# 2024年未成年保护宣传月总结(优质12篇)

作者：明月照我心 更新时间：2024-04-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**未成年保护宣传月总结篇一**

在盘龙镇政府的领导下，组织和协调各相关部门和单位出实招，办实事，推动了全县未成年人思想道德建设蓬勃开展。总结如下：

1、切实加强领导，建立健全组织机构。

20xx年中央10号文件下发后，成立了未成年人思想道德建设领导小组，并设立学校德育、家庭教育、社会教育、文化环境、舆论环境、法制环境、“代理家长”活动七个工作组，确保了加强和改进未成年人思想道德建设工作的顺利开展。

为营造良好的舆论氛围，通过市广电局大力宣传未成年人思想道德建设的重大意义和方针、政策，对危害未成年人健康成长的突出问题进行曝光和批评，并在《和龙新闻》设立《未成年人思想道德建设》专栏;还针对未成年人思想道德建设工作缺乏必要的教材。

2、充分发挥职能，切实抓好实事。

根据盘龙镇的工作部署，出实招、办实事，制定出台了未成年人思想道德建设实事，通过扎实有效地工作，业已取得显着成效。

一是针对无依无靠学生数量增加以及一些“留守孩子”不断增多的实际。

二是针对部分贫困学生急需救助的实际，由居委会书记王玉坤带头发起了“代理家长”活动。随着活动的深入开展，我们探索了“单包”和“双包”两类代理机制。对家庭贫困的品学兼优生实行“一包”代理制。调动社会力量，发挥民营企业家、个体工商业主等热心扶困助学人士的积极性，从经济上进行支助，保证他能够顺利成才，同时，助学人士也能够在这些品学兼优生的进步、成才过程中，得到爱心回报;对家庭贫困的落后生实行“双包”代理制，既包经济支助，又包思想教育。

三是开展好思想教育，抓实宣传教育周活动。已将每年一月的第二周和七月的第三周作为未成年人思想道德建设宣传教育周，目前各街道、居委会纷纷开展丰富多彩的宣传教育活动。

**未成年保护宣传月总结篇二**

市救助管理站未成年人救助保护中心为更好地促进未成年人健康成长，在工作中以救助、保护、宣传、教育、服务手段，以维护未成年人合法权益，促进未成年人健康成长为目标，坚持求真务实的工作作风，切实把未成年人保护工作落到实处，在未成年人思想道德教育、法制教育、权益维护、社会救助、安全自护教育等方面有了新的进展。20\_\_年一整年，未成年救助保护中心共救助未成年人23人次，站内托养1人、福利院托养2人、我站护送2人、家人认领6人、购票自反3人、自行离站7人。20\_\_年度未成年人保护工作总结如下：

一、工作开展情况。

1、站内照料温暖贴心，站外托养随时关注。按照市民政局统一安排部署，自未成年救助保护中心10月整体搬迁至包头市民政福利园区后，受助儿童的生活设备设施都整体有了很大的改善，为未成年人的一日三餐提供营养丰富的菜肴，保证其在成长时期所需要的营养。同时，为没有监护人照料的未成年人提供庇护托养，目前在福利院托养人数为2人，救助站临时托养人数1人。托养期间制定托养巡查表定期进行检查，随时关注孩子们的身体和情绪状况，并为站内托养儿童配备2名护工人员24小时陪护，保证孩子身心健康发展。安排保洁人员按时更换受助人员床单，进行消毒，营造更加温馨舒适、安全有爱的救助环境，使其感受到家的温暖。

2、未成年人救助保护工作稳步向好。今年，市救助站按照加挂未成年人救助保护中心牌子后的新增职能业务，扎实开展救助保护未成年人工作。一是对全市生活无着的流浪乞讨、遭受监护侵害、暂时无人监管等未成年人实施救助，承担临时监护责任，切实做好未成年人的生活照料、委托代养、心理咨询、宣传教育、医疗救治、寻亲送返和安置及回访等工作。二是疫情期间开通未成年人保护专线，及时救助因疫情无人照看的留守儿童。三是“六一”儿童节，为在站及离站已回归家庭的4名未成年人送去儿童节礼物，带去党和政府的关心和关爱。四是走进社区、嘎查村，开展农村留守儿童和困境儿童关爱保护政策宣讲进嘎查村(居)活动，发放关爱保护事实无人抚养儿童、留守儿童和困境儿童的宣传资料，增强儿童自护和家长监护的法律意识及应急处置能力。

