# 未成年保护宣传月总结报告(大全13篇)

作者：梦回唐诗 更新时间：2024-04-02

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。未成年保护宣传月总结报告篇一为全面落实省、市提出的法制宣传教育和依法治理工作精神，确保我局为*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**未成年保护宣传月总结报告篇一**

为全面落实省、市提出的法制宣传教育和依法治理工作精神，确保我局为全市经济发展创造有利的发展环境和近期红河污水治理重点工程的实施，努力做到依法行政、依法决策、增强遵纪守法的自觉性，我局严格按照市委、市政府的统一布署，结合环境保护工作实际，坚持常抓不懈地开展法制宣传教育和依法治理，做了许多卓有成效的工作，主要表现在以下几个方面：

省委、省政府《关于在全省公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》和《安徽省法制宣传教育条例》下发后，局领导非常重视，成立了“四五”普法工作领导小组，把法制建设列入领导班子责任目标，局长任组长，为第一责任人，对本局法制宣传教育工作负总责，分管局长为直接责任人，各有关股、室负责人为成员，下设办公室，专人负责法制宣传教育工作，并配备了相应的办公设施及专门档案室，普法资料齐全，档案管理规范。根据普法工作的要求，我局制定了“四五”普法的总体规划和分年度工作计划，统一布置了普法工作的要求和标准，各股室也分别制定了各自的学习计划，做到有计划，按步骤，分阶段、有重点地学习。同时局里购置了大量普法书籍和辅导材料，基本做到人手一册，并专门为领导干部学法用法准备了教材，进行培训和考核。局里还每年两次对全局各股室，二级机构的普法工作开展情况进行验收、评比，对干部学法情况进行考试，对不学法、不懂法、不依法办事的干部不得提拔重用，不得评先进，大大地调动了各单位学法、用法的热情和广大干部职工知法、懂法、普法的积极性，促进了我局“四五”普法工作的全面开展。

根据法制宣传教育工作的要求，我局建立和完善了领导干部学法制度，行政机关工作人员学法制度，局领导带头学习宪法、行政法规和环保专业法律法规，并采取各种形式组织本单位的学法活动。局党组安排了专题学法活动，对新颁布的法律法规认真组织学习，聘请专家进行法制讲座。针对《行政许可法》的颁布实施，局里组织了专门的学习和培训，并结合工作实际对全局干部职工进行了行政许可法知识考试，参考率达100%，参考人员全部通过了考试，同时还进行了“领导干部学法知识考试”和专业知识培训、考试，提高了广大干部职工学习的积极性和自觉性。

在环境保护法宣传方面，我们采取了多种多样的宣传形式，每年在环境保护日期间集中开展多种形式的宣传，印发宣传材料和标语，利用广播、电视等多种媒体进行宣传;平时设有宣传园地，定期更换内容，对广大职工进行宣传，同时要求行政执法人员、征费人员在工作中要坚持向广大排污户和群众宣传讲解环保法规，做到普法宣传与征费、执法工作相结合，取得了良好效果。

1、严格实行政务公开制度。《行政许可法》实施后，我局严格按照行政许可法的要求，对涉及事务行政许可的依据、项目和实施主体进行了清理登记，向社会公示;对取得排污许可的公民、法人和组织从事许可事项的活动，进行登记，定期检查，以实现有效监督和管理，切实保障许可活动合法有序地进行。同时我局还制定了《服务承诺》，将行政执法和行政许可的依据、标准、期限、举报电话等事项向社会公开，接受群众的监督。

2、完善行政事业性收费的征收、使用和管理制度。在规费征收过程中，严格遵守法律、法规和财务管理制度的规定，不设立任何形式的“小金库”，严格实行“罚缴分离”和“收支两条线”管理，行政事业性收费和罚没收入全部上缴财政，不以任何理由截留使用，行政经费和行政执法经费统一由财政纳入预算予以保障。

3、在行政执法工作中，继续推行行政执法责任制，规范执法程序，建立行政执法定期讲评制度，实行听证制度，建立健全了投诉举报、过错责任追究和国家赔偿制度，对有执法过错的责任人制定具体的处理规定;进一步完善执法档案的管理，对举报案件严格实行登记管理，对行政处罚、行政许可、行政规费征收的档案卷宗做到科学规范、及时归档;严格实施行政执法人员岗前培训和资格认证制度，我局现有环保监察员31人，专职执法人员17人，全部通过统一的行政执法资格认证考试，取得了省人民政府统一颁发的行政执法证件，在执法过程中坚持持证执法、文明执法、程序规范、依法行政，无一起行政复议和行政诉讼案件的发生，树立了环保行业良好的执法形象。

4、积极防范和化解社会矛盾。进一步完善群众举报，新闻曝光案件追查制度，对反映的问题及时调查、核实，并依法作出处理，切实解决群众通过信访举报反映的问题。建立社会矛盾纠纷排查工作责任制，成立了人民调解工作领导小组，遵循自愿合法原则进行行政调解，及时调处民事纠纷，全局无一例违法违纪越级上访人员，保障了全局各项工作的正常开展。

