# 最新科目的心得体会(优秀11篇)

作者：心灵舞曲 更新时间：2024-04-02

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。科*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**科目的心得体会篇一**

2、把题库中的试题全部做一遍，先不要看答案，答出后再对照答案。答对了，并知道为什么是这个答案，这题就过关了，不要再管它了;答错了，做上标记。全部做完后，有标记的题便是自己的薄弱环节，需要着重强化。

3、对于有标记的题，不能看一下正确答案然后死记硬背，要通过查阅法规、教材或参考书，找出错误的原因，做到真正理解。

4、题库中有许多容易产生混淆的相近的试题，需要进行归纳，在归纳中记忆和理解。

5、题库中经常有十几、十十题都反复围绕一个知识点进行考核，选择题考过了再用判断题考，所以考核的知识点也就大约几十个。实际上，题库压缩一下也就几百题，这就要求触类旁通，把知识点充分运用起来。

6、对题库中很多带有数字的试题，可对数据进行归纳，这样不仅容易记而且记得牢。

**科目的心得体会篇二**

供需科目是商科学生在大学中必修的一门课程之一。学习这门科目的过程中，学生将深入了解供给和需求的关系，并学习如何在市场中有效地平衡供需关系。在学习和探索的过程中，我深刻体会到供需科目的重要性，并得到了一些有益的启示。

主体段落一：供求的平衡与影响。

供需科目教给我们如何在市场中创造供需的平衡。市场供求的主要影响因素包括人口数量、人口收入、商品价格以及货币政策等。在学习供需科目时，我了解到需求越高，价格就越高，同时供给也会相应增加。而需求越低，价格就越低，供给也相应减少。这种供需关系的平衡是市场经济中最重要的基础，它直接影响到市场的运行和商品的价格。同时，供需关系的变化也会引发市场波动，甚至引发经济危机。因此，了解供需关系的平衡和变化是商科学生必不可少的知识。

主体段落二：市场需求的形成与预测。

供需科目还教会了我们如何分析并预测市场需求的形成。市场需求的形成与人们的消费行为和偏好密切相关。学习供需科目时，我们研究了大量的市场数据，包括消费者的购买力、商品品质和价格等因素，从而分析市场需求的变化和趋势，并做出合理的预测。这对于企业决策来说非常重要，可以帮助企业更好地制定营销策略，满足消费者的需求，以提高市场竞争力。

主体段落三：供给决策的分析和实践。

供需科目还教会了我们如何进行供给决策的分析和实践。供给是指在一定的价格下，市场上企业愿意提供的产品或服务的数量。供给决策的关键是要根据市场需求和成本考虑，在售价、生产成本以及竞争环境等多方面因素的综合影响下，决定最适宜的供给量。学习供需科目时，我们通过案例分析和实践，了解了实际供给决策的过程，并学会了如何权衡各种因素以做出最佳决策。

结尾段：结语。

通过学习供需科目，我深刻体会到供需关系对市场运作的重要性。供需科目帮助我了解了供需关系的平衡和影响因素，掌握了分析市场需求和预测趋势的方法，以及进行供给决策的技巧。这些知识和技能将对我未来的职业发展产生积极的影响。在今后的学习和工作中，我将继续努力学习供需科目的相关知识，并将其运用到实践中，为实现更好的供需平衡做出贡献。

**科目的心得体会篇三**

保密科目是近年来在学校教育中兴起的一种教学模式，它的特点是教学内容严格保密，仅限于学生在课堂上获取，并且要求学生签署保密协议。在这个过程中，我深刻体会到了保密科目的重要性和意义，也获得了一些宝贵的经验和感悟。

首先，保密科目让我意识到知识的珍贵性。在保密科目中，老师将教学内容视为珍贵的财富，仅限于课堂内传授。学生要签署保密协议，承诺不将课堂内容外泄，这种方式让我更加明白知识的价值和重要性。作为学生，我们要通过课堂学习来获得知识，而且这些知识并不是每个人都可以随意获取的。因此，我对于学习的重视程度和投入度也得到了进一步提升。

