# 最新家长会班主任发言稿小学 小学家长会班主任发言稿(优秀11篇)

作者：落日余晖 更新时间：2024-04-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。家长会班主任发言稿小学篇一各位家长：*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**家长会班主任发言稿小学篇一**

各位家长：

大家早上好。我是一(4)班的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越 “有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样?”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊?没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

**家长会班主任发言稿小学篇二**

各位家长：

下午好！

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1)对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2)为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的`睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

**家长会班主任发言稿小学篇三**

几年里学校陆续争取建设资金214.72万元，改善了学校办学条件。投入19.74万元硬化了操场，新建了围墙、校门，改造了寝室下水道;投入124万元对教学楼进行了加固，新装了门窗、栏杆、黑板等;投入6万元改造了厕所;投入11万元改造了厨房，安装了天燃气灶台、蒸饭柜、洗涤池、售菜加热器具，冬天，学生们也能吃上热腾腾的饭菜了;投入4.48万元购置了钢琴、电子琴、鼓、笛子等音乐器材，告别了以前只有三台破旧风琴的历史;投入2万元改造升旗台和寝室阳台窗;投入4万元更换了教师办公桌椅;投入12万元更换了陈旧的学生桌凳，使一千余名学生都坐上了崭新的桌凳;投入3.5万元为幼儿园的小朋友购买了大、小型玩具、图书等;投入25万元新建了多媒体室、计算机室、班班通，添置了讲桌、展示台;投入3万元新建了花台，绿化美化了校园环境。附属幼儿园建设现已进入设计图纸阶段，预计下年能够动工，明天上半年完成。

(1)教育教学质量稳步提升。

学校树立“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教育教学常规管理，严把过程考核和质量管理关，将考核结果与教师绩效工资挂钩，奖优罚劣。教师们爱岗敬业，更新观念、开拓创新，以身示范，严格执行“六条禁令”，遵循减负提质“双十条”规定，规范教学行为。以“德育强化年”为契机，深入开展学科教学与学生思想道德建设的深度融合，德育处开展了系列的德育活动，加强了学生品行修养。以新课程理念指导教学，把课堂还给学生，改变了以往的只用一支笔，教师满堂讲的那种落后的教学方式，变成了把课堂还给学生，让学生多读、多想、多做。学生不懂的，教师引导，点拨，借用多媒体进行辅助教学，学生在深情并茂、身临其境的环境中学习，轻松多了，愉快多了。教师讲得少，学生说得多，注重了学生综合素质能力的培养。为了使新课程理念长期、有效地贯彻下去，学校每年都花一部分钱安排教师外出学习取经，开阔视野，把别人做得好的带回学校，教师们共同分享经验。学校还组织了业务精通的教师对全校教师进行了多媒体操作、课件制作等信息技术应用能力培训，使全体教师都能够熟练的运用计算机进行辅助教学。通过近几年的努力，教师们在新课程理念的指导下进行教学，教得轻松了，学生学得也轻松了，在轻松愉快的环境下学习，学生成绩提高了，教育教学质量上去了。外乡学生闻名而来到我校借读的达到了161人，学校每年毕业的学生几乎都在维新中学就读，正因为我校底子打得牢，再经过维新中学三年的培养，每年均能考上三、四十个重点高中的学生，相当于每年有三、四十个学生考入重点大学，去年考入北京大学的陈小丰就是我校的学生。

(2)教研教改彰显特色。

如果说教育教学质量是一所学校的生存力，那么教学改革则是一所学校的生命力。教师们不改不行，因为要被时代所淘汰，教师们不动不行，因为绩效工资与教学质量挂钩。为了全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,加快改革步伐，学校在新课程理念的指导下，全校教师总动员，探索出了适合我校特色的“四步导学”教学模式，去年是我校教学模式研究性推广的一年，按照：“理念先行——示范引领——行动研究——自发构建”的工作思路，通过召开专题会，对教学模式进行解读、讨论，形成改革共识，然后安排教学能力较为突出的语、数学科教师各一名，分别按照“模式”设计一堂课进行示范引领，所有年级语、数学科再根据“模式”进行自主实用性研究，形成个体研究经验，通过召开专题研究会对“模式”进行修改，再在教学实践中和间周安排的教研活动中进行实践总结，反复研究讨论后，形成我校特色的“四步导学”教学模式。教师们将教学模式熟练掌握，并运用到教学实践之中，推动了教育教学质量更上一个新台阶。学校推荐教师参加县级、片区赛课均取得了较好成绩。

