# 2024年辅导员个人工作总结(实用9篇)

作者：独行侠的世界 更新时间：2024-04-01

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。辅导员个人工作总结篇一本*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**辅导员个人工作总结篇一**

本人这半年学年担任20\_级学生辅导员。对于刚刚入校的新生，本着指导和帮助学生尽快适应大学生活，学会自立，形成正确的人生观、价值观的基本原则，工作中本着教育为先，管理从严的思想，努力摸索具有个人特色的工作方法和工作思路。这半学年来的主要工作情况如下：

一.迎新及军训

20\_年9月上旬和学工办老师们一起筹备和组织20\_级迎新工作。做好学生军训期间的生活、学习、思想、纪律及后勤保障等各项工作。在军训期间加强学生爱国主义、集体主义的思想政治教育，帮助学生认识到军训的目的和意义。成绩：新生军训获“先进连队”、“军事技能”、“内务卫生”三项奖。

二.思想及日常教育管理工作

(1) 日常思想政治教育工作

在这半年中加强对20\_级新生的思想政治教育，深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。

(2)助课工作

全力配合任课老师，做到多听课，多思考。较好的完成教学资料收集、备课、讲课、组织实践教学、批改作业、辅导答疑等助课任务。此外在助课的过程当中，通过参与课前设问、课堂讨论、对话等环节加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，总结归纳学生在学习过程所遇到的一些问题并对此作出快速反应。积极调动学生的学习兴趣、积极性和主动性。同时加强学生出勤的考核力度，掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

(3)心理健康教育工作。

宣传普及大学生心理健康教育知识，普遍性地指导大学生增强心理保健意识和能力。配合学院心理辅导工作站完成心理健康教育培训讲座内容，主讲课程“大学生情绪管理”“大学生人际关系”。配合并完成校心理健康教育中心交办的其他工作任务，积极排演心里话剧以及举办“心理演讲比赛”。学校“心理健康教育月活动”评比中获三等奖。

存在的不足和建议

三.存在的不足与建议

(1) 不足的方面

明显觉得理论高度不够。已有的经验和经历不能应付日益变化的学生“多元”的思想政治。在事务繁多的情况下，没能更好的做好统筹规划，提高效率。

(2) 建议

及时做好总结和反思，把实际工作中的经验和灵感上升到理性的高度，并且形成文字以便在以后的工作中加以借鉴。要求自己创新思路，尝试用新的方法处理日常事务和教育管理学生。

**辅导员个人工作总结篇二**

少先队工作是学校德育工作的一个重要组成部分。少先队大队辅导员要在上级少工委，校领导的指导下，依靠中队辅导员（儿童班指导员），踏实工作、努力创新，培养少年儿童成为富有创新精神，德、智、体、美、劳全面发展的新人。

1、积极主动，协助领导抓好学生思想教育工作，全面负责好少先队工作。

2、根据本校实际和少年儿童特点，每学期开学初制定好大队部工作计划，确定学期和每月的教育中心，安排好重大的活动。期末有总结。

3、加强少先队阵地建设。组织好红领巾广播，培训好鼓号队，布置好队室、画廊，出好每月一期黑板报，完善少先队值日岗制度等，汇总大队部的工资料。

4、组织指导每年一届的少代会。培训各级少先队队干部。每月召开2次大中队干部、小辅导员会议，培养队干部l实践能力。

5、创造性地开展雏鹰四项主题活动。

6、每学期设计并组织2次大队集会，经常深入中队检查指导中小队开展活动。

7、做好少先队各级各类评优和考核工作。

8、定期召开中队辅导员会议。组织学习，讨论工作，交流经验，听取意见。

9、争取社会力量共同关心少先队组织。做好小外辅导员的聘请工作，主动寻求社区配合

**辅导员个人工作总结篇三**

××———××下学期转眼即逝，学生渐已离校，毕业生这两天返校，做好毕业生离校工作是当前任务。现对之前一学期的工作做如下总结：

本学期师范学院开展的学生活动包括：师范学院学生会踏青活动，师范学院教室设计大赛，第一届蒲公英讲故事比赛，师范学院第一届绑脚比赛，春晖文学社第四届春晖杯诗歌朗诵比赛，寒假作业展览，师范学院\"我们的style\"红五月晚会，教师希望之星社团第一节“希望之星杯”试讲比赛等等，并在校级社团比赛 九江职业大学篮球联赛，九江职业大学第二届心理剧比赛中获得第一名等出色成绩。开展社团活动，很大程度上提高了学生动手能力与组织能力。师范学院开展的社团活动在本学期受到了校级领导与院系领导的高度评价，并在广大师生中获得了极大声誉。

