# 2024年辅导员个人工作总结(模板13篇)

作者：雨夜故事 更新时间：2024-04-01

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。辅导员个人工作总结篇一作为一名中队辅导*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**辅导员个人工作总结篇一**

作为一名中队辅导员，我清醒地认识到：推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

一、以德育为本，培养良好的文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺—可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对于二年级的学生，继续进行队知识的教育，让他们养成升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习《小学生日常行为习惯》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈;二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的队活动课，针对常规、卫生习惯的最好时机，这时侯不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

二、创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花。

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。除了按照学校的工作部署开展各项活动，还针对本班情况开展丰富多彩的队活动。比如，在一次“我让校园更美丽”的主题队会活动中，我大力配合班主任进行卫生大扫除，为了让我们的校园更干净、更美，老师和孩子们不怕苦，不怕累，挽起裤腿，手拿抹布就干起来了。

著名教育家苏霍姆林斯基说过“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。还开展了以“自救知识你知道多少”的主题队会，课前让学生收集相关资料，在课堂上充分展示自己收集的资料并讲讲自己知道的自救知识。这样，既培养学生收集和整理资料的能力，又让学生懂得了一些必要的急救知识，有备无患。

三、和班主任携手带班取得极好效果。

作为中队辅导员，我没有把自己看外，没有认为自己只是一个中队辅导员带班的责任就小。应该说我在工作中也无形把自己当作了班主任，班上的事情都在尽自己的能力与班主任协同管理。如中午管餐和学生一起做卫生、鼓励他们休息或做作业。逢上大型活动我还和班主任一起出谋划策策划活动，我们班在“我的七彩童年”活动中，孙洁同学还获得了校二等奖，这让我们都很欣慰。在其他活动中我都能积极配合班主任作好辅助工作，也取得不少荣誉。

四、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成\"双管齐下\"教育网络，促使学生良好行为的形成。

**辅导员个人工作总结篇二**

2011.09.07我来到了\*\*\*学院做辅导员工作，至今已经有将近四个月的时间了，经过一个学期的磨练，我对辅导员这个平凡的岗位有了更加深刻的认识，也深深地喜欢上这个为学生服务的工作。

在参加工作前，我认为辅导员仅仅是做一些下发通知和解决学生的生活和学习问题的工作，但经过将近一个学期的工作后，我感觉到辅导员工作远远不只这些。下面我将从迎新和军训、思政教育和日常生活教育。班级学风建设以及个人体会四个方面进行总结。

1.迎新及军训工作

新生满怀着对未来的期望来到大学，学校的初印象对新生能否在学校好好学习、热爱母校起到了至关重要的作用，因此在新生来之前我和学院其他老师共同布置迎新工作，学生会和青协的学生是迎新的主力。在师生的共同努力下，我们圆满地完成了迎新工作。在迎新的过程中，我们收集了学生的基本信息，了解部分学生的家庭情况，并与家长进行了良好的沟通，这对后面工作的有序进行起到了很大的帮助。

军训是培养学生养成良好的生活习惯的一种十分有效地方式，因此作为新生辅导员，我十分重要学生的军训质量，每天准时到达军训现场，实行严格的考勤制度和军事化管理，并多次对学生宿舍的卫生情况进行检查，通过多种方式，使学生具有高度的组织纪律性，养成良好的生活行为习惯。在军训期间我也同时观察学生，去更多地了解他们。

在迎新和军训过程中，由于是初次着手辅导员的工作，没有工作经验，因此对于一些事情的处理方式方法不是很恰当，但我相信随着工作经验的积累，我的工作思路和方法会更加成熟。通过军训，我和学生们建立了深厚的师生情谊，为日后的工作打下了良好的感情基础。

2.思政教育和日常生活教育

针对学生群体的多样性，需要对不同的学生采用不同方式进行教育，本学期思政和日常生活教育主要包括以下方面的工作。

在党校和团课的政治教育方面，对新生班级的班委以及表现优秀的同学进行理论课程教育。引导学生全面地接触党团知识，学习我国的政治指导思想。在实际生活中，做到理论知识与实践的结合，去为同学服务，让学生体会到指导思想的重要性。

