# 最新未成年保护宣传月总结 未成年人保护法治宣传月活动总结(大全8篇)

作者：心灵之旅 更新时间：2024-04-02

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**未成年保护宣传月总结篇一**

根据关于印发《临泽县未成年人思想道德建设工作测评实施方案》(临文明委发(20\_\_\_\_)11号)文件要求，为做好我局未成年人思想道德建设测评工作的各项任务，局领导高度重视，及时召开会议，结合20\_\_\_\_年以来我局贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(8号文件)和县委、县政府《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》(50号文件)、《未成年人健康成长行动计划职责分工》(129号文件)文件精神情况，对我局的未成年人思想道德建设工作加以全面的回顾与总结，现将基本情况概括如下：

一、主要工作。

1、加强学习，统一认识。

自20\_\_\_\_年起，我局认真学习贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和县委、县政府《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》及《未成年人健康成长行动计划职责分工》明确给我局的工作职责，我局加强了对该项工作的领导，要求全体干部职工进一步认清形势，站在战略和全局的高度，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设工作的重大意义，增强了责任感、使命感和紧迫感，把未成年人思想道德建设工作作为了一项重要的政治任务，切实找准科技工作与促进未成年人思想道德建设工作的切入点，明确工作目标，落实工作责任，与相关部门密切配合，齐抓共管，为全面提升未成年人思想道德素质开展力所能及的工作。

我局利用周一工作会议、政治学习等各种会议，组织全体干部职工认真学习文件，开展关于如何加强和改进未成年人思想道德建设，共同关心未成年人健康成长，把广大干部职工的思想统一到《若干意见》提出的各项要求上来。

2、加强领导，组织实施。

一是发挥科普知识对未成年人的启发引导作用，我局积极思索、安排协调，和县教体局签定了未成年人思想道德教育的目标责任书。在未成年人当中开展崇尚科学反对迷信的科普教育活动4期以上，积极参加“科技活动周”等活动;倡导和开展科技“五小”活动，“小发明”、“小制作”、“小创造”要达到200件，并最终评出优秀作品50件，向上级推荐作品20件;努力加强未成年人的职业技术教育，以星火科技培训学校为阵地，年内招生培养各类专业技术学员300人，举办农村科技星火带头人培训班6期300人;这都纳入年终考核，进一步明确了责任，强化了责任。

二是积极利用校园网络开展科技教育活动，县各中小学都开通了校园网，各校微机室每周定时向学生开放。今年三月中旬和教体局联合发文，共同组织全县中小学生2500人参加“第三届甘肃省中小学生科学知识网络竞答(南特杯)”活动，全省获奖的100名中小学生中，我县吴燕飞等10名同学分获一、二、三等奖，也是全市唯一受奖的县。组织类似这样活动，目的就在于进一步落实国家、省市及县委、县政府有关加强未成年人思想道德建设的文件精神，普及科普知识，培养青少年的科技意识和创新能力，提高青少年的素质，加强德育工作、推进素质教育，为未成年人健康成长创造良好条件。

三是充分发挥科技的业务优势，为加强和改进未成年人思想道德建设办实事。我局平时注重收集和整理有关能促进未成年人健康成长的资料和信息，并以“科技活动周”契机，面向广大未成年人发放科技生活小常识3000份，加强科普宣传力度，在未成年人当中形成了良好氛围。节能减排和应对气候变化已经成为我国当前经济社会发展的一项重要而紧迫的任务，国家对此高度重视，为使节能减排工作落到实处，且在全县人民当中，尤其是未成年人当中形成良好的节约意识，我局印发了节能减排手册1000份，利用“科普之春”、“科技下乡”和“科技活动周”等任意科技知识宣传机会，发放给各中小学校，宣传普及节能减排的科学知识和方法，力求科学节能，让我县全民行动起来，从小做起，从我做起，从点滴着手，从现在做起，从身边做起，积极参与节能减排，为实现国家的节能减排目标作出自己的贡献，共同创造更加节约、更加洁净、更加文明的可持续的美好生活。

二、今后工作打算。

1、进一步贯彻执行中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建的若干意见》和县委县政府的《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》及《职责分工》精神，充分利用各种途径，组织未成年人开展丰富多彩的活动，为未成年人的健康成长提供有力保障。