其次，保密科目让我体验到独特的学习与思考方式。由于保密科目的内容无法与其他学生交流和讨论，我们必须靠自己独立思考和解决问题。这样的学习方式激发了我的独立思考能力和创造力。我不再依赖他人的意见和建议，而是学会了静下心来思考和研究问题。这样的学习方式培养了我在解决问题时的独立思考能力和解决问题的动手能力，为我以后的学习和工作打下了坚实的基础。

同时，保密科目也让我意识到了团队合作的重要性。虽然在课堂上无法与同学们交流，但是老师会组织我们进行小组讨论和项目合作。这要求我们与组员密切合作、集思广益，以达到更好的教学效果。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，也学会了与人相处、有效沟通。这些都是我以后在工作中不可或缺的能力。

并且，保密科目为我提供了面对挑战的机会。由于保密科目的内容相对较为复杂和深入，我在学习过程中遇到了许多困难和挑战。这些困难激发了我的求知欲和学习动力。我不再畏惧困难，而是勇敢地面对并克服它们。我相信只有通过面对挑战，才能不断提高自己的能力，实现自身的价值。

最后，保密科目的学习让我明白了成果与努力的关系。在保密科目中，我们的努力与付出不仅仅是为了通过考试，更是为了获得知识的真正洞察力和应用能力。我学会了为学习设定目标、制定计划，并努力去实现它们。通过不断的努力，我收获了成果，也更有动力去追求更高的目标。我相信只有通过持续的努力，才能不断提高自己，并取得更好的成绩。

总之，保密科目的学习让我深刻认识到知识的珍贵性，体验到独特的学习与思考方式，明白了团队合作的重要性，面对挑战，学会努力与成果的关系。这些体会和经验对我个人的成长和发展起到了积极的促进作用，也让我认清了学习的意义和价值所在。我相信，在今后的学习和工作中，我会将这些体会和经验应用到实践中，不断追求进步，取得更好的成绩和效果。

**科目的心得体会篇四**

公休科目是高校为了丰富学生课余生活而开设的课程，包括美术、音乐、体育等各类文艺和健康类课程。这些科目不单单是为了让学生有个愉快的校园体验，更希望能够让学生获得全面的人文素质和健康习惯。在我的大学生活中，我克服了早期的困难和抵触情绪，努力投入公休科目学习中，收获颇丰。本文主要就我个人的公休科目体验进行总结和分享。

第二段：困难和抵触。

一开始，我并不喜欢公休科目。我曾经认为它们不重要，只是浪费时间，占用了我的课外时间。尤其是在我年轻的时候，认为公休科目只是为了评定绩点，而自己会值得更好的花在专业课上的时间。而当我开始上美术和音乐课时，我无法完全担任每周的作业和参与。我市区美术和音乐的新手，找不到好的方法来自我展现我的技能，也没有与这些科目相关的兴趣爱好。于是我很快地失去了信心和学习的兴趣。

第三段：努力投入。

尽管我以前对公休科目产生了负面看法，但正是我想要从我的过去的价值观中解脱出来，开始在学习中充实自己。我试着去花更多的时间和精力去理解和掌握课程中的知识，将自己的感受和所学的知识联系起来。我开始探索并寻找与这些科目相关的艺术和运动令人感到愉悦的方面。我意识到，我真正需要的是更多的耐心和毅力，不断地努力和坚持会给我带来回报。

第四段：收获颇丰。

经过长时间的学习和努力，我逐渐克服了抵触情绪。当我开始对美术和音乐课程感兴趣时，头脑中便会涌现出一种与学习相关的愉悦。我开始感到轻松和充满活力。我学会了在美术课中使用不同的颜料调色和绘画技巧，也学会了在音乐课上演奏简单的乐曲。我还意识到一些健身课程可以帮助我保健和降压。所有这些都让我逐渐意识到，公休科目不仅是开放性课程，也是一种对其他专业学习支持与补充。