我们将在今后的工作中继续深入开展法制宣传教育和依法治理工作，依法行政，依法决策，促进我局各项工作持续、快速、健康的发展和全面进步。

**未成年保护宣传月总结报告篇二**

为做好区教体局关于2024年“六一”国际儿童节暨“未成年人保护工作宣传月”工作精神，六安市佛子岭路小学组织开展了多种形式的活动，增强保护意识，筑牢安全屏障，着力提升未成年人的。思想意识和道德情操。

开展“三爱”班队会主题教育。六安市佛子岭路小学少先队相继组织开展了“月月学雷锋青春不打烊”、“预防校园欺凌”、“预防溺水”、“拒绝烟草珍爱生命”等安全教育活动，筑牢守护生命健康的安全防线。各中队召开形式多样的班队会活动，动员广大队员向雷锋同志学习，牢固树立“以人民为中心的发展思想”；让队员明白校园欺凌的表现，敢于向暴力说不；让他们熟悉预防溺水的自救自护要点，懂得躲避溺水危害，正确开展落水施救；向队员宣讲烟草对未成年人的危害，引导他们自觉远离烟草，珍爱生命。学校还积极组织队员们参与校内外的劳动实践活动，为家庭、学校和社会做力所能及的事情。

开展“校园净化美化”活动。2024年6月5日是“世界环境日”，六安市佛子岭路小学组织开展了“共建清洁美丽世界”为主题的系列活动。各中队提前召开班队会，利用黑板报进行宣传展示，简介“世界环境日”相关知识，引导学生了解“世界环境日”，让他们明白地球环境面临的危机，增强共建美好地球的必要性和紧迫感。他们积极行动起来，开展全校性的大扫除和环境清洁，从身边的小事做起，捡起一处垃圾，打扫一方土地，为保护环境做一件力所能及的好事，做环境保护的小主人。

开展“最美校园红领巾”活动。6月，学校少工委组织召开了“最美校园红领巾”评选活动，通过“红领巾奖章”争章活动的开展以及其他活动的开展情况，学校涌现出一批各方面表现都很优秀的少先队员们。此次评选活动进一步激发了队员们参与活动的积极性和热情，能引导他们求真向善，做一名合格的、优秀的少先队员。

举办特色关爱未成年人活动。佛子岭路小学一直十分关注未成年人的健康快乐成长，多方创新，结合学校实际，开展了各项关爱未成年人的活动。假期时间，学校领导对困难家庭进行了“大走访”，为他们送温暖、送关爱。学校二年级一位同学不幸患上疾病，张琼校长高度重视，第一时间了解核实情况，本着自愿原则，全校师生纷纷慷慨解囊，用心捐助。同时也呼吁广大爱心人士参与进来，献出爱心，帮助孩子早日战胜病魔，重返校园。5月底，学校在团区委的号召下去到罗集乡储渡小学与他们共同庆祝“六一”儿童节并开展关怀慰问和“城乡手拉手安全齐步走”平安自护教育活动。学校张厚勇老师给孩子们带去了一堂“防校园欺凌”平安自护课。

六安市佛子岭路小学将继续创新工作形式，整合现有资源，结合学校实际，开展丰富多样的活动，助力少年儿童的能力提升，培养良好的道德品质，让他们在阳光下茁壮成长，平安快乐。

**未成年保护宣传月总结报告篇三**

20xx年我局在县委、县政府的正确领导下，把未成年人保护工作作为保障民生、促进社会稳定的一项重要工作来抓，未成年人是社会主义大家庭的一员，关爱未成年人是社会的共同责任。我局高度重视，将未成年人保护工作作为社会救助的特殊对象，结合民政部门自身实际，多部门联动，多方面推进，充分发挥社会救助的资源优势，扎实做好未成年人权益保障工作，保护未成年人身心健康，使未成年人共享社会发展成果。

保护未成年人的合法权益，保障未成年人健康成长，预防未成年人违法犯罪，是党委、政府和全社会的神圣责任。为切实抓好未成年人保护工作，我局成立了以分管领导为组长的领导小组，业务由社会事务股具体负责指导、安排实际工作的开展。其次，我们把未成年人保护工作作为一项社会系统工程来抓，广泛发动宣传，形成与其他相关部门协调配合，全社会齐抓共管的积极扭转，确保未成年人保护工作各项活动的正常开展和有效落实。

(一)保障未成年人流浪救助权益。联合公安、城管等部门，依靠社区力量，按照“自愿求助，无偿救助”的原则，对符合救助条件的流浪未成年人，按照就地、就近、就便的原则，及时联系救助站，引导、护送流浪乞讨儿童自愿到救助站接受救助，妥善安置被救对象。同时，详细询问、了解被救助对象的家庭住址和基本情况，及时联系当地教育、公安等部门及家属前来接送，确保流浪儿童回归家庭。

(二)保障未成年人基本生活权益。将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障范围，作为保障的重点对象，若是学生家庭、单亲家庭、重病家庭、残疾家庭和三无对象的，对其进行分类施保，使其在原有低保待遇的基础上享受额外的政策性补贴。通过低保优待照顾措施，切实保障了未成年人家庭的基本生活。

