# 期中家长会教师发言稿 期中测试家长会教师发言稿(精选11篇)

作者：神秘星球 更新时间：2024-04-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。期中家长会教师发言稿篇一人材的培养没有*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**期中家长会教师发言稿篇一**

人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的，所以，家长朋友们，我们一定要有一个长期的观念，持之以恒的关注孩子的学习、生活，而不是想起来了就问问，忙起来了就扔下。下面是范文站小编收集整理的期中测试家长会教师发言稿范文，欢迎阅读。

尊敬的家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。

这是我们教育的一个根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。

可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。

今年的初三又是实行新课程改革后的第一届毕业生，因此显得犹为重要。

学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、 选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。

初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、 加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

总体情况我们还是比较满意的，特别是我们班的女同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。

但男同学在这方面就较差些。

个别男同学出现违纪、玩手机、旷课逃学、无心上学，人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师的现象，希望引起各位家长重视。

下面我介绍一下近一阶段(在第一、第二次、三次摸底考试中的具体情况)表现突出的学生、学习习惯好的学生、勤学好问的学生、善于讨论的学生(参考制作幻灯片播放，展示三次摸底考试情况及瘸腿科目同学名单)。

同时从这两次考试中我也发现了一些问题：

1.学习方法不科学。

2.学习自觉性还存在一些问题。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学学习方向盲目，学习态度不端正。

4.最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

5、作业马虎潦草，卷面不整洁，少部分同学甚至玩不成作业。

1、严格管理，依法治班。

一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。

为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到教室自习，走读生1:10分方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、值班老师到宿舍检查督促。

2、 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。

充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。

多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。

同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。

对后进生一视同仁，因材施教。

3.既要全面抓，又要重点抓。

初三年级800多人，一个学生就是年级的800分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，不断个别交流、谈心，为他们加油鼓劲，共同寻找成绩增长点，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。

而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输与强化，需要家长不断跟孩子交流、沟通，摸清他们心里的真实想法，然后与老师沟通，共同督促学生端正学习态度。

可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中生存下去。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的`教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育、在于学生是否养成了良好的学习习惯。

一个学生学习的动力，往往来源于家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标、学习计划。

家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。

对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，在学校里表现怎样、完成没完成老师布置的作业、平时都跟哪些朋友来往、上不上网吧、玩不玩手机、是不是遵守学校的规章制度等等。

这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

有的家长总是说，工作太忙。

“十年树木，百年树人”。

人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的，所以，家长朋友们，我们一定要有一个长期的观念，持之以恒的关注孩子的学习、生活，而不是想起来了就问问，忙起来了就扔下。

孩子是一个家庭的一代，他们的成功，才是你这一生最大的骄傲和自豪啊!

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。

“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。

而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。

当前，我们的极个别初三学生中，有上课不遵守纪律、逃课、不交作业，听课不专心，以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解，也有个思想准备。

3、 安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。

抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

而我校当前的安全工作主要有甲型流感预防、交通、饮食以及住校生参加晚自习等方面，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

甲型流感，这个名词，是进入2010年以来大家都非常熟悉的一个字眼了，最近一段时间，秋冬之交，季节性流感的并发，又加重了大家对流感的恐怖。

对此，学校一直采取强有力的措施，每天都要用消毒液对教室的角角落落进行消毒，每天都要多次进行通风。

但这还不够，预防流感最主要的还是要教育孩子讲好个人卫生，我从接这个班开始，就要求每一位同学都准备一块干净的抹布，一瓶消毒液，每天到校第一件事就是将自己的课桌椅进行消毒，百分之九十的同学都做得不错，但也有些同学置若罔闻，个人卫生讲不好，还在教室里随便乱丢垃圾，到小卖部乱买不卫生的食品，自己课桌椅周围搞得乱七八糟，希望家长朋友们回去之后跟孩子们交流一下，督促其养成良好的卫生习惯。

交通安全方面也需要大家注意，对于这一点，主要是走读的学生家长，接送孩子的时候，请注意不要让您的车子阻塞交通，尽量不要停靠在学校门前的马路两边，否则，一旦出现交通事故，对人对己都是后悔莫及的事情，希望大家一定要引起重视。