第五段：结尾。

总之，公休科目并不是所谓的浪费时间。它们不仅可以让你充实自己并获得全面素质，还可以帮助你提升自己的综合素质和个性魅力。当我们开始真正投入这些科目的学习中时，我们会发掘出与它们相关的趣味和兴趣。它们会帮助我们成为更好，更平衡的个体，助力我们在职业和日常生活中更加顺利。

**科目的心得体会篇五**

1、熟悉挡位。

通常挡位的位置分配都会清晰地印在换挡手柄的捏手上，虽然我们考试的车型与教学车型一致，但是当你坐进考试车时，还是看一眼挡位，让自己心中有清晰的回忆。

换挡时切入到位并不用费很大力气，不要低头看挡位。

2、平稳起步。

当上车前以及上车后的准备动作完成后，按照语音指令进行考试。

将挡位放入空挡，开启点火开关，踩下离合器，切入一挡，半联动时松手刹，慢慢松开离合器，配合油门，启动汽车。记得，起步前不要忘记观察道路交通情况!

3、缓慢加速。

汽车起步之后，随着发动机转速增加，配合不同车速，切入相应挡位。

换挡时注意不要跳挡，不要低头，不用急于换挡，保持车辆平稳前进即可。

4、减速换挡。

通常，当转速提高到一定程度，发动机会有异常声响，此时就必须加挡。反之，转速低至一定程度时，发动机会感觉到吃力甚至熄火，要懂得减挡。

我们在考试过程中，应注意当车速过快时需先将车速降低到相应范围内，然后再进行换挡。

5、控制离合。

在汽车行驶中换挡时，操纵离合器踏板时应干净利落，不要出现半接合现象，做到“快—慢—快”。

6、轻松驾驶。

考试时要学会放松心态，比如车辆可以长距离平稳前进时，左脚可以暂时放松一下，从离合器的位置挪开。然后调整一下呼吸，想想下一步该注意什么。

**科目的心得体会篇六**

第一段：引言（100字）。

作为大学生，我们每个人在学习的过程中都会遇到各种各样的课程，其中有一些是我们共需的基础科目。这些基础科目，无论是语文、数学、英语还是其他学科，都是我们学习的基石。通过学习这些科目，我们可以培养自己的综合素质，提升自己的学术能力。在这些科目的学习过程中，我也有了一些心得体会，下面就与大家分享一下。

第二段：体会一（200字）。

首先，语文课是我们共需科目中的重要一环。语文是我们了解和运用语言的基本工具，它能够帮助我们提高写作能力、思维逻辑和口头表达能力。在语文课上，我们会学习到各种文学名著、语法知识和阅读技巧等。通过阅读文学作品，我发现不仅丰富了自己的思想，也提高了自己的写作水平。而通过语法知识的学习，我能够更准确地运用语言，使自己的表达更加清晰明了。在口头表达方面，通过语文课上的演讲和朗诵活动，我能够更加自信地表达自己的思想和观点。

第三段：体会二（200字）。

数学课是我们另一个重要的共需科目。数学是一门抽象而严谨的学科，它培养了我们的逻辑思维和问题解决能力。在数学课上，我们学习了数学的基本概念、公式和解题方法。通过学习数学，我发现我能够更加深入地思考问题，运用逻辑推理找到问题的解决方案。同时，数学的学习也要求我们有很强的耐心和细致观察力，这对我来说是一个很大的挑战。但是，通过不断的练习和思考，我慢慢培养了这方面的能力，也提高了自己的数学成绩。

第四段：体会三（200字）。

英语课是我们共需科目中的另一门重要课程。英语是国际通用的语言，掌握好英语可以打开更多的机会和发展空间。在英语课上，我们学习了语法、单词和阅读理解等技巧。通过大量的阅读和听力练习，我提高了自己的英语水平，能够更流利地表达自己的意见。此外，英语课也让我对其他文化有了更多的了解，加深了我对多元文化的认识。