(三)保障未成年人基本教育权益。广泛开展助学活动，通过福彩资助、扶残助学、春蕾计划等渠道，对困难群众、重点优抚对象和其他临时困难家庭未成年人子女实施教育救助，发放学习用品等，有效帮助未成年人接受九年义务教育，促进未成年人平等享有基本教育的权利。

(四)保障未成年人身心健康权益。结合文明市民、文明家庭、文明社区、文明校园等创建活动，依托家庭、社区、学校、社会的力量，引导家庭、社区、学校形成监管合力，通过自律与他律，珍惜学习机会，立志做一个有思想、有道德、有文化、有素质、有贡献的人才。

(五)保障未成年人法律援助权益。将未成年人家庭作为法律援助的重点对象，依托县司法部门法律援助中心，依靠法律专业事务机构的共同参与，为切实为需要帮助的困难家庭免费提供法律咨询、代理文书等法律援助服务，认真办理和严厉打击虐待、遗弃等侵犯未成年人合法权益的各类案件。大力宣传《中华人民共和国未成年人权益保护法》、《安徽省未成年人保护条例》以及国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》、民政部《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》、《太和县城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理规定》等涉幼法律法规，提高全社会关爱未成年人、保护未成年人的法制意识。

未成年人保护工作是一项长期工作，任重而道远，今后我局将进一步加强未成年人保护工作，充分发扬民政部门“以民为本、为民解困”的服务宗旨，结合自身业务实际，完善未成年人保护相关工作，通过基层组织加大未成年人保护工作的宣传力度，为我县未成年人保护工作打下更加坚实的基础。

**未成年保护宣传月总结报告篇四**

为了深入贯彻教育局法制教育宣传月的活动精神，进一步增强我校广大教职员工和学生的法制意识和学法律、讲权利、讲责任的自觉性，依法维护学校和师生的合法权益，提高全县中小学校依法治校水平，形成自觉学法用法的法制氛围，依据我校的教育教学实际，开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的.法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安校园，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据县教育局法制教育宣传月的活动内容，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》《刑法》、《治安处罚法》、《吉林省义务教育条例》、《教育法》《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，工会主席、团委书记、教导主任、班主任、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长办为龙头，以团委为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以各班团支部为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、黑板报等宣传阵地的作用，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率。另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校教育健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度化管理的轨道。

(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

1、加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育;二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督;三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、广播台、班级黑板报、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识。

2、针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

3、普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

**未成年保护宣传月总结报告篇五**

\_\_\_\_年，我局根据“五五”普法规划确定的目标和市精神文明建设指导委员会的相关规定，结合自身工作特点，采取切实有效的措施，深入开展了未成年人思想道德建设工作，重点加强了青少年法制教育，着力提高了青少年法律素质，增强了未成年人依法维权和自我保护意识，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：

主要工作：

一、以“五五”普法为契机，扎实推进“法律进学校”工程。

\_\_\_\_年是“五五”普法重点推进之年，作为“五五”普法五个重点对象之一，我局以“五五”普法和构建“法治启东”为契机，针对青少年开展了详细的法制宣传教育工作。

一是以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规作为开展青少年法制宣传工作的重点内容。把“两法”列入中小学校法制课的重点内容。在年底开展对“法治学校”的评选表彰中，把“两法”的宣传普及工作作为必要内容，有力的推动“两法”及相关法律法规的学习宣传和贯彻执行。

二是进一步加强对依法治校工作的组织协调，大力加强法制副校长的配备工作，并建立健全依法治校的各项规章制度，督促各级各类学校依法施教、依法育人。大力加强青少年法制宣传教育网络建设，积极调动并充分发挥关工委、团市委、妇联、街道社区以及教育等相关部门的作用，利用学校、青少年活动中心、青少年法制教育基地为阵地，以学校为依托，针对青少年的心理特点开展形式多样的法制宣传活动，如举办法制征文比赛，开展法律咨询，为各学校开设法制讲座等，切实提高了青少年的法制观念和依法维护自身合法权益的能力。

二、加强“学校法治”建设工程，充分发挥预防未成年人违法犯罪工作的主导作用。

提高青少年法律素质是预防未成年人违法犯罪的有效手段。我们紧紧抓住学校这个开展青少年法制教育的主战场，开展了以下工作：

一是不断深化校园法制教育。我们一方面督促帮助中小学生法制教育的教材、师资、计划、课时“四落实”;另一方面积极开辟法制教育第二课堂，利用课余时间举办法制讲座、法制演讲、法制教育巡回展等活动，激发中小学生学法积极性和守法自觉性。

二是积极开展“法律进校园”活动。我市法律援助中心和各律师事务所在多所中小学校举办了各种专题法律讲座，并指派律师担任某些学校的法律顾问，还向中小学生发放了各种法制宣传资料，同时认真办理有关青少年学生维权案件，为需要法律援助的学生提供及时的帮助，切实维护好青少年的合法权益。基层法律服务工作者深入到各镇乡中小学校，开展以青少年维权、预防青少年违法犯罪、禁毒教育等为主题的法制报告会，受教育学生达万余人次。