(3)素质教育异彩纷呈。

为全面贯彻落实市教委减负提质“1+5”行动计划(即：实践大课堂行动、科学素质提升行动、阅读行动、演讲能力提升行动、书法教育行动、英语能力提升行动计划)和“2+2”项目(即：每位学生要熟练掌握两项体育运动技能、一项艺术特长和一项科技特长)，推动学校素质教育的发展，真正让学生在活动中锻炼，在活动中成长，培养全面发展的人，除了学校德育处、少先队按照计划每月开展活动以外，最大的变化是：学校每天下午最后一节课开设了课程辅助活动，活动的内容包括篮球、武术、音乐、绘画、书法、手工制作、阅读、英语等十多个特色项目，学生可以根据自己的喜好，随意选择自己喜欢的特色项目走班学习，不受限制，学生一周可以参与多个项目的学习，提高了学生学习兴趣，培养了学生多方面的能力。兴趣出成绩，我校田径代表队参加铜梁县第三届和第四届中小学体育节“铜中杯”田径运动会，连续两年获小学乙组团体一等奖;我校男子篮球代表队去年参加铜梁县实验一小杯篮球运动会，获县三等奖;每年参加县里的科技模型比赛，我校均有同学获奖。

3、资助工作可圈可点。

学校搞好了国家政策性资助工作。一是所有学生享受到了减免课本费;二是贫困女学生享受到了减免课本费和作业本费;三是贫困住校生享受到了每期350元的生活补助费，受助面积占住校生人数的60%左右;四是所有学生享受到了每天喝一盒牛奶的营养改善计划，如果按照每学期18周的学习时间计算，折合人民币225元/期;五是贫困户、低保户的家庭走读学生享受到了每天中午5元/餐的爱心午餐，折合人民币450元/期。

除了以上国家政策性资助以外，学校还广泛动员和联系社会上爱心人士，对我校贫困学生进行爱心资助。重庆曾府菜到我校接50名贫困学生到重庆过圣诞节，带孩子们参观了朝天门，感受了重庆的变化，还为每个孩子购买了一件棉衣和一个书包;重庆华西妇科医院捐献现金7000元，资助了20个贫困学生，为四个贫困的家庭送去了共计8000元的医疗救助卡;重庆网润科技有限公司连续两年到我校献爱心，为每个学生购买了一个书包和一套文具，两次资助金额达到了8万余元，还成立了维新镇小学百度奖学基金，每年为成绩优秀的学生奖励500元;昆明市铜梁商会资助我校20万元用于班班通和微机室建设，部分商会老板还单独资助了个别贫困孩子，全校孩子们都享受到了现代信息技术魅力;县法院、县关工委、县慈善会的有关领导多次到我校资助贫困学生，资助金额达到了1.5万元。几年来，社会上的爱心人士对我校的资助达到了31.6万元。有的学生是一年受到了几次资助，除了一年的生活费、课辅资料费等费用外，还有结余。

学校还自筹资金开展了关爱留守儿童行动。学校设立了亲情话吧、亲情的聊天室，学生与外出打工的父母通电话，网络聊天，学校不收一分钱;住校学生用水、用电，学校没收取一分钱，教师在晚自习上为学生辅导功课也没收取一分钱;另外学校还在春节期间为留守儿童们送上了文具等学习用品。

学校在第五轮办学水品督导评估中，由一级三等学校成功升级为一级二等学校，学校先后获得了县级文明示范单位、县级绿色学校、家长学校、市级平安校园、语言文字规范化示范校、留守儿童管理示范学校、无烟学校等荣誉称号，学校连续四年的年度目标考核均获优秀等次。我校教师代表少云片区参加全县中小学艺术节分别获二等奖和三等奖，代表维新镇参加红歌比赛获县级一等奖，参加维新镇运动会获团体一等奖。近五年学校教师受县级以上表彰46人次，教师论文获国家级奖1篇，市级奖15篇，县级奖38篇，学生获县级以上奖励146人次。

作为教育工作者，我们有义务把学校搞好，把孩子教好，当然如果有了家长朋友们的大力支持和配合，孩子在家有家长的监管，在学校有老师的督促，我想孩子的成长一定会朝着健康的方向发展。因此，在此我想给在座的各位提点希望和要求：

1、树人先树德，希望家长们重视孩子的思想教育，教育孩子养成尊敬长辈、礼貌待人、诚实守信等良好品德习惯，摈弃娇生惯养、好吃懒做、不讲卫生等陋习、要与孩子多交流沟通，了解孩子的思想变化，不要只有带人只管吃饱穿暖的思想，要懂得孩子一旦有不爱学习、调皮捣蛋等坏习惯都是其思想变化引起的。

2、树立安全第一、整理爱生命的思想，经常教育孩子不打架斗殴，不搭乘摩托车、三轮车等非法营运车辆，不携带管制刀具到学校，特别是正值气温一天天升高，一定要教育孩子不到塘堰沟渠等深水地方洗澡，每天督促孩子按时上下学，孩子回家晚了一定要多方询问原因。