第五段：总结（200字）。

在共需科目的学习中，我深刻体会到了语文、数学和英语的重要性。通过学习这些科目，我们能够全面发展自己的能力，为将来的学习和工作打下坚实的基础。同时，我也认识到这些科目的学习需要持之以恒的努力和不断的练习。只有通过真正的理解和应用，我们才能够真正掌握这些知识。希望在未来的学习中，我能够在这些共需科目的学习上继续取得更好的成绩。相信通过这些科目的学习，我们每个人都能够成为有思想、有素质的人才。

**科目的心得体会篇七**

作为大学生，我们每周都会有几节公共选修课，也就是大家常说的公休课。这些公休课虽然不是我们的专业课程，但它们对我们的综合素质提高和成长起到了至关重要的作用。在这篇文章中，我将分享我对公休科目的一些心得体会。

首先，公休课程可以提高我们的综合素质。我们的专业课程重点是对某一领域的深入研究，而公休课是帮助我们拓宽视野，增强综合能力。在学习公休课程时，我们不断地学习不同领域的知识，如历史、英语、哲学、神学等等。这些课程不仅让我们对不同学科的知识有了更深刻的了解，也能培养我们的学术兴趣和好奇心。

其次，公休科目能促进我们的交流和合作能力。通常来说，公休课的课程设置不如专业课那么紧凑，会留有更多的时间供学生们讨论。在公休课堂上，我们可以积极和其他同学交流想法、分享经验和疑虑。这不仅能促进我们的学习，也有助于建立良好的人际关系，增强我们的沟通和协作能力。

第三，公休科目带给我们的是身心健康。公休课大多数都是轻松、讨论和创造性质的，与我们专业课中复杂的概念及业务相比，公休课给我们提供了许多放松身心、陶冶情操的机会。此外，对于那些喜欢体育的同学来说，公休课中的运动类课程也是不二之选，它们能够帮助我们维持健康的身体、保持积极向上的心态。

第四，公休科目能够帮助我们提升创新思维。公休课的教育内容往往是尚未被大众广泛接受的新观念、思维方式和学术理念。这就意味着我们需要遵循课程的规则去思考、去学习，这也带给我们很好的机会来挑战自己。为了更深入地探索问题，我们可以用更加开放的思路去解决挑战，增强自己的创造力和独立思考的能力。

最后，公休课有助于我们塑造自己的价值观。普遍看来，公休课来自不同领域和文化背景的教师和学生经常探讨各种价值观。这种交流、讨论和分享能够帮助我们确立自己的态度、主张和信仰，及时发现并解决我们在成长过程中面临的问题，从而更好地塑造我们的个人价值观和未来方向。

综上所述，公休科目虽然不是我们的专业课程，但它们对我们的综合能力、社交技能、身心健康、创新思维和价值观的发展都有着极大的帮助。正如学长学姐们所说的“好好把握公休课的机会”，因此我们应该珍惜公休课程所提供的种种机遇，切实地将学习到的内容运用到生活和未来的职业生涯中去，不断提升自己的素质和人生经验。

**科目的心得体会篇八**

20xx年xx月xx日和xx月xx日，我参加公需科目培训，培训虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。这次培训的内容十分丰富，内容包括：《师德修养与廉正建设》和《建设广东文化强省》，在培训中，我认真听取讲座，这次公需科目的学习收获颇丰，感想颇多。

主要有以下几个方面：

通过学习授课教师的.讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

通过各位老师深入浅出、理论联系实践的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习让我更清晰更全面地看到了今后工作的方向。

第一，要更新自己的教育理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的教学方式，做到勤于学习，乐于研究，勇于创新的教育工作者。