2、按照具体工作部署和安排，突出工作重点。探索和建立长效工作机制，在继续抓好未成年人思想道德建设的基础上，把加强和改进未成年人思想道德建设各项工作落到实处，抓出实效，不断推动未成年人思想道德建设工作持续发展。

3、进一步配合相关部门，拓展面向未成年人思想道德建设的学习服务项目，积极开展面向未成年人的教育学习服务。

4、善于总结经验，不断创新工作方法。通过多种渠道和形式，加强沟通与交流，学习部门的先进经验，同自身实际情况相结合，促进我县未成年人思想道德建设工作的开展。

加强未成年思想道德建设是实现党和国家长治久安的重大决策，是全党全社会的共同任务，是利在当代，功在千秋的民心工程、德政工程，我们会努力正确认识和准确把握未成年成长发育的规律，认真研究工作思路和方法，不断创新工作，齐抓共管，不搞形式主义，扎实有效地开展活动。在活动中注意推广典型经验，及时上报信息，进一步把加强和改进未成年人思想道德建设的各项工作落到实处。

**未成年保护宣传月总结篇二**

为提升未成年人强制报告制度的知晓率和覆盖面，凝聚社会共识、严厉惩治犯罪，切实维护未成年人合法权益，进一步加强我街道未成年人保护工作，街道妇联迅速动员安排部署，推动未成年人保护强制报告制度落实宣传活动深入开展。

活动中，各村、社区妇联线上线下同时开展，利用社区家长学校播放宣传片、发放宣传手册、电子屏滚动播放宣传标语，还动员本辖区内的单位、商场积极配合利用门口电子滚动屏播放宣传标语。线上利用社区居民工作微信群、qq群宣传等多种宣传形式宣传未成年人保护工作理念和方法，线下通过进学校、进家庭等多种方式开展了宣传活动，让更多人了解强制报告制度，让社会各界参与进来，形成社会合力，共同保护祖国的未来。

通过此次宣传，我街道将未成年人保护强制报告制度工作落实到每个环节，倡导呼吁全社会共同关心爱护未成年人，为他们的健康成长营造良好的社会环境。

**未成年保护宣传月总结篇三**

根据中省市《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求和指示精神，我校未成年人思想道德建设工作，按照“德育为重、育人优先”的工作方针，坚守“教学渗透，教书与育人并重”的课堂主阵地，坚持“思想塑行，日常养成与活动教育相结合”的培养方略，坚持“目标设定，阶段实施与结果考评相结合”的工作思路，充分发挥“学校—家庭—社会”三位一体的育人功能，摸清底子，有的放矢，抓住特点，攻坚克难，建立机制，讲究长效，工作风生水起，成绩显著。

近几年来，我校先后在兴平市“未成年人思想建设先进单位”评选、“平安”征文、“少儿书画大赛”比赛、“我渴望的绿色和谐家园”绘画、中小学田径运动会、中学生篮球赛、“奉航杯”青年风采大赛，市绿色文明校园、红旗团委、先进团支部、环境征文演讲，获省级校园文化建设、底层应急安全管理、卫生先进单位、中学生第七届文学创作大赛，全国图书馆先进集体、中国青少年心灵成长千百万工程心灵成长示范校园等“中省市”级众多荣誉。

未成年人思想建设工作，有力地催生了学校教育教学质量的大发展、大跨越，特别是教学质量实现了“一年一高度，年年新攀升”的愿景目标，学校连续七年荣获市高考目标综合考核一等奖、连续五年荣获市普通高中提高教育质量先进单位。

“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿”。在未成年人思想建设工作，我校先后涌现了一批具有典型性、引领性的先进集体和个人，体现了我校开展社会主义核心价值观教育的显著成绩，印证着南郊高中德育工作厚积薄发的巨大正能量、南郊学子修德养性的崭新高境界。20\_\_\_\_年度，高二年级十班闫同学荣获“陕西省文明小公民”光荣称号；20\_\_\_\_年度，高二年级二班吕、王同学湖勇敢救人，得到《今日》报道，被授予“最美人”、“好人”等关荣称号，校内外引起强烈反响；高二年级二班荣获兴平市优秀团支部。