3、督促孩子在家按时完成作业，少看电视，多读课外书。

4、在家要让孩子多参加劳动锻炼，体验劳动的辛酸，让孩子树立奋发拼搏的精神，养成节约粮食，节约钱物的好习惯。

1、根据铜教财[20xx]2号文件《铜梁县教育委员会关于在全县中小学建立膳食委员会的通知》精神，要求在全县各级各类学校成立膳食委员会，其成员由学生、家长、教师、村社代表等经过民主推荐方式产生，膳食委员会组成人员实行任期制，每届一年，到期更换。膳食委员会的主要职责：一是参与确定供餐模式、配餐食谱;二是监督学校食堂米、面、油、蛋、奶、肉等大宗食品及原辅材料的采购;三是参与学校食堂日常管理和监督，包括监督学校食堂饭菜价格、份量、质量和食品卫生安全，以及食堂员工的个人卫生、服务态度等，征求学生、家长、教师对食堂的合理化建议;四是监督学校定期公开食堂财务收支情况等相关信息。学生正是长知识、长身体的时候，迫切需要健康合理的营养，3.5元的中餐不能保证学生吃上肉食，为了更好地改善学生生活，真正让孩子吃好，促进孩子健康成长，经研究决定：将中餐的3.5元小菜饭变为5元的肉食(增加1.5元学生能吃上肉)，成立由，人组成的膳食委员会，广泛接受家长群众监督，也欢迎各位家长随时到学校来监督学生饭菜质量。

2、根据铜教委发[20xx]22号文件《铜梁县教育委员会印发〈关于推行学生在校着装校服的实施意见〉的通知》精神，为了进一步促进学校精神文明建设，加强中小学德育工作，提升校园文化品位，彰显铜梁教育特色，以更好地体现时代特征、校园文化内涵和学校特色，以加强学生的思想品德教育，培养学生的集体主义观念和集体荣誉感，减少学生在穿着方面互相攀比的不良现象，培养学生艰苦朴素的优良作风，树立良好的校风，促进学校和社会的精神文明建设，校服的购买本着以下四个原则：

(1)校服质量安全的原则;

2)“校服要让学生真正喜欢”的原则;(3)学生和家长自愿订购的原则;

(4)家长决定价格的原则。为了提升我校学生的精、气、神，彰显我校时代特色，提升我校校园文化品味，经学校研究决定，为我校学生量身定做一套校服。现告知各位，望各位提出宝贵的意见和建议。我校将成立由xxxxxxx人组成的家长委员会，校服的收费、议价完全由家长代表负责，学校不参校服的采购。会后，学校将下发校服购买征求意见回执单，希望家长们大力支持配合学校工作，将回执单签署意见后返回学校。谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学篇四**

各位家长：

大家好，欢迎各位来到我们的家长会。期中考试已经过去一段时间了。本来我们的这次家长会应该早于现在两周召开，但由于前一段时间一直在为迎接\"国检\"做准备，所以才推迟到了现在。希望能得到大家的谅解。这样的家长会，我们已经召开过几次了，和在座的各位也都不陌生，只是有些家长联系多一点，有些联系少一点而已。

说实话，和家长联系的多少，不仅仅取决于孩子是不是听话，省心、在学校出不出问题。也取决于一些个别家长对孩子的态度。孩子有问题，我想跟家长沟通，但家长不理我这茬，那当然我们接触的也不会多。像这种情况，我并不会觉得家长是对我工作不够配合，不够尊重。而只会觉得您是对自己的孩子不够重视，不是很在意他的未来。因为孩子是学校和家长之间的一座桥梁，如果没有孩子，如果你的孩子不是我的学生，我和大家还真不一定有什么交集。

所以首先请大家明白一点，我和在座的各位有一个共同的心愿，那就是希望您家的孩子能成才，能有一个好的前途。只有在这样的前提下，我们今天的交流才有意义。学校组织召开这个家长会的主要目的，也是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！由于我们有微信群，平时有重要的事情或通知，我都会及时和大家沟通，所以今天，我仅就平时没有机会和大家说的，和我最近特别想和大家交流的一些内容，做简要发言，尽量不占用大家过多的时间。

首先，向各位家长简要介绍我们班级的一些情况。开学三个月以来，从整体来看，我们班大部分学生进步都很大，特别是最近\"迎国检\"以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的卫生评比中，大家都努力地做好卫生，为本班加分；平时的学习中，班上无论哪个同学有了困难，大家都能主动去帮助；自从我将英语、科学的背诵任务制成表格，张贴出来以后，学生进一步明确了自己所负的任务，现在大家背书的积极性比以前明显提高多了许多。

当然，我们也应该看到一些不足的地方，比如：有些同学早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去读书，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成作业不及时的现象，靠老师再三催促才会去做。也有一些同学，课堂上自我约束能力差，经常走思或搞小动作，个别同学，当我上课提问他时，竟然不知老师问的是什么。还有一些同学在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。这些都是下一步需要大家和我共同配合，帮助他们改正的问题。

下面，再说说已经过去了将近一个月的期中考试。从一年级我教他们以来，大大小小的考试经历了无数，像这样的正规考试这次也已经是第17次了。有些家长可能会说，老师你们这次考的不好，语文第二，数学第三，英语第，科学第，连一个第一也没有。但我想说的是，我认为即使是这样的成绩，也已经是非常的不易了。先不说别的学校有不让差生参考的情况，但就班容量来说，我们这样三十几人的小班，和四五十人的大班比，就存在明显的弱势。成绩差一点的学生哪个班都有那么几个，但是同样是不及格的情况，大班一个人需要给他一分，而我们这样的班一个人就得给他二分，所以大班在算平均分时，人多就成了优势。我这样说，也并不是埋怨或是嫌弃成绩差的学生，因为这是一种非常客观的现象。

