# 年度幼儿园中班工作总结6篇(中班成长：年度幼儿园工作总结)

作者：风中梦想 更新时间：2024-04-23

*这是一篇关于幼儿园中班工作总结的年度报告。在过去的一年中，幼儿园中班教师和工作人员通过精心的规划和执行，让幼儿在各方面得到了更全面的发展。本文将对中班工作所取得的成绩和不足进行总结和反思，为后续的工作提供经验。第1篇岁月匆匆而逝，似乎只是弹*

这是一篇关于幼儿园中班工作总结的年度报告。在过去的一年中，幼儿园中班教师和工作人员通过精心的规划和执行，让幼儿在各方面得到了更全面的发展。本文将对中班工作所取得的成绩和不足进行总结和反思，为后续的工作提供经验。

第1篇

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育 我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动 二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为

活动的主动建构者。 每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。 在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的.资源和广阔的空间。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。 幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

第2篇

炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前, 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念,有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

今年，我班的幼儿人数上升至41人，其中有几名幼儿的今年才转来我班的插班生，进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们三位老师付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，比如说：杜恩瑶 经常感冒咳嗽；上幼儿园几乎也是三天打鱼两天晒网，各方面发展都不理想，我们经常性地做好与家长的思想交流，寻求利于孩子发展的有效方法；和孩子家长密切联系，寻求补救办法，使孩子在本学期进步很大。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：陈帜栋小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；但也有很多小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时我觉得我们班的小孩礼貌特别的好，只要发现那个小朋友有礼貌马上当着全班对他进行表扬，王灏霖就是一个特别好的列子。比如我们老师端饭菜班上小朋友都会说老师您辛苦啦，我们就马上教育孩子在家里也要对爸爸妈妈说。因为他们上班也很辛苦。听着感觉很欣慰。我们老师也会把幼儿 的奖惩制度制定下来，在学习当中起到了很大的作用，特别是写字方面，有特别大的进步。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《六大领域》书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《春天的颜色》、《春娃娃》、《狼和小羊》、《城里来了大恐龙》、《今天真奇怪》》《荷花姐姐的伞》的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如在《老狼老狼几点钟》的主题游戏中，孩子的兴趣就非常大，能表演出小羊看到大灰狼抓小羊的那种 害怕的表情。丰富了他们的表演能力 。他们自己在课余时间也会在同伴面前进行大胆的表演。

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。在开展交通工具的主题活动中,我们组织幼儿外出参观了客运站，一路上和孩子们认识了马路上各种交通标记,我们也发现孩子们从实际中获得的经验会记得特别牢。在开展商店的主题时，我们又带孩子上街参观了各种各样的商店，我们在游戏中的内容也是他们在参观后经过讨论开设起来的，这样的学习方式拓展了幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。

挑战麦克风是本学期我们班新增的活动项目，每周玩一次，我们重点训练幼儿在集体面前大胆地唱歌，一有空就会请孩子来唱，几乎是一个也不放过，许多平时胆小的孩子在活动中也锻炼了自己，使他们变得更有自信了。通过这一活动，我发现孩子们都喜欢上了唱歌，上音乐课也比以前更认真了。有收获的就是美术了，以前我一直觉得美术是我们班孩子的弱项，但是通过这学期开展的美术兴趣班，我们班上几乎是一半的孩子在学，就通过这个我们把美术拿入了教学的重点，每个幼儿都有非常大的兴趣 自然而然就很大的提高。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1 、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任,使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的`和任务及需要配合的事项。

每个主题活动即将开展，我们通过家长会向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，还有需要家长一起配合孩子完成的一些事，使每位家长了解班级正在开展的活动，从而更好的配合我们主题的开展。比如我们的自然角家长们就很积极的从家里带来一些 植物，有的甚至还去买了带到学校。这点可以说明他们在关于幼儿的话题上很积极。

在我们三位老师的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，飞飞进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。很多幼儿在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如何秋彤，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、 在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象陈科宇，冉思宇几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈帜栋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、 在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、 不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

第3篇

时间过的可真快，转眼一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，看着他们的笑脸，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这本学期的工作，有收获，也有不足。现针对本学期工作进行如下总结。

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。与此同时，积极要求进步，在自己进步的同时也带动年级组的年轻教师进步，让她们更好地适应幼儿园的工作。

在日常工作中，我积极协助助教老师做好卫生保健工作，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水。

况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的.孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐；从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡；从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

我能认真做好幼儿园的各项工作，在课题的中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

本学期以来，为了更好地做好家园共育工作，我积极地利用接送时间与家长进行沟通，达到教育的一致性。与此同时，及时向家长更新一些幼儿教育理念，并通过各种方法，如短信、电话、班级网站等让家长进一步了解班级工作，家长对我们班级工作非常满意。

总之，本学期忙碌而又充实，有很多收获。在新的一年里，我将继续努力，为幼儿园的发展奉献自己的力量。

第4篇

进入中班我们发明幼儿在与同伴之间的合作方面有必定的欠缺，并且缺乏合作的才能，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生抵触时常以告状或攻打性行动来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意思，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

老师在幼儿心目中有很高的权威，先生的言行潜移默化地影响着幼儿。因而我们班上教师之间、是否能分工合作、彼此配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一老师自动帮着摆放、披发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供应了踊跃的举动模范。

教师教给幼儿协作的方法，指导幼儿怎么进行合作。比喻，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；碰到抵牾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可彼此谦让、轮流或共同利用；当错误遇到困难时，要主动用动作、语言去辅助他；当自己遇到艰难、一人无奈解决时，可能主动找小朋反帮助等等。通过这些具体的合作情景，赞助幼儿逐渐习得合作的措施策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的摸索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针全面加特色及结合课程主题目标，在区角中投放适合的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教诲活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（老师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、酷寒的冬天（庆圣诞节和新年）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿收集家乡的不同的材料：家乡的风景、家乡的特产、故乡的名牌、家乡的变革等方面来懂得我们的家乡，在征集资料的同时也使幼儿学会本人主动查找材料、和过错的\'交流信息的才干，同时我们还发展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游盘算，到那里去，去干什么？留心什么事项等都是先生跟幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的成果公布于家长，请家长再进一步判断，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起奇特加入，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们独特活动在活动结束后咱们将家长的反馈见解收集起来，发现家长对这次活动给予了很高的评估和帮助支持，他们渴望当前多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还发展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变更，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底把持到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有良多孩子都赢了自己的父母，而父母们诚然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的所有心田深处感到很大的快慰。

三、严格按照保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教联合为主的，所有为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的保险问题、消毒工作及身心健康都始终是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检讨把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核查姓名、药名、药量及服用时光，省得给幼儿造成危害；杜绝感染病的盛行及传播，以经发现即时隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降落沾染率；做好卫生消毒轨制，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快活的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛劳帮助

随着教育的一直改革，新课程的不断推进，吸纳家长介入我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目的、和教育义务外，还进行电话回访、背靠背的交换等方式了解孩子在家情形及让家长懂得幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参加指点孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家上进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，当真听取他们提出的看法与倡导，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的领导援助下，更新了教育理念，实现了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能依据园的指导方针全面加特点的主题目标创设环境、充实区角运动内容跟更换活动资料，认真备好周计划、教导活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观点还有待于更进一步的翻新，家长工作还不是很完善等，咱们将连续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的引导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我在当前的工作中还需始终的改进与丰富，争取再创新意。

第5篇

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学年的总结工作,看着他们这学年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学年的教育历程，我们记忆犹新，

幼儿园中班个人总结。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学年的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学年我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的\'工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。.教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学年的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学年的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学年中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

第6篇

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的\'营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com