在生活中，多次到学生宿舍进行访谈，了解学生的日常生活，解决生活中遇到的难题，教导他们如何去快速地适应大学生活。

在安全方面，多次在召开安全会议，通报学校的警情，邀请保卫处的老师进行讲座讲解和演示消防设施的使用，加强学生安全和消防意识，将安全教育贯彻到生活中的点点滴滴。

在访谈中我十分关注家庭比较贫困的学生，与他们进行深入的交流，通过各方面的努力帮助他们解决生活中的困难，让他们不必为是否能够完成学业而担心。

针对学院女生较少的情况，在学习、生活以及思想上进行了多次访谈，让他们不要产生自卑心理，要积极向上，努力学习，努力成为班级的佼佼者。

在心理健康教育方面我们进行了大量的工作，开展了全院新生的心理健康教育活动，各班召开心理教育班会，辅导员共进行了三次心理教育讲座，学生会开展了四个心理健康活动，在期间学校进行了心理健康普查测试的工作，针对测试异常的学生，我和学生都进行了一对一的面谈，对个别心理问题较重的学生已经及时上报学校。通过心理健康教育，让他们快速地适应大学生活，摆脱心理上的困扰，积极地面对自己的人生。

3.班级学风建设

进行表扬，并对每一个考试成绩不及格的学生进行访谈教育，让他们及时地发现问题，主动地在随后的时间里努力学习。针对班级的凝聚力建设，我始终要求学生在课余时间积极参加学校学院组织的集体活动，不断地增强班级的凝聚力和团结意识，让班级每一位同学都参与到班级建设中来。

4.个人体会

在这一个学期的工作学习中，我认真地完成了各项思想教育工作，自己也在理论方面和工作方式上面不断地进行学习，向同事学习到很多宝贵的经验，自身得到很大的提高。但由于缺少经验，有些地方做的不是很到位，效率不是很高，与学生交流的方式还有待进一步创新，但我坚信随着工作经验的积累，我的工作思路和方法会更加成熟，工作会做的更加到位。的时间里努力学习。针对班级的凝聚力建设，我始终要求学生在课余时间积极参加学校学院组织的集体活动，不断地增强班级的凝聚力和团结意识，让班级每一位同学都参与到班级建设中来。

4.个人体会

在这一个学期的工作学习中，我认真地完成了各项思想教育工作，自己也在理论方面和工作方式上面不断地进行学习，向同事学习到很多宝贵的经验，自身得到很大的提高。但由于缺少经验，有些地方做的不是很到位，效率不是很高，与学生交流的方式还有待进一步创新，但我坚信随着工作经验的积累，我的工作思路和方法会更加成熟，工作会做的更加到位。

**辅导员个人工作总结篇三**

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

在每月一次的\"素质展台\"中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的\"三好学生\"，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的`各项比赛。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神文明风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，文明班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每天安排好领读人员，指定好领读内容，并在布告栏中张贴好，这样每天的晨读就非常的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

-->[\_TAG\_h3]辅导员个人工作总结篇四

通过对《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校辅导员岗位上的实践，使我对高校辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校辅导员，我有以下三方面的心得体会。

第一要会博学。辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。

之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

评教育才能使学生从思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢?关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事;热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事;热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

第三要会管理。辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整;反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢?这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正;对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

随着社会形势的不断变化和发展，辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从?”我也始终认为“身教胜于言教”。所以，平日与学生相处，我时时处处注意规范自我的言行，以身示范，到达了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自我周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依靠的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自我的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿提高就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一齐，学习上无人督促与辅导，所以学习成绩不梦想。于是我经常找她谈心，并利用午时课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的提高。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮忙外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情景及在校情景进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情景以及学生提出的问题的解决情景一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一齐参与活动，分享欢乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。所以，仅有队员成为团体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“教师，我爱您”、“我健康我欢乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践本事。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动本事强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

辅导员个人工作总结

**辅导员个人工作总结篇五**

转眼又是一年过去了，20xx年，在学校领导重视及各中队辅导员的大力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。虽然，一年来工作很忙碌，但我在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，才能显示出生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年当中，我带领少先队大队部利用好每一个节日，精心策划每一个活动，通过周密安排，严紧落实，各项活动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等重要节日和庆典日举行相关活动，班级也举行了相应的班级活动，学生在活动中得到得到了体验，得到了锻炼，得到了提高。同时大队部积极配合学校开展的各项活动。