任何一个学校，任何一个班级都是如此，怎么可能人人都得高分呢？人的五个手指伸出来还不一样齐呢，何况是结构如此复杂的大脑呢？所以我希望家长和我一样，把分数和名次看淡一些，不管结果怎样，只要我们大家尽力就好。孩子们因为一些先天因素、环境因素，和智力开发早晚等因素，在每个阶段，可能都会存在不同差别，外显出来的除了行为就是分数了。

说实话，和那些成绩不垫底，但行为习惯不好，学习态度不端正的孩子来说，我更喜欢那些规规矩矩，比较听话，踏实肯干的孩子。他们的坚持，他们的努力，可以给他们带来分数之外的闪光点。而我，也还是那个，有点轴，有点认真的王老师。从我接手这个班开始，可以说从来没有松懈过，从来没有想过放弃任何一个学生。有些老师为了省心，免得自己生气，尽量避免叫差生回答问题，可我从来不会让任何一个人会觉得老师已经放弃了他。即使我明知道叫他回答也可能不会，但为了让他认真听讲，不放松警惕，我依然会叫他。我不愿意让任何一个孩子掉队，不想让任何一个孩子因为我的放纵和不够坚持而自暴自弃，越来越弱。还有一个月又要期末考试了，我们会好好复习，争取期末能取得比这次更理想的成绩，希望能够得到广大家长的大力支持和配合。有些家长可能要问，我们要怎么配合呢？那么下面我给大家几点建议：

这是一个老生常谈的问题。但没办法，由于小学生的特点就是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，还是希望家长多抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。从孩子的作业反馈中可以看出，个别家长对孩子还是比较松懈的。您的孩子如果自觉性较强，你放松点无所谓。但恰恰的越自觉性不强的孩子，家长越松懈，以至于某些同学不完成作业的现象长期存在，屡教不改。有些家长可能要说，我们也总问他写完没有，孩子都说写完了呀。可实际上这样的问问是毫无作用的，形同虚设、隔靴搔痒，反而让孩子不自觉的养成了说谎的习惯，结果适得其反。我们每次的作业都会在群发微信通知大家。我希望家长可以真的把孩子的作业本拿过来，逐项的检查，这样坚持几次，发现问题及时纠正，孩子自然也就不敢放纵了。有些时候，孩子表现的不省心，恰恰是因为家长平时表现的太省心。

最近讲课进度很快，新知识很多，几乎每天都有背诵的任务。我们在校时间短，早自习时间也短，在加上有些同学自律能力差点，有些同学记忆力差点，以至于部分学生落下了许多的背诵任务。说实话，每天放学后，我是真不希望留任何一个学生。可每一天每一节课都有很多的任务，我实在不知道哪些时间能让他们把落后于别人的知识点，尽快补上来。我不想让任何一个人掉队，任何一个人搞特殊。我希望所有的同学都能赶上大多数人的步伐。那么，为了让孩子都完成任务，还能按时回家，希望家长近期多抽出一些时间来，抓抓孩子的背诵。这是我们近期最艰巨的任务。

马上要结课了，下一步就会进入复习阶段。语文方面，我难免会让家长帮忙考生字，数学方面也难免让家长帮忙出题，为了孩子们都能考个好成绩，希望得到大家地积极配合。根据以往的经验，在这里说点题外话，以前考完试，我觉得问题比较多或者难度比较大时，就会安排学生让家长签字。有些家长一听说让签字，那可真是只签字啊！卷子连看都不想多看一眼，孩子怎么错的，是因为不会还是因为马虎，现在弄会了没有等等，连问都懒的问一下。大笔一挥，完事！您就不想想老师为什么让您签字？您又不是明星，又不是书法家，我要您的签名有啥用？还不就是强制性的让孩子把卷子带到您面前，让您也上上心，过过目，要么表扬几句、要么鼓励几句、要么督促几句。您要是不闻不问，只负责一签，那样就达不到应有的效果了。所以我希望对于以后孩子带回去的试卷，在您方便的情况下，尽量认真对待，帮助孩子，查漏补缺，分析解决，争取下次遇到同类型的题别再丢分。

我们班大多数家庭都能上网，或者是用电脑或者是用手机。作为学生，可以上网学习，查查资料，这无可厚非，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了打游戏或是聊天，干一些无意义的，或是和自己身份不符的事情。抢红包、建群瞎聊天、晒美食、晒心情等等，我希望家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，时间不能过长，内容一定要健康。现在他们还小，好控制一些，一旦大一点，形成网瘾再想给他纠正就晚了。

给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，早上饿着肚子上课。这样的情况虽然不是普遍现象，但肯定存在，希望家长为了孩子的身体和健康考虑，多关心他们，多过问他们。

俗话说：\"开卷有益\"。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但书买来，千万不要让它浪费，即使孩子自己想不起来看，家长们也要每天督促一下孩子，要求睡前有半个小时左右的看书时间，养成爱阅读的习惯，孩子将受益终身。