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党的申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的`工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国的共产党，给学生做一个好榜样。 在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国的共产党。

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！ 经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

本学期辅导员工作做了不到，有做的好的也有许多不足。本学期师范学院的卫生检查状况一直处于中下游，当然其中也有许多客观元素。本学期就卫生检查问题召开了两次加大宿舍卫生检查及管理制度会议，就宿舍卫生问题进行全院通报批评以求全院学生关注。到学期末学院卫生问题有所改观。

做了一年的辅导员，教育学生的同时自己也受到了教育。学生工作不能只停留于理论创造。要事事对学生关系，站在学生的角度考虑问题。我还不够成熟，工作体系还不够完备。还需要在将来的辅导员工作中不断学习不断思考。刚参加完全省的辅导员培训班，这对我将来的辅导员工作无疑是增加了理论知识与信心。我将一如既往的把热情和激情，对学生无微不至的关心放在以后的辅导员工作中，不求做到最好，只求问心无愧。因为在我看来对自己的不负责任毁的只是自己，对学生的不负责任毁的是所有学生的将来。我会努力的，努力成为学生的领航员 ，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员 ，努力成为学生的心理辅导员。

**辅导员个人工作总结篇四**

xx年时光即将逝去，我所带的机械工程学院xx级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将这半年的学生工作总结如下：

1、以活动促学风。

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自xx班，请每科课代表给全班同学定期补习;机自xx班的学习小组;工业xx班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范。

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促。

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负;对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队;对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

1、充分发挥能动性，培养其创新意识。

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛;若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将xx级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业xx班的乒乓球比赛，机自xx班的室内素质拓展系列活动，工业xx、xx班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛。

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质。

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体xx级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识。

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院xx级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

1、关心学生身心健康。

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通。

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《xxxx作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

**辅导员个人工作总结篇五**

转眼又是一年过去了，xx年，在学校领导重视及各中队辅导员的大力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。虽然，一年来工作很忙碌，但我在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来。动起来，才能显示出生命的活力，才代表着生长的茁壮。一年当中，我带领少先队大队部利用好每一个节日，精心策划每一个活动，通过周密安排，严紧落实，各项活动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼。六一节。教师节。国庆节等重要节日和庆典日举行相关活动，班级也举行了相应的班级活动，学生在活动中得到得到了体验，得到了锻炼，得到了提高。同时大队部积极配合学校开展的各项活动。

没有规矩不成方圆。为了督促学生养成良好的\'行为习惯，促进优良校风建设；为了进一步规范学生的校内外言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口；为了培养学生参与学校管理的能力，增强学生的主人公意识；也使我们在实施教育教学的过程中将常规教育和素质教育落到实处，今年我在学校领导的重视下，优化了我校的红领巾监督岗队伍，完善了红领巾监督岗纪律合作职责。一年来，在红领巾监督岗的严格督导下，我校纪律。卫生又上新的台阶。

利用各种途径，宣传少队知识，宣扬少队精神和少队文化，大力宣传好人好事，在校园内外营造良好风气，引领学生健康成长。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，为辅导员的学习。工作。创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。经过一年的不断学习和互相交流，辅导员们的各项能力都有了提高。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计。组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，力求把我校的少先队工作推上一个新的台阶。除了大队辅导员工作，我还担任两个年级的英语教学工作和图书管理员工作。繁重的工作，并未削减我的工作热情，而是让我在工作中更加干劲十足，努力突破自己，也让我得到了家长。老师。领导的认可。今后在工作中，我会更加努力，不断前行！

**辅导员个人工作总结篇六**

从xxxx年下学期的开展工作以来，我业务知识不断成长起来、工作有条不紊的开展，这与学校系部领导、老师、同事的指导和关心是分不开的。在平常的工作中，我学到并掌握了许多知识，对辅导员的工作有了更深刻的了解，现将这半年的工作总结如下：