3、妥善安置未成年人，跟踪回访不松懈。根据每个受助未成年人的不同情况，对其提供针对性的帮助。针对有家人认领的未成年人，核实信息准确无误后认领。无家人认领的由站内工作人员安全护送或由福利院、站内托养。有能力自反回家的未成年人，由未成年人救助保护中心带买车票助其自反回家。对于曾救助过的未成年人定期回访，20\_\_年春节前期救助站领导、未成年人救助保护中心领导以及社会爱心人士，回访探望受助未成年人小森和弟弟小林，为其送去新年礼物、学习用具。

4、进一步开展好专项活动、做好宣传引导。开展好“6.1儿童节”、“夏季送清凉”、“寒冬送温暖”和“流浪孩子回校园”专项救助行动，坚决防止饿死冻伤、无故死亡等冲击社会道德底线的事件发生，切实维护未成年人的合法权益。积极聚焦特殊群体和群众关心关切，借助新闻媒体宣传救助政策和感人事迹，传播社会正能量，让更多人了解未成年人保护中心，关爱未成年人。12月中旬组织开展“关爱保护未成年人健康成长”通过互动提问让更多人了解保护成年人相关知识，甄选“需要特扶”家庭与爱心家庭以及儿童督导员代表签订了\"1+1+1\"困境儿童结对帮扶协议书，这次活动的圆满完成让更多人了解未成年人保护的重要性。

二、专业服务优质开展。

1、开展全国统一的儿童救助保护热线试点工作。积极争取为全国14个儿童热线试点之一并开通12349儿童救助保护热线，拓展服务内容和工作渠道，积极履行救助保护未成年人职责，开通热线以来共救助保护了4名困境儿童。一是根据民政部要求，加强协调沟通，起草工作方案，并上报市局，研究“12349”儿童救助保护热线试点受理内容、工作目标、工作职责等内容。二是投入资金采购“12349”热线运行的线上、线下项目。线上主要是服务热线受理和运营，同时协调推进监护评估、个案会商、服务转介、技术指导、咨询等服务。线下主要是对服务对象信息采集、儿童成长指导、法律服务、心理疏导、关怀照护等各类关爱保护、热线业务培训和宣传推广等。三是委托12349平台积极筹备建立由运行团队、儿童救助保护人员队伍、社会组织、专家和志愿者团队共同组成的服务体系，确保儿童救助保护力量全覆盖。四是借助新闻媒体宣传热线及未成年人救助保护的相关法律、法规与政策，引导市民发现需要救助保护的未成年人及时拨打热线，保障未成年人群体权益。

2、进一步做好未成年人救助保护工作。协调旗县区、苏木乡镇(街道办事处)、村(居)委会，定期分析评估全市困境未成年人保障工作，为全市开展困境未成年人基本信息收集维护等工作，提供政策技术支持指导。深入开展“12349”热线运行试点工作，学习其他试点地区好的经验做法，完善热线运行机制，查找不足、总结经验。落实热线运行的线上、线下项目，制定热线宣传推广方案，开展宣传活动，推动更多群众知晓热线，提高热线的功能性，在全社会营造关爱保护未成年人的良好氛围，推动全市未成年人救助保护工作的发展。

3、接到救助热线及时救助保护“无家可归”未成年人。9月13日，未保中心接到由包头市“12349”儿童救助保护热线成立以来转来的第一个求助热线，经了解求助的未成年人名叫乐乐，因从马戏团偷跑出来流浪在街头，在对其进行心理疏导后，乐乐不安的情绪得到缓解，通过他的口音以及模糊的记忆联系到乐乐的父亲，包头市开通儿童救助保护热线后的第一个受助未成年人最终使其父子团聚。