饮食方面，住校生大多都在学校食堂吃订餐，这对孩子们是有好处的，一是食堂干净卫生，二是孩子免去了自己排队买饭的麻烦，尤其是在冬天，避免了孩子吃冷饭，对他们的身心健康非常有好处。

但是，也有一些学生不去食堂吃饭，跑到门外无照经营的小摊点买小食品。

我个人认为，这种做法对孩子的健康是很不利的，那些小摊点根本就没有牌照，没有卫生保障，一旦出了事故，想找人说理都不可能。

还有一些学生喜欢吃泡面，我认为也很不卫生，大碗面的内壁上，有一层可以食用的蜡，这些食用蜡被开水一泡就融化了，随着泡面吃进胃里，时间长了会在胃壁上形成一层蜡膜，导致各种胃病发作。

所以，请各位家长朋友一定要教育自己的孩子，不要过多的给孩子零花钱，杜绝他们去校外的小摊点买小食品。

晚自习。

晚自习也是针对住校生来说的，因为不是正课，所以晚自习不可能有专门的教师辅导，这就需要家长教育孩子遵守晚自习纪律，安静的上好晚自习，不要妨碍他人学习。

其次，要跟你的孩子说好，晚自习一定不能迟到，不能到处乱跑，不能跟一些不相干的人来往，要是有什么事情发生，要及时跟看晚自习的老师联系，请求其帮忙，不要自己贸然处理，以免造成伤害。

还有，有些同学因故不能在周日晚上到校，请家长一定及时跟我联系，说清楚学生不到校的缘由，不能不到校也不跟班主任老师说，造成一些不必要的麻烦就不好了。

4、 对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。

可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。

在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在明年的中考中取得满意的成绩。

要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。

同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、 家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。

-->[\_TAG\_h3]期中家长会教师发言稿篇二

各位家长：

1、这一单元的内容刚学完，还没复习，并且这个单元学的正是这个学期的难点内容，生字词还不是很熟练。也没有足够得时间来练习，所以导致考试，一些容易得分的题反而乘了失分的关键。

2、态度不端正——卷面不整洁，书写差；没有静下心来做题，敷衍潦草。

其次，从近两周孩子在学校的表现来说同学们好动，好表现，喜欢讲话，静不下来，不理会别人发言，书写潦草等，是相当一部分同学的缺点。另外，就是从第一单元的考试试卷来说。每位家长都已经看见了。学习上有进步，能主动自觉学习的孩子有学习上拖拖拉拉的孩子有不完成作业的孩子有我们现在的语文不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

1、专心致志。孩子入学之后，对于自学能力较差的孩子，注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子放学及时做作业，按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查作业的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的`眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5、每天要检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

6、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

7、定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

**期中家长会教师发言稿篇三**

各位家长：

大家好！首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学一晃已经五年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

首先，我把这次考试中出现的一些问题告诉各位家长：从考试卷子来说，这次由于我们刚好是中间单元，部分考题还是比较难，难拿分，但是只要上课听讲了，老师讲的都弄懂了，拿高分也不是很难。有些题型平时很少见到，但课堂上也有讲到，可见学生的听课的效果不是很理想。

1，这一单元的内容刚学完，还没复习，并且这个单元学的正是这个学期的难点内容，生字词还不是很熟练。也没有足够得时间来练习，所以导致考试，一些容易得分的题反而乘了失分的关键。

2， 态度不端正——卷面不整洁，书写差；没有静下心来做题，敷衍潦草。

其次，从近两周孩子在学校的表现来说：同学们好动，好表现，喜欢讲话，静不下来，不理会别人发言，书写潦草等，是相当一部分同学的缺点。

另外，就是从第一单元的考试试卷来说。每位家长都已经看见了。学习上有进步，能主动自觉学习的孩子有：

不完成作业的孩子有：盛伟。

我们现在的语文不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。针对孩子出现的问题，我提出以下几个建议，大家看可否？也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病：

1、专心致志。孩子入学之后，对于自学能力较差的孩子，注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子放学及时做作业，按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查作业的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5、每天要检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

