# 七年级历史教师教学工作计划 历史教师教学工作计划(优质18篇)

作者：未来的世界 更新时间：2024-04-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。七年级历*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**七年级历史教师教学工作计划篇一**

为进一步贯彻党的教育方针，深化教育改革，本学期初二历史组的历史教学工作以优化教学过程，提高教学效率为重点，积极开展教研工作，努力把本期的历史成绩提高到全市的领先水平。

二、教材简析。

八年级历史下册教材内容有所删改，在全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三大目标的前提下，突出了三点：(1)减负，降低难度;(2)增加启发性和生动性;(3)培养创新意识和实践能力。

本册内容叙述了从新中国的成立到社会主义新时期的历史，共21课，每课一课时，另有活动课4课时，由提示、正文、阅读、图表、资料、注释及课文中思考题和课后练习、活动建议等部分组成，其中正文部分是必掌握的内容。

教学的重难点以每单元、每课时的重难点为重难点。

三、学情分析。

通过一年半的学习，初二学生的历史学习兴趣逐步提高，初步具备历史理解、分析、概括等能力，掌握了大部分基础史实。但是在自主学习，研究性学习方面，在综合运用方面，尚需要加大训练力度。

四、教学目标。

1.情感、态度与价值观：达到课程标准中的三惟目标要求。

2.质量目标：合格率90%高分38%及格76%低分2%。

五、教学措施。

一)加强学习，更新观念。

本学期，每2周一次的初二历史组会，组织学习学校布置学习的资料文章，要在学生观、人才观和教学观上不断更新观念，进一步在教育观念、教育模式、教学内容、教学方法和教学评价方面谋求创新，深化教学改革，走创新之路。

课堂教学是整个教学工作的主战场，我们要构建适应创新教育的课堂教学模式，有效地利用好45分钟，不断提高45分钟的教学质量。

二)坚持常规教学。

初二历史组有计划、有目的安排好两周一次不少于两节课的组活动。备课组活动每周不少于2节。教师听课不少于15节。提倡本组内教师互相听课，鼓励教师们跨学科听课，互相学习，取长补短，共同提高。

三)充分利用好现代化教学手段。

电脑班的老师要采用电子教案。在学校的指导下设立教学资源库优秀教案、试题库和课件库等。

**七年级历史教师教学工作计划篇二**

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家整理的中学历史教师教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了。为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

六、七、八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：初三学生，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，并且这一学期面临会考，要考查所有的历史知识，包括中国史和世界史，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的\'教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

（二）基础知识教学。

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

**七年级历史教师教学工作计划篇三**

本学期我继续担任七年级的四个班的历史教学工作任务。为了更好的完成新学期的历史教育教学工作任务，使以后的工作有目的、有计划、有组织的.顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本期教学以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，不同层次的学生上课效果差距较大。有的学生基础很好，视野开阔，并能对历史事件发表很多自己的见解，这也让教师必须加大备课的深度和广度。有的学生基础一般，但课堂回答积极。大部分学生历史基础基础差，所以要注重历史基础知识的讲授。这学期的教学，要在培养学生的良好学习习惯上多下功夫，注意学习方法的引导。

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“课外学史”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

5、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享。

6、积极听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

**七年级历史教师教学工作计划篇四**

本学期我担任七年级【2】班历史教学，经过一个学期的学习，大家的学习兴趣被激发了不少，平均成绩也能够保持在合格状态了，部分学生还不够自觉，还需要督促，这个学期必须从调动学生学习兴趣上入手，注意力集中在历史课当中，争取取得更大进步。

二、教材分析。

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

三、教学目标。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

五、进度安排。

本学期总课时为38课时，每周2课时。

第一单元。

繁荣与开放的社会。

10课时。

第二单元。

经济重心的南移和民族关系的发展。

8课时。

第三单元。

统一多民族国家的巩固和社会的危机。

10课时。

总复习。

附录。

6课时。

**七年级历史教师教学工作计划篇五**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，何不好好地做个工作计划呢？那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编为大家整理的初三历史教师的教学工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力;初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等科学的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象目的。

