# 小学家长会家长发言稿 小学家长会发言稿(实用9篇)

作者：雨夜梦回 更新时间：2024-04-01

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学家长会家长发言稿篇一叔叔、阿姨：上午*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学家长会家长发言稿篇一**

叔叔、阿姨：

上午好! 我是本班的\'班长xx。

首先，我代表班级的全体同学向前来参加家长会的各位家长，表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!一个学期在不经意间已悄悄地滑过，在各科老师的关心爱护下，我们成长着，快乐着，忙碌着，收获着下面，我将针对这学期班级的情况做一下总结：

这学期，同学们的表现非常突出，能够刻苦学习，班级学习氛围浓厚，特别是我们的班干部xxx同学上课听课认真，有很高的学习效率，是同学们的好榜样。同学们还特别热爱读文学名著，现已成为大家的共同乐趣之一。

班级同学凝聚力强，男生清雪时，每个男生都努力去做，以为学校、班级做贡献为己任，没有一个人偷懒。

我发现同学们对体育活动很积极，大多数同学都会跳绳，会做很多种体育运动。

人无完人，同学们的优点很多，但必会有不足之处，为此我归纳了以下几点主要问题：

1.班级的凝聚力仍有待提高，在值日时有些同学推托，不认真对待值日，而相互偷懒。这一点，有些班级干部应做出榜样。

2.有些同学没有把精力投入到学习上去，不认真对待学习，影响课堂效率。

3.最大的问题是：同学们不严格遵守纪律，经常在课间打闹喧哗、上课说话。这些会导致同学们互相打扰。所以在教室里要保持肃静，只有这样才能营造出良好的学习氛围来促进学习的成效。 下课时，有些同学们很活跃，但行为过分，在教室里打闹、大声说话都是不可取的，应做到有效的劳逸结合的同时不干扰他人。

4.有些同学不重视数学英语各科，有时会在这些课上写作业、看书。希望大家能够改正，因为这些科目考试时都考，必须重视起来。

“一荣俱荣，一损俱损”，希望同学们能够团结一心，为班级增光添彩!

在下一学期中，希望同学们能够改正这些毛病。成为一个品学兼优的好学生!如今，在老师的带领下，我们的学习成绩有了进步，更应该“百尺竿头，更进一步”努力向上，养成良好的学习和生活习惯。

最后我要说，请老师、父母们放心，我们在七年级3班这个优秀的集体中，会学会学习，学会做人，学会做事，认真刻苦学习的，请老师和父母们相信我们，鼓励我们，做我们坚强的后盾吧!

**小学家长会家长发言稿篇二**

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息。只恨自己帮不上忙，当了这么多年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“林老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读几年书，什么普通话什么的我也不懂，我那孩子就交给你了，不听你就打他我不心疼的。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村里一位农妇把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成正比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们————是天才的教育家！不相信吧？请问是谁教会你们的孩子世界上最难学的语言——汉语的？是谁教会他们动物最高级的动作——直立行走的？是你们！笑了？是啊。你们说这不用教也会的，可是你真的没教吗？一个孩子离开父母的教育能学会汉语直立行走吗？报纸上不是有关狼孩的报道吗？在狼群中长大的孩子就和狼差不多了。你们之所以能把一个娃娃培养成能说话能走路的孩子，因为你们具备天才教育家的三大法宝：