一、领导重视，组织精心。

我校一直把未成年人思想建设工作，当做以生为本、育人为先、促进教学、提升教育的基础性、战略性工作；一贯坚持学校一把手负责制，全面做好统筹、组织、实施、督评工作；一贯坚持党支部领导下的政教、团委牵头，级部、班级、青年志愿者落实的“一牵三”活动机制，将日常行为规范的养成与节假日主题教育活动的实践相结合，活动始终坚持精细环节、夯实过程、保障结果的原则。几年来，我校一的未成年人思想建设工作组织精心，人、事、责三位一体、落实到位。做到了年度有计划，进度有时限，任务有分解，施行制度化，运行机制化，考评指标化。

二、摸清底子，有的放矢。

1、“大家访活动”，刨根问到底。

为了提高未成年人思想建设工作的针对性、有效性，我校连续多年组织全体教师利用暑假时间开展了“大家访活动”，建立了家校联系制度，全面摸清学生的家庭生活状况，准确把握学生、特别是经济困难学生、家庭意外学生、单亲家庭、留守儿童的身体、生活、学习、思想、性格、心理状况，梳理归纳出思想品行的主要问题，制定出学业辅导、经济资助、亲情关怀、心理健康等诸多方面的对象和措施，通过平时关注、政策扶持、心理教育等渠道，积极有效的开展学生思想建设工作。

2、“144”模式，抓好每一个。

我校实行“144”班务统管模式，即级部牵头班务检查，一日四下班、“纪卫学安”四检查，实行“学生问题”和“问题学生”的跟踪档案记载制度，未成年人思想建设形成了“问题底线细节杜绝”和“思德日积月累养成”的长效机制。

三、目标明确，实施有效。

把未成年人思想建设融入高中德育工作相结合，依据高中学生的身心发展规律和当今社会时代特点，我校制定了明确的思想建设德育目标管理。实施学生德育阶段目标管理。以“成人、成才、成功”为目标，尊重高中学生成长规律和我校学生思想实际，实行高中三个年级阶段目标管理。

第一阶段（高一年级）：规范性德育。主要培养学生良好的行为习惯，规划自己的人生目标，设计高中三年的学习生活。学会感恩，学会做事，学会沟通，学会与人相处。德育方法为，日常行为规范达标及行为习惯系列养成教育；学习方法指导及学习习惯培养；感恩教育及爱校教育；法制安全教育。

第二阶段（高二年级）：发展性德育和深层次性教育。目标是德育走进学生心灵。方法是继续巩固养成教育成果，继续加强行为习惯系列养成教育；感恩励志教育；学习意志品质的教育与培养，提高康挫能力，提高学习效率。以心理教育为手段，完善人格教育；树立远大理想，明确学习目的，增强责任感使命感教育；法制安全教育。

第三阶段（高三年级）：境界性的与成功跨越。主要以丰富学生精神境界，让学生有信念、有理想、有追求。内容主要包括目标教育和理想教育。培养学生自觉成才，报效社会的情感。主要活动：个性发展指导（自强不息、顽强拼搏、抗挫自信、合作诚信、宽容理解），创新意识教育和实践活动，成人意识教育，爱家、爱校教育，法制教育。

由政教处牵头，级部组织，班级实施，对阶段目标教育内容要做好阶段督评，讲究活动形式，具体活动内容，细化活动措施。

四、多管齐下，塑行铸魂。

1、发挥课堂教育的主渠道作用。依据文理有别的特点，深入挖掘教材思想建设内涵，我们要求每位科任教师把思想教育的润泽心灵与优秀人物的示范引领结合起来，晓之以理，动之以情，示之以形，充分发挥45分钟里的育人功能。思想积淀不断升华，样本人事永恒助力，成为我校未成年人思想建设课堂教育的基准目标和底线实效。

2、发挥主题教育的活动性功能。我们通过国旗下讲话、校园广播板报、主题班会、知识竞赛等形式，就近取譬，现身说法，“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”，爱国情、人生梦、师友心，同窗事，主题多样，坚持经常。

3、发挥节日教育的文化性功能。每年“三八”节、母亲节、教师节开展“感恩励志”教育。除此之外，五一节、七一、八一、国庆节，培养学生爱国爱党、国防意识；清明节、端午节、中秋节等培养学生承传文化精神；特别是近现代历史名人诞辰节纪念，为学生注入了发奋有为、强体健魄、实现中国梦的强烈情怀与责任担当。