没有规矩不成方圆。为了督促学生养成良好的行为习惯，促进优良校风建设;为了进一步规范学生的校内外言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的`窗口;为了培养学生参与学校管理的能力，增强学生的主人公意识;也使我们在实施教育教学的过程中将常规教育和素质教育落到实处，今年我在学校领导的重视下，优化了我校的红领巾监督岗队伍，完善了红领巾监督岗纪律合作职责。一年来，在红领巾监督岗的严格督导下，我校纪律、卫生又上新的台阶。

利用各种途径，宣传少队知识，宣扬少队精神和少队文化，大力宣传好人好事，在校园内外营造良好风气，引领学生健康成长。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。经过一年的不断学习和互相交流，辅导员们的各项能力都有了提高。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，力求把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队辅导员工作，我还担任两个年级的英语教学工作和图书管理员工作。繁重的工作，并未削减我的工作热情，而是让我在工作中更加干劲十足，努力突破自己，也让我得到了家长、老师、领导的认可。今后在工作中，我会更加努力，不断前行!

**辅导员个人工作总结篇六**

20xx年的工作即将结束，我今年也作为xx届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”（班风、学风、舍风）为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必须点名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。由于04级学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

学风作为外显的\"风气\"，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的\"思想方法\"，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一，也就是毛泽东同志和邓小平同志常说的实事求是。这是学风最本质最核心的内涵。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。因为只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，根据实际提炼、创造理论，依据\"实事\"去\"求是\"，那么这种理论、这种\"是\"，就有了坚实的实际基础，就必然具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有\"的\"放矢，从而产生巨大的实效。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。

学风的直观反映是学生对知识、能力的渴求和在学习中是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围绕着学生的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。学生是学校的主体，所以学生的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培养目标，指导着学生的学习方向；教师严谨的治学态度，严格的治学要求，对学生的学习具有榜样和示范作用；良好的校园学术风气，可以提高学生的学习兴趣；严格的`管理措施，规范了学生的学习行为，养成学生良好的学习习惯等等。因此，学风建设应该是多方面的，但归根到底要立足于学生、见效于学生，并以学生的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力量，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

当今，学风建设不应该只是中小学强调的重点，时下的大学，学风建设仍必须摆上议事日程。大学生的知识得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严重的不足，这些已经引起教育主管部门、教师、家长以及学生们注意。如何在现有的教育体制和教育环境下获得更好的教育成果，这依赖于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的讨论由此而展开。

总而言之思想政治教育大学生，行为的规范化管理，学生班级建设，大学生的实践活动为学生服务是我们高校辅导员工作的基本任务。

做好服务工作的基本要求是深刻认识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点；努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务能力和水平；要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热情细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对大学生的思想政治发挥引导作用，对大学生的行为管理发挥规范作用，对大学生的学习发挥促进作用，对大学生的班团组织发挥领导作用。我们要充分认识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素质为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习！

**辅导员个人工作总结篇七**

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20\_\_级的10\_\_\_\_学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。以\"以人为本\"的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到\"严，实，精\"三字方针。\"严\"就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;\"实\"就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;\"精\"就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓\"上梁不正下梁歪\"，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\"先疏后导\"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\"厚此薄彼\"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\"学习能力\"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\"说服教育与严惩不贷\"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\"以好帮差，带动全体\"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\"宿舍是我家\"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28\_\_\_\_学生中有近3\_\_\_\_的学生家庭经济比较困难，1\_\_\_\_的学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立\"贫困生调查小组\"成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证\"公平，公开，公正\"的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院11\_\_\_\_学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22\_\_\_\_学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**辅导员个人工作总结篇八**

-->

光阴似箭，不知不觉过了一学年。我担任土木工程学院20\_\_级的辅导员助理将近一学年了，在此与年级402人有了更加频繁的接触与了解，也踏踏实实的走了近一学年的学生辅导员助理学生工作。在担任辅导员助理期间，让我深深的体现了它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，但这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。在这接近一学年的时间里我收获很多：不论在工作上，还是在待人处事上，我都收获了不少宝贵经验。在自身各方面能力都增长了不少，下面就是我对这接近一学年来的各方面的总结：

1、协助辅导员搞好每学期年级大会等会议的的布置及安排；

3、协助辅导员选拔和培养学生干部，抓好班风建设，提高同学的综合素质；

5、协助辅导员组织突发事件志愿者及安排年级查寝工作；

6、完成系部交给的其他工作任务。

在工作中，我深刻体会到我们的表现可以从某个方面反映出学校的精神面貌，自己的所作所为也会影响到所带学生或更多的学生，所以辅导员助理在注意自身表现的同时也应该不断提高自身素质，为同学做出榜样，形成一个良好的学校氛围。