20\_\_年10月23日，自中心搬迁至新址后接到了由包头市“12349儿童救助保护热线”转接来第一个求助热线，经了解求助的未成年人名叫小雅(化名)，因母亲吸毒被拘留致使其无人照料，在为其做完核酸检测和心理疏导后，安排小雅在中心生活，暂由中心临时照料，并安排其入园接受教育。

经商讨后，中心已具备接回福利院代养2名未成年人，慧慧(化名)、小昕(化名)的条件，拟定1月1日接回。

4、改善新环境、增添新设备。搬入新站后未成年人保护中心环境的有了很大改善，生活环境更加温馨、整洁。功能设施也更加完善，设置心理接待室、沙盘游戏室、身心反馈放松室、身心减压室、情绪宣泄室、活动室等功能室，促进未成年人救助保护工作向专业化迈进。

三、下一步工作计划。

1、建立学习培训机制。针对困境未成年人的心理特点，加强中心护理人员的法规政策、心理学、教育学、行为学等知识的培训力度,培训工作人员提升照料标准化，强化困境未成年人的教育矫治工作、全面提高中心工作人员的综合素质，帮助困境未成年人尽快消除心灵中的阴影，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、在工作中合理利用新设备。不仅要在未成年人的生活上给予救助，对于其心理健康的发展也同样要重视。根据每个孩子心理发展需求的不同，合理利用新设备，通过机器的引导宣泄、安抚情绪，了解自己的心理发展、心理状态，科学的学习缓解情绪的方法，让每一个未成年人都能以积极健康、向上的心态茁壮成长。

3、完善受助未成年人档案归纳。根据每一位未成年人的情况，完善整理其档案信息。针对托养未成年人，除基础档案信息外，另增加其成长档案，记录孩子在托养期间成长的点点滴滴。

**未成年保护宣传月总结篇三**

贯彻以“依法治国，建设社会主义法制国家”的基本方针，“四五”普法工作正是贯彻依法治国思想的重要举措。为全面落实省、市提出的法制宣传教育和依法治理工作精神，确保我局为全市经济发展创造有利的发展环境和近期红河污水治理重点工程的实施，努力做到依法行政、依法决策、增强遵纪守法的自觉性，我局严格按照市委、市政府的统一布署，结合环境保护工作实际，坚持常抓不懈地开展法制宣传教育和依法治理，做了许多卓有成效的工作，主要表现在以下几个方面：

一、切实加强对法制宣传教育工作的领导。

省委、省政府《关于在全省公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》和《安徽省法制宣传教育条例》下发后，局领导非常重视，成立了“四五”普法工作领导小组，把法制建设列入领导班子责任目标，局长任组长，为第一责任人，对本局法制宣传教育工作负总责，分管局长为直接责任人，各有关股、室负责人为成员，下设办公室，专人负责法制宣传教育工作，并配备了相应的办公设施及专门档案室，普法资料齐全，档案管理规范。根据普法工作的要求，我局制定了“四五”普法的总体规划和分年度工作计划，统一布置了普法工作的要求和标准，各股室也分别制定了各自的学习计划，做到有计划，按步骤，分阶段、有重点地学习。同时局里购置了大量普法书籍和辅导材料，基本做到人手一册，并专门为领导干部学法用法准备了教材，进行培训和考核。局里还每年两次对全局各股室，二级机构的普法工作开展情况进行验收、评比，对干部学法情况进行考试，对不学法、不懂法、不依法办事的干部不得提拔重用，不得评先进，大大地调动了各单位学法、用法的热情和广大干部职工知法、懂法、普法的积极性，促进了我局“四五”普法工作的全面开展。

二、积极组织开展法制宣传教育。

根据法制宣传教育工作的要求，我局建立和完善了领导干部学法制度，行政机关工作人员学法制度，局领导带头学习宪法、行政法规和环保专业法律法规，并采取各种形式组织本单位的学法活动。局党组安排了专题学法活动，对新颁布的法律法规认真组织学习，聘请专家进行法制讲座。针对《行政许可法》的颁布实施，局里组织了专门的学习和培训，并结合工作实际对全局干部职工进行了行政许可法知识考试，参考率达100%，参考人员全部通过了考试，同时还进行了“领导干部学法知识考试”和专业知识培训、考试，提高了广大干部职工学习的积极性和自觉性。