6、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

7、定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

**期中家长会教师发言稿篇四**

大家好！

好久不见，下面我就咱班孩子这半学期在语文学习方面的情况，和大家做一下交流：

先说一下这次期中考试，这次考试题量大、题目难、既有很多的基础知识，又注重理解力的考察，基础不扎实考不好；基础掌握扎实了，平时阅读量跟不上也考不好，所以我们发现这次成绩普通比平时测验低。这次考试，也体现出两级分化严重，很多孩子作文跑题，只是浅显地理解到图片上这个小女孩吟诗吟不好是因为学习不用功，没有深入观察因为污水排放导致河流污染，因而她吟诵不出这首诗。这次期中给我们的警示是：课内课外两手都要抓，巩固好基础知识的同时，课外阅读也一定要坚持不懈。

在这个学期中，语文成绩一直比较稳定，基础相对扎实的孩子有：

结合孩子们最近的学习，我想让大家多重视以下几点：

1、基础知识。要特别重视孩子的课前预习，以及课后巩固。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一个单元，我都会强调词语盘点、日积月累和相关课文片段的听写、默写。（收课本）这里有部分同学的语文课本，都是课前复习到位、上课认真记笔记，下课又认真巩固的，分别是——大家可以相互传阅一下，回家看看咱自己孩子的，找找差距。

对于基础较差的孩子，家长也不要觉得无可救药，其实很简单，只要您关注“词语盘点、日积月累和必背课文”，基础知识和作文里面也不会出现连篇错字。还有就是让孩子在家多读课文，基础知识掌握不牢固的孩子基本上对课文基本上都不大熟悉，您在家闲着的时候就让孩子读课文给您听，对基础知识的掌握和语感的提升也是大有帮助的。

2、重视孩子的书写。书写特别认真、卷面相对整洁的孩子有：这次试卷作文就体现得很明显，有的孩子虽然写跑题了，但是卷面特别整洁，老师都不舍得扣分；有的孩子内容很好，但书写很差，卷面不整洁，扣分就多。

3、重视作文。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，上网上或书上抄一篇，也是学习，但绝对不能当作业充数。水平好的孩子有：张蓝兮、宋翔、杜奕瑾、杨裔嘉、刘一考、刘洋、张子默、于翔丞等。

要想作文写得好，说到底还是要求孩子多读书。给他们选择好的课外读本很重要。大家都会给孩子们买各类书，这里我就提醒大家关注下我们订购的语文主题丛书，既与课文内容相关，也是很好的习作例文。孩子在家愁不会写作文的时候，家长可以提醒下孩子多读几遍对应的文章。

二是让孩子们做好读书笔记。现在上四年级了，要求读书笔记不仅有好词好句，还要写读后的感受。有感觉就多写，没感觉就结合文中的词、句谈一谈。或是谈一谈自己读完文章后受到了什么启发。这样不仅培养了孩子的阅读能力，提高了理解力，还能每天训练孩子们的写作。

这个周一查读书笔记的时候，有九个孩子没交读书笔记。读书笔记是学校要求孩子必须写的，这样做的目的，一是督促孩子读书，二是让孩子增强语言积累。可是我发现现在孩子出现了两极分化，越是语文成绩好的孩子，越喜欢做笔记，越是成绩稍靠后的孩子，越不喜欢写，而且有时纯粹糊弄，抄简单的词语、句子，更不会写读后的感受。

以前我们把读书笔记的目的定位为：督促学生读书。现在看来，读书笔记更是学生读写结合，提高阅读与习作能力的必备。所以，请家长们一定及时关注孩子们的读书笔记。

说了这么多，我最想说一定要“坚持”，不管我们为孩子做什么，还是要求孩子做什么，都一定要坚持。

对于基础稍差的孩子，我在学校里会积极关注，同时我也在班里建立了互帮互助的机制，在这里，也请各位家长务必配合，平时多督促孩子学习。如果只有我们老师和同学在为您的孩子使劲，而您和孩子无动于衷，那么我们会力不从心，您都不管您的孩子了，那我们还有什么动力去管呢？在微信和qq上，前段时间特流行一篇文章，是告诉我们，别误解了静待花开的含义。对于教育，是需要对孩子进行有原则的控制，而不是无原则地放手，不要把我们的偷懒当做对孩子的宽容，把我们的放纵当做给孩子的自由，把我们的撒手不管，当做“静待花开”。