的辅导员团队建设项目。通过这半年的努力，我的自身素质有一定提高。

辅导员工作主要分两个方面：本学期我带了12级5个班，分别是播主1班35人，播主2班35人，语文教育41人，文秘1班36人，文秘2班35人。共181人。学生众多，工作繁杂，我本着严谨、耐心的原则认真做好评奖评优、档案整理、日常管理等各项工作，同时坚持正常参加早操、晚自习和晚自习后的值班，遇到问题能及时、有效的进行处理。

（一）做好思想政治教育工作

平时能结合时事政治、国家大事和学校重大事件对学生进行宣传和教育，提高学生思想认识。利用班课和班会，密切关注他们的思想动态，做好正确的思想引导。本学期共召开4次班课，分别是“创文明校园，从我做起”“大学生学习规划和个人发展”“未雨绸缪，加强安全意识”“与人为善，共建和谐”。从校园文明、个人规划、安全教育和人际关系等几个方面给同学们指导和建议。此四部分紧贴当下热点，具有积极的现实意义，受到学生广泛好评。同时发挥资源优势，充分利用飞信、qq、电子邮件、校内网等途径与同学进行交流和沟通，通过网络途径，继续充分利用各种手段开展学生思想教育工作。

（二）班级管理严格民主、细致入微1、抓好学生的思想教育工作。

开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

2、加强班干部的教育和管理。

定期召集班级干部会议，在学习上提出明确要求，在班级管理、团日活动方面进行探讨，在工作方式、方法方面进行交流，使他们时刻感到责任感和使命感，提高他们的管理能力和团结协作能力。定期召开全体班干部会议、班干部骨干会议，并经常和干部一对一进行交流。

3、以学风建设为重心，狠抓常规管理。

休息的重要场所，通过对学生宿舍的常规检查，努力把宿舍营造成一个健康、舒适、卫生和安全的场所。

4、评优评先、积极分子推选工作做到公平、公正。全程参与综合测评计算、核查，做好最后把关工作；评优评先严格依照条件要求，结合学生实际表现，推出的积极分子都是最具代表性和榜样作用的；在征求班级干部和广大同学的意见，通过民主投票和共同讨论商量产生。

5、经常谈话谈心，做同学的“知心姐姐”

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的`学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，有厌学倾向的学生耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

（三）支持、配合开展各项班团活动

在动员、鼓励学生积极参加学校各项活动的基础上，全力支持、配合各班的班团集体活动。结合专业特点，鼓励学生参加相应的校系部活动。在学校各类比赛中，我所带的学生表现优秀。如播主1班的杨阳荣获好书评介活动一等奖。播主1班文雅荣获“中国梦”演讲比赛二等奖，并代表学校参加省里举行的“中国梦”演讲比赛荣获三等奖。播主1班高文润荣获“旅游之星”最具亲和力奖。语文教育班在优良学风月中被评为“优良学风班级”。语文教育班南5-404在文明礼貌月中被评为“文明寝室”。文秘1班在系部举行的拔河比赛中荣获集体一等奖等。

（四）做好学生心理健康教育工作

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的责任心，但是却缺乏理想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，比较娇惯，抗挫折能力存在潜在问题，尤其是班上学生均为女生，针对90后学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展了感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动，在各班设置心理委员，通过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生晚归、旷课问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得一定的效果。

三、工作中的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验不足，工作能力有待进一步提高

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行的总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。看过一位老辅导员总结的很好：要完善人格、言传身教，做学生成材的引路人；要理解学生、关心学生，做学生生活的贴心人；要明确方向、强化载体，做学生素质教育的领路人；要总结经验，开拓创新，做学生人生规划的指导者。做好这份工作，需要的不仅是一定的理论基础，更多的是我们要在实践中自觉献身，勇挑重担，并不断总结，改进工作，用自己全部的精力来诠释对这份事业的热爱！

**辅导员个人工作总结篇七**

020年的工作即将结束，我今年也作为\_\_届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”（班风、学风、舍风）为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必须点名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。由于04级学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