在环境保护法宣传方面，我们采取了多种多样的宣传形式，每年在环境保护日期间集中开展多种形式的宣传，印发宣传材料和标语，利用广播、电视等多种媒体进行宣传;平时设有宣传园地，定期更换内容，对广大职工进行宣传，同时要求行政执法人员、征费人员在工作中要坚持向广大排污户和群众宣传讲解环保法规，做到普法宣传与征费、执法工作相结合，取得了良好效果。

三、依法行政，文明执法。

1、严格实行政务公开制度。《行政许可法》实施后，我局严格按照行政许可法的要求，对涉及事务行政许可的依据、项目和实施主体进行了清理登记，向社会公示;对取得排污许可的公民、法人和组织从事许可事项的活动，进行登记，定期检查，以实现有效监督和管理，切实保障许可活动合法有序地进行。同时我局还制定了《服务承诺》，将行政执法和行政许可的依据、标准、期限、举报电话等事项向社会公开，接受群众的监督。

2、完善行政事业性收费的征收、使用和管理制度。在规费征收过程中，严格遵守法律、法规和财务管理制度的规定，不设立任何形式的“小金库”，严格实行“罚缴分离”和“收支两条线”管理，行政事业性收费和罚没收入全部上缴财政，不以任何理由截留使用，行政经费和行政执法经费统一由财政纳入预算予以保障。

3、在行政执法工作中，继续推行行政执法责任制，规范执法程序，建立行政执法定期讲评制度，实行听证制度，建立健全了投诉举报、过错责任追究和国家赔偿制度，对有执法过错的责任人制定具体的处理规定;进一步完善执法档案的管理，对举报案件严格实行登记管理，对行政处罚、行政许可、行政规费征收的档案卷宗做到科学规范、及时归档;严格实施行政执法人员岗前培训和资格认证制度，我局现有环保监察员31人，专职执法人员17人，全部通过统一的行政执法资格认证考试，取得了省人民政府统一颁发的行政执法证件，在执法过程中坚持持证执法、文明执法、程序规范、依法行政，无一起行政复议和行政诉讼案件的发生，树立了环保行业良好的执法形象。

4、积极防范和化解社会矛盾。进一步完善群众举报，新闻曝光案件追查制度，对反映的问题及时调查、核实，并依法作出处理，切实解决群众通过信访举报反映的问题。建立社会矛盾纠纷排查工作责任制，成立了人民调解工作领导小组，遵循自愿合法原则进行行政调解，及时调处民事纠纷，全局无一例违法违纪越级上访人员，保障了全局各项工作的正常开展。

我们将在今后的工作中继续深入开展法制宣传教育和依法治理工作，依法行政，依法决策，促进我局各项工作持续、快速、健康的发展和全面进步。

**未成年保护宣传月总结篇四**

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们党和政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

下面，我来给大家介绍几条：

1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未年成人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。

2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生;自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。

**未成年保护宣传月总结篇五**

为深入学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》(以下简称《未成年人保护法》)，在全社会营造关爱保护未成年人健康成长的浓厚氛围。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，我校结合本校实际情况，认真开展了一系列未成年人保护工作，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

一、认真学习，明确活动主题和内容。

学校成立以郭光恒校长为组长的领导小组，并在学校会议室召开了《未成年人保护法》系列活动安排会议。会议上认真组织学校教师学习贯彻落实《未成年人保护法》的相关内容，并详细讨论了活动方案和主题活动形式，确保本次活动积极推进和全面落实开展。

二、大力宣传，开展形式多样的主题宣传教育活动。

1.6月1日，为全校学生发放《保护未成年人倡议书》，倡议全体学生、老师、家长行动起来，从我做起关心爱护未成年人，对未成年人多一点关心、多一点耐心、多一点尊重、多一点关爱，维护未成年人合法权益。

2.为进一步增强全校师生应对突发暴恐事件的防范意识，提高面对暴恐事件的处置、救护及有效逃生避险的`能力，维护校园安全稳定。6月2日上午，学校与炳草岗派出所、东区公安分局巡警大队合力开展警校联防联控模拟应急演练。