总的来说，学习短暂，收获无价。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

**科目的心得体会篇九**

何谓“顺口溜”，按照《现代汉语词典》的解释，是指“民间流行的一种口头韵文，句子长短不齐，纯用口语，念起来很顺口。”我们以为把当代流行的这种语言现象称作“民谣”可能更为贴切一些。所谓“民谣”，即“民间歌谣，多与时事政治有关”。如此称说，有如下理由：一是它来自民间，又在民间广为流传，实乃“民”之家族成员;二是现今的这些“顺口溜”主要是反映讽刺社会的诸多不良现象，多与时事有关，在褒贬意义上有鲜明的倾向性，与“民谣”定义相吻合。

1，调整座位。

2，检视左右反光镜和倒车镜，检视手制动拉杆和排档杆位置。

3，挂上保险带。

4，左手握把，右手放电门开关位置。

5，左脚踩下离合器踏板--分离离合器。

6，右脚轻踏脚制动踏板。

7，将排挡放入空挡位置。

8，打开启动电门，检视仪表盘。

9，确认无异常后，右手持排档放入起步挡位。

10，左手打开向左方向灯。

11，眼睛观察车四周状况，左右反光镜状况。

12，三联动起步。

1、题目里有“口”的选50米，有“站”的选30米，叫“口五站三”剩下的全选150米，没有150的选最大。判断题全对。2、有关公里的题目：城市街道选50公里，其余有30的全选30。高速最高70，高速最低60。判断题全对。3、吊销机动车证的为二年，撤消机动车证的为三年，以醉酒吊销五年，因逃跑而吊销是终身，叫“吊二撤三醉五逃终身”。4、伤员急救知识：选择题：a、b、c、“选字最多的”。判断题：只有“远心端”和“软质担架”是错的，其余都是对的。5、危险知识：题目里找“不需要”“不受”“可以”“三层”“坚固无损”是错的，其余都是对的。6、扣分题：扣1分：“未带证件”判断题：有“灯光”和”倒车“是对的，其余全错。扣2分：匝道超车(高速)，未达20%，打手机，违反标志，超4小时，没有划中心线，实习期，交叉路口。判断题：”未与前保持安全距离“是对的。其余全错。扣3分：灯光、信号灯、号牌、高速、挂车，判断题全错。扣6分：饮酒、超过50%、超过30%，学习驾车(高速)，不按规定停车(高速)。判断题全对。扣12分：醉酒、扣证驾车、逃逸、借证驾车，超过三个月未缴罚款，驾不符合车型的，强行通过。判断题全对。7、罚款题：有”20xx“选”20xx“，没”20xx“选”500“，没有”20xx以上”的和没有”1000“的罚款。其它全选最大题。考罚款金额的判断题全选正确。8、有关天数的题目：只要记住一个调解的选10天，其余有15天选15天，没有15天的选3或90。9、有关高度的：出现”集装箱“选最大，其余选小。10、关于作用的”变、离、柴、行“4个字后有作用全错，其余有作用全对。学车顺口溜只要牢记考试准能过今日早报我刚学车时，也和其他学员一样分不清动作要领和先后顺序，一上车不是忘了这动作就是忘了那动作，有时一紧张，脑子还会暂时“空白”。一次看书，看到一篇顺口溜觉得挺不错的，就根据动作要领，写下了这首学车顺口溜。上车喊报告!拉门出左脚，坐好叫考官，面带梨涡笑。关门深呼吸，坐姿要摆好。查看空挡位，点火要轻柔。方向别忘了，挂挡要干脆，手刹要放掉。起步问考官，多看后视镜，喇叭来欢叫。离合器放松，做好半连动，出发要稳当，别让考官晃!换挡要及时，加挡要迅速，遇人要刹车，可别过了头。转弯要减速，立即减下挡，多看多停顿，安全放心中。