好，我就强调这几点，谢谢大家。

**期中家长会教师发言稿篇五**

大家好！

前不久结束的期中考试相信各位家长都有了一定的了解，在这里非常感谢家长们能够抽空参加这次学校组织的高三家长会，相信大家都是出于对孩子学习成绩的关心而来到这里参加会议，作为老师的我自然能够体会到高三阶段的学习对于学生是多么重要，可以说距离高考没有多长时间的现在应该要认真对待才能有所收获。

通过这次期中考试暴露出来的问题可以说大部分学生身上都存在着，面对高三阶段的学习若总是这般精神不振又怎能在考试中取得好成绩呢？可以说正是思想上不够重视才会在高中的最后一年出现这种低级的问题，只不过在这方面作为老师的我没能及时发现问题也是原因之一，所以除了学校方面的努力以外还需要学生自己引起重视才能在学习成绩上面有所提升，关于这点还需要家长在家对学生进行督促才能让他们认识到高三学习的重要性，因为在决定人生命运的高考面前的确应该引起重视才能避免遗憾的产生。

在学校我会针对这次期中考试的`结果制定相应的教学计划，关于这点主要还是希望学生能够在家长的督促下认真对待学习才能有所改善，其实高三阶段需要学习的内容相对于过去两年来说并不算很多，毕竟相对于新知识的学习而言更加重要的还是对以往知识点的回顾，只有完成了高中阶段知识点的整合才能在高考中发挥出自己的最佳水平，想要实现这样的目标则需要学生从这次考试中找出自身的不足，通过合理的学习方式找出解决问题的办法才能避免以后的考试中出现同样的错误。

在家中则需要各位家长能够陪伴孩子们在学习上多花费心思，对于学习压力较大的学生来说能够得到家人的理解才能获得学习的动力，无论是深夜里对学生关心的问候还是早上呼唤他们上学都是一种无形的关心，而且也能够通过这方面的努力使得学生将一部分压力转化为对学习的动力，带着家人的期盼来应对学习中的挑战才能够获得更多的动力，因此在接下来的学习中还需要家庭教育与学校教育并重才能让学生认识到高三阶段的重要性，做到这样的程度以后相信学生可以从这次期中考试中积累更多学习的经验。

面对高三阶段的学习还需要大家携手努力才能赢得这场没有硝烟的战争，针对这次期中考试存在的不足也是值得我们好好深思的问题，至少我们要通过这次考试认识到学生以及自己做得不够的地方，相信通过大家的努力可以帮助学生正确认识到自身的不足并完成高三阶段的学习。

谢谢大家！

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]期中家长会教师发言稿篇六

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

下午好！

首先，衷心的感谢各位家长能抽出宝贵的时间参加这次家长会。感谢半学期以来家长们对我们工作的支持和帮助。召开家长会的目的是为了加强家校之间的联系。相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能及时调整工作思路与方法，提高教育教学质量。同时，家长也能积极有效的参与到孩子们的教育管理中来。现在，我就此次中期英语考试情况向大家作以简要的说明。

我班共有46名学生，本次英语考试全部及格，优秀44名，最高分99分，最低分71分，全班平均分90.36分，名列全级第一名。与平均分90.36分对比一下就知道孩子在班级中所处的位置了。我们班46名孩子，聪明，活泼，可爱，上进心强，课堂回答问题积极，个个争当小老师领读单词，课文。前半学期三个单元学习句子不到十个，单词就是三十几个，但从孩子们对知识的掌握情况看，还不是很理想，从平时学习情况看，大部分同学作业书写认真，上课专注，勤于动脑，但还有部分同学上课常常左顾右盼，做小动作，自制力差，不能很好的投入到学习中。个别同学偷懒，不做家庭作业，书写潦草。下面我就孩子们的具体情况，分析如下：学习踏实，作业书写认真的有姜某某，朱某某等人；上课注意力不集中的有赵某某，徐某某等人；书写潦草的有李某某等五人；作业马虎，经常有错误的有郑某某等人；作业拖拉书写较慢的有史某某，徐某某等人；偶尔偷懒不做家庭作业的有尚某某等三人。