一、无条件地信任。

二、耐心地期待。

三、毫不吝啬的奖赏。

当你的孩子刚出生时，你们有没有因为他不会说话而责骂他笨？有没有因为他十个月了还不会叫妈妈，而隔壁的孩子九个月就会叫妈妈了而说自己的孩子是笨蛋？你会不会指着自己的孩子骂：“你这笨蛋！人家孩子都会说话了，你怎么还不会说话？”你会不会因此讨厌自己的孩子，认定他是哑巴？不会，绝对不会！因为你知道，孩子说话有早有迟，你相信你的孩子是会说话的，迟了有什么关系？乾隆皇帝五岁了才开口说话呢，不也是个好皇帝吗？你会为孩子迟说话而寻找各种理由，无条件地信任他，相信他能行的。当你抱着孩子的时候，你会对他说：“孩子啊，快长大，长大读好书，将来有出息啊，……”你的孩子能懂吗？他不懂，但你没因为他不懂就不说，你会表现出极大的耐心，一遍一遍地重复说话，你会天天对着孩子说：“来，叫妈妈。叫啊。妈妈、妈妈、妈妈……”不厌其烦，耐心地等待，等待孩子喊妈妈的那一天。你的孩子天天看着你同样的口型，天天重复，终于有一天他模仿你的口型含糊不清地说了声：“妈妈。”这时候，你会欣喜若狂，一把举起孩子，兴奋地亲他的身体，忍不住向所有的人宣布：“我的`孩子会叫妈妈了。听听，听听。”那分喜悦，那份骄傲，什么也比不了，你会毫不吝啬你的奖赏，亲他、夸他。让孩子充分享受你的母（父）爱。教孩子学走路时，你同样不会因为他起步迟而不相信他能学会走路，你同样无条件地信任你的孩子一定能学会。在他刚开始走时你会站在离他一二步远的地方，耐心期待着他走过来，而不会站在二十步以外让他走过来，你懂得掌握分寸。当孩子走过来时你会及时给他奖赏，开心的笑容和满口的称赞，让你的孩子更有信心学走路。孩子在这时候最幸福了。在父母无条件地信任下，耐心的期待中，毫不吝啬的奖赏里快活地成长。无条件地信任、耐心地期待、毫不吝啬的奖赏。天才教育家的素质你们都已经具备了。

从什么时候起，你觉得你自己的孩子不尽人意？什么时候起你对孩子开始呵斥？你不再信任他了？觉得人家的孩子那么听话，而自己的孩子怎么会有那么多缺点？其实孩子，他哪有缺点啊。孩子来到这世界本来是一张白纸，所有的缺点都是大人给污染的！当你指着他骂“你这个笨蛋”的时候，孩子也学会了这句骂人的话。

[（小游戏）伸出一个手指，“这是几？”再伸一个，“这是几？”让家长们说出来，然后伸出三个手指头，边问家长：“一加一等于几？”家长肯定会回答“三”。]这说明身教远比言教重要啊，想让孩子成为怎么样的人，自己先给他一个示范啊。孩子是一张白纸，别往那上面染上污点啊。

日本有个著名的教育家叫小林正一，孩子有什么疑问时他都耐心解答，这样他的孩子提问题的积极性越来越高，当孩子五岁的时候，他告诉孩子：“孩子，你的问题爸爸也难以回答了。不过爸爸会送你去一个叫学校的地方，那里面有许多叫老师的人，他们会回答你的所有问题，快快长大吧，孩子。”这样一来，他的孩子就对学校充满了向往，巴不得早一点上学。我们的家长大都没意识到培养孩子探索精神的重要，当孩子缠着问各种各样的问题时，高兴的时候回答一下。不高兴的时候就呵斥：“去去去。烦不烦呢你？再缠就把你送学校去，让老师教训你！”得，这么一来，孩子没上学就知道学校是座监狱，老师是那里的头，那他对上学还有兴趣吗？小小林正一上学时有次考了７６分，回到家他说：“爸爸，不好意思，我考了７６分。”小林正一翘起大拇指说：“好。真棒，已经超出了我的预望值，”孩子就问：“我的同桌考了８６被他爸爸打得半死呢，你对我的预望值是几分呢？”小林正一伸出手说：“六十。”孩子奇怪了。小林正一说：“６０分已经是合格了，工厂里要是合格的产品就可以出卖了。再多花时间是成本的浪费。”他的孩子就高兴得说：“六十分太简单了。那我剩下的时间做什么呢？”小林正一对他说：“爸爸送你四个字——博览群书。”他的孩子真的这样做了。虽然他的成绩不是最好，但是成了学校里最有学问的人，同学们有什么疑难问题，都回找他帮忙。后来小小林正一也成了教育家。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。在行政圈流传着这么一句笑话：“说你行你就行不行也行，说不行就不行行也不行。”在行政圈是一句笑话，对我们教育孩子来说这是一句确确实实的真理啊，你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。记住。教育孩子的时候要用拇指别用食指。

我们的孩子对什么都充满好奇，他们会趴在地上看一二个小时的蚂蚁，会把毛毛虫抓来放在瓶子里，睡觉的时候放在枕头边。我们的家长看见了会怎么样呢？一把把孩子从地上拖起，忙给拍掉尘土，破口就骂：“弄得这么脏！你以为我那么闲！天天给你洗衣服！”还会把装虫子的玻璃瓶仍出老远，说不定一抬手“嚓嚓”就是几巴掌，要知道你这一巴掌打下去，很可能打掉一个生物学家啊。孩子那么小对生物那么有兴趣，不是生物学家是什么？“没有不会学习的孩子，只有不愿上学的学生。”千万别挫伤孩子的积极性，让孩子对学习充满信心，在学习中享受乐趣。