3.20\_\_年6月11日开展“合力保护·关爱成长”——未成年人保护主题班会活动。上午9:30，各班班主任播放了《未成年人保护法》知识宣传视频，带领学生全面学习了“未成年人保护法”、知道保护自己的合法权利，引导未成年人自尊自爱、自立自强，支持帮助未成年人进取进步、成长成材。

4.学校以《中华人民共和国未成年人保护法》为中心内容，制作宣传栏、宣传标语，各班级制作了丰富多彩、内容充实的黑板报，形成有学生的地方就有保护法宣传内容。实现培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，激励广大学生知法、懂法、尊法，认真学习做好新形势下的“阳光好少年”。

通过开展多形式的活动，为更好地维护未成年人合法权益、保护未成年人健康成长提供了法律依据，为促进社会和谐稳定、家庭美满幸福、校园和谐提供了法治保障。培养有担当民族复兴大任的时代新时代少年，营造了良好的法治环境和舆论氛围。

**未成年保护宣传月总结篇六**

县精神文明建设委员会：

20\_\_\_\_年，\_\_\_\_县财政局在县委、县政府的正确领导下，在县精神文明委的关心和支持下，根据青文明委《关于印发的通知》(青文明委[\_\_\_\_]4号)文件精神要求，我局认真完成了\_\_\_\_年度未成年人思想道德建设工作任务，为全县未成年人思想道德建设工作提供了经费保障，现工作总结如下：

一、强化组织领导，健全工作体系。

(一)健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

(二)完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

二、落实责任，确保未成年人思想道德建设经费保障。

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金，\_\_\_\_年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

\_\_\_\_年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。

**未成年保护宣传月总结篇七**

20\_\_\_\_年，我校未成年人思想道德建设工作按照省、市教育局的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

一、加强领导，健全未成年人思想道德建设保障机制。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

二、强化责任，狠抓落实未成年人思想道德建设工作。

校委会按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传，贯彻落实省、市教育局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各班级切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校园奠定了基础。

三、强化宣传，整合资源，动员各界力量形成联动机制，统筹协调做好未成年人思想道德建设工作。

充分发挥校电子显示屏及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

四、丰富载体，开展丰富多彩的主题教育活动，培养未成年人的良好品质。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对学生进行了爱国主义教育、组织纪律教育、行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。

**未成年保护宣传月总结篇八**

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌,使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱尊重学生，关心爱护学生，爱心沟通学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解;用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养;并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

**未成年保护宣传月总结篇九**

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神要求，在市精神文明办公室的正确指导下，20\_\_\_\_年，致和镇全面落实了未成年人思想道德建设工作计划安排，取得一定成绩。我们的做法是：

一、加强领导，齐抓共管，狠抓落实。

1、我镇始终把未成年人思想道德建设工作摆在全镇工作的重要位置。注重加强领导和统筹协调各部门，保障了计划的落实。

2、进一步健全领导管理体系，成立了以镇长为组长，组织书记为副组长，宣传、文化中心、学校、派出所、司法所、党政办等部门负责人为成员的领导小组，加强了对未成年人思想道德建设工作的领导。各村、各部门也采取强有力的措施，各司其职，各负其责，全镇上下形成了齐抓共管的工作格局，促进了未成年人思想道德建设工作健康发展。

3、利用每周五下午例行学习时间，开展每年不少于12次的教育法规的学习培训，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

4、把未成年人思想道德建设工作列入镇政府议事日程，对工作任务逐项量化，实行目标管理，明确责任，落实到人，保证了对未成人思想道德建设工作落实到位。

5、固定的未成年人思想道德建设经费预算。

二、中小学德育工作得到加强和改进。

三所中、小学校充分发挥主渠道、主阵地、主课堂的重要作用，根据实际，在课内外积极开展各类思想道德建设活动。在实践中深化德育工作的学习的教学研究并改善了硬件设施，提高了教学水平。