肩膀要放松，双手放到位，神态要自然，莫因考官慌。自己有信心，艰辛都不怕，胆大又心细，礼貌别忘了。

**科目的心得体会篇十**

公共科目是大学生活中必修的一部分。通过学习这些课程，我们锻炼了自己的能力和扩展了我们的知识面。在这篇文章中，我想分享一下我对公共科目的体会。

首先，我认为公共科目是培养综合能力的关键。无论我们所主修的专业是什么，公共科目涵盖了各个领域的知识，如语言、数学、历史、地理等。通过学习这些科目，我们可以培养自己的思维能力、表达能力和解决问题的能力。例如，数学课程训练了我们的逻辑思维和分析能力，语言课程提高了我们的沟通能力和写作能力。这些能力在我们未来的职业生涯和日常生活中都是非常重要的。

其次，公共科目可以帮助我们开阔眼界。在学习过程中，我们接触到了各个领域的知识和思想。通过学习历史，我们可以了解到过去的文化和事件，从中学到宝贵的经验和教训。地理课程带领我们探索世界各地的自然景观和不同的文化。英语课程则让我们了解了世界范围内的文学作品和优秀的文化传统，提升了我们的跨文化交流能力。通过这些公共科目，我们的视野得到了极大的拓展，使我们成为更有见识和包容性的人。

第三，公共科目能够激发我们的创造力和自主学习能力。在公共科目中，我们不仅需要学习书本上的知识，还需要进行实践和创新。例如，在艺术类课程中，我们有机会尝试各种艺术形式，培养自己的审美能力和创造力。在独立研究课程中，我们可以选择自己感兴趣的课题，深入研究并展示我们的发现。这些任务要求我们自主学习和发挥自己的想象力，激发我们的创新精神。

此外，公共科目也是培养我们的社会责任感和道德观念的重要途径。在公共科目中，我们学习到了关于社会、道德和伦理的知识。通过学习这些内容，我们可以认识到自己作为公民的责任，并学会如何与他人进行合作和沟通，培养自己的谦虚和宽容。此外，公共科目还提醒我们关注社会问题并去关心他人，鼓励我们积极参与公益活动。这些课程使我们意识到我们作为大学生需要承担的社会责任，为我们未来的社会角色做好准备。

最后，尽管有人认为公共科目耗费时间和精力，与专业课程相比价值相对较小，我却坚信它们是我们大学学习中不可或缺的一部分。公共科目不仅为我们提供了多样的知识，而且培养了我们的多方面能力和素养。通过学习公共科目，我们成为更有综合能力和见识的人，受益于大学教育的全面发展。

总结一下，公共科目的学习给予了我们很多的体会。它们是培养综合能力、开阔眼界、激发创造力、培养社会责任感和道德观念的重要途径。因此，我认为公共科目在大学学习过程中不可或缺，我们应该珍惜这个机会去学习并利用它们来构建更为丰富多彩的未来。

**科目的心得体会篇十一**

过完暑假就大四了，想着马上要毕业了，工作后学车会很难抽时间，就报名暑假学车。我是7月2号到车管所报名，7月23号参加科目一理论考，考试前几天看了下书，考试前一天把光盘上的试题做了几遍。理论考还是很顺利的，100分。对于学生特别是女生，我们一起学车的女生满分挺多，只要认真看几遍，把罚款的数据拎清楚就行了。

后来开始了科目二的学习，总结自己这些日子的生活真的如农奴般，起得比鸡早，顶着烈日，每天一身汗，手上都是移库带来的水泡和茧。我学车的地方两个师傅，分别负责倒装和其他。两个师傅，两辆车子却带了40个左右学员。其中30个是学生，所以下次大家学之前要打听清楚师傅到底有多少学员。我们一起学的，每天大量的时间都花在了排队上。有时早上图个早4点多过去了，但是轮到上午11点也轮不到几次，因为上午一批也有十多人。下午也有十多人。花时间在排队等真的很窝火。再说教倒装的教练吧，真怀疑他不会说话，一开口就是骂人的调调，大喊暴怒，一河东狮吼，整一枪毙鬼投胎，或社会上的混混，什么难听的话都能说得出口，真的见识了什么叫素质。很多女生原来对车的了解就几乎为零，方向盘几圈打死，离合器概念也都不知道的。女的开车本来就有点心慌，被他一骂就更慌，后来转变成看到白色教练车就有心理阴影了，所有的自信心都被打击完了。学起来肯定没男生悟性好，一遍遍地被骂，有的上了年纪的叔叔，阿姨辈的都被骂得不来学了。他们说这辈子还没被人这么骂过，都这把年纪了还事气弄个学车来遭罪受，干脆不来学了。难道骂真的有用，其实还不如你多开几趟多找感觉实在，所以一辆教练车越少学员，你练的机会越多。刚学技术熟能生巧是真理，谁叫我们笨，对车的悟性差只能笨鸟先飞。