向大家介绍一个人吧，他对亚硝酸盐特别感兴趣，大家知道吧，亚硝酸盐是炸药的主要原料。因为这，他的父母兄妹都被炸得血肉模糊。人家再也不肯把房子租给他因为他要么把房顶给炸掉了，要么把天花板炸了个洞，后来他只好把实验室搬一条船上，有一天。人们听到一声巨响，只见他满脸是血站在船头，手舞足蹈地大喊：“我成功了！”原来这次爆炸的力度范围和他估算的丝毫不差。他成了最有钱的人。他的钱多得用不完。，现在有好多科学家都用他的钱呢。知道他是谁吗？诺贝尔！现在用他留下的钱设立了许多奖项，奖金丰厚。就是浓厚的兴趣使诺贝尔成了伟大的化学家。

你们觉得他是天才吧？你们希望自己的孩子是天才吧？怎么样的人才是天才呢？所谓天才就是做了他喜欢做而且适合做的事，所谓蠢才就是做了他不喜欢做而且不适合做的事。所以我们别把孩子塞进我们编织的网里，扼杀了他的兴趣，逼他做不喜欢做的事。

让我们回忆自己刚生下孩子时的那种骄傲，像相信自己的孩子一定会说话走路一样相信自己的孩子肯定能学好的。在孩子们力有所不能及的时候耐心地等待。就像耐心等待孩子迈出一步再迈出一步那样，心急不是办法，粗暴只会伤了孩子的心。千万别吝啬你的奖赏，一句话，一个眼神，一件廉价的小玩具，不需多少钱，却能收到金钱买不到的效果，为什么不去做呢？曾有这么一幅漫画，孩子坐在地上哭，父母在旁边捶首顿足，父母说：“我们把心肝都给你了。你还要我们怎么样呢？”孩子说：“你们生我的时候怎么不要张使用说明书呢？”是啊。家电什么的都有使用说明书，不按说明书操作会出问题的。而我们的孩子没有使用说明书，就要我们去仔细了解他的性格特点了，打骂绝对是错的，伤了孩子自己更伤心。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！！

**小学家长会家长发言稿篇三**

亲爱的各位家长、同学们：

大家好！

我是想xx，我很是高兴自己有这么个机会在这里展示自己，我想没有什么事情不能够做好，家长会是一个的总结自己，是一个看到自己不足的会议，我很有信心在接下来做好自己，这次在这里讲话我觉得我很是惶恐，毕竟都是在一个班级，我不能说自己做的多么多么好，我想的就是能够在这么一个机会下有所成长，现在我也给了自己足够的动力，有了足够的精力，我想这些都是我应该完成好的。

首先我感激班主任老师，感激所有热任课老师，在什么时候我都认为老师所传授的知识，是我们进步的本根所在，感激老师们这么无私的付出，在这个续期以来，每天都是在为了我们的学习操心，其实我知道老师们是希望我们能够学习好，甚至比我们自己还渴望我们能够学好，我想这怎么来说都是应该感恩的，我是班上的班长，我觉得这和学期以来班上的情况大大所有进步，知识有些细节方面的东西还是要完善，总是是进步了很多，我觉得这是非常珍贵的，不管是在什么时候这些都是最基本的事情，作为班长我一直知道自己的职责所在，管理好班级，整体的学习气氛我觉得大家都在争取做到更好，这是非常宝贵的一种东西，只是说在很多时候我们都是在纠结自己自身的一个学习情况，忽略这些宝贵的学习气氛。

对于学习我只是想说，没有什么捷径可走，这是一定的，不断的积累知识，不断的去尝试更多的技能，在学习上面我想我应该保持下去，对待学习就像对待自己一样，这些都是可以进步的，我不知道在生活当中做好这些能不能让自己成绩进步，但是这终归是有好处的，这个学期的学习当中我一直都在争取，我也一直都调整自己的状态，这些都是日常应该做好的东西，只有在工作当中积累这些，实现自身的价值，作为班长我很受用，同学们现在我们是组好的学习年级，老师们说的没错我们现在是黄金年龄，其实很多东西都是这样开始培养的，不断的进步，不断的积累，真的\'会受益终生，当然现在我们要做好的就是学习这两个字，十分珍贵。