4、发挥对口活动的帮扶性功能。对口帮扶，是我校未成年人思想建设的特色化工作。主要有理想意志帮扶、贫困生资助、心理咨询一对一等。通过这些准确把握了对象、弄清了问题症结的帮扶性活动，培养了学生高远的理想目标、坚韧的意志品质；减轻了基本的经济负担、生活压力；克服了心理痼疾、精神障碍。

5、发挥社团活动的实践性功能。积极实践、一展风采，是我校未成年人思想建设的特色化工作。多年来，我们通过组织《秋兰》文学社、校园广播组、团委板报组、书画社、摄影同学会、青年志愿者等社团，开展报纸出刊、学生广播、板报评选、艺术节活动、摄影交流、社会实践等活动，使我校未成年人思想建设工作，教育宣传与具体实践密切结合、情感认知与积极参与密切结合、塑行铸魂与风采展示密切结合、当下收获与影响长远密切结合。“三年高中，一生基石”，已成为我校每一届高中生参与未成年人思想建设实践活动的共同体悟。

摸清底子，找准方子，塑形铸魂奠基人生。在全面推进学校未成年人思想建设工作中，我校全体同仁，上下一心，结晶智慧，开拓进取，工作局面为之一新，工作成绩日新一日。学生们行有范儿、学有所成，综合素养不断提高，我们由衷地感到高兴。处在新的时代，面对新的教育观、成才观，让我们不断发展革新我们的学生观，无愧教育的使命与担当，为实现伟大的中国梦，坚守我们“少年强则国家强”的教育梦想，不断工作！

**未成年保护宣传月总结篇四**

在全社会高度重视和关心未成年人思想道德建设的新形势下，我校紧紧围绕“创办让人民满意的教育”的办学目标，坚持以育人为本，德育为先。动员全社会共同关心参与，努力构建未成年人思想道德建设新格局。

(一)狠抓未成年人思想道德建设的动员和宣传。

学校组织师生认真开展学习《清河区未成年人思想道德建设工作的通知》，做到党员带头学，教师积极学、学生有效学。学校党总支每月都集中党员认真学习《清河区未成年人思想道德建设工作的通知》，并要求每个党员撰写学习心得;学校制定了教师培训计划，采用多种形式，开展以加强未成年人思想道德建设为主要内容的培训。学校校长室、工会、团委、政教处、教研组、班主任有效组织和引导师生开展学习和讨论活动，学校充分利用校园广播、校园网络、黑板报、校报等媒体广泛开展专题研究、开辟专栏或专题节目等形式，使关于未成年人思想道德建设的精神深入人心。

(二)建立健全了未成年人思想道德建设领导机构。

组长：陈红。

副组长：宋歌、孟庆金、宋伟、李英俊、程颖。

成员：彭国光、陈丽艳、张军、郑福军、张媛媛、何泓战、六位思想品德教师和24位班主任。

办公室：政教处、团委。

(三)大力加强未成人思想道德教育体系的建设。

学校建立了(学校政教处、团委、学生会、班级)管理，理顺“三线”(党团线、政教线、教学线)体系和“三位”(学校、家庭、社会)联系制度。

(1)充分发挥学校未成年人思想道德教育的主渠道作用。学校党支部、党员紧紧围绕学校未成年人思想道德建设，充分发挥支部的职能作用;团委把未成年人思想道德建设纳入学校素质教育的总体布局，积极配合总支，每学期择优发展团员，教务处、年级组和科任教师积极开发校本课程，使教材内容贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体。定期组织教师召开研讨会，深入挖掘各科教材中蕴含着的爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育、民主法制教育等德育因素，将思想教育与课堂教学有机地结合起来、学习知识与学会做人有机地融合在一起，政教处、团委、学生会和班主任加强对学生的常规管理，将思想教育与学生日常行为规范有机地结合起来;政教处积极以家长会为平台，加强与学生家长教育和学校教育的沟通，加强家长的培训，提高家长科学的教育方法。