学风作为外显的\"风气\"，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的\"思想方法\"，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一，也就是毛泽东同志和邓小平同志常说的实事求是。这是学风最本质最核心的内涵。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。因为只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，根据实际提炼、创造理论，依据\"实事\"去\"求是\"，那么这种理论、这种\"是\"，就有了坚实的实际基础，就必然具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有\"的\"放矢，从而产生巨大的实效。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。

学风的直观反映是学生对知识、能力的渴求和在学习中是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围绕着学生的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。学生是学校的主体，所以学生的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培养目标，指导着学生的学习方向；教师严谨的治学态度，严格的治学要求，对学生的学习具有榜样和示范作用；良好的校园学术风气，可以提高学生的学习兴趣；严格的管理措施，规范了学生的学习行为，养成学生良好的学习习惯等等。因此，学风建设应该是多方面的，但归根到底要立足于学生、见效于学生，并以学生的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力量，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

当今，学风建设不应该只是中小学强调的重点，时下的大学，学风建设仍必须摆上议事日程。大学生的知识得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严重的不足，这些已经引起教育主管部门、教师、家长以及学生们注意。如何在现有的教育体制和教育环境下获得更好的教育成果，这依赖于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的讨论由此而展开。

总而言之思想政治教育大学生，行为的规范化管理，学生班级建设，大学生的实践活动为学生服务是我们高校辅导员工作的基本任务。做好服务工作的基本要求是深刻认识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点；努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务能力和水平；要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热情细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对大学生的思想政治发挥引导作用，对大学生的行为管理发挥规范作用，对大学生的学习发挥促进作用，对大学生的班团组织发挥领导作用。我们要充分认识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素质为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习！

**辅导员个人工作总结篇八**

20xx学年接近了尾声，在这一年中，能够按照学院的要求，坚守工作，努力学习，勤奋工作。虽然是兼职辅导员，但是积极努力的完成了各项工作，特别是本学期，在第一学期工作的基础上，各方面都有了一定的提高，现将本学期的工作做如下总结：

一：召开专业会，为大家介绍、找工作的相关信息、资料。

二：指导学生准备专业认知。

三：和09级计算机专业学生一起举行专业认知报告会。通过这次报告会，同学们更好的了解了本专业的发展前景，明确了自己将来的就业方向。

在学习方面，在这一学期，本人兼任专业课老师。在平时的课堂上，时时加强学风，课后加强和同学的交流，及时了解各门课程的上课情况。在讲课的课余时间，不定期的到课堂上查看上课情况，并及时和各科老师交流，解决学生的各种学习问题，对于旷课的学生进行思想教育，了解原因，帮助其解决具体问题。

在生活方面，完成了两项主要工作：一是家庭经济困难学生资格认定；二是学院运动会。

依照学院文件，对于家庭经济困难的学生进行资格认证。期间，对于学生的家庭经济情况进行深入了解，掌握了一些资料，为以后的其他工作积累了资料。通过此项工作，和家庭经济状况不好的学生进行访谈，帮助他们摆脱自卑心理，提升他们的自信度，让他们把这种不利的条件转化为学习的动力。

平时，不定期的进行宿舍检查，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、夜不归宿等情况，了解学生的生活困难，积极帮助他们解决问题，为学习扫清障碍。在五月份，组织学生参加了学院的运动会。积极参与本专业的方队，在比赛期间，组织大家观看比赛，文明加油。在这次运动会中，取得了团体第七名的成绩，以及各项运动的个人、团体名次。

以这次这次运动会为契机，号召学生积极参与各种，锻炼身体，提升个人身体素质，为学习创造良好的条件。通过学院运动会，教育和引导学生热爱集体，关心集体，增强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神，维护集体的整体利益。同时，提倡集体荣誉感和归属感，使得广大学生更加紧密的团结在一起。

在思想方面，组织、指导学生参加了学院的各项活动，包括团日活动、推优入党、考风考纪建设等。在20年4月，指导、参与了各个班级的团日活动，取得很好的效果。在推优入党工作中，为党支部提供建议，推荐本专业优异学生加入党。

在平时的工作中，不定期开各班的班委会民主会议，了解近期每班的学习、生活情况，及班干部在工作中所遇到的问题，当面给予指导，传达近期学院里的有关精神，进行学习，其次共同协调好组织全班学生学习、生活。