让孩子注意保暖特别是上放学路上要注意保暖。因为教室里很暖和，别让孩子出了教室挨冻，温差太大，冷热交替容易感冒。给学生准备好手套、口罩、围巾等保暖装备，和应对雾霾天的口罩。如果孩子吸进了雾霾立刻就会咳嗽。下第一场雾的时候，我去家访，出去的有点急又忘了带口罩回来嗓子立刻就不舒服了。所以必须让孩子注意。这两天有几个孩子在咳嗽，一定要及时吃药，别再严重了，以免耽误学习。另外还要教育孩子注意个人卫生，勤换衣服和鞋袜，勤剪指甲。教室开空调，屋里全封闭，室内空气循环差，如果个人卫生不做好，那一进教室来，味道可想而知，会相当难闻。大家都跟着受罪。

以上，就是我想跟大家说的我的心里话。如有不妥之处，请大家谅解。如有其他问题或想个别了解孩子的在校表现，也欢迎大家散会后留下来，单独和我交流。谢谢大家！

**家长会班主任发言稿小学篇五**

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步.今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二,期中考试的情况.,三、孩子的不良行为习惯及矫正。四、学校后期的主要的工作.

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯这几年接触下来，发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。这主要表现在班级管理上。我是根据孩子自身的特点和能力，给每个孩子安排了管理岗位，采用的是部分固定部分轮流的形式，每个孩子都有自己的岗位。我发现几乎每个孩子都能胜任自己的工作，没有哪个孩子惧怕过自己的工作，或担心自己工作做不好，每天，我们总能看到一批昂首挺胸的管-理-员在管理着班级中方方面面的工作。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。（例举本学期学校的一些集体活动。）

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

6、爱动手打人，经常被告老师。（王靖，刘绰）7、说脏话。8、做值日不主动，不积极，有时忘记。9、过于自我，不爱帮助同学。10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。 去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

尊敬的各位家长朋友：你们好！

我是xx班的班主任，首先，请允许我代表担任xx的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，表现出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持；同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来。对学生来讲，只要自己的家长来参加会议就是他们骄傲，他们就会感到幸福，更能体会到父母对他们的关心，就会更加努力的学习，来回报父母，回报老师。

首先，介绍一下本次家长会的目的。

本次家长会是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性地实施教育，家长能够更好地教育子女。我希望更相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

其次，我们谈谈家庭教育的重要性。

可能很多家长在对待孩子的教育问题上存在很多错误的认识。下面我简要介绍一下什么是教育，学校教育与家庭教育的联系以及家庭教育在整个教育体系的地位。

教育是培养新生一代准备从事社会生活的整个过程，也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节，主要指学校对适龄儿童、少年、青年进行培养的过程。

我们一般把教育分为家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育。其中，家庭教育是排在第一位的，它是一个人接受的最早的教育，是接受其他教育的\'基础。因此，家庭教育的影响是很大的，特别是来自亲生父母的教育对孩子很重要。孩子在进入校门之前就已经受到父母的熏陶，打上了家庭教育的烙印。孩子在进入小学后，家庭教育依然是最重要的。学校教育，特别是小学教育主要是对家庭教育做一个补充和纠正，引导孩子们养成良好的生活和学习习惯，培养孩子们的学习技能和普及一些基本的知识。所以，对知识的学习只是学校教育的一小部分，主要的还是对孩子综合素质的培养。 另外，我们桐柏教育的现状也制约了我们学校教育的影响力。我们学校一个班至少是80名学生。这么大的班级，单靠一个班主任是无法管理好的，所以，急需你们家长的大力配合，才能共同管理好我们的学生。可以这样说，你们配合的好与坏直接关系到学生的整体成绩。

再次，介绍一下学校和班级的情况。

我校始建于1905年，现有两个校区，45个教学班，在校学生4000余人。在刘校长和胡书记的领导下，我校坚持“德育管理教学三位一体”的办学理念。教师们牢固树立让每一位学生可持续发展的教育理念，认真落实我校高标准、精细化、人文化管理模式，坚持走内涵发展之路，使我校在全县处于旗舰位臵，本期坚持每周一第一节召开晨会课，新学期带领学生学习《小学生文明礼仪常规》，开展“三步一点”课间三部曲教育，开展了《迎国庆，颂祖国诗歌朗诵赛》，开展了“文明守纪，团结好学”班风建设活动，活动以来，以年级为单位开展了班与班，生与生之间的挑战，人人写挑战书，决心书，目标书，形成了一个比、学、赶、帮、超的良好的竞争氛围。

本班现有学生80人。班风正、学风浓，大部分学生很听老师的话。上课认真听讲，放学后认真完成家庭作业。但是也有少数同学做得不好。

咱们班的孩子都是聪明好学，活泼可爱的好孩子。只有少数孩子较为顽皮，不太听话。不过好动是孩子的天性，我们做老师和做家长的要善于引导，注意教育方式。

第四，关于本次段考。

我相信没有一位家长不关心孩子成绩的，虽然，我一直认为道德品质教育应该放在首位。

关于本次考试，除了学校做了一份成绩分析外，我单独给我们班做了一份成绩综合分析，已张贴在教室门后面了。这次考试我班综合成绩还行，但是我所教的数学成绩很不理想。在此，我向各位家长朋友做一个诚挚的检讨；同时，我保证这种情况以后不会再出现了。当然还需要在座各位的大力配合。