学校与当地派出所、司法局、交警队等单位建立了互动联系，聘请律师事务所所长作为我校的校外辅导员，与当地公安机关积极联系、加强对校园周边环境的治理和扫黄打非、网吧的治理等，优化了教育的环境。

(2)立足实际，有重点、有针对性的开展了未成年人思想道德教育系列活动。

深入开展弘扬和培育民族精神教育。学校按照中宣部、教育部《关于中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，以爱国主义教育为核心、以中华传统美德教育和革命传统教育为重点，积极开展了“弘扬和培育民族精神”主题教育月活动，七年级新生开展学军实践活动，每期组织全校学生观看爱国主义教育影片并组织观后感评比活动，每年10月，组织学生开展了以“爱国主义教育”为主题的系列活动：演讲、征文、班会、板报等，坚持每周升旗仪式，利用传统节日如国庆节、建党节等组织师生开展演讲、文艺晚会等多种形式的文体活动和纪念活动，以班为单位组织学生开展德育班团活动等，通过活动引导未成年人弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，使他们从小树立民族自尊心、自信心、自豪感，具有民族认同、民族志气、民族气节。广泛开展诚信教育。学校按照《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》的要求，研究制订学校的诚信教育计划，积极探索实行学生诚信活动记录的办法，利用主题班会在学生中积极开展“让舞弊远离校园”、“诚信承诺宣誓”等诚信教育活动，努力实现“以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人”的目标。

大力开展习惯养成教育。学校结合实际，认真宣传、贯彻教育部修订发布的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范(修订)》，并加强仪容仪表、礼貌用语、卫生习惯、遵纪守法等各项训练，积极开展新时期中学生形象建设活动。抓入学，抓平时;学校抓，年级抓，班级抓，大家齐抓共管;抓教室，抓走廊，抓校园，全方位引导学生自律，加强正面积极教育。

开展法制纪律教育。学校与公安、司法等部门加强合作，通过广播会、图片展览等形式，在学生中广泛开展普法教育，积极创建平安校园和文明校园。

加强学生的心理健康教育。学校认真贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，积极开展心理健康教育。同时，结合基础教育课程改革，成立心里咨询室，开设心理健康教育班级辅导活动课，以及个人心理咨询，同时加大对班主任及科任教师心理辅导操作知识的培训，对全校学生进行心理健康状况的调查，开展多种形式的专题讲座，创设良好的心理教育氛围，使学校的心理教育生机勃勃，给学校德育工作提供了良好的心理环境。

开展网上思想道德教育。学校加强了对校园网站的管理，规范上网内容，广泛宣传《青少年网络文明公约》，引导学生遵守网络道德，讲究网络文明，科学地利用网络。学校向学生开放校内网络设施，并在网上大量提供和不断更新健康向上的内容，为学生利用网络接受教育、收集信息、自主学习创设良好的条件。

搞好特殊群体学生教育。学校政教处、团委、学生会积极探索问题学生的教育工作，加大做好不良行为学生的教育、转化、矫治工作力度，做好预防和减少青少年犯罪的教育工作。同时学校成立了教育基金组织，加大对家庭经济困难学生的帮扶力度。

大力加强学生课余活动主阵地建设。认真落实《意见》中关于开展道德实践活动的要求，组织开展各种丰富多彩的课余活动，积极引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，参加生产劳动实践。精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。同时要大力加强班团队的工作，重视班集体建设，让学生在班集体的发展中培养集体主义精神。

**未成年保护宣传月总结篇五**

2024年我局在县委、县政府的正确领导下，把未成年人保护工作作为保障民生、促进社会稳定的一项重要工作来抓，未成年人是社会主义大家庭的一员，关爱未成年人是社会的共同责任。我局高度重视，将未成年人保护工作作为社会救助的特殊对象，结合民政部门自身实际，多部门联动，多方面推进，充分发挥社会救助的资源优势，扎实做好未成年人权益保障工作，保护未成年人身心健康，使未成年人共享社会发展成果。

保护未成年人的合法权益，保障未成年人健康成长，预防未成年人违法犯罪，是政府和全社会的神圣责任。为切实抓好未成年人保护工作，我局成立了以分管领导为组长的领导小组，业务由社会事务股具体负责指导、安排实际工作的.开展。其次，我们把未成年人保护工作作为一项社会系统工程来抓，广泛发动宣传，形成与其他相关部门协调配合，全社会齐抓共管的积极扭转，确保未成年人保护工作各项活动的正常开展和有效落实。