感谢学校给我这次锻炼的机会，我将会在接下来的工作中努力做到更好。

**辅导员个人工作总结篇九**

辅导员个人述职报告，由收集，希望有关于辅导员个人述职报告的这篇文章辅导员个人述职报告能对您有所帮助！

20xx年夏天因工作需要，我从附属卫校团委书记岗位调到医学应用技术学院任学生科科长，并担任20xx级康复治疗技术1—4班和20xx级临床医学（3+2）专业1—4班的辅导员。现将我个人在近两年时间里的工作做以简要总结向今天负责对我本人考核的领导、老师以及全体在座的学生做以汇报。

工作中我始终注意改变以往辅导员老师的家长式作风，对待学生尽量避免俯视的管教式教育，而采取平等对待，努力帮助学生形成自己正确思维模式的引导式教育。工作中时刻意识到要服务于学生，因为我认为现今大学思想政治工作的核心在于要首先做到以一颗公正的爱心对学生们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时有效的对学生们加强心理疏导，帮助消除或减轻种种心理担忧，让学生们认识到自己的价值。辅导员工作的意义和价值更在于“辅”助学生们成人，引“导”学生们成才，“员”学生和家长们的成功之梦。同时，还要主动创造条件和机会让这些学生表现其优点和长处，及时赞扬，及时使其品尝到成功的欢乐和喜悦，使辅导员老师成为学生们大学期间甚至是整个人生道路上的领路人。

从xx年参加工作以来近六年的时间里，我从没有请过一天病假，仅有的两天事假是由于20xx年12月由于爷爷过世才请的。就是在自己婚礼的前一天，我仍然忙碌在工作岗位上；20xx年5月份由于颈椎间盘脱出、锥孔狭窄，疼痛导致头部无法旋转，二四二医院建议住院治疗，但即使这样我仍然每天上午上班，处理完工作下午两点钟后去医院进行治疗……为了学生搞活动，有多少个早晨我就来到静寂的校园中；又有多少个晚上，甚至是节假日，我还要加班加点的去工作。我所做的这些无不体现着这样的一句话“为了学生的一切，为了一切学生，一切为了学生”，我所做的这些更体现着对学生的一种爱，这种爱是潜移默化的，更是无形的，所以我称这种爱叫做大爱。有人曾经说过这样一句话“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，这句话运用了对比夸大的方式进行阐述这样一个浅显的道理，事实上我当然不可能是神，但是我在尽自己的最大努力去培养、教育别人的孩子。因为我心里始终有这样一句话“要对得起人家毕恭毕敬的跟你叫一声‘老师’，你自己更要配得起‘老师’这两个字”。

以上是我个人对近几年工作的简要述职，有不足之处希望各位领导、老师能够给以指正，在此不胜感激，更希望同学们能够提出对我工作的建议和意见，我会认真加以考虑。

**辅导员个人工作总结篇十**

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系\_级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年\_月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年\_月份开始开始，我接管了原计算机系20\_\_级的\_\_个学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

在作风上我努力做到\"严，实，精\"三字方针。\"严\"就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉。\"实\"就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事。\"精\"就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓\"上梁不正下梁歪\"，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\"先疏后导\"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的xx个班的`时候，我们彼此是非常陌生的。\_\_级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\"厚此薄彼\"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月\_次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\"学习能力\"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\"说服教育与严惩不贷\"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\"以好帮差，带动全体\"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前\_\_级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于\_\_级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\"宿舍是我家\"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

**辅导员个人工作总结篇十一**

本学期开始担任20xx级高职学前教育1班辅导员，本学期工作即将结束，在教育科学系领导与同事的指导、帮助下，班级各方面的工作完成得比较顺利。现将本学期的班级状况及工作状况作如下总结：

1.学习情况

由于这个班级的学生是学院招的第一批本科生，学生整体学风好，学风正，在所学的`学科当中，受到了所有学科老师的表扬。学生更加重视知识与技能的掌握，能够端正态度、刻苦勤奋。