我作为数学老师，对本次数学成绩负责。现将成绩分析如下：最高分94，最低分11。80分以上12人，70分以上22人，60分以上38人。主要表现为高分不少，低分很多。主要原因是部分学生上课没有认真听讲，课下也不做作业，基础知识不牢固。关于此次段考的数学成绩我就说这么多。 我们应该把段考看作是对一段时期学习情况的小结和衡量我们教育工作的尺度。它能够纠正我们工作的失误，指引我们工作的方向。我们要通过对段考的总结，找到适合我们的工作方法，运用到今后的教育教学活动中，再次希望广大家长朋友能够悉心配合学校的教育活动。

第五，对家长的几点建议。

作为班主任，我的工作思想是：一切从提高学生素质出发，不求事事第一，但求天天进步，利用一切可以利用的机会让学生参加锻炼。在学习方面，我不以成绩论好坏，只要孩子今天比昨天表现得好，就鼓励，及时表扬，我相信平时表现好的学生最后一定能取得好成绩。

一个学校最重要的活动就是教育孩子，一个家庭最重要的事情也是教育孩子。然而很多家长却认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生成绩好，而有的学生成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。那么如何才能做一个对孩子在品行、性格、学习方面进行良好教育和影响的称职家长呢？我想请家长朋友注意以下几个方面：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。一个学生学习的动力往往来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，及时检查孩子是否完成老师布臵的家庭作业等。

三、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想知道学生在校的真实情况，家长朋友们还要和我们多多交流。

四、不要过分娇惯孩子。

现在的孩子多是独生子女，生活条件优越，没吃过苦，没受过累，就像是温室里的花朵。可是孩子毕竟是要长大成人的，是要走进现实社会的，如果缺少与困难抗争的经验和能力，将来一定会吃大亏，收大罪的。面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？所以，我们对孩子的挫折教育一定要及时。所谓挫折教育，就是给孩子的成长设臵一定的可以掌控的障碍，让孩子学会自己面对并克服障碍，让孩子们知道不可能什么事情都能顺心如意，一帆风顺的。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

在配合学校教育方面，我还希望父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1、专心致志。孩子入学之后,由于自学能力较差,注意力不集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要专心听讲,聚精会神,不要做小动作,更不要说话影响别人听课.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学后及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式,引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而且不能草率马虎.为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,还应要求孩子养成检查的习惯.

最后，请家长朋友提出宝贵意见和建议。

我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！祝愿各位合家欢乐、身体健康、工作顺利！

某某某

2012/11/28

一（2）班家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义ppt1-3：

1 、孩子是您生命的延续

2、孩子是我工作的寄托

3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。 我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

一、 班级管理ppt4

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。 我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求, 自主管理；健康成长!

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念ppt5：关注班上每一个学生；不仅追求好,更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、 班级近况ppt6

管昶越、朱政安等同学上课表现突出，方锦浩、罗鹏飞、余江浩等同学进步较大。

运动会光荣榜ppt7

蔡佳斌：立定跳第二名，50米第三名；

陈紫嫣： 100米第二名，立定跳第四名；

张莉佳：垒球第二名，50米第五名；

鲍伟杰： 100米第一名，立定跳第二名；

刘佳乐：跳远第一名，垒球第五名；

管昶越：垒球第二名，50米第二名。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

学生照片展览ppt8-19

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

三、 给家长的建议 ppt20

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。（有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。）

请关注孩子的学习过程。

（2）配合学校教育，加强与老师联系 。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

（3）创设良好的家庭育人环境。

与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

（4）正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

ppt 21总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。 祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，教孩子们的数学，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。

一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们岳化二小，成了一年级新生， 一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

（1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

（2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

（3）“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

（4）学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

（6）要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

三、我的班主任工作。

第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们 养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每天随时在孩子的书上贴小花，集齐了5朵就可以得到一颗星星，得了5颗星星，就可以得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。 第二，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。 第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正轨。

四、需要家长配合的工作。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。下午2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的水杯放在教室窗台上，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

7、家庭作业，写作业的学习习惯。

着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

（1）、每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

（3）、每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？ 检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

（4）、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

（5）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。 我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

（6）为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

（7）、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

（8）、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

（9）、如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

（10）、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看情况，允许孩子在写作业过程中有安排适当 的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是可以的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

（11）家长每天拿起孩子的作业时，记得第一眼应该看他前一次的作业，如果有错误，一定要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

（12）不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

7、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

还要学会整理自己的小房间。

8、不要在孩子面前评论老师。

9、关于编座位问题。

11、培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目公布在网上了。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、我的数学课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子，三角板，草稿本，数学卡片等。学习工具的准备问题：铅笔2-3支，橡皮、尺子、草稿本、所在的东西都要写上孩子的名字。并要经常检查孩子的书包，看他的学习用口是不是备齐了。

