x名记者进行活动的拍摄报道等宣传工作。

(四)各参加活动的关单位根据实际安排好人员和车辆在xx到达活动地点，要遵守规定，轻车简从，确保活动简单有意义。

**六一儿童节策划书**

石光杰（负责活动工作安排）副组长：周聪（负责活动整体组织安排）成员：各班班主任（负责配合学校完成各项任务）。

1、各班以\"庆六一\"为主题出一期黑板报。

2、6月1日积极开展以\"经典诵读《三字经》\"为主题的\'中队活动。

3、为迎接六一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，举行一系列的活动,庆祝六一儿童节。

4、6月1日活动具体情况：

（1）早上9点钟活动开始，由大队辅导员、校长主持活动开始仪式。

（2）入队仪式：按照入队的各项议程进行。

（3）\"经典诵读《三字经》\"集体赛。

（4）游园活动：主要设有7个活动项目，分别是套圈、钓鱼、夹玻珠、盲人敲锣、按鼻子、投球、猜谜语。

负责人：张富文、郭勇、蔡云丽、张朝明、林家伟、王子英、杜翠兰（5）表彰活动：

a、好儿童、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习进步奖获得者。

b、经典诵读《三字经》比赛获奖个人、集体。

c、文明班集体。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比(值勤人员由林家伟老师安排负责，6月1日公布值勤情况)。

4、讲纪律：不统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、各班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

**六一儿童节策划书**

石光杰（负责活动工作安排）副组长：周聪（负责活动整体组织安排）成员：各班班主任（负责配合学校完成各项任务）。

1、各班以“庆六一”为主题出一期黑板报。

2、6月1日积极开展以“经典诵读《三字经》”为主题的中队活动。

3、为迎接六一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，举行一系列的活动,庆祝六一儿童节。

4、6月1日活动具体情况：

（1）早上9点钟活动开始，由大队辅导员、校长主持活动开始仪式。

（2）入队仪式：按照入队的各项议程进行。

（3）“经典诵读《三字经》”集体赛。

（4）游园活动：主要设有7个活动项目，分别是套圈、钓鱼、夹玻珠、盲人敲锣、按鼻子、投球、猜谜语。

负责人：张富文、郭勇、蔡云丽、张朝明、林家伟、王子英、杜翠兰（5）表彰活动：

a、好儿童、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习进步奖获得者。

b、经典诵读《三字经》比赛获奖个人、集体。

c、文明班集体。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比(值勤人员由林家伟老师安排负责，6月1日公布值勤情况)。

4、讲纪律：不统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、各班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

**六一儿童节策划书**

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”;

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一齐庆祝“六一”节。

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、活动时间：20xx年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持：xx教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

3、园长讲话，致六一贺词。

4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。

5、幼儿讲故事比赛。

6、亲子水果拼盘制作比赛。

7、发奖。

8、回各自班级品尝水果。

9、活动结束

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、;进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序;在制作过程中坚持周围环境的清洁;在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

**六一儿童节策划书**

时间：5月31日一天。

早上(7:30至11:00)。

一：升旗手入场升旗。

鼓队伴奏，升旗手入场，奏唱国歌升旗。

二：少先队员入队仪式。

1、新少先队员入队，由优秀少先队员为他们佩戴红领巾。

2、少先队员进行入队宣誓。

3、少先队员代表讲话。

三：奖励本学年各种优秀学生三好学生(12人)、优秀班干部(12人)、优秀少先队员(12人)、劳动小模范(6人)、优秀播音员(1人)、优秀小记者(2人)、文明宿舍(2个)、优秀班集体(1个)四：进行文艺表演(各班1至2个优秀节目)下午(13:00至16:00)。

1、法制副校长做法制宣传教育。

2、进行游园活动：盲人敲鼓、投篮球、鲤鱼跳龙门、小猫钓鱼、套圈、三毛吃汤圆。

获胜小朋友给予奖励!!!

xxx小学。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com