2.纪律情况

课堂：课堂秩序井然，无说话、玩手机、睡觉、不听课等违纪现象。

自习和晚自习自觉遵守学校的校纪校规，学生都在认真的做作业或者看书学习。早操、间操状况非常好，口号整齐，步伐统一，出操率100%，无旷操现象。

3.出勤状况

本学期无迟到和晚出寝现象；无早退和无故晚归寝现象。间操：班级留1人值日，和学生会工作及走操的同学以外没有缺席现象，由体育委员配合管理。院系活动：无无故缺席现象。

4.卫生状况

班级：为彻底根除教室遗留垃圾现象，垃圾桶停止使用，个人垃圾自行带出班级；班级工具齐全、摆放整齐；班级文化建设完整、无残缺。班级物摆整齐，室内、室外卫生状况良好。

5.寝室状况

6个女生寝室:601、602、603、604、605、606；本学期无违纪违规现象，寝室物摆整齐、卫生干净，没有违反寝室管理规定，学生的自觉性很强，扣分比较少，扣分均因个人物品整理不当造成。

1.个别学生学习动力不足，需要加强教育和引导，明确学习目的，树立学习目标。加强室内外卫生的监督和检查，教育学生以校为家。

2.临近期末时学生进入复习状态，杜绝自习课玩手机现象。对此采取的办法分为以下几部分：及时谈话、以身作则、抽查练琴情况及课本背诵情况。另外，学生有偏科现象，对此，我将继续深入功能室，加强针对性的指导。

3.日后还会增加集体活动，为学生创造多交流、相互了解的平台和机会，为班集体注入青春、健康与活力。

**辅导员个人工作总结篇十二**

本站发布2019年辅导员个人工作总结范文，更多2019年辅导员个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《2019年辅导员个人工作总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。学生由小学进入初中，最关键的问题在于是否能尽快适应初中的学习生活。因为如果学生在初一阶段不能养成良好的学习和行为习惯，在初二的两极分化中将处于落后的边缘，更无从谈起初三的冲刺，那么可能这样的学生今后与读书无缘。而我们面临的情况是：小学学习生活环境比较自由，因为升学压力较轻;活动比较频繁，因为有充裕的课余时间，因此可能有些学生的学习、行为习惯没有很好地养成，自我控制能力较低，这些学生如果不能较好地调整好角色的变换，不但会影响自己的前途，还会影响到整个班级的学风、班风。我在初一过渡阶段的辅导员工作总结如下：

一、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

二、具体抓养成教育。

苏格拉底说过：“教育不是灌输，而是点燃火焰”.为了学生养成良好学习生活习惯、发展良好个性，遏止学生中存在的不良风气，确保校风健康稳定，把不良习惯扼杀在摇篮里，我在开学初就将养成教育作为一项主要工作来抓，抓学生的卫生习惯，自觉学习的习惯等。通过各种形式的活动，如主题班会队等让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量，树立典型，加强声势。

三、优选班干部，找准“领头雁”.

“火车跑得快，全靠头来带”,班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。

因为是刚接触学生，很多方面都不够了解，所以我只能从班级的每个学生档案中仔细去加以分析，了解到哪些学生是品学兼优的，哪些学生做过班委，然后初步确定班干部人选，让他们先实践两个月，我还对全体班干部加以培训，指导工作的方式、方法，与个别班干部多次交流。两个月过后，的确有的学生不适宜做班干部，虽然成绩理想，也能做到以身作则，因为在性格、管理能力等方面存在缺陷，所以，在期中后，在学生民主评选和做好个别学生思想的基础上，我更换了一部分班委。

新班委产生后，我便定期召开班干会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬;做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，班主任如果在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的\'自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，班主任在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

五、密切与家长的联系，促进沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。争取学生家长对教育的支持是使班级工作得以顺利开展的一个重要方面。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。我在平时与学生交流时，也经常了解学生在家中的学习环境，家长的教育方式，这使我与家长交流时已对学生家庭有了一定的了解，从而更有利于交流时的有的放矢，提出让家长在有的教育方法上的改进，他们也易于接受，双方能就孩子教育问题达到一致看法。

-->[\_TAG\_h3]辅导员个人工作总结篇十三

20xx年9月伊始，我进入学校，承担16级xx班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验；和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己；积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习xx届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识；大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

1、认真做好xx级xx班200名新生的日常管理工作

(1)充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

（2）迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录；其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

（3）做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作；组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，在社会实践上加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

（4）组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

（5）组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

（6）做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

2.配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会20xx年工作总结以及20xx年工作计划。

三、个人工作不足及展望

1.不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性；做事情的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2.展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养；做好工作计划，把每一件事做细致，做到位；加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com