学生思想上存有副科不重要，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。

1、作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中地位，使我校历史教育教学达到全旗一流水平。

2、搞好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。

世界古代史：

内容：

1、人类文明的开端。

2、亚欧的封建社会。

3、古代文明的传播与发展。

考点：

1、氏族公社。

2、亚非文明古国。

3、西方文明之源。

4、日本的\'“大化改新”。

5、中古时代的欧洲。

6、文明传播的两种方式。

7、世界三大宗教。

8、古代文字。

9、古代科技与文化戏剧的突出成就。

世界近代史：

内容：

1、步入近代。

2、早期资产阶级革命及殖民扩张。

3、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强。

4、垄断资本主义时代的世界。

5、近代文化。

考点：

1、文艺复兴及新航路的开辟。

2、英国资产阶级革命。

3、美国的诞生。

4、法国大革命。

5、拿破仑。

6、第一、二次工业革命。

7、殖民扩张及反抗。

8、马克思主义的诞生。

9、美国南北战争。

10、俄国农奴制改革。

11、日本明治维新。

12、第一次世界大战。

13、启蒙思想。

本册教学重点：

世界古代史：

1、亚非文明古国是人类文明的发祥地。

2、雅典的民主政治是近代西方政治的源头。

3、友好使者推动了东西方经济文化的交流。

4、古老的文明。

世界近代史：

1、资本主义时代的曙光。

2、欧美早期资产阶级革命。

3、两次工业革命的成就及影响。

4、俄国1861年改革。

5、日本明治维新。

1、同班主任一起作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

2、教师认真备课，作到备课“透”、讲课“活”作业“精”，使学生每一节课有所收获。强化集体意识，并且落实到实处，完全按照学校的要求搞好“两研”“四定”“四备”“三个确定”要明确考点、重点、难点，重点作好学情分析，分析出现的问题，根据学生的实际情况解决问题。

3、教师要认真钻研教材，领会课标的内容，其次多阅读与专业书籍，深入挖掘教材，将知识点、重点、难点、考点熟记于心使之贯彻在教学之中，设计好课时作业，精选习题接近中考。培养学生应试能力。

**七年级历史教师教学工作计划篇六**

以新学期教学计划为指导，全面落实推进课程改革，逐步形成先进的综合的教学理念，不断提高教学能力；努力提升教学质量；提高学生的综合分析能力。

二、教学目标。

2、提高教学质量，培养唯物主义历史观。

三、具体思路。

1、对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、复习阶段，认真制定复习计划，精心组织复习，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

四、教学任务和要求。

1、任务：七年级下册历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

**七年级历史教师教学工作计划篇七**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习中国现代历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、学生基本情况、教材情况的分析：

1、对学生现状的分析：

初二学生对知识的接受能力较差，有很大一部分学生基础差，且自觉性不强，学习的积极性、主动性不够，这就需要老师遵循循序渐进、通俗易懂的原则，以符合初中生年龄特点和心理特征为前提，避免僵硬的知识灌输，采取多种教学方式，用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述，同时及时发现、督促，使每个学生都不掉队。

2、对教材的分析：

《中国历史》第四册叙述了我国从中华人民共和国成立至今的历史，共六个单元，24课。本书内容可分为以下几部分(—)书中正文部分为基本要求，是学生必须掌握的内容。(二)本书中用的文献资料和表格，只极少数学生要求掌握。(三)本书中用楷体字打印的内容、图画说明和注释，不属于基本要求。(四)本书的特点之一是图画、地图多，以增强学生的直观感。其中，极少数图画、地图，要求学生识别。

三、教学目标和主要任务。

着眼于提高学生素质，注重从国情教育入手，向学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业、坚持四项基本原则和改革开放的教育。同时也要加强能力的培养，加强基础知识的传授，拓宽学生的知识面。