而且学车那个叫黑啊。教练是利益当头，很多学员送烟酒请客吃饭。有钱的来学刚开始师傅态度很差第二天送了一条中华，态度立马不一样了，对有钱人有权是特殊照顾，而那些不是宁波本地的受到的待遇更是可怜。我们一组考的四个学生，两男两女，其中一男一女爸妈都替他们“打点”过了所以明显得到了特殊照顾，无论从训练时间还是态度上都不是一个待遇的。而对于我这个又笨训练时间又少从学车到现在父母都没露过面的苦娃也只有做落后分子，接受落后挨打的命运了。

是8月18号在堰山参加科目二考试的，我们组去了4个人，平时我是被“说”的最多的，对于科目二学习其中的辛苦真的只有自己知道。论坛上很多人说了现在驾校教练的素质和社会送礼，黑幕等。学车的过程亲眼见识了驾校的黑，考场的黑幕，“有钱能使鬼推磨”(理论考160元包过，倒桩100元，科目二下午的800元包过，这些钱打点谁的大家都心知肚明)，还有那个场地费还真是烧钱，车子那么多，上个坡做上坡起步拉手刹都能累得你出一身汗。过了科目二真有一种农奴翻身的轻松感。感觉推翻了三座大山：地主阶级，官僚主义，封建主义的压迫。因为我们教练人带得多密集考试，所以我们考前是密集训练，连续3，4天来堰山训练，训练到凌晨1点多回家睡2个多小时4点多出发又来堰山。一起的女生轮番发烧挂盐水，自己那么多天的苦真的不算白付，考试前啥都没想就想快点结束这非人的生活。

早上倒桩我们是6点半出发到考场，而轮到我们倒桩已经是12点半多了，等得人都虚脱了。刚开始中途都不敢上厕所，生怕上厕所是叫到自己的名字。相信在堰山考倒桩的人肯定都见识了那后考大厅维持秩序的“官爷”的“吊”样。我们两男两女考试，教练让我第一个上，其实我是我们四人中相对胆小的，开车放不开有点缩手缩脚，而对于他让我第一个先上，到底安的什么心我就不好揣测了。不过考试过程我是兴奋为主，不是很紧张。下午堰山一般都考直角转弯和单边桥，公布下午考试内容没多久，居然第一轮第一个就报到我的名字还有另一个同伴的名字，对于早上倒桩的苦苦等待，下午考试一开始我就上场有点吃惊，急忙往考场跑。四个项目的考试是我在堰山开车过程中最安静的一次开车，没有教练在耳边指手画脚，我很享受那份安静。我顺利的开下来整个过程考官就只在过完单边桥后说了句快点开，然后顺利的到达终点，考官给了个90分。通过了我的受难日总算结束了。对于下午考试的内容侧方停车一定要按标准的点，位置做动作，不然会停偏。上坡起步其实场地联系时那么多车子，这个动作已经很熟练了，只是定点停很难拿准。其实考试比考前场地练简单很多，因为少了很多项目和很多车子，只要心态放好，还有运气好点碰到好的考官。我们组四个上一个过一个而旁边一组上三个弹掉3个，只过了最后一个。最后希望大家都有好的运气，大热天的学车真的很辛苦，都不容易。

宁波宁大驾校点评：宁波学车市场的确充斥着各种黑幕、潜规则。但是关键是要擦亮眼睛选对驾校，选对教练。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com