(一)保障未成年人流浪救助权益。联合公安、城管等部门，依靠社区力量，按照“自愿求助，无偿救助”的原则，对符合救助条件的流浪未成年人，按照就地、就近、就便的原则，及时联系救助站，引导、护送流浪乞讨儿童自愿到救助站接受救助，妥善安置被救对象。同时，详细询问、了解被救助对象的家庭住址和基本情况，及时联系当地教育、公安等部门及家属前来接送，确保流浪儿童回归家庭。

(二)保障未成年人基本生活权益。将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障范围，作为保障的重点对象，若是学生家庭、单亲家庭、重病家庭、残疾家庭和三无对象的，对其进行分类施保，使其在原有低保待遇的基础上享受额外的政策性补贴。通过低保优待照顾措施，切实保障了未成年人家庭的基本生活。

(三)保障未成年人基本教育权益。广泛开展助学活动，通过福彩资助、扶残助学、春蕾计划等渠道，对困难群众、重点优抚对象和其他临时困难家庭未成年人子女实施教育救助，发放学习用品等，有效帮助未成年人接受九年义务教育，促进未成年人平等享有基本教育的权利。

(四)保障未成年人身心健康权益。结合文明市民、文明家庭、文明社区、文明校园等创建活动，依托家庭、社区、学校、社会的力量，引导家庭、社区、学校形成监管合力，通过自律与他律，珍惜学习机会，立志做一个有思想、有道德、有文化、有素质、有贡献的人才。

(五)保障未成年人法律援助权益。将未成年人家庭作为法律援助的重点对象，依托县司法部门法律援助中心，依靠法律专业事务机构的共同参与，为切实为需要帮助的困难家庭免费提供法律咨询、代理文书等法律援助服务，认真办理和严厉打击虐待、遗弃等侵犯未成年人合法权益的各类案件。大力宣传《中华人民共和国未成年人权益保护法》、《xx省未成年人保护条例》以及国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》、民政部《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》、《xx县城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理规定》等涉幼法律法规，提高全社会关爱未成年人、保护未成年人的法制意识。

未成年人保护工作是一项长期工作，任重而道远，今后我局将进一步加强未成年人保护工作，充分发扬民政部门“以民为本、为民解困”的服务宗旨，结合自身业务实际，完善未成年人保护相关工作，通过基层组织加大未成年人保护工作的宣传力度，为我县未成年人保护工作打下更加坚实的基础。

**未成年保护宣传月总结篇六**

为贯彻落实《省教育厅办公室关于落实检察建议加强青少年法治教育的通知》、《宿迁市教育局关于开展青少年法治宣传教育周活动的通知》等有关文件精神，进一步加强高师生法治教育。我校于5月6日--12日以“尊法学法守法用法法律伴我健康成长”为主题面向全校学生开展了法治宣传教育周活动。

活动重点开展“五个一”法治系列教育活动。

一是召开一次法治主题班会。全校各班级于5月4日晚召开法治宣传主题班会。

二是举行一次法治主题升旗仪式。学校于5月5日上午在校操场上举行了以法治教育为主题的升旗仪式，张彦芝副校长作国旗下讲话，全校学生参加活动。

三是组织学生观看一部法治教育片。学校于5月8日晚组织全校学生观看了《为了明天——青少年模拟法庭教育》法治教育宣传片。

四是学唱一首法治歌曲。学校各班级每天利用午时静默时间，学唱《宪法伴我成长》歌曲，学校广播定期播放该歌曲。

五是组织一次法治主题手抄报评选活动。学校于5月6日--10日组织全校各班级制作法治教育主题手抄报，经班级、系部初评，每班向学工处报送5张优秀作品，学工处评选出8名一等奖，10名二等奖，12名三等奖并予以表彰。

校领导多次深入一线指导活动开展，丰富多彩的法治宣传活动，让同学们了解了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法规;活动进一步推广了青少年法治教育先进经验，进一步增强了高师生法治观念和法律素养，在全校营造了浓厚尊法、学法、守法、用法氛围。