四、教材的重点和难点：

1、教材重点：

中华人民共和国的建立和巩固、有中国特色社会主义的建设和祖国统一大业的推进。

2、教材难点：

如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程。

五、教学方式和方法：

1、认真钻研大纲，把握好每一个知识点及其所对应的层次，在教学中突出重点，化解难点。

2、加强探究式的教学。

3、在教学中充分发挥教师主导地位，狠抓课堂教学，增强趣味，幽默感，充分调动学生课堂学习积极性，想方设法调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、讲授切合实际、因材施教，切实做好扶优辅差工作，充分调动班主任和家长的作用。

六、本期教研课题：

七、教学进度及课时安排：

周次教学内容。

**七年级历史教师教学工作计划篇八**

本学年讲授第2册中国历史，主要以课为单位，第2册中国历史叙述我国隋朝至清朝的历史，共22课，每课教学一课时，其中有\*的为弹性课，不做统一要求，可根据学生情况，灵活掌握。其余课时除每单元安排一节活动课外，可灵活掌握，每课课文由引导框、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中动脑筋和课后练习，活动与探究等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

初一历史教学要使学生增强对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

（一）重点工作：

1、抓好起始年级的常规教育，端正他们的学习态度，培养他们良好的学习习惯。

2、深化对课标及现行教材的理解，提高教学质量。

3、积极参与课题研究，把信息技术与课堂激趣有效整合。

（二）措施：

1、抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

**七年级历史教师教学工作计划篇九**

根据湖北省20xx年高考方向及新课改省份(特别是宁夏、海南)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

一、指导思想。

以新的学科课程标准为依据，求真务实,探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

二、复习依据。

1、内容。

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(湖北卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题。

20xx年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是宁夏、海南等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

三、复习方法。

1、时间安排：20xx年暑期—20xx年2月底(一轮复习)。

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点;“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确;“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻;“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固;“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求。

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

每堂课都应有高考的考点解读、考题回顾、考情预测和模拟训练。以高考的感觉和要求去指导教与学。否则这是严重的教学不到位，也不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)。

(二)落实常规。

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

五、复习内容与进度。

(略)。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**七年级历史教师教学工作计划篇十**

提高学生的科学素养，转变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，正确引导学生进行思维操练，去污存精，在思维中学习，在学习中思考，在反思中感悟，在感悟中升华，学以致用，知行合一，让学习和智慧同行，用最经济的学习时间获取化的效果。为毕业会考取得较好的成绩打下坚实的基础，为国家培养初步具有创新能力的人才。

二、学生基本情况分析及相关建议。

通过去年下学期教学，学生学习的热情较高，知识与生活实际结合紧密，联系较多，因而学习的激情高涨，且学生在学习科学、综合实践等学科的基础上，已初步具有了一定的自主学习、合作探究、分析、综合解决问题的能力，但学生这些能力因多当面的因素的影响相差较大。因此在教学实践中要因材施教，以优带劣，循序渐进，创新教法，注重自主，从而到达过程与方法，基本知识与基本技能的和谐统一。

三、教学目的和要求。

1、课堂教学面向全体学生，坚持全面发展。

2、与学生平等对话，相互尊重，相互促进，使其保持良好心境和愉快情绪。

3、在教学中，多采用启发诱导，鼓舞学生合作探究、自主学习。

4、发展学生的自主意识、自主能力，使其主动地学习，发展个性特长。

四、减轻课业负担、提高质量的措施。

1、加强方法导向，引导学生多角度分析问题，解决问题，尽可能提出新观点、新思路和、新方法，从“异”求“优”。

2、遵循教学规律，循循善诱，因材施教，对学生的学习态度、方法和结果，坚持多肯定、多表扬、多鼓励、多诱导，实施激励教育。

3、在鼓励学生大胆假设和异想天开的同时，注意社会道德品质的培养，运用自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的能力素养。

4、加强课程内容与学习、生活以及现代社会、科技发展、多媒体及各学科之间的联系，关注学生的发展、成长，建立民主、平等的师生关系，使教学相长。

5、不断更新教育教学理念，创新教法变学生“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的独立性，主动性，创造性，让学生主动参与，主动质疑，主动探究，形成良好的学习习惯，使课堂生动互动，师生互动，合作探究。