三、社会文化环境得到净化。

我镇平时坚持网吧和学校周边文化环境巡查制度，重点加强了对五里小区、九江小区、双龙社区、太平社区、万家社区5个有场镇的社区的监管力度，采取例行检查和随机抽查的形式，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

四、少儿文化生产和文化服务得到改善。

为提高对未成年人的文化服务水平，我镇36个村(社区)有建有文化室，配备了书柜、图书和桌椅。

五、农村未成年人思想道德建设和特殊群体未成年人得到关注和关爱。

致和是农业大镇，教育好农村未成年人任重而道远，我镇充分发挥共青团委和妇联的组织作用，以每所学校对学生家长每年不低于两次培训，大型家庭教育讲座2年不低于一次的培训机制，提高农村家长教育素质。督促班主任落实家访工作要求。对留守儿童、问题儿童、特殊儿童采取一对一的联系，并在校建立档案，随时跟踪了解情况，及时采取帮扶、慰问、资助等措施，今年我镇都在儿童节、中秋节和09年春节等重大节日里慰问了特殊儿童和困难儿童家庭，9月前办理了500人左右的中、小、大学生读书减免补助申请和审核，我们还在百祥寸草心家园暑期开展了丰富多彩的活动。全年对未成年人的帮扶经费每年不少于3万元。

六、学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设逐步完善。

未成年人思想道德建设是一项系统工程，要做好这项工作，需要建立学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设，在学校、村(社区)、家长的多方努力下，我们建立了相关制度、落实了相关责任部门和负责人，同时加强舆论宣传，营造良好的发展环境，使之得到逐步完善和创新。

**未成年保护宣传月总结篇十**

为织密县、乡、村三级关爱保护网，切实维护全县11.07万名未成年人的合法权益，近日，益阳南县未成年人保护中心揭牌成立，这标志着南县未成年人保护工作逐渐向阵地化、规范化、专业化过渡。

南县未成年人保护中心位于南县南洲镇九都山路，建筑面积1425平方米，设有研判指挥中心、vr体验室、音乐室、舞蹈室、王建平家庭教育工作室等十余间功能室。

据悉，2024年12月，省民政厅联合省编办、省发改委、省教育厅等15部门出台《关于推进儿童福利机构优化提质和创新转型高质量发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)，明确提出要统筹实施孤弃儿童集中养育工作，整合优质资源，提升市级儿童福利机构专业水平，推动原有县级儿童福利机构向未保中心转型发展。

南县民政局局长徐敬军表示，南县未成年人保护中心的揭牌成立是落实《实施意见》的具体举措，南县未成年人保护中心将充分发挥阵地作用，注入专业化力量，带来更规范化的服务，推动南县儿童福利和未成年人关爱保护进一步发展，更好守护“少年的你”。

**未成年保护宣传月总结篇十一**

五月中旬以来，我们学校认真组织开展了针对学生特点的《中华人民共和国未成年人保护法》集中宣传教育活动，学校领导对这次教育活动非常重视，专门成立了领导小组，以学生科、团委为主要负责单位，全面组织这次宣传教育活动。

一、认真学习，广泛发动。

学校成立以\_\_\_\_、\_\_\_\_为副组长的领导小组，认真组织全校师生学习贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》。

1、将《中华民族共和国未成年人保护法》打印成册，以科室为单位认真组织学习，每周四下午学校组织全体教职工集中学习，每周一各班主任认真组织各班学生学习，以总则，家庭保护、学校保护、社会保护，合法保护及法律责任等为章节分期认真学习。

2、采用多种形式加大宣传力度。

以《中华民族共和国未成年人保护法》为中心内容，校团委制作宣传栏、标语、挂图，各班级都办了丰富多彩、内容充实的黑板报，做到有学生的地方就有保护法宣传的内容，宣传活动以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会建设者和接班人为重点，激励广大学生知法、懂法、遵法，认真学习，苦练技能，做新形势下的复合型社会人才。