**未成年保护宣传月总结篇七**

\_\_\_\_年，我局根据“八五”普法规划确定的目标和市精神文明建设指导委员会的相关规定，结合自身工作特点，采取切实有效的措施，深入开展了未成年人思想道德建设工作，重点加强了青少年法制教育，着力提高了青少年法律素质，增强了未成年人依法维权和自我保护意识，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：

主要工作：

一、以“八五”普法为契机，扎实推进“法律进学校”工程。

\_\_\_\_年是“八五”普法重点推进之年，作为“八五”普法五个重点对象之一，我局以“八五”普法和构建“法治启东”为契机，针对青少年开展了详细的法制宣传教育工作。

一是以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规作为开展青少年法制宣传工作的重点内容。把“两法”列入中小学校法制课的重点内容。在年底开展对“法治学校”的评选表彰中，把“两法”的宣传普及工作作为必要内容，有力的推动“两法”及相关法律法规的学习宣传和贯彻执行。

二是进一步加强对依法治校工作的组织协调，大力加强法制副校长的配备工作，并建立健全依法治校的各项规章制度，督促各级各类学校依法施教、依法育人。大力加强青少年法制宣传教育网络建设，积极调动并充分发挥关工委、团市委、妇联、街道社区以及教育等相关部门的作用，利用学校、青少年活动中心、青少年法制教育基地为阵地，以学校为依托，针对青少年的心理特点开展形式多样的法制宣传活动，如举办法制征文比赛，开展法律咨询，为各学校开设法制讲座等，切实提高了青少年的法制观念和依法维护自身合法权益的能力。

二、加强“学校法治”建设工程，充分发挥预防未成年人违法犯罪工作的主导作用。

提高青少年法律素质是预防未成年人违法犯罪的有效手段。我们紧紧抓住学校这个开展青少年法制教育的主战场，开展了以下工作：

一是不断深化校园法制教育。我们一方面督促帮助中小学生法制教育的教材、师资、计划、课时“四落实”；另一方面积极开辟法制教育第二课堂，利用课余时间举办法制讲座、法制演讲、法制教育巡回展等活动，激发中小学生学法积极性和守法自觉性。

二是积极开展“法律进校园”活动。我市法律援助中心和各律师事务所在多所中小学校举办了各种专题法律讲座，并指派律师担任某些学校的法律顾问，还向中小学生发放了各种法制宣传资料，同时认真办理有关青少年学生维权案件，为需要法律援助的学生提供及时的帮助，切实维护好青少年的合法权益。基层法律服务工作者深入到各镇乡中小学校，开展以青少年维权、预防青少年违法犯罪、禁毒教育等为主题的法制报告会，受教育学生达万余人次。

下一步工作设想和措施：

一、进一步拓展法律服务领域，及时为青少年提供有效法律帮助。

1、充分运用法律服务体系和网络，热情主动向青少年提供法律帮助和服务，让青少年在接受法律服务的同时受到深刻的法制教育。重点依托法律援助中心为未成年人办理人身伤害赔偿、交通损害赔偿、追索抚养费、变更抚养权、校园伤害投诉案、未成年人犯罪刑事诉讼代理等维权案件。

2、热情关心特殊青少年的法制教育，对那些父母是服刑人员或是刑释解教人员的未成年人子女，从思想上、生活上和学习上关心帮助他们，教育他们正确认识现状，认知法律，鼓励他们积极融入社会，摆脱家长犯罪带来的阴影，自强自励，健康成长。

3、积极指导镇乡司法所做好刑释解教青少年的帮教工作，从学习、生活、工作等方面关心和帮助他们，联合退休老干部、村民义务调解员、村警务室以及家长等共同对失足青少年采取各种帮教措施，落实帮教责任，及时为失足青少年做好思想和法律服务工作，为进一步促进违法青少年努力改造，争取重新走向社会后做一个对社会有用之人奠定基础。近年来，我市刑释解教人员重新犯罪率呈下降趋势。

4、充分利用“法律六进”活动，进一步扩大青少年儿童权益保护法律法规宣传普及面。20\_\_\_\_年，我局准备在全市24个乡镇（街道）和村（居）委会、各中小学校进一步开展“法律六进”活动，广泛开展法制宣传活动，以举办法律宣传咨询活动和法制讲座等形式，将维护未成年人合法权益的法律法规宣传普及到社区、农村以及每个家庭。