我总结了自己这个学期以来的学习情况，只能说，还要继续努力，实现自身的价值，对于我来讲过往的东西都是过去了，之前成绩比别人优秀，不代表今后仅能继续保持，只能让自己不断学习，加强。

**小学家长会家长发言稿篇四**

我是数学老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。借此机会，我把自己的.一些想法和大家作一个交流。我个人认为:

学生的主要任务:学知识 ，学做人 ，长身体

老师的主要任务:关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。

家长的主要任务:为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。

“小树易直也易弯”。

培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

作为家长，应该培养孩子哪些好习惯呢?

一、生活习惯。首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。其次，要培养孩子生活自理的能力。 还有就是让孩子懂得节约。

二、行为习惯。我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。当家长容易，当一个好的家长却不是一件很容易的事。

三、学习习惯。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。

2、培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子提供一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。 有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。数学重点是20以内的口算，这是以后计算正确迅速的重要基础，我们要求孩子每天读、记口算卡片，做到脱口而出，家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

教育孩子需要言传身教

孩子做作业时家长最好不要看电视、玩游戏。

协助孩子完成作业时要认真负责。

一年级孩子还认不到多少字，数学回家练习以口头为主，家长更要认真听，给予适当的帮助和指导，对自己的签字负责。(表扬:朱希贤 蔡文浩 殷子源 杨昕晔等)

鼓励孩子积极参与各种有益的活动，尽量培养孩子的兴趣，对各种事物表示关心，让孩子成为有个性有魅力的人。(家庭的、学校的、社会的)

不在孩子面前发牢骚、讲怪话

家长的负面情绪会对孩子的学习和成长产生不良的影响。

**小学家长会家长发言稿篇五**

尊敬的各位家长：晚上好！

我是三年级班主任倪老师，和有些家长还是第一次见面，首先请允许我代表

我们班所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会, 感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福。

总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。借此机会今天我想跟各位家长介绍一下我们班的一些情况，同时也想和家长们说说心里话。在学生的教育工作上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

当然召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的好坏也影响着整个班级的班风。开学已经三周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。

一、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为了什么会出现这种情形呢？我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。

1、学习内容。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的`字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，几乎每天都有阅读作业。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读十遍，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

2、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？其实我觉得应该给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

三、减少差异的方法。

面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，也许许多家长见了面会问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，但最最棒的只有一个。我想说的是：太高、不可能实现的目标只会打击孩子的自信心，所以我希望各位家长能帮孩子制定一个量身定做的目标，并引导孩子努力去实现这个目标。

很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的，是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放学班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种情况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑， 一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

2、提高阅读理解能力并对思维能力、理解能力的培养，

认真听讲，积极思维。平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。

**小学家长会家长发言稿篇六**

大家晚上好！

教师安排我在这里发言，与大家沟通一下教育孩子的心得。当教师交给我这个任务的时候，我心里的甜美的，由于小语自身的乖巧，让她成为教师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面总结教育方法的对与错，所以今日，我在这里主要也是讲一点零碎的心得，盼望与大家一起探讨。

许多时候，在跟教师朋友们聊起教育孩子的话题时，信任也会有许多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培育孩子一个安康的体魄和一个健全的人格，让孩子安康自然、欢乐一般地成长。但在事实上，我们很多家长包括我自己，总会自觉不自觉的要求孩子学习成绩拿第一，梦想孩子以后出类拔萃，因此，也经常能观察以下的一些教育误区：比方对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心进展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子共性安康成长的现象；比方关注子女的学问、智力与成绩，但对培育良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比方关怀子女的身体安康，对心理安康的熟悉与指导缺乏等等。

对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是特别有必要的，从我自己的阅读阅历来看，得大致可以分为三类书：

第三类是关于心灵沟通的，比方可以在网上搜看一些自己喜爱的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比方《傅雷家书》，比方杨绛的《我们仨》，又比方前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热忱、包涵、自尊、幻想的宽敞景致，点滴絮语，情怀脚印，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是由于觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美妙价值。