下一步工作设想和措施：

一、进一步拓展法律服务领域，及时为青少年提供有效法律帮助。

1、充分运用法律服务体系和网络，热情主动向青少年提供法律帮助和服务，让青少年在接受法律服务的同时受到深刻的法制教育。重点依托法律援助中心为未成年人办理人身伤害赔偿、交通损害赔偿、追索抚养费、变更抚养权、校园伤害投诉案、未成年人犯罪刑事诉讼代理等维权案件。

2、热情关心特殊青少年的法制教育，对那些父母是服刑人员或是刑释解教人员的未成年人子女，从思想上、生活上和学习上关心帮助他们，教育他们正确认识现状，认知法律，鼓励他们积极融入社会，摆脱家长犯罪带来的阴影，自强自励，健康成长。

3、积极指导镇乡司法所做好刑释解教青少年的帮教工作，从学习、生活、工作等方面关心和帮助他们，联合退休老干部、村民义务调解员、村警务室以及家长等共同对失足青少年采取各种帮教措施，落实帮教责任，及时为失足青少年做好思想和法律服务工作，为进一步促进违法青少年努力改造，争取重新走向社会后做一个对社会有用之人奠定基础。近年来，我市刑释解教人员重新犯罪率呈下降趋势。

4、充分利用“法律六进”活动，进一步扩大青少年儿童权益保护法律法规宣传普及面。20\_\_\_\_年，我局准备在全市24个乡镇(街道)和村(居)委会、各中小学校进一步开展“法律六进”活动，广泛开展法制宣传活动，以举办法律宣传咨询活动和法制讲座等形式，将维护未成年人合法权益的法律法规宣传普及到社区、农村以及每个家庭。

二、掀起“学校法治建设”活动浪潮，树立青少年学法、知法、守法意识。

1、与教育局联合发文，制定“法制学校”创建标准，使学校法治建设做到具体化、全面化、深入化。

2、协调各相关部门对学校进行法制宣讲，并发放相关资料。

3、加强“送法进学校”次数，强化学生法制观念和交通安全法学习。

4、组织青少年开展法律知识竞赛、法律讲座。

5、在学校组织一批普法义务工作者利用双休日和假期对外进行小规模的普法宣传。通过海报、横幅等手段。

三、进一步强化对未成年人的法制教育。

1、结合“五五”普法中期检查，把法制教育纳入中小学教育计划，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，确保完成九年义务教育期间基本法律知识的普及。

2、加强社区青少年法律学校或课外法律知识活动站建设，切实抓好“法律进社区、法律进学校”活动。

3、继续发挥好法制副校长作用，不断深化“法制进课堂”活动。积极探索和建立健全预防、挽救未成年人犯罪的发现机制、预防机制、挽救机制和再犯罪预防机制，举全社会之力防范未成年人犯罪。要深入贯彻《未成年人保护法》，切实保障未成年人的合法权益不受侵犯。

**未成年保护宣传月总结报告篇六**

为进一步宣传贯彻未成年人保护法，更好维护未成年人权益，在全社会营造关心关爱未成年人的浓厚氛围，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，青山镇认真执行县《关于做好2024年“六·一”国际儿童节宣传暨“未成年人保护工作宣传月”活动的通知》，根据我镇实际组织开展了系列未成年保护活动，现将活动情况总结如下:。

一、政策宣传活动。

良法在于实施，新修订的《未成年人保护法》，吸纳了近年来国家发布的一系列未成年人保护司法新规定的理论与制度探索，有效的回应了社会关切和未成年人保护工作的迫切希望。为推进《未成年人保护法》的贯彻实施，我镇民政及相关部门采取了一系列行而有效的措施，首先，第一时间将电子版全文下发至各学校并要求学校相关负责人将全文印发并开展学习活动。其次，为做好《未成年人保护法》精准解读，各学校校长以及镇内其他法务工作者积极开展了送法进校园活动;最后，为营造一个良好的学法氛围，各学校利用led显示屏、校园学习墙、公告栏等使未成年人保护宣传标语随处可见，并增添了法律亮点知识让普法更生动。

二、组织专题学习培训。

以新修订《未成年人保护法》学习贯彻为契机，着力将保护未成年人工作落实在法律层面，我镇民政办牵头在单位例会中认真学习了《未成年人保护法》，各学校、二级单位根据本单位实际积极开展了专题学习活动。

（一）为了进一步加强学校关于未成年人保护工作，提升学校关心、关爱学生的能力与水平，促进学生茁壮成长，6月1日，青山镇实验学校组织开展《未成年人保护法》专题讲座。全校高年级学生及部分教职工代表60余名参加讲座。此次讲座紧紧围绕着修订《未成军人保护法》的重大意义、《未成年人保护法》的九章具体内容及重点亮点展开了讲解，同时以问答的形式加强和现场学生的互动，讲座内容深入浅出、通俗易懂，讲课形式生动活泼，得到了教职工代表及同学们的一致认可与好评，纷纷表示受益匪浅。