各位家长，孩子们是你们的心头肉，手中宝，你们把所有的希望寄托在他们身上，望子成龙，望女成凤，希望将来出人头地，有所作为。梦想是美好的，但我们要实现它，就要付出艰辛的努力，有付出就有收获，不能放任自流。对于我们老师来说，我们也绝不会放弃每一个孩子，即使是目前考试二三十分不及格的孩子也不会放弃，因为放弃就有可能毁掉孩子的一生。其实人生下来，人和人的智力都差不多，关键在于后天的努力。只要你们在家能定时督促，我们老师在校教育，培养他们形成良好的学习生活习惯，那么孩子无论将来从事何种职业都会是佼佼者，才能成为孝敬你们的好孙儿或好子女。

各位家长，孩子的教育离不开家庭，学校，家长老师是榜样者，引导者，我们两者应紧密配合，关注孩子，及时纠正孩子的不良习惯，为孩子打好扎实的基础。

**期中家长会教师发言稿篇七**

尊敬的家长朋友：

你们好！很高兴再见到你们，一年多的家校共育，一年两次的家长会，还有一年七八封信的交流，让我们之间彼此有了一种默契、一种信任，本来不应该再客气，但是今天我还是想首先表达一下我的谢意，感谢各位家长朋友的光临，感谢您放下手头重要的事情到学校来参加孩子的家长会，并感谢您一直以来对我们教育教学工作的大力支持和帮助，感谢您对孩子的无私无畏的付出，谢谢！我还要感谢这学期新转来孩子的家长朋友，谢谢你们平时的大力支持和这一次家长会的准时光临。~同时我也期待通过此次家长会，通过家校共育，能够让我们的孩子更优秀。

一、这次期中考试

我知道大家都比较关心孩子的学习成绩，所以此次家长会我先想先来说说这次期中考试，试卷总共十三大题，试卷难易程度相对于平时的测试卷要简单许多，试卷偏重于书本基础知识的考查，像试卷的前十大题，从不同角度对书本上的字词基础知识进行了全面考查有些题目本就是“语文天地”中练习的原题。第十一大题是对上半学期的一个知识点应用文“留言条”的考查，只要做到格式正确，留言的内容清晰即可。十二大题的阅读题考查的则是孩子的阅读理解能力，最后一题是开心写话。所以，对于孩子们来说并不难，孩子呢，在此次考试中也取得了较为满意的成绩。班里共49人，其中满分1人，90分以上30人，80分以上13人，70分以上4人，不及格2人。比起平时的测试卷，孩子们都各自有了很大的进步。其实无论孩子考多少分，只要比从之前的他自己有进步，我们都应该加以肯定和表扬的。我们应该重视考试，但也要正确对待考试，这次期中考试虽说只是对前一段学习情况的检测，但也能够从中看出一些问题，比如有些孩子字词掌握不好，有些孩子阅读理解力有待提高，有些孩子还需加强写话练习等等。考试能够检测孩子的学习，但我们知道孩子的学习不是为了考试，而考试也只是检测孩子学习效果其中一种方式而已，所以我们还要客观地对待孩子的考试成绩，考好了值得表扬，考差了要注意帮助孩子分析原因，总结教训，同时更要鼓励。那么相对于孩子的成绩来说，我觉得更重要的我们要关注孩子学习的习惯、态度和方法。

二、在校表现

接下来，作为班主任我想向家长朋友们汇报一下这半个学期以来孩子们在学校的表现：

1、上课情况

课堂之上，大部分孩子都已经养成了认真听课、积极动脑、积极发言的习惯，可是仍有个别孩子上课精力不集中，小动作不断，写作业时也是边写边玩，对学习缺乏浓厚的兴趣和足够的信心，这需要我们进一步的关心和帮助。俗话说，课上十分钟，课下十年功，会听课的孩子学习一定是优秀的。

2、作业情况

我们平时留给孩子的家庭作业有，生字抄写听写、写字本、乐学、日记、单元测试卷等，从作业上来看，除个别孩子外，孩子们大都能认真、按时完成作业，而且有些孩子的家庭作业还完成得特别好，像徐子贺、岑卓然、王菲、潘泰宇、王艺颖、吴佳涵、许一鸣、林冰清、陈蔓丽、王婉婷、华铮等等，作业干净整洁，令人赏心悦目。自然也有个别孩子写个生字也有错字错词，缺胳膊少腿，而且字迹潦草，令人惨不忍睹。明显的是应付作业的态度。希望能够引起我们家长朋友的重视，小小二年级这种对待作业的态度和习惯是非常糟糕的，我想这也与我们的家长有很大的关系吧，因为我们每一次留作业时，都有家长检查签字的。孩子年龄还小，没有自制力，孩子的习惯尚处在养成时期，所以期待我们的共同努力能让孩子有所进步。