6、积极培养主动的学习态度，让学生在积极参与教学的过程中，自主获取知识，培养技能，学会学习，形成正确的价值观、人生观、历史观。

7、教学中注重历史与社会发展的关系，使学生会运用所学知识初步解决一些与社会有关的实际问题。

**七年级历史教师教学工作计划篇十一**

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不一样历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的本事、自主学习的本事、运用历史资料的本事，发展学生的历史思维本事，提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生构成正确的国际意识，增强进取参与国际活动和国际竞争的意识。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的本事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料;30分钟讲课;最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结本事。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

4、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习进取性。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮忙学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

三、教学进度：

(略)。

**七年级历史教师教学工作计划篇十二**

为了更有效地提升我市高中历史教师的学科教学水平，搞好高三历史复习，提高历史课的教学质量，特制定运城市高中历史教学计划。

一、指导思想。

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三历史课堂教学中存在的问题。

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的.去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

四、采取措施。

1、从整体上考虑和制定教学复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施，评价，时间安排，内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮：依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展。因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到“四清”，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。

一、学生情况分析。

1、本人任教的班级是804、805、806三个班级，这3个班级的学生，他们在初一的社会课中对有了一定的掌握，但对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，为了适应初中的学习节奏、学科知识以及学科特点，都需要我们教师花大力气去引导和点拨，因此我们的教育教学任务并没有丝毫的减轻，放松不得。

2、从以前的课堂教学看，发现以下几个问题：

(1)学生的学习习惯很不好，尤其是回答问题的积极性和主动性、思考问题的主动性、听课与做笔记以及完成作业的质量上存在明显的偷懒现象。

(2)学生对历史学科也表现出无所谓的态度，其中有部分优生对历史学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高这三个班级的历史成绩和学习能力，困难很大。

(3)学生对学科的一些历史知识概念、基础知识掌握不扎实，经常表现为“胡子眉毛一把抓”，没有进行分析得出正确的答案。

二、教材分析。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、注重学科间知识的融合与渗透。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构;在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式。

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导。

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

三、教学措施。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十五分种，再除去三分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到八分钟复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分钟教学新课;后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

四、本学期教研课题：提高学生的历史阅读能力。

1、课前出示预习目标，要求学生预习所复习课文，阅读课文。

2、课堂上首先要求学生阅读课文，之后老师要求学生回答预习的历史知识。

3、在课堂检查中，让学生回答学习的知识。

4、课堂训练中，出示材料题，让学生通过阅读，说出材料要求解决的问题，然后回答，从而提高阅读能力。

5、通过对阅读问题的理解，提高学生的综合能力，分析能力。

总之，在本学期的教学当中，我会继续努力，争取取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**七年级历史教师教学工作计划篇十三**

一、个人基本情况：

作为一名刚刚走上工作岗位的新任老师，对自己的职业有个长远的规划，使自己在教育事业上能有个明确的目标和方向，对我来说，尤为重要。现在，我结合自己的实际情况，制定个人专业发展三年规划，用于指导以后的教学工作。

二、指导思想：

坚持以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以课程改革为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。

三、总体目标：

1、教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。

2、初步形成自己的教学风格。

3、具备一定的科研能力和创新能力。

4、使自己成为受学生爱戴的教师。

四、阶段目标：

1、坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平。本人力求有扎实的学术功底，广阔的学术视野，不断更新知识、追求学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，熟练制作课件运用于教学与讲座。

**七年级历史教师教学工作计划篇十四**

时光流逝得这般之快，即使追也追不上，又迈入了一个全新的征程，何不坐下来好好地写一篇工作规划吧。那麼怎样作出一份高品质的工作规划呢?下边是我为大伙儿梳理的高中历史名师工作室今年工作规划，热烈欢迎阅读文章，期待大伙儿可以喜爱。