（二）青山镇实验学校开展“新时代文明实践一家校共育”活动。为了让家长更加重视未成人保护，切实关注孩子的成长，担负起教育、监督、管理的法律责任;为能使本次活动取得实效，为家庭教育提供科学实用的方法，学校精心筹备、认真组织，邀请了青山派出所负责人及学生家长开展《未成年人保护法》专题讲座。青山派出所蒋所长从《未成年人保护法》出发，分析了手机管理、学生欺凌、未成年人犯罪等案例，讲解了家长怎样进行教育管理预防未成年人犯罪，将未成年人保护工作真正落实到家长、学校、社会三个层面，让多方合力共筑未成年人保护伞。

三、

开展系列主题活动。

（一）时值夏季高温、雨水多发季节，为防止学生溺水情况的发生，学校积极开展了“学习《未成年人保护法》严防溺水主题班会”。各学校利用周一班会课以多种形式开展了未成年人保护严防溺水主题班会，将法律知识融入典型案例中以案释法将法律生动呈现给学生，并教给学生日常防溺水知识，让学生树立自我安全保护意识，在危机关头学会自救。

（二）恰逢六一国际儿童节，由县妇联牵头，为我镇81名困境儿童一对一送去了助学包，并联合其他部门、志愿服务队等对镇内留守儿童进行了关爱帮扶。

少年中国强，未来少年可期，保护未成年人工作任重而道远，依法为盾，全社会携手共进，愿每一个孩子在阳光下自由奔跑。青山镇将倾力而为，为孩子的健康成长保驾护航。

**未成年保护宣传月总结报告篇七**

20xx年，我局认真贯彻落实区委、区府关于加强未成年人思想道德建设的安排部署，以构建平安和谐船山为目标，充分发挥司法行政工作的优势，把加强未成年人思想道德建设作为重点工作来抓，全力落实保护未成年人的各项工作措施，收到了良好的社会效果。现将主要情况总结于下：

为了进一步加强领导，更好地落实目标责任，我们成立了由局党组书记、局长为组长，党组成员为副组长，各股室负责人为成员的未成年人思想道德建设工作领导小组，具体负责未成年人思想道德建设工作的指导。初步形成了由局党组统一领导，分管领导具体负责，各相关职能股室组织协调，各基层司法所自觉参与的工作格局，为深入推进未成年人思想道德建设提供了组织保障。

今年，区法律援助中心、律师事务所、法律服务所充分发挥法律援助中心职能，对未成年人刑事犯罪，因家庭经济困难等原因没有能力聘请律师的，区法律援助中心主动、及时为其提供法律援助，切实帮助青少年依法维权：

1、对于触犯了刑法的未成年人，经法院指定和当事人亲属委托计余件，区法律援助中心受案后，认真代理，据理辩护，尽力维护了失足未成年人的合法权益。

2、认真办好民事案件中涉及未成年人的维权案件。

一年来，全区受理涉及婚姻、继承纠纷中子女抚养的民事案件件。我局在培训和研究业务讨论案件时高度关注，并提醒律师、法律工作者从人文关怀、保护弱势群体出发，依法维护好离婚，继承等纠纷中涉及未成年人的切身利益，不给社会丢“包袱”，从而有效地维护了社会稳定。

我局以少管中心十五中为青少年教育基地，以涉案少年干预机制为依托，做好“问题少年”的社会调查、回访、帮教等工作；加强与各有关部门的联系和沟通，建立工作联系制度，定期组织联系会议，研究解决未成年人保护中出现的新情况、新问题，加大对未成年人特别是特殊青少年的\'教育、管理和服务力度，不断优化未成年人的成长环境，确保未成年人司法保护措施进一步落实。

虽然我局在未成年思想道德建设工作上取得了一定的成绩，但与区委、区府的要求相比，与人民群众的迫切希望相比，我们还有很大的差距，今后我们将一如既往的将未成年思想道德建设工作纳入重要工作议程，加大工作力度，创新工作方法，努力为我县未成年人健康成长提供一个良好的法制环境。

**未成年保护宣传月总结报告篇八**

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

作为一名合格的教师，对待学生要以诚相见，以情换心，不过分攻击弱点。以诚相见，以情换心，真心实意地教育，帮助他们，才能真正扣动学生的心弦。同时，要注意发现学生的闪光点，及时表扬，切忌攻击学生的弱点，甚至把学生的弱点作为镇住他的法宝。当我们在处理有缺点的学生时，有时应躬身自问：使用的方法是否妥当?他们承受得了吗?有时还应根据学生的情绪作必要的说服解释，使之心悦诚服。用“爱”消除师生之间的情感障碍，用“信任”填补师生的心理鸿沟，用“期待”激出学生的智慧和潜力，培养学生自信心，使他们迈好人生中关键的一步。他们心灵深处美的东西是通过曲折的甚至是相反的形式表现出来的，只有尊重，关心才能慢慢扭正其歪曲的心理，进而使其扬长避短，立志成才。

