# 2024年期末教师教学总结能力提升 期末教师教学总结(模板12篇)

作者：风景如画 更新时间：2024-03-31

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**期末教师教学总结能力提升篇一**

今年是我特岗第一年，时间过得挺快的。从毫无教学经验的一名学生变成有半年教龄的特岗教师。这一个学期中，通过参加听观摩课、评课、与优秀教师交流等活动，使自己的教学水平有所提高。但在教学过程中仍许多不足的地方需要改。如不能很好的把握课堂时间，有时候课堂结构安排不是很合理，课堂学生的学习主动性比较弱，有时课堂效率不是很高。以下是我在今后教学工作中要注意、要努力的地方：

1、要钻研教材，把握重难点，对学生提出的问题能抓住要点讲到点子上。

2、根据新课程标准则要求，从利用多媒体与网络技术为切入点，创设情境，形象而直观的给学生展示图形，从而引导学生经历从具体情境中抽象出所要学的知识的过程。

3、把握好课堂时间，合理安排课堂结构上，并要留给学生独立思考、动手实践、合作交流的空间。

4、在教学中，要注意从学生的生活感知出发，并引导学生把所学知识回归到现实生活中去，培养学生运用知识解决实际问题能力。

5、要注意了解学生的语文、英语学习过程，帮助学生认识自我，建立信心。

6、引导学生不断发现、提出、探索、设计、解决问题，从而培养学生的创新能力和实践能力。

总之，我还要不断加强自身的专业技能，加强师德修养，虚心向优秀教师学习，要做一名合格的人民教师。

**期末教师教学总结能力提升篇二**

教师的教学要提高教学质量，关键是上好课。以下是百分网小编精心为大家整理的2016教师期末教学总结，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的\'人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。 \"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结能力提升篇三

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5.6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

本学期我在担任教学工作外，还在课余努力为贵州省技能大赛筹备，在学校没有参赛设备和训练场地的情况下，我们自己搭建“络布线”模拟平台，并通过各种渠道采购大赛所需设备。20xx年5月7日，我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“络布线教师组”竞赛，最终获得了省赛“络布线团体三等奖”，为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识，中职教育中提倡“以赛促学”，这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结,不足之处请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作。力争当一名人民满意的教师。

**期末教师教学总结能力提升篇四**

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，利用现代先进的\'网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、根据学生所学专业的特点，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、自我成长

本学期我在担任教学工作外，还在课余努力为贵州省技能大赛筹备，在学校没有参赛设备和训练场地的情况下，我们自己搭建“网络布线”模拟平台，并通过各种渠道采购大赛所需设备。20xx年5月7日，我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“网络布线教师组”竞赛，最终获得了省赛“网络布线团体三等奖”，为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识，中职教育中提倡“以赛促学”，这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结,不足之处请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作．力争当一名人民满意的教师。

**期末教师教学总结能力提升篇五**

时间过得真快，转眼间一学期接近尾声，回想这一学期工作，总结如下：

开学初刚刚接管四年级学生跟学生合力搞好班级卫生，学生小，打扫教室、擦玻璃难免会不到位，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的`劳动积极性，都自觉地干起来。

在教育工作中我努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。我每天早上都是七点出家门，7：10分左右到学校，陪着孩子们打扫卫生，好让孩子们可以早点进教室；午写我会提前半个小时进教室；教育学生乱扔垃圾，我就每天午写时，到教室拿上拖把将教室全部拖干净，看到小纸屑我都会弯腰捡起来，每天如此，孩子们看在眼里，记在心里，久而久之就养成了好的习惯；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人；否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

为提高学生写作水平，平时在教室举行各种各样活动，不断为孩子们创设写作情境，利用晚上空余时间，为孩子们修改作文，再配上合适的插图，第二天打印出来一份给孩子们，一份贴在教室，优秀作品在校刊《金色年华》上发表，有了这样的激励之后孩子们爱上了写作。

班上有些学生在学习上有些困难，如常易恩同学，升班时语文、数学、英语成绩总分80分，看着真是让人担忧啊，为了提高成绩利用课余时间，与他单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如张怡然同学，不爱说话，不认识字，别的孩子也不理她，我为了能让孩子在教室不感到孤单，总会找机会在教室表扬张怡冉，逐渐看到孩子脸上露出了笑脸，期中考试时语文以前成绩都是0分，这次居然考了23分，我在家长会上表扬了孩子，而且给孩子也发了进步奖状，估计这会是孩子在这四年来的第一张奖状，讲台上捧着奖状的她开心地笑了。从教这些年，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

1、每天下午放学后我都会将晚上语文、数学、英语作业利用校信通发送家长，让家长团队在家督促孩子完成作业，孩子们返校时没有完不成作业的。

2、孩子在校有好的表现，利用校信通，及时反馈给家长。家长有什么事情也可以通过校信通进行沟通。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结能力提升篇六

树立以人为本的教育思想，坚持把德育放在学校工作的首要位置，继续以校规校纪教育为起点，加强团员队员良好行为习惯的养成教育。同时进一步加大校园秩序的整顿力度，开展好“良好开端，健康成长，积极人生”的系列教育，加强团队科研，探索符合我校团队员特点，且更有实效的教育方法和形式。努力营造融洽的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，为学校的全面提升而努力奋斗。

二、工作目标

小学部：抓住行为习惯的养成(坐立行走、言谈举止、文明待人等)抓学习习惯的培养(定计划、定时间、工整干净等)树立“做好每一件事”，让每一件小事都育人，从小事做起，从我做起，培养学生团结协助，尊重他人，爱护校园的良好品德。实施个性化教育，培养学生自我管理，自我发展，自我教育的能力。