依据《淮北市“教育名师工作室”实施方案》、《淮北市“教育名师工作室”工作规程》等指示精神，按照市教育局的部署工作，融合中学历史教育课堂教学具体，特制订本个人工作室20\_年工作计划。

一、个人工作室的精准定位和总体目标。

(一)工作中精准定位：本个人工作室是在市教育局具体指导下，以出色技术骨干教师或带头人名字以及技术专业特点取名的非制度性工作中组织，是由同一课程行业技术骨干教师相互构成的、机构进行课程教研活动工作中精英团队，是研究课堂教学规律性和孩子学习规律性，改善教育教学策略，提升教育课堂教学工作效能的教师协作共同命运，是朝向全省初中、以互联网为关键媒介进行教育课堂教学研究主题活动的课程师德建设组织。

(二)工作规划：打造出技术骨干教师，推动其技术专业发展趋势;充分发挥优秀教师辐射源示范性与指导意义，加速青年人教师的发展脚步，推动大量的教师还有机会发展为优秀教师;借助信息化管理自然环境，以互联网为新媒体传播优秀的教育核心理念和教学策略，协助我区中学历史教师处理有效教学全过程中碰到的难题，完成课堂教学共享资源，推动教育均衡发展。

二、个人工作室的关键每日任务。

(一)塑造、学习培训出色教师层面：依据淮北市教育局的布署，名师工作室要为组员制订发展的三年规划，促进每名组员尽早提升教育课堂教学水准，产生单独的教学特点。另外还要在淮北市教育局教研组的统一安排下，积极地在教师专业技能培训、技术骨干教师学习培训和学科课程学习培训等层面担负学习培训每日任务，为我区教师团队的基本建设提意见、整体规划和实施意见。

(二)进行课题研究研究层面：以“高中历史教学课堂阶段的研究”为课题研究，争得在省部级项目立项，每个人参加研究，在三年周期时间内成功结题，结题成效为一本著作。根据“高中历史教学课堂阶段的研究”提升教师教学课堂高效率，减负提质，提升教师教学课堂水准，以融入新课改的必须;正确引导教师研究教材内容，研究学员，研究与开发设计教学资源;提升科学研究工作能力与水准;正确引导教师关心学员，民主化课堂教学，保证教学相长。紧紧围绕子课题“新课的导进、构造的掌握、教师的提出问题、新课的授课、情景的构建、探讨的机构、教学的挑选、出现意外的.解决、实际的联络、教学课件的实际效果、末尾的造型艺术“等难题进行研究，每一年发布省部级毕业论文不少于10篇，每一年省部级之上得奖毕业论文不少于3篇。每个人每个月一篇阅读笔记，每个人每科一篇教学反思。

(三)营销推广教育教学成果层面：融合一线课堂教学实践活动，对于中学历史教学环节中出現的难题开展讨论，明确提出建设性意见。充分发挥教科研优点，为我区中学历史教师出示备课教案资询与具体指导。融合我区今年高考的改革创新趋势和课堂教学具体进行有关的研究。严苛依照淮北市教育局的规定，按时在全省范畴内以毕业论文、著作、专题讲座、示范课、讨论会、研讨会、优秀教师社区论坛、专题讲座纪录片、当场具体指导、观看调查等方式详细介绍、营销推广名师工作室的教育课堂教学研究成效。“引进来，走向世界”，邀约教育比较发达地域一线优秀教师传经送宝，观看全国各地高中历史优质课比赛。另外留意扶持欠缺院校，送教下乡。

(四)开发设计、融合教育课堂教学高品质資源层面：借助淮北教育网，融合新教材执行，依据学科特性和本个人工作室总体目标，创建“淮北市高中历史名师工作室”网址，创建淮北市高中历史教师qq群，撰写名师工作室简讯，系统化创建高中历史教育教育资源库。每平均创建课堂教学blog，每平均参加企业网站建设。

**七年级历史教师教学工作计划篇十五**

本学期将在学校教学部门的领导下，继续打造“6+1”高效课堂，继续落实“三倍两研”工作，实现以学生为主体、以教师为主导的课堂常规，优化限时练训练，在上学期教学成果的基础上继续提高质量，达到在南山区统考中“保三增一”的目标。