3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

（1）口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给以鼓励。

（2）操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

（3）遇到图文应用题，应先要孩了看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

（4）为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

特别的每次做三a的练习题，最后一题基本上是开拓思维题，每天要求孩子独立思考，如果孩子通过自己独立思考做出来了，家长可以在题旁画一个笑脸，可以记和老师画的笑脸一样进行评比，画星星。

6、教孩子学会检查。

7、多带孩子玩亲子游戏。如果玩扑克，培养孩子的口算能力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应能力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。等过一段时间，我会经常在班上进行口算比赛，全对的记百分，贴星星来激励孩子们。

8、关于数奥。下个学期再作安排。

六、为了给孩子们留下一份记忆，我在网上建了一个博客。

七、关于特困生补助的申请。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：谢谢你们，谢谢你们对我工作的支持。

-->[\_TAG\_h3]家长会班主任发言稿小学篇六

各位家长：

中午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，小学家长会班主任发言稿。总之一句话，就是\"一切为了孩子\"。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共42人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同促进孩子的进步。学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班42个同学，学习较好的约10人，较不理想的约8人，大部分学生都处于中游。对于处于中游和暂时落后的同学，我作为语文老师和班主任还是十分关心的，希望各位家长也能积极地配合我们的.工作，尤其在这里我要着重提一下学生的回家作业问题。因为这是学生带回家完成的任务，我们老师布置下去了，学生回家后的完成情况我们很难把握，有些学生甚至放着不做，第二天早上来学校急急忙忙补作业，影响正常上课的进度，也达不到预期的效果，因此这个问题希望各位家长能够重视起来，虽然我也知道大家工作也很忙很累，有时候下班已经很晚了，但是还是恳请大家无论如何要认真检查自己孩子的回家作业，确保作业完成的质量，学生的进步需要我们老师和家长共同的配合和努力。现在每天的回家作业我都会通过家校路路通发到各位家长的手机上，我们也要求学生每天都在家校联系本上写好当天的各科作业，因此家长在检查作业时可以参照练习本或短信逐一检查，查完一项勾去一项，严格要求学生完成当天的所有作业。另外针对有部分家长反映的收不到短信问题，请收不到短信的家长家长会结束后留下来把你们的手机号码再告诉我一遍，我再去重新添加一遍。

关于这次期中试题有一定的难度，题量也蛮大，我们班的成绩不是很理想，平均分只有71。3分，90分以上有2人，这次考试能考到90分以上是很不容易的，主要是这次不及格的人数太多，发言稿《小学家长会班主任发言稿》。在这次考试中，存在着这样的问题，很多同学对一再强调的字写错，部分同学很马虎，竟然没看清楚题目，还有一个同学竟然作文没有写，导致严重失分。其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

我们班这次期中考试成绩很不理想，作为语文老师，我也有很大的责任，从这次考试中我明白今要更加严格地要求自己，不断学习，丰富自己的知识，改进自己的教法，也请各位家长能够给我提出一些建议，我会积极地采纳。

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。但是在课堂上，我发现学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有部分同学上课容易走神，或者根本不听，甚至还和同桌打闹，特别是讲练习的时候，老师明明已经把最后的正确答案告诉大家了，就是会有那么几个同学不订正，比如我们班的23、25、32、38、39、40、41、42、43、45号，具体学生名字在这里就不报了，希望家长能够引起足够的重视。还有部分同学上课纪律极差，如喜欢乱插话，自由散漫，喜欢问一些与课堂教学无关的问题，影响教学的进度。学生善于发现问题是好的，但是总是想一些与我们教学无关的，可见上课没有跟着老师的脚步走，自己在在胡思乱想，长此以往成绩肯定会退步。所以请家长在家一定要多和学生强调在在课堂的纪律问题，毕竟一个班有42个同学，老师很难兼顾到每一个人，所以在课堂上保持自觉是很重要的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：50到教室交作业、上早读。下午4：00放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2)家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

(3)关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出。各位家长有什么问题或者建议都可以打电话或者发短信告诉我。

(4)今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：\"你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。\"我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学篇七**

敬爱的老师，亲爱的孩子们：

你们好！

我是xxx的父亲，今天，承蒙班主任的厚望，让我在这次家长会议上发言，我本人很是受宠若惊，此刻，我想：在座的所有的家长们，他们也和我一样，能有机会参加这一次机会难得的会议，心里特别的高兴。然而，高兴的背后又掺杂着喜掺杂着忧啊。

喜的是：我们能和孩子们的第二个父母亲——老师见面，我们所有的家长谁不高兴，家长们，大家说是不是，是不是啊?谢谢孩子的第二个父母，谢谢老师，你们辛苦啦!

尽一份努力就有一份收获，努力啊，孩子们，我相信，多一份付出就多一份回报。希望同学们能从心底明白我们做父母的一片苦心：勤奋学习，蓬勃向上，以良好的学习成绩让老师放心，让你们的爸爸妈妈爷爷奶奶安心，也让你自己开心!