3、文明、卫生及其他

这个学期学校依然开展了文明班级、文明个人的评比，要求孩子们处处讲文明懂礼貌，处处讲卫生爱集体，大部分孩子表现得都特别好，但有些孩子依然管不住自己，比如，管不住自己的嘴，说脏话，吃零食；管不住自己的手，乱扔垃圾，乱撕纸张，在课桌上或别人的图书上乱涂乱画；管不住自己的心，劳动不积极不主动，放板凳要提醒等。期待孩子们今后能有更好的表现。

三、关于二年级的语文学习

识字

二年级相对于一年级来说识字量增大，课文篇幅变长，而且生字也越来越难记难写，孩子在学习时容易回生，往往是学了后面的忘了前面的，尤其是一些同音字、形近字、多音字，所以我时常给孩子们布置一些有家长帮助听写的作业，并让您帮助监督和检查孩子的作业，签字等，辛苦您了，在这里我要谢谢诸位家长的配合，看到您在孩子的作业上圈出的错字，工工整整的签字，我心里涌满了无限感动和感激，孩子有您、我的教育教学工作有您是一种幸福。

阅读

巩固认识和学习生字，除了经常听写之外，还有一个最好的办法就是阅读，有些字就是孩子的反复阅读中慢慢掌握的。而阅读兴趣需要培养，阅读行为需要坚持，阅读习惯需要慢慢养成，这期间离不开老师和家长的帮助。为此，我做出了我应有的努力，我们组建了班级图书角，坚持让孩子早黎明中晨诵《弟子规》，坚持让孩子在午间阅读课外书，坚持开展读书课，并经常给孩子们讲故事等，我的做法或许是微不足道的，但目的只有一个，就是让孩子爱上阅读，让孩子在阅读中识字，阅读中积累，阅读中培养语感，阅读中提高对语言的感知力、理解力等。所以，也请您抽出一些时间来陪孩子阅读，或是鼓励孩子阅读，并把图书作为珍贵的礼物送给孩子。而且一定要坚持，这一点据我了解，我们班徐子贺的妈妈做得最好，有时间不妨让徐子贺妈妈给我们传授一些宝贵经验。或许有些家长确实是忙碌的，但这不能当做借口，毕竟孩子的成长不能等待。

写话

字词掌握好了是写话的基础，阅读也能够丰富孩子写话时的词汇。二年级了，写话开始成为训练的重点，这是为三年级作文提前做准备的。所以，我开始教给孩子们正确的日记格式，把教材《松鼠日记》一课提前教学，教给孩子用心观察生活，让孩子在一周一次的练笔中锻炼写话能力，并把孩子的优秀日记作为表扬传到我的校讯通博客上加以展示。先后有许一鸣、徐子贺、潘泰宇、王菲等共60人次的优秀日记得以上传展示，并受到校讯通网络里读者的好评（展示博客里孩子们的优秀作品）。

低年级写话要求不高，《语文课程标准》中是这样来规定低年级写话的：

1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。说得简单一点就是孩子能够围绕一个内容写一段通顺完整的话。所以我的要求是让孩子先把每一个句子写好，标点符号加清楚，能够围绕一个内容把话说清楚。多读、多积累、多观察、多练笔，我相信每个孩子的写话能力都会达到课标要求的。而我们家长所能帮到的就是平时监督孩子多阅读，提醒孩子多观察，告诉孩子多积累，教会孩子勤练笔。多鼓励和帮助孩子，从写好每一个句子开始。

四、给您几点建议

我知道一个孩子就是一个家庭的希望，本人虽不是名师，但是绝对是做事认真、对工作极其负责的人，孩子交给我们，我们会尽最大努力，但是光靠老师单方面的力量还是不够的，还需要您的配合，我也知道您平时也很忙，但是孩子的成长无法等待，他需要我们的合作，需要我们的共同努力，所以在这里我还要给您提一些建议：