面对社会组织形式多样化，未成年人保护工作的对象和依托发生了重要变化，未成年人保护事业尚缺乏高效、畅通的反映渠道和及时有效的解决途径。一方面，在未成年人群体中，出现了脱离稳定社会组织、游离于社会边缘的群体。即使是正常接受学校教育的未成年人，由于休息日、节假日的增多，也有更多的时间脱离学校的管理;另一方面，未成年人保护工作失去了单位这一传统的依托，必须寻找新的组织形式。社区虽然日益成为代表和维护未成年人权益的重要场所，但我国社区发展相对滞后，还不能有效承担从政府、企业中剥离出来的社会职能。

学校是对青少年传授文化科学知识的园地，也就是常言的智育教育。但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。棍棒教育与言教身教的关系。“棍棒底下出孝子”，这是中国传统的教子经典。现在有了未成年人保护法家长若用棒教，大打出手，是侵犯人权，子女可以将你告上法庭。棒教行不通，还是言教身教靠得住。言教就是像对待朋友一样，平等对待子女，通过交流思想，讲明道理，以理服人，不要居高临下，施以压服。身教比言教更显效果。如果做家长的成天围着麻将转，而要求子女安心写作业;夫妻若成天为鸡毛蒜皮吵嘴打仗，能让子女不受干扰吗?家长如虐待父母，对父母不孝，却要子女敬重自己，只能是上梁不正下梁歪。凡此种种不良的身教，都将影响子女的道德素质培养。教师也是一样，教师若平时口出脏话，或衣衫不整、随意打骂学生，对学生的一生都影响重大，不但对学生的认知产生了影响，更侵犯了学生的权利。

总之，通过学习使我认识到，要教育好孩子是建立在“爱”的基础上，教师对学生爱之深，求之切，要求严格又要循循善诱。要使学生从心理上接受教育，就应尊重他们的自尊心，使他们保持一种安定平静的。

**未成年保护宣传月总结报告篇九**

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们党和政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

下面，我来给大家介绍几条：

1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未成年成人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。

2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生;自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年人保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。

**未成年保护宣传月总结报告篇十**

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人;以切实可行的行为规范引导人;以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位臵，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

1.完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，成立由校长室领导，副校长为主负责，教导处、少先队、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。同时聘请张家寺派出所所长为学校法制副校长。制定了学校德育工作计划、实施方案和德育理论学习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2.全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3.完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行综合量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

二、形成工作机制，加强队伍建设。

1.建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2.德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

1.课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2.日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式上、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3.心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育活动。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4.主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5.健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂;另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6.法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

四、完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

1.家校联手，落实安全教育。

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班队会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神要求，在市精神文明办公室的正确指导下，20\_\_\_\_年，致和镇全面落实了未成年人思想道德建设工作计划安排，取得一定成绩。我们的做法是：

一、加强领导，齐抓共管，狠抓落实。

1、我镇始终把未成年人思想道德建设工作摆在全镇工作的重要位置。注重加强领导和统筹协调各部门，保障了计划的落实。

2、进一步健全领导管理体系，成立了以镇长为组长，组织书记为副组长，宣传、文化中心、学校、派出所、司法所、党政办等部门负责人为成员的领导小组，加强了对未成年人思想道德建设工作的领导。各村、各部门也采取强有力的措施，各司其职，各负其责，全镇上下形成了齐抓共管的工作格局，促进了未成年人思想道德建设工作健康发展。

3、利用每周五下午例行学习时间，开展每年不少于12次的教育法规的学习培训，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

4、把未成年人思想道德建设工作列入镇政府议事日程，对工作任务逐项量化，实行目标管理，明确责任，落实到人，保证了对未成人思想道德建设工作落实到位。

5、固定的未成年人思想道德建设经费预算。

二、中小学德育工作得到加强和改进。

三所中、小学校充分发挥主渠道、主阵地、主课堂的重要作用，根据实际，在课内外积极开展各类思想道德建设活动。在实践中深化德育工作的学习的教学研究并改善了硬件设施，提高了教学水平。

三、社会文化环境得到净化。

我镇平时坚持网吧和学校周边文化环境巡查制度，重点加强了对五里小区、九江小区、双龙社区、太平社区、万家社区5个有场镇的社区的监管力度，采取例行检查和随机抽查的形式，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

四、少儿文化生产和文化服务得到改善。

为提高对未成年人的文化服务水平，我镇36个村(社区)有建有文化室，配备了书柜、图书和桌椅。

五、农村未成年人思想道德建设和特殊群体未成年人得到关注和关爱。

致和是农业大镇，教育好农村未成年人任重而道远，我镇充分发挥共青团委和妇联的组织作用，以每所学校对学生家长每年不低于两次培训，大型家庭教育讲座2年不低于一次的培训机制，提高农村家长教育素质。督促班主任落实家访工作要求。对留守儿童、问题儿童、特殊儿童采取一对一的联系，并在校建立档案，随时跟踪了解情况，及时采取帮扶、慰问、资助等措施，今年我镇都在儿童节、中秋节和09年春节等重大节日里慰问了特殊儿童和困难儿童家庭，9月前办理了500人左右的中、小、大学生读书减免补助申请和审核，我们还在百祥寸草心家园暑期开展了丰富多彩的活动。全年对未成年人的帮扶经费每年不少于3万元。