**家长会班主任发言稿小学篇八**

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在学校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二．班级基本情况： （一）、学生情况：本班学生53人，其中男生人，女生人。男女比例还是比较适当的。 （二）、教师情况：我是班主任老师，任语文学科，兼任本班的品德与生活，写字，班队，课外，共15节，可以说上了学生所有课的二分之一。数学，由胡老师上，兼任手工课，我们还开设了体育，音乐，美术，围棋课。任课老师都很认真负责。

三、本班自开学以来存在的问题，需要家长和我们一起配合： （1）孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。 （2）孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。 （3）孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，结伴而行，不随便和陌生人答话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在学校门卫等候。 （4）孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯；学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子去参与。 （5）孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

四、语文学科需要家长配合的地方： （1）重视拼音的练读，读后签字。 （2）买一些必要的书，弥补写的不足。（书、本子） （3）鼓励孩子多看书，在生活中多认字，识字。

五、尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程当中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。

因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：（1）忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替（背书包，拿水杯），要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力；此中要做好老人的工作。 （2）忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程当中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。 （3）忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级决然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

最后还要说明三个注意事项，（1）一个注意事项是家长接送孩子的要求：如您要接送孩子，请按学校的要求到相应的地方接送孩子，没有特殊的情况不要进校门，特别是教室。也不要在孩子没有排队走到校们门时就把孩子中途接出去。（2）第二个注意事项是我们学校的作息时间：早上到校时间是7：50，不要迟到，也尽量不要在7：10前到校，中午放学时间是11：10分，回家吃饭的同学家长在指定地点接。下午1：10上第一堂课，请提前10—20分钟到校，放学时间是3：35，这星期开始我们学生开始做值日工作，每个小朋友一星期轮到一次，具体的时间贴在上面，学生已经知道，家长们可以了解一下，自己的孩子在星期几值日，那一天孩子离校的时间可能要晚20分钟左右，早上到校也要在7；30左右，做好自己的值日工作。（3）第三个要说明的是有关收费：校服费等一般是全要交的，有一些费用都是在家长自愿的基础上收取的，比如每一个月的中饭钱，伙食费按月计算收取，每个月按实际就餐的天数计算，月底时提早一星期左右交。

**家长会班主任发言稿小学篇九**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好!

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**家长会班主任发言稿小学篇十**

各位家长下午好。

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

第一，学习方面

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

第二，作业方面

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

第三，课堂方面

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

第四，安全方面

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

第五、给父母一些建议

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1)对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2)为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

**家长会班主任发言稿小学篇十一**

尊敬的各位领导、老师；亲爱的同学们：

大家上午好，我是六年级（二）班班主任。今天，很荣幸地在这里作为优秀班集体班主任代表发言，感谢各位领导和老师给我创造的这次机会。看到有这么多受到表彰和奖励的学生，我由衷的为同学们感到高兴，并向你们表示衷心的祝贺！看见你们成长为一个个优秀的好学生、好孩子。从事班主任工作的我们倍感欣慰。

“优秀班集体”是一种荣耀，是对我们昨天辛勤付出的肯定；同时它也是一种鞭挞，激励我们明天有更大的进步。

来xx小学已经快一年了，从担任班主任到现在，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。而且教育工作面对的是具体鲜活的对象，没有现成的“万能公式”可用，作为一个初出茅庐的班主任，我不断地问自己：选择怎样的教育方法，怎样当好一个班主任管理好一个班级呢？从来没有班主任经验的我，其间，遇到很多困难，不知所措过、自己摸索过、向有经验的班主任老师请教过，感谢你们的帮助。与所有班主任老师一样，非常感谢那些与我们并肩作战的科任老师。是你们的大力支持，在班级困难的时候与我坚持下来，今天的成绩，你们功不可没。

近一年来，我和我的班级、我的学生们一起适应着新的环境，共同学习着、成长着，这中间有失败，有挫折，有苦恼，但更多的是快乐！我们一起布置我们的教室，我们的家园，虽不美观却也包含着我们的目标，每天早上，我们都是在朗朗的读书声中开始一天的学习和生活，在与书相伴的日子里，我真的感觉工作是快乐的，我也真真切切地感受到同学们之间日益加深的友情：矛盾少了，理解多了。贪玩的少了，学习的多了。同学之间更团结了，班级凝聚力更强了，这一切，让我感到欣慰，我的付出得到了最丰厚的回报。当然成绩只是属于过去，而且我在教育这条光荣的道路才刚刚开始起步，作为青年教师，最大的资本就是拥有青春，都说青春是美丽的。但一个人的青春可以平庸无奇；也可以放出美丽的火花。可以因虚度而懊悔；也可以用结结实实的步子，走到辉煌壮丽的成年。

一路走来，有辛酸，有苦恼，有迷茫……但我终究相信付出才有回报。与其他老师们一样，坚持下来了，也得到了学校和老师同学们的认可。我相信，我们会一如既往地与科任老师精诚协作，继续带领全班同学共同努力，携手付出。用实际行动回报学校。

最后，我要再次向获奖的同学们表示祝贺，祝福同学们在未来的日子里，更上一层楼祝老师们身体健康，工作顺利。祝xx小学的明天精彩纷呈。为了每一位学生幸福快乐的成长，为师的我们，将永不懈怠！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com