1、对孩子的日常习惯常抓不懈。

2、严把家庭作业关。让孩子养成提笔即练字的习惯，养成认真预习、认真书写、按时完成作业的习惯。

3、坚持让孩子阅读。

4、重视家校沟通，有问题及时沟通，及时解决，把问题解决在萌芽状态。

另外，我想提醒家长们，尽量少在孩子面前说大人世界的事情，比如社会上的一些阴暗面，孩子爷爷奶奶、姥姥姥爷怎么样，尤其是对学校老师的不满，孩子都具有向师性，喜欢老师，也喜欢老师说教的这一门课程。希望各位家长多给孩子一些关爱，多为他们的成长做些准备。每一个成功的背后都有一位伟大的家长，教育好孩子是我们共同的责任，让我们携手努力。我们要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；绝不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为才的父母。”我以此和大家共勉。

最后，再次感谢大家的光临，孩子的未来，有您，也有我，我们一起努力！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**期中家长会教师发言稿篇八**

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

一、关于孩子两个月来在校表现情况

二、期中考试情况

班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

三、以后的建议和要求。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1、家庭作业

2、多读书。

3、家长和老师多联系

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校的各种表现。

4、正确对待孩子身上挫折

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

5、希望家长能严格督促孩子

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

6、生活不要包办

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

7、多关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家！

**期中家长会教师发言稿篇九**

尊敬的家长们：

大家好！

很高兴各位家长都准时的来参加我们的家长会，也是各位家长对自己孩子们的关心，来一起探讨教育的问题，在这里我也是特别的高兴，毕竟半个学期过去了，家长们也是比较关心孩子们的成绩情况如何，孩子们在校的情况如何。

成绩方面，我们班的成绩在整个年级处于中上的水平，有成绩特别优秀的，也有成绩比较糟糕的，不过整体来说，孩子们都是比较追求上进，努力学习的，即使一些成绩不太好的孩子，在平时的纪律方面也是认真的遵守，上课也会听讲，课后的作业也是会完成，每个孩子对待学习方面，都是比较积极的去面对，不会说不学习，或者不做作业的情况发生，成绩虽然代表了他们目前的水平，不过也只是局部的反应了他们学习的一个情况，每个孩子的理解能力，接受能力都是不一样的，所以才有成绩的差别。所以也是希望家长们能接受孩子们目前的成绩，同时不要给他们太大的一个压力，而且只要学习态度是端正的，自然成绩也是会有进步的。

在这里也想给家长们一些建议，对待我们的孩子需要有耐心一些，就像成绩一样，不是一下子就提高上去的，我想我们大家都有学习的`经历，很多事情，刚开始做的时候都是不熟练的，只有做得多了，做得久了，才会慢慢变好，有些人学得快，有些人学得慢，这个都是正常的，我们的孩子同样如此，只要一直是学习的，那么我们家长更是要有耐心，同时要给予他们一定的鼓励。多给他们赞扬，让他们学习的自信心增加，这样反而会让他们更加主动，更加积极的学习。

对待孩子我们也要做一个榜样，给孩子创造一个好的学习环境，像在家里，我们家长如果在看电视，玩手机，而想孩子认真学习，其实是比较难的，即使不是在一个房间里面，我们家长其实更建议多看书，多陪孩子做作业，或者和孩子一起学习，这样的话，孩子看到你们的关心，你们的这种状态，也是会把心思花在学习上面的，而不是觉得你们能玩，他也能玩。那样的话，学习的状态没有，也就会导致对学习不主动。

最后，我也希望我们的孩子们在今后的学习中继续的发扬主动的精神，家长们做好榜样，那么我们的孩子一定会在以后的学习中有进步，有更大的发展空间。

谢谢！

**期中家长会教师发言稿篇十**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：\"五加二等于零。\"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境。

父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭;2学校;3儿童所在的集体;4儿童本人;5书籍;6偶然出现的因素。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能，如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。与学校共同管理孩子。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧!

谢谢大家!