六、学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设逐步完善。

未成年人思想道德建设是一项系统工程，要做好这项工作，需要建立学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设，在学校、村(社区)、家长的多方努力下，我们建立了相关制度、落实了相关责任部门和负责人，同时加强舆论宣传，营造良好的发展环境，使之得到逐步完善和创新。

为了增强青少年的法制观念，促进青少年健康成长。同时结合上级主管部门“关于认真开展青少年法制宣传教育主题活动的通知”，我校结合青少年心理和年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的法制宣传活动，引导教育学生牢固树立爱国意识、守法意识和公民意识，养成遵纪守法的行为习惯。现将本次活动的开展情况总结如下。

一、高度重视，专人负责，责任到人。

学校高度重视此项工作，为此，成立了以王校长为核心的领导小组，校团委具体办公，负责活动的落实、监督。各班、各部门积极配合。按阶段对学生进行普法知识宣传。

二、活动形式多样，内容丰富。

1、每天早、晚利用校园广播对学生进行《宪法》、《刑法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪》等，相关法律法规的宣传、学习。

2、各班定时定期召开“法制”为主题的班、团队会。各班根据本班情况自选形式，自定内容。如：普法知识抢答赛、自编自演法制文艺节目等。并要求学生把所学的法律知识，向家长宣传。使法律知识从学校走进家庭，从家庭走向社会，人人做到知法懂法。活动效果好。

3、聘请了棣花派出所所长为法治副校长。对学生进行了法律法规知识专题讲座。对学生进行案例分析，使学生深受教育。

4、校团委牵头开展了“精彩人生路，法律伴我行”为主题的征文比赛。并评选出一些优秀的作品，在校内展览。

5、每班办一期以“普法知识”为主题的黑板报。通过评比检查，本次板报质量较高。

为深入贯彻落实县依法治理领导小组办公室《关于组织开展20\_\_\_\_年全县农村法制宣传教育年活动的通知》(文治县办20\_\_\_\_3号)文件精神，全面落实全乡“五五”普法规划，建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理明主”的社会主义新农村，进一步深化农村依法治理，推进农村基层民主法制建设，今年，我乡紧紧围绕“加强普法依法治理。

为了确保宣传教育年活动各项工作不流于形式，取得实效，我乡将次此次活动的开展情况纳入社会治安综合治理考核内容，严格进行考核。对重视不够、措施不力、效果不好的单位，予以通报批评，限期整改;对领导重视，措施得力，宣传到位的单位，予以通报表扬。同时及时掌握动态，加强信息反馈，认真总结各村、乡属各部门各单位的经验和做法，搞好推广交流。有力地促进了我乡农村法制宣传年活动的深入开展。

总之，在乡党委、政府的领导下，由于领导重视，措施得力，精心组织，形式多样，有序进行。通过依法治乡办以及各成员单位、各村的共同努力，我乡今年的农村法制宣传教育年活动开展得有声有色，并取得了较好的成绩，为促进全乡经济发展、社会和谐稳定起到了很好的作用。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强，法制宣传月活动总结。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，学生的法制意识得到加强。

一、加强领导，明确分工，落实任务。

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长任组长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施。少先队辅导员为副组长，做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。德育处、教务处、班主任、共青团等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质。

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，出现了护法典型。

我们先后组织学生认真学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律、法规以及《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己、保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立，出现了护法典型。

四、组织丰富多彩的活动，实施立体化教育。

继续探索法制教育方法和途径，力求形式多样。成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

在校举行“法制宣传教育”专题讲座。通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。使学生听课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的;懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

我校坚持法制教育与思想政治教育相结合，利用晨会、班会，通过举办法律知识竞赛，开展以“遵纪守法”为主题的法制主题班会活动，以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览;举行《中学生日常行为规范》和法律知识竞赛、手抄报评比、观看法制教育内容宣传片等途径，培养学生学法、守法、用法的意识。

总之，在上级主管部门的指导下，我们将不断努力，扎实开展具体工作，勇于开拓创新、探索。加强青少年法制教育工作的新途径，以提高工作的实效，确保我校的违法犯罪率为零，争创无案单位、平安学校。

**未成年保护宣传月总结报告篇十一**

20\_\_\_\_年的12月4日，是我国第14个全国法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4”法制宣传日活动，民兴社区围绕“弘扬宪法精神，建设法治中国”这一活动主题，深入开展了法制宣传活动，取得了良好的效果。让居民都充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将民兴社区开展的法制讲座活动总结如下：

一、紧密结合我民兴社区实际，通过开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育活动，宣传与居民生产、生活密切相关的法律法规，努力在居民中形成学法、知法、守法、用法、护法的社会风尚，增强辖区居民的法制观念和法律素质，满足人民群众学习法律知识的需要，引导人民群众依法表达自己的诉求，自觉用法律规范自己的行为，自觉维护基层社会的稳定大局。