通过各种方式提醒提示学生加强安全意识。在放假起时，开展假期外出教育，提高大家的安全意识，假期结束及时了解返校情况，对于没有按时返校的学生进行跟踪、了解情况。

在平时查访宿舍时，关注使用大功率电器等违纪现象和行为，对于被学院查收电器的同学进行安全教育，提高他们的安全意识。

配合学院，按照学院的要求，积极完成各项推优工作。

为了给广大学生提供一个更好的学习和深造的发展平台，学院从20级学生中选出部分学生赴交大交流学习，在专业内部，组织专业负责人和其他老师，对有申请资格的学生进行，考察学生各方面的综合素质，把较为优秀的学生推荐到学院。同时，把入选名单在专业内公示，以此为契机提升学生学习的积极性，创建良好的学习氛围。

在学期末，配合学生工作部，完成各班的班委考核工作，客观、公正的对每个班委这一学年的工作做出评定。

为了下学期迎接新同学的\'到来，学院在20级和20级学生中选聘20级辅导员助理和教官。在此项工作中，先是参与到班级评议中，对申请的学生进行第一次考察，继而从整个专业的角度对所有申请同学进行面试或面谈，把通过的同学推荐到学生工作部，为全院的选拔做好准备工作。

辅导员工作是一项长期的工作，只有经过长时间的了解与沟通，才能和学生建立起稳定的关系和互相的信任感。下一个学期，是08级计算机的大三生活，对于即将开始找工作的他们来说，压力很大，怎样指导和帮助他们制定，为下一步的走向做好准备，是下学期的工作重心。

不足之处及努力方向：

在这一个学期的工作中，认真努力的完成各项工作。但是，由于时间、精力的关系，工作中还存在着一些问题：

1、在平日的工作中，事务性工作较多，缺少系统的理论学习；

2、由于是兼职辅导员，同时有教学任务，所以用于辅导员工作的时间相对较少。

3、由于是第一年参与辅导员工作，缺乏工作。对学生的引导作用还不够大，学生中存在的厌学、不团结等现象不能够完全杜绝。

验，只能一步一步的摸索前进。

这一学期以来，在学院领导和上机主管部门的领导下，认真的完成了各项工作，但我认为自己离上级的要求还有一段距离。今后我将更加积极主动的开展工作，继续向优秀的同志学习，提高自身的工作能力，以辅导员的职责严格要求自己，处处为学生着想，努力成为一名优秀的辅导员。

**辅导员个人工作总结篇九**

20x20学年接近了尾声，在这一年中，能够按照学院的要求，坚守工作，努力学习，勤奋工作。虽然是兼职辅导员，但是积极努力的完成了各项工作，特别是本学期，在第一学期工作的基础上，各方面都有了一定的提高，现将本学期的工作做如下总结：

一：召开专业会，为大家介绍、找工作的相关信息、资料。

二：指导学生准备专业认知。

三：和09级计算机专业学生一起举行专业认知报告会。

通过这次报告会，同学们更好的了解了本专业的发展前景，明确了自己将来的就业方向。

在学习方面，在这一学期，本人兼任专业课老师。在平时的课堂上，时时加强学风，课后加强和同学的交流，及时了解各门课程的上课情况。在讲课的课余时间，不定期的到课堂上查看上课情况，并及时和各科老师交流，解决学生的各种学习问题，对于旷课的学生进行思想教育，了解原因，帮助其解决具体问题。

在生活方面，完成了两项主要工作：

一是家庭经济困难学生资格认定；

二是学院运动会。

依照学院文件，对于家庭经济困难的学生进行资格认证。期间，对于学生的家庭经济情况进行深入了解，掌握了一些资料，为以后的其他工作积累了资料。通过此项工作，和家庭经济状况不好的学生进行访谈，帮助他们摆脱自卑心理，提升他们的自信度，让他们把这种不利的条件转化为学习的动力。

平时，不定期的进行宿舍检查，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、夜不归宿等情况，了解学生的生活困难，积极帮助他们解决问题，为学习扫清障碍。在五月份，组织学生参加了学院的运动会。积极参与本专业的方队，在比赛期间，组织大家观看比赛，文明加油。在这次运动会中，取得了团体第七名的成绩，以及各项运动的个人、团体名次。