二、以活动促实效，提高师生的保护意识。

1、邀请市检察院的法律专家给全校师生作了法制报告，向广大师生深。

1入宣传未成年人法律保护知识，提高广大师生的法律知识水平，提高未成年人的维权意识和自护能力。通过学习，师生的法律维护意识大大提高。

2、为保护学校师生人身安全，学校成立了保卫科，配备了警械和对讲机，成立了校园青年自卫队，每天坚持六人以上在校园值班检查，杜绝违纪和不良现象的发生，给学生提供一个安全和谐的学习环境，保护青少年健康成长。

3、开展文明礼仪养成教育，组织收看了《让世界充满爱》的专家爱心演讲，《安全在我心中》的交通安全录像和爱国主义教育影片《建国大业》。通过这些教育，让青年学生懂得怎样去爱戴自己的国家、师长，怎样去团结同学，怎样去养成好习惯，提高自身素质，怎样做到外出自我保护。

4、学校成立了未成年人思想辅导中心，以卫生室和心理教师为主，对一些思想上有心结的同学及时进行结对帮扶教育，加强思想疏导。对生活上有困难的同学提供勤工俭学岗位，多些关爱，多些温暖。让他们学会笑对挫折，健康发展。

通过未成年人保护法的学习，广大教师形成了“以人为本，关爱学生”的共识，明白了帮助、鼓励、支持未成年人健康成长的意义重大、纷纷表示在今后的教育工作中，要做到多关爱少体罚，对学生的教育，要学会引导，要为学生做好服务，让学生在温馨和谐的环境中健康成长，技能成才。

**未成年保护宣传月总结篇十二**

未成年人是祖国的未来，是未来社会主义事业建设的生力军和主力军，因此加强未成年人思想道德教育建设工作意义重大。我社区在未成年人思想道德建设方面，以思想道德规范建设为核心，以扶贫助学结对帮教为切入点，广泛开展社区精神文明建设工作，具体做法如下：

一、建立关心下一代工作委员会组织、完善工作机制。

为认真落实未成年人思想道德建设工作，我社区成立了关心下一代工作委员会，社居委主要领导担任“关工委”主任，有专人负责未成人思想道德建设工作，组织成员是以热心社区公益事业、关心社区青少年健康成长的社区离退休老干部、老教师为主干，和社区一起担负着青少年健康成长的重任。制定有年度工作计划和长期规划，并纳入年度工作考核之中。

二、加强社区青少年活动阵地建设，满足未成年人物质文化生活需求。

几年来，我们组织青少年学生，开展各种宣传活动十多起。如开展宪法、治安管理处罚法，未成年人保护法、环境保护法等法制法律宣传演讲活动;开展“崇尚科学、反对邪教”社区居民签名活动;组织青少年学生开展社区公益和文明创建活动，加强青少年素质教育，培养青少年热爱自然，自觉维护社会公共设施，增强广大青少年“文明创建靠大家”思想意识;开展社区教育进课堂活动，协助皖新小学共驻共建，帮助编写社区教育教材，使社区教育进入了课堂。每年的清明节我社居委团支部，与学校联系，和中小学生一起开展祭扫烈士墓活动，进行革命英雄主义和爱国主义教育。通过这些活动的开展，我社区内未成年人总体上理想信念坚定，道德风尚良好，学习风气积极向上，生活方式文明健康。

三、积极开展扶贫助学结对帮教活动。

在开展扶贫助学结对帮教等社会救助方面，我社居委充分发挥桥梁和纽带作用，与工作联系单位经常汇报社区困难家庭情况，积极开展扶贫帮困助学活动。同时还通过开展结对帮扶活动，帮助其他贫困家庭解决子女就学问题。几年来，通过开展未成年人思想道德建设工作，我社区形成了贫困学生助学机制，建有帮困助学相关资金，每年对本社区贫困学生和失学进行帮困助学活动;形成了社会监督机制，对本社区范围内网吧和文化市场有专职监督员，进行经常化监督;形成了问题青少年帮教机制，掌握了解本社区问题青少年的基本情况，积极实施学校、社区、派出所和家长共同帮教的“四帮一”制度。加强和改进未成年人思想道德建设，是一项长期重要工作，我们将在党和政府统一领导下，群策群力、齐抓共管，遵循未成年人思想道德建设的客观规律，共同营造有利于未成年人发展的良好社会氛围。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com