二、活动内容：

1、法制宣传资料发放，编写适合居民生产生活的法制宣传资料，向辖区居民免费发放。

2、利用广播、电视、互连网等媒体普及法律知识。

3、开展法律讲座，为辖区居民提供法律咨询服务。

三、活动意义。

以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为活动主题的法律法规宣传活动，不但在辖区居民中掀起学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了居民法制意识和权利意识，普及了法律知识，还为积极构建和谐团场、法制团场营造了良好的社会氛围。

**未成年保护宣传月总结报告篇十二**

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解;用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的`目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

**未成年保护宣传月总结报告篇十三**

近几年，区妇联把宣传贯彻《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，结合妇联职能特点和工作实际做了一些卓有成效的工作，未成年人保护工作取得了一定的成绩。

一、广泛宣传，营造保护未成年人合法权益的社会环境。

由于妇联组织自身资源十分有限，缺乏有效的维权手段，区妇联注重整合社会资源，吸收和运用方方面面的力量，形成合力。20\_\_年，建立了由区政法委、区人大、公安局、检察院、法院、妇联等12家单位组成的维护妇女儿童合法权益联席会议制度，明确了单位职责，建立健全信访工作制度，每年召开联系会议，研究解决维权实际问题，不定期组织开展宣传活动。区政府专门制定下发了《\_\_区儿童发展规划(20\_\_-20\_\_年)》，把保护未成年人合法权益、预防未成年人犯罪工作作为《规划》的重要内容，提出明确的目标要求和措施，增强了工作的针对性和可操作性。联合公、检、法、司等单位，以每年“三八”维权周为契机，广泛开展丰富多彩的宣传、教育活动。组织巾帼志愿者开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《20\_\_-20\_\_年\_\_区儿童发展纲要》在内的有关维护青少年合法权益的法律、法规宣传10场次，发放宣传材料12000份，提供法律咨询357人;印发法制宣传手册1200多本，发放宣传单2万余张。举办法律知识竞赛1场、“法律知识进家庭”讲座3场。通过开展系列宣传活动，进一步提高了广大妇女对修改后《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的知晓率。每年在“六一”节开展纪念活动的同时，以“小公民道德建设”为主题开展实践活动，宣传先进、树立典型，做好儿童工作。

二、深化家庭创建，优化未成年人健康成长的家庭环境。

区妇联进一步深化“五好文明家庭”创建活动，围绕家庭建设，积极开展“学习型家庭”、“平安家庭”、“星级文明家庭”、“幸福农家”等各类家庭评选活动，教育各位家长树立正确的成才观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。以“争做合格家长、争当合格父母”为主题，广泛普及家教知识;切实加强“普九”教育，使儿童在小学和初中入学方面得到保证。全区小学适龄儿童净入学率达到100，小学五年巩固率达到100，初中学生毛入学率达到100;建立6所家长学校，通过家长学校和报告会等形式宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识;举办各种家庭教育讲座，邀请家教专家举办报告会4场，有2千多名家长参加，帮助家长树立了正确的亲子观、育人观。与区教育局开展家教论文评选活动，将入选论文装订成册，不断提升家教的水平。

三、开展帮扶活动，加大妇联组织的关怀力度。

近几年，区妇联充分挖掘资源，积极争取支持，加大了扶弱帮困的力度，通过办实事办好事，提供物质上的帮助，解决一些实际困难，让未成年人感受到妇联组织对他们的关怀。每年春节和“六一”节前后，都拿出一定的资金组织节日慰问，平时，对特殊对象不定期地开展重点慰问。共慰问特困儿童150余人，捐款5万余元。为让的贫困女童能跟其他同龄人一样安心上学，区妇联通过深入农村、学校、家庭，进行调查摸底，摸清贫困女童情况，并造册备案，向省市妇联及其他各种宣传媒介推荐、宣传尚待资助的困难女童的情况，发动“巾帼文明岗”、个体私营业主、“巾帼志愿者”等社会各界人士为春蕾女童捐资助学。通过新闻媒体大力宣传优秀春蕾女童和资助者的事迹，让社会了解“春蕾计划”。近几年，共帮助12名失学女童重返校园。

四、做好农村流动和留守儿童工作。

在抓好儿童基础工作的同时，全区各级妇联组织切实承担起流动儿童和农村留守儿童工作任务，重点关注农村留守儿童群体的权益保护，为农村留守儿童解决实际困难和问题。区妇联发动全区各级“三八红旗集体”、“三八红旗手”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”、“五好文明家庭”和女党员、女干部、女教师、巾帼志愿者带头报名，组织广大爱心人士争做留守儿童的“爱心妈妈”，通过电话辅导、通信交流、面对面等方式帮助留守儿童，让他们得到关爱得到帮助。区妇联经常深入到基层看望留守儿童，为留守儿童送上少儿书籍等。\_\_年开始启动“关注留守儿童、建立情感通道”公益活动，制定了工作方案，进一步摸清了全区的留守儿童底子，建立了爱心档案，联系邮政局、教育局为1000名留守儿童免费赠送双程挂号专用信封和专用信纸，关爱留守流动儿童工作深入展开。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com