**期中家长会教师发言稿篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

好久不见，下面我就咱班孩子这半学期在语文学习方面的情况，和大家做一下交流：

先说一下这次期中考试，这次考试题量大、题目难、既有很多的基础知识，又注重理解力的考察，基础不扎实考不好；基础掌握扎实了，平时阅读量跟不上也考不好，所以我们发现这次成绩普通比平时测验低。这次考试，也体现出两级分化严重，很多孩子作文跑题，只是浅显地理解到图片上这个小女孩吟诗吟不好是因为学习不用功，没有深入观察因为污水排放导致河流污染，因而她吟诵不出这首诗。这次期中给我们的警示是：课内课外两手都要抓，巩固好基础知识的同时，课外阅读也一定要坚持不懈。

在这个学期中，语文成绩一直比较稳定，基础相对扎实的孩子有：

结合孩子们最近的学习，我想让大家多重视以下几点：

要特别重视孩子的课前预习，以及课后巩固。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一个单元，我都会强调词语盘点、日积月累和相关课文片段的听写、默写。（收课本）这里有部分同学的语文课本，都是课前复习到位、上课认真记笔记，下课又认真巩固的，分别是——大家可以相互传阅一下，回家看看咱自己孩子的，找找差距。

对于基础较差的孩子，家长也不要觉得无可救药，其实很简单，只要您关注“词语盘点、日积月累和必背课文”，基础知识和作文里面也不会出现连篇错字。还有就是让孩子在家多读课文，基础知识掌握不牢固的孩子基本上对课文基本上都不大熟悉，您在家闲着的时候就让孩子读课文给您听，对基础知识的掌握和语感的提升也是大有帮助的。

书写特别认真、卷面相对整洁的孩子有：这次试卷作文就体现得很明显，有的孩子虽然写跑题了，但是卷面特别整洁，老师都不舍得扣分；有的孩子内容很好，但书写很差，卷面不整洁，扣分就多。

到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，上网上或书上抄一篇，也是学习，但绝对不能当作业充数。水平好的孩子有：张蓝兮、宋翔、杜奕瑾、杨裔嘉、刘一考、刘洋、张子默、于翔丞等。

要想作文写得好，说到底还是要求孩子多读书。给他们选择好的课外读本很重要。大家都会给孩子们买各类书，这里我就提醒大家关注下我们订购的语文主题丛书，既与课文内容相关，也是很好的习作例文。孩子在家愁不会写作文的时候，家长可以提醒下孩子多读几遍对应的文章。

二是让孩子们做好读书笔记。现在上四年级了，要求读书笔记不仅有好词好句，还要写读后的感受。有感觉就多写，没感觉就结合文中的词、句谈一谈。或是谈一谈自己读完文章后受到了什么启发。这样不仅培养了孩子的阅读能力，提高了理解力，还能每天训练孩子们的写作。

这个周一查读书笔记的时候，有九个孩子没交读书笔记。读书笔记是学校要求孩子必须写的，这样做的目的，一是督促孩子读书，二是让孩子增强语言积累。可是我发现现在孩子出现了两极分化，越是语文成绩好的孩子，越喜欢做笔记，越是成绩稍靠后的孩子，越不喜欢写，而且有时纯粹糊弄，抄简单的词语、句子，更不会写读后的感受。

以前我们把读书笔记的目的定位为：督促学生读书。现在看来，读书笔记更是学生读写结合，提高阅读与习作能力的必备。所以，请家长们一定及时关注孩子们的读书笔记。

说了这么多，我最想说一定要“坚持”，不管我们为孩子做什么，还是要求孩子做什么，都一定要坚持。

对于基础稍差的孩子，我在学校里会积极关注，同时我也在班里建立了互帮互助的机制，在这里，也请各位家长务必配合，平时多督促孩子学习。如果只有我们老师和同学在为您的孩子使劲，而您和孩子无动于衷，那么我们会力不从心，您都不管您的孩子了，那我们还有什么动力去管呢？在微信和qq上，前段时间特流行一篇文章，是告诉我们，别误解了静待花开的含义。对于教育，是需要对孩子进行有原则的控制，而不是无原则地放手，不要把我们的偷懒当做对孩子的宽容，把我们的放纵当做给孩子的自由，把我们的撒手不管，当做“静待花开”。

好，我就强调这几点。

谢谢大家。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com