二、掀起“学校法治建设”活动浪潮，树立青少年学法、知法、守法意识。

1、与教育局联合发文，制定“法制学校”创建标准，使学校法治建设做到具体化、全面化、深入化。

2、协调各相关部门对学校进行法制宣讲，并发放相关资料。

3、加强“送法进学校”次数，强化学生法制观念和交通安全法学习。

4、组织青少年开展法律知识竞赛、法律讲座。

5、在学校组织一批普法义务工作者利用双休日和假期对外进行小规模的普法宣传。通过海报、横幅等手段。

三、进一步强化对未成年人的法制教育。

1、结合“八五”普法中期检查，把法制教育纳入中小学教育计划，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，确保完成九年义务教育期间基本法律知识的普及。

2、加强社区青少年法律学校或课外法律知识活动站建设，切实抓好“法律进社区、法律进学校”活动。

3、继续发挥好法制副校长作用，不断深化“法制进课堂”活动。积极探索和建立健全预防、挽救未成年人犯罪的发现机制、预防机制、挽救机制和再犯罪预防机制，举全社会之力防范未成年人犯罪。要深入贯彻《未成年人保护法》，切实保障未成年人的合法权益不受侵犯。

**未成年保护宣传月总结篇八**

为进一步提高广大青少年学生的法制意识和法律素质，推动学校法制教育的深入开展，引导广大学生学法、懂法、守法，特制定进一步开展法制教育活动实施方案：

一、指导思想。

以提高学生法律素质为目标，深入开展法制教育，大力推进依法治教、依法治校，坚持法制教育与道德教育相结合、与法治实践相结合、与科技文化教育相结合、与社会实践活动相结合，不断增强青少年的法制观念和自我保护意识，大力营造有利于青少年健康成长的社会环境，努力开创我校学法制教育工作的新局面。

二、活动目标。

对学生要着重进行社会主义民主与法制观念教育，增强学生的爱国意识、权利与义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，提高学生明辨是非、自我保护能力，不断提高广大学生的法律素质，预防和减少违法犯罪行为。

二、活动主题。

做知法、守法楷模，建和谐、文明校园。

三、活动形式。

组织开展六个一活动：学校开设一场法制报告会、出一期法制教育专栏板报，召开一次班级法律主题班会、举办一次知识竞赛，致学生家长一封信、开展一次比赛活动。

四、活动内容。

重点学习宣传《中华人民共和国未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》，对学生进行法律启蒙和法律常识教育，培养自我保护意识，提高分辨是非能力，养成遵纪守法习惯。

五、活动步骤。

1、营造浓厚宣传氛围。学校要利用校园广播、板报、升旗仪式、班队会等宣传教育阵地，加强学校法治文化建设，通过深入开展形式多样、富有成效的“法制教育宣传月”活动，在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、青少年学生进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用。具体要求：各班办好一期法制教育黑板报、开好一次法制主题班会。

2、坚持发挥学校课堂在青少年法制教育的基础性和主渠道作用。使法制教育成为学校全面落实素质教育的重要内容。充分发挥《品德与生活》及《品德与社会》课在法制教育中的重要作用，要在相关学科教学过程中根据青少年学生身心成长的特点和接受能力，渗透法制教育内容，把传授知识和法纪教育融为一体，不断提高法制教育的针对性和实效性。

3、建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法制教育网络。一是聘请学校兼职法制副校长，开展法制专题讲座。二是通过开办家长学校、向家长宣传法律知识和科学的教育方法，提高家长的法律意识和法律素质，更好地配合学校对学生进行法制教育。

六、工作要求。

1、高度重视，加强领导。学校高度重视法制教育工作，成立法制教育组织领导机构。

2、认真总结，推广经验。学校深入开展调查研究，及时总结推广青少年学生法制教育的好经验、好作法，认真解决工作开展中出现的新情况、新问题，不断提高我校学生法制教育工作的水平和实际效果。

3、注重实效，讲求方法。学校将结合自身实际情况，把“法制教育”有机的融入形式多样、学生喜闻乐见的活动中，力争在提高学生知法、守法、用法上有新提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com