本学期将完成中国历史七年级下册的教学任务，增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬中华民族的优秀文化。

二、工作措施。

课堂：进行“6+1”高效课堂设计，通过课堂讨论与展示使学生主动参与到课堂教学中，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。

笔记：引导学生认真做好每节课课堂笔记。每个学生准备一个历史笔记本，记录每节课分类归类的学习内容，理论上该本笔记本可以用到九年级。

作业：通过每天的听写、作业，通过每周的限时训练，通过每月的月考测试，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。一方面加强对后进生的检查和督促工作，进行个别辅导工作，使其端正其学习态度并积极参与课堂的读、思、练活动，学习成绩在原有基础上更进一步。另一方面培养学科尖子生，提高各班学科学习优秀率。

三、教学进度表。

略

**七年级历史教师教学工作计划篇十六**

以课程标准,考试说明为指导,以课本为依据,充分研究高考,不断进行课堂教学改革,探索高三教学模式,增强历史课的针对性和实效性,培养学生分析问题,解决问题和应试能力,从而提高历史课的教学质量.

二、工作目标。

1、以课本和课程标准为基本,充分研读考纲,从整体上把握复习的要求,让学生加工教材,理解掌握基本的历史概念,历史现象,历史事件,基本的历史发展脉络.

2、改变教学观念,大胆地进行课堂改革,发挥学生的主观能动性,培养和提高学生概括,归纳,分析,综合,比较,迁移等基本的学科思维能力.学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.

3、采用多种多样的方式方法,让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律,从而增强民族自尊心和自信心,增强年轻人责任感和爱国主义情感,理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性,培养学生正确的历史观.

4、加强教研,研究高考和高考试题,注重知识的迁移和运用,精选习题.

5、进行有效知识落实,把课堂上的基本知识做为落实的主渠道,及时进行\"章结\",\"单元过关\"和\"月清\".

6、学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升.

1、缺乏对高三教学,复习的整体把握和详细计划及实施措施,对高三只是有大致的阶段安排与复习进度,对每一阶段的教学和复习目标,复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑,这种计划的盲目性,必然导致教学的盲目性,质量提高的盲目性.

2、教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学.

3、教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低.

4、课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的.

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识.

6、缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效.

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

四、采取措施。

1、从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难力.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3、要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明只是为了高考的需要而定的.做为备考来讲,应该以教材为依托,全面复习,对考试说明没有列出的内容不必过分深究.高考题目大体上分两部分,一部分考查对基本知识的分解,另一部分考查较为深层次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

4、提高课堂效率,做好知识落实.对于历史课来讲,教师不必面面俱到,应重点讲清重要的历史概念,历史现象和历史事件,讲清梳理历史脉络的基本方法,帮助学生加工整理知识,发挥学生主观能动性,总结出基本的历史规律,得出结论.知识落实要做到\"四清\",把课本知识的记忆放在课堂上,在习题练习上,注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5、适当练习.在每一轮复习中都要有适当练习,但选题一定要注意层次性和代表性,切忌陷入题海战,在讲题中一定要针对学生问题去讲解,并不是单纯的就题讲题,要举一反三,融会贯通,让学生能窥一斑而知全貌.另外,选题尽量选一些新题,不要过于陈旧,学生会在新题新情境下愉快的做题,效果更好些.注意主观题的检查与落实.

6、要处理好学科之问的关系.不能在复习时一味单干,应适当穿插些两门学科知识,适当串串门,使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯,同时也有利于本学科的学习.

五、时间安排。

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)。

20xx年2月-3月中旬选修一、选修三。

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)。

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20xx年5月-6月。

**七年级历史教师教学工作计划篇十七**

是小编为大家准备的，希望可以给你得到帮助!