**小学家长会家长发言稿篇七**

尊敬的各位老师、家长们：

您们好！

我是xx的妈妈，承蒙班主任\*老师的信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。我女儿在学校取得的进步和成绩主要归功于班主任老师和全体授课老师的关心教育，在此，我表示衷心的感谢！作为家长，我仅作了一些配合而已。我知道在座各位家长肯定有很多很好的教育孩子的方法。正好借这次机会让我们一起来交流一下教育和引导孩子的感受。

我相信每个家长都希望自己的孩子成龙成凤，长大以后能出人头地。曾经有一段时间，我看到女儿学习松懈，成绩也不理想，特别是数学，便十分焦急。我是个急性子，所以时常对她抱怨、斥责，甚至进行惩罚，也没能使现状有所改变。后来孩子她爸对我说，这样做是错误的。学习习惯的养成是有一个过程的，而这种过程并非一时可以完成。\"急于求成\"，\"恨铁不成钢\"，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须\"炼而求成\"或\"炼铁成钢\"，方可奏效。

后完成的作业纸，心里很替她感到高兴。她已经意识到自己的错误，并且改正了。我相信她能记住这次的经验教训。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。我们家长有时要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。

我觉得作为家长，我们应当尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

我很庆幸为女儿选择了华维文澜小学。华维文澜小学是一个亲山亲水亲人的校园，是一个玩学乐学会学的校园，更是一个人人锻炼、个个健康、人人快乐的校园。学校一直践行“孩子童年幸福高于一切”的办学宗旨，努力引导孩子们亲近自然，走进社会，快乐学习，在“无墙课堂”的创新实践中全面提高孩子的综合素质。

二年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位任课老师对孩子无微不至的关爱。班主任李维维老师是上虞市先进班主任，多篇论文在全国、绍兴及上虞市级别获奖，在国家级杂志发表论文随笔很多篇。不知在座的家长们有没有浏览过李老师的博客，李老师为了帮助孩子们提高写作水平，鼓励孩子们写班级日志，积累生活中的点点滴滴。有孩子班级日志写得精彩的，李老师还推荐发表到网上，这样做即能让孩子们相互督促，又能增添孩子们的自信心，还能让孩子们及时发现缺点，改正缺点，让孩子们爱上学习。李老师博客里的许多文章我都拜读过，我觉得读这些文章就是一种享受。数学周桂灿老师是副校长，也是市优秀数奥辅导老师。我女儿之前从未参加过数学思维方面的训练，所以在做发展类型题时，有些困难。周老师就建议我们在空余时间，让她多看、做一些三、四年级数学思维方面的题目，以便能更好沟通新旧知识的联系。周老师还主动提出，如果在练习过程中遇到困难随时都可以找他解答。经过这半个多学期的训练，我女儿在奥数方面也有了些许进步。英语童燕燕老师是英语教研组长，曾获市小学英语老师基本功比武一等奖，论文还在绍兴市获一等奖。在今年举行的“cctv全国少儿英语风采大赛”中，童老师带领孩子们过五关斩六将，一路杀进了绍兴市决赛。虽然没能进入到省决赛，但童老师及孩子们那种奋力拼博的精神，是值得肯定的。孩子们经过了这次的磨炼会变得更加成熟。现任生活老师我虽然不是很熟悉，但从女儿的口中总能听到赞美的声音。孩子在家时，有父母管着，在学校里生活上的一些麻烦和问题就有劳老师们多多提醒和点拔了。

老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。

校还开通了家校联系平台，让我们这些家长们也能随时了解孩子在校的学习情况。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育。最后请允许我代表家长们感谢我们最尊敬的老师，感谢xx小学！谢谢大家！

**小学家长会家长发言稿篇八**

各位家长大家好:

我是xxx的妈妈，当x教师告诉我，让我今日在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为我家不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感激学校，教师一向以来对孩子的教育与爱护，其次要感激我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今日这个机会.认识我的人都明白，孩子一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自我身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以今日让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我今日把我和笑然的成长经历与大家分享一下.

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题.

我们都明白让孩子在欢乐中学习，而这一切的欢乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会欢乐.笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了.大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，必竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出.应当说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情景下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈.

我们家呢此刻鞠教师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小教师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时候，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事.我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听教师讲课，回家的时候，当妈妈的教师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当教师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会进取的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会进取，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应当是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生教师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应当是什么样貌，可是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看.

三是阅读.其实我们每个人都明白读书能够给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们能够说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也十分的重视阅读，每月都有推荐的书，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然此刻每一天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每一天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她能够随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累.在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自我拿起书.

舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并一不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣.在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持.还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们经过这一系列的方法，让笑然爱上了读书.在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯.

最终是与学校教师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而教师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系.家长与教师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长.进取参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个进取向上的心态.

每个孩子都有自我优点和长处，那么也有自我的缺点和不足.我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，可是我们会一齐努力成长，共同提高.在座的很多家长都会有自我独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样.期望学校和教师能够多供给这样的机会让我们一齐交流，共同提高.多谢大家!

**小学家长会家长发言稿篇九**

各位家长:

你们好!

首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!再过三个月,您的孩子就要参加小升初的考试了,召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,交流孩子在家在校情况,以便我们能更好的提高教学质量,同时,家校凝成一股合力,一起为提高孩子的学习成绩,促进孩子的全面发展出谋划策.总之,一句话:\"一切为了孩子\".我希望也相信,从这个出发点出发,我们六(2)班的每一位孩子一定能取得一份优异的成绩,怀揣着一份成功的自信跨入中学的大门,开始又一段新的学习历程!

第一次月考已经结束,应该说大部分学生考出了自己的水平,但发现的问题也令人担忧:

自觉性差,竞争意识不强,在家在校表现判若两人.

心理素质较差,有的过于自卑,有的过于自大.

学习方法不科学.

还有一个现象:全班59人,28个男生,但是,前十名中只有一个男生,最后十名中却有8个男生.是男生不如女生吗 是有的孩子特别笨吗 答案绝对是否定的.学校教育是同等的,为何学生的表现却大相径庭 究其原因是家庭教育.现在孩子已在六年级,虽说学习习惯已经养成,但\"亡羊补牢,为时不晚\",孩子毕竟是可塑的,只要每一位家长重视起来,对孩子的学习,行为,卫生习惯稍加注意,好好补救,对孩子的将来一定有很大的帮助.

最后,就针对几个问题来探讨一下我们今后家教努力的方向.

每天看书至少一小时是风雨不动的作业,因为加大孩子的阅读量,在一定程度上可以开拓孩子的视野,影响孩子为人处世的态度,尤其是提高孩子的理解感悟能力.但家长对于孩子阅读的书籍一定要加以引导:(内容)首选是语数英,其次是作文书,最后是内容上以情感,科普为主的课外书籍.(效果)简单的提问,复述作文内容,背背好词佳句,更提倡家长与孩子共同阅读,交流感受.我们希望家长尽量这样做,只是为了提高孩子阅读的质量,起一个事先监督的作用,防止孩子\"磨洋工\".因为您今晚做的,明天我们老师还是有一个检查反馈的程序.

(孩子早晨浑水摸鱼签名现象)可以说,不到万不得已老师不用这一招.老师要求签名的目的是什么 是我们迫切希望您能认真地查看签名的内容,进步的\'要鼓励,尤其是退步的要加压,没有完成的更不能睁一眼闭一眼,让我们老师对每个孩子的要求在您的监督下回家后得到延续,巩固.所以我希望今后我们在座的每一位家长回家和孩子约定:早晨不签名,签名时别忘了问一声,看一眼,共同督促孩子的学习.

首先我们以平等的心来对待孩子,他们渴望理解,尊重,交流;其次是科学的爱孩子——严厉与慈爱并重,多鼓励,多支持;然后是经常陪孩子聊聊天,抽时间在家开展一些活动,晚上尽量不要让孩子一人在家,经常看看学生的书包里的学习用品,如有情况可通过电话通知老师,及时纠正.有的家长非常关心孩子,自己给孩子买了不少课外辅导资料,让孩子练习,这是好事.但请家长注意,要适量!多了不仅降低练习质量,而且还影响了学生学校里的作业和学习.

孩子正处于六年级,是思想品德的形成期,现在社会上诱惑较多,在加上学习的压力,有时会做一些较为反常的事.作为家长,要多抽一点时间和孩子谈谈心,了解他的思想动态,他的交友情况.例如,晚上尽量不要让孩子一人到广场上玩,因为广场上鱼目混杂,避免交上不好的朋友.对孩子放学,节假日的去向也要关注,千万不要因为孩子的请求就将同学留宿在家.

综上所述,概括为三多:多陪陪,多聊聊,多查查!我们之间多多联系!让我们一起努力!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com