以这次这次运动会为契机，号召学生积极参与各种，锻炼身体，提升个人身体素质，为学习创造良好的条件。通过学院运动会，教育和引导学生热爱集体，关心集体，增强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神，维护集体的整体利益。同时，提倡集体荣誉感和归属感，使得广大学生更加紧密的团结在一起。

在思想方面，组织、指导学生参加了学院的各项活动，包括团日活动、推优入党、考风考纪建设等。在20年4月，指导、参与了各个班级的团日活动，取得很好的效果。在推优入党工作中，为党支部提供建议，推荐本专业优异学生加入党。

在平时的工作中，不定期开各班的班委会民主会议，了解近期每班的学习、生活情况，及班干部在工作中所遇到的问题，当面给予指导，传达近期学院里的有关精神，进行学习，其次共同协调好组织全班学生学习、生活。

通过各种方式提醒提示学生加强安全意识。在放假起时，开展假期外出教育，提高大家的安全意识，假期结束及时了解返校情况，对于没有按时返校的学生进行跟踪、了解情况。

在平时查访宿舍时，关注使用大功率电器等违纪现象和行为，对于被学院查收电器的同学进行安全教育，提高他们的安全意识。

配合学院，按照学院的要求，积极完成各项推优工作。

为了给广大学生提供一个更好的学习和深造的发展平台，学院从20级学生中选出部分学生赴交大交流学习，在专业内部，组织专业负责人和其他老师，对有申请资格的学生进行，考察学生各方面的综合素质，把较为优秀的学生推荐到学院。同时，把入选名单在专业内公示，以此为契机提升学生学习的积极性，创建良好的学习氛围。

在学期末，配合学生工作部，完成各班的班委考核工作，客观、公正的对每个班委这一学年的工作做出评定。

为了下学期迎接新同学的到来，学院在20级和20级学生中选聘20级辅导员助理和教官。在此项工作中，先是参与到班级评议中，对申请的学生进行第一次考察，继而从整个专业的角度对所有申请同学进行面试或面谈，把通过的同学推荐到学生工作部，为全院的选拔做好准备工作。

作为一名高校辅导员，对于辅导员的职责问题一直都在思考。大学阶段是人生的一个重要阶段，是人生观、价值观形成的关键时期，各种生活习惯、学习习惯对于以后的工作学习都会产生巨大的影响。有人曾说，辅导员就是学生的“保姆”。但是，通过这一个学年的辅导员工作，我觉得辅导员不仅仅是一个“保姆”。辅导员应该站在一个更高的角度、更高的层次，对学生进行指导，引导学生积极生活，认真学习。从这个角度来说，辅导员更像是一个学长、一个朋友，一个长辈，在各个方面能够指导学生，能够作为他们的榜样，值得他们信赖。

下一步的计划

辅导员工作是一项长期的工作，只有经过长时间的了解与沟通，才能和学生建立起稳定的关系和互相的`信任感。下一个学期，是08级计算机的大三生活，对于即将开始找工作的他们来说，压力很大，怎样指导和帮助他们制定，为下一步的走向做好准备，是下学期的工作重心。

不足之处及努力方向：

在这一个学期的工作中，认真努力的完成各项工作。但是，由于时间、精力的关系，工作中还存在着一些问题：

1、在平日的工作中，事务性工作较多，缺少系统的理论学习；

2、由于是兼职辅导员，同时有教学任务，所以用于辅导员工作的时间相对较少。

3、由于是第一年参与辅导员工作，缺乏工作。对学生的引导作用还不够大，学生中存在的厌学、不团结等现象不能够完全杜绝。

4、由于自身年龄与学生差距不大，对于生活没有足够的经验，工作能力有待进一步提高。对于一些第一次接触的工作，没有经验，只能一步一步的摸索前进。

这一学期以来，在学院领导和上机主管部门的领导下，认真的完成了各项工作，但我认为自己离上级的要求还有一段距离。今后我将更加积极主动的开展工作，继续向优秀的同志学习，提高自身的工作能力，以辅导员的职责严格要求自己，处处为学生着想，努力成为一名优秀的辅导员。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com