一、指导思想。

为进一步贯彻党的教育方针，深化教育改革，本学期初二历史组的历史教学工作以优化教学过程，提高教学效率为重点，积极开展教研工作，努力把本期的历史成绩提高到全市的领先水平。

二、教材简析。

八年级历史下册教材内容有所删改，在全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三大目标的前提下，突出了三点：(1)减负，降低难度;(2)增加启发性和生动性;(3)培养创新意识和实践能力。

本册内容叙述了从新中国的成立到社会主义新时期的历史，共21课，每课一课时，另有活动课4课时，由提示、正文、阅读、图表、资料、注释及课文中思考题和课后练习、活动建议等部分组成，其中正文部分是必掌握的内容。

教学的重难点以每单元、每课时的重难点为重难点。

三、学情分析。

通过一年半的学习，初二学生的历史学习兴趣逐步提高，初步具备历史理解、分析、概括等能力，掌握了大部分基础史实。但是在自主学习，研究性学习方面，在综合运用方面，尚需要加大训练力度。

四、教学目标。

1.情感、态度与价值观：达到课程标准中的三惟目标要求。

2.质量目标：合格率90%高分38%及格76%低分2%。

五、教学措施。

一)加强学习，更新观念。

本学期，每2周一次的初二历史组会，组织学习学校布置学习的资料文章，要在学生观、人才观和教学观上不断更新观念，进一步在教育观念、教育模式、教学内容、教学方法和教学评价方面谋求创新，深化教学改革，走创新之路。

课堂教学是整个教学工作的主战场，我们要构建适应创新教育的课堂教学模式，有效地利用好45分钟，不断提高45分钟的教学质量。

初二历史组有计划、有目的安排好两周一次不少于两节课的组活动。备课组活动每周不少于2节。教师听课不少于15节。提倡本组内教师互相听课，鼓励教师们跨学科听课，互相学习，取长补短，共同提高。

三)充分利用好现代化教学手段。

电脑班的老师要采用电子。

教案。

在学校的指导下设立教学资源库优秀教案、试题库和。

课件。

库等。

一、指导思想：

历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

二、教学内容：

1、中国近代史部分：南京国民政府的建立到民国时期的文化。

2、中国现代史部分：中华人民共和国成立到社会主义时期的文化。

三、情况分析：

1、学生情况：初二(1)、(2)现有学生101人，学生虽对历史较感兴趣，但他们不愿花时间对知识进行识记。

2、第四册共有27课，学习南京国民政府成立到上世纪90年代初期的历史。正文部分是必须掌握的内容。注释和文字说明，不作要求。

四、具体实施与要求：

1、认真备好每节课，明确重点、难点。

2、课堂教学按大纲的要求，全面完成历史教学。

3、在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点。

4、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性。

5、要充分运用历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

6、采取多种方式进行复习和考核，抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路;。

7、加强环境教育，使学生树立环保意识。

一、指导思想。

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

四、教材分析。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

**七年级历史教师教学工作计划篇十八**

一、指导思想：

以学校教学工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

二、学情分析；

学生思想上有历史是副科不怎么重要的意识，而且历史是他们新接触的学科，没有什么基础。因此需要教师在较短的、有限的时间内，激发学生对历史学科的兴趣，掌握学习历史的方法和技巧。

三、工作目标：

1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位。

2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。

3、指导学生学会答题应试，提高成绩。

四、具体工作及措施：

1、加强集体备课，充分发挥集体优势，搞好教研活动。时间：每周一上午。

2、搞好学校和教育局组织的各项考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。

3、教学中，对七年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。

4、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处。

6、加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

第一周学生军训。

第二周历史导言课，第1课。

第三周第2、3课。

第四周第5、6课。

第五周至第六周第7、8课（国庆假一周）。

至七周第9、10课。

第八周第11课，单元复习。

第九周期中复习，迎接期中考试。

第十周期中考试，试卷讲评。

第十一周第12、13课。

第十二周第14、15课。

第十三周第16、17课。

第十四周单元复习。

第十五周第19、20课。

第十六周第21、22课。

第十七周第23课、单元复习。

第十八周至第二十二周期末复习。

第二十三周期末考试。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com