中学部：强化一年级预备队员的日常行为规范的养成教育，尊师守纪，独立完成作业和自我管理的教育，抓衔接教育，抓小干部培养。重点抓遵纪守法教育，抓青春期心理教育，认真做好后进生的思想工作，努力预防或减少双差生的出现。抓理想教育，抓特长生的培养，培养艰苦学习，顽强拼搏精神，迈好人生关键的第一步。

三、工作措施

1、重组学校团队工作领导小组，增强对团队工作开展的统一性，从管理的角度加强对全校团队工作的领导和指导，并在新的工作局面下加强校内部人员的工作协调。

2、加强校园文化建设，让每面墙壁都会说话，让每一个角落都能育人。在加强充实校园文化的同时，着力充实走廊文化和教室文化，让学生体验到学习、生活的乐、善、美，丰富学生的精神世界。努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形成人人参与学校文化布置的良好氛围，优化静态文化氛围。

3、组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：征文比赛、拔河比赛、跳绳比赛、运动会等，既使学生的意志、体质得到锻炼，也展现学生风采，让每个学生都有掌声响起来的时候。

4、加强校园安全工作。要牢固树立安全第一的思想，落实谁主管，谁负责的原则，加强对学生安全教育，提高他们的人身安全意识，确保不出现重大意外事故。

6、加强值日队伍建设和检查力度，设文明监督岗、监督员，安时检查，安时总结，及时表扬先进，修正不足。

四、加强团队工作者培训的力度，进一步丰富培训的内容和形式

1、本学期学校将在评优评先中向班主任和中队辅导员倾斜，重视对班队管理的考核和评价，不断提高优秀班主任、辅导员和先进班级的比例，对工作卓有成效的优秀班主任、辅导员要给予表彰和奖励。

2、鼓励班主任、辅导员积极研究团队教育方法的针对性、实效性、形象性，教育方法要贴近学生的生活和内心世界，让学生在各种具体的生活场景中，逐渐丰富自己的道德体验，形成对人生和对生活的真、善、美的道德信仰，多用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，多用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，增强感染力，把思想教育工作真正做到孩子的心里去，真正被学生所接受，所喜爱，学校今后的德育方式要强调学生的主体性参与和亲身体验，让学生在“做中学”、“学中做”养成良好的品德和行为习惯。

3、本学期定期召开班主任、中队辅导员例会，给班主任、辅导员按时传达上级有关精神，有计划、有组织地安排班主任、辅导员理论或业务学习，学习内容丰富，形式多样。

4、实施青年班主任、辅导员培养计划，定期组织新老班主任、辅导员的交流活动，年轻班主任要主动向老教师学习，逐步培养独立工作的能力。在青年班主任、辅导员中开展读书活动，研讨如何把现成的事例为我所用。

5、每学期至少2次家长会，班主任、辅导员向家长详细地汇报学生在校期间的学习、品德、行为习惯等，同时坚持家访，通过各种渠道同家长联系并做好记录。

6、着重抓好班风建设，使班级有健康的舆论导向，有良好的学习风气，有较强的凝聚力。

五、加强对学生的管理力度，细化班级的考核量化

1、本学期进一步加强和改进团队员的思想道德教育，主要抓好弘扬和培育民族精神教育，良好行为习惯养成教育、诚信教育和文明礼仪教育，加大学生日常校园学习的管理力度，继续开展优秀团队评选活动，切实在学生良好日常行为习惯养成上狠下功夫。

2、加强对学生各项日常行为规范的检查和抽查力度，如：迟到、集会纪律、两操、班内卫生和自习纪律等方面的检查，每天公布检查结果，使对班级的检查结果，及时反馈班主任。使对班级的管理更加科学，使各班形成比、学、赶、帮、超的良好竞争氛围。

3、加强法制和安全教育，要进一步加强宣传的广度和力度，增强学生的法制观念和遵纪守法意识。

六、做实常规工作

1、加强校园卫生工作和纪律。本学期将加大力度对校园环境和纪律的检查力度，要求值日教师、学生认真负责，对破坏校园卫生和纪律的学生和清扫工作不彻底的班级要点名批评，双周一利用间操时间认真总结，并发“流动红旗”做为评选优秀班级、中队的重要条件之一，记入班主任、辅导员考评量化。

2、本学期加强走廊文化建设和班级板报建设。

3、要加强班级管理，室内布置应优雅，物品摆放整齐有序。

4、开展“优秀中队”、“优秀团支部”争创活动，使团队工作更生动、具体。

七、建立团队工作领导机构

组长：

副组长：

负责成员：

**期末教师教学总结能力提升篇七**

我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决生物教学上的问题，努力探索教学的新路子,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师！

我很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点。我经常向各位教师求取教育真经，以便使得自己能够不断前进、不断提高。同时。我还认识到：教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和教学实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，才能提高自己的教学基本素质、科研意识和业务水平。

基于这样的理念，在日常教育教学工作中，与全体教师精诚合作，全面完成了学校的各项工作，得到了全体学生、教师、领导的一致认可，取得了良好的社会效益。下面我简要的把自己的教育教学工作总结如下：

一贯热爱教育事业，遵纪守法、诚实守信，具有健康向上的积极心态，乐于奉献，关心热爱学生，教书育人是我的人生的全部，教育教学是我终身的事业。

我毕业于河北农技师范学院，能够制作课件进行现代化教学工作，能够自觉的利用网络等进行各种相关的学习与科研工作，利用学生的各自特点进行学习的诊断与指导，能够自觉的指导与培养学生的创新活动，能够根据学生的实际需要开发学习内容、作业适量，自觉的及时批改课堂内外的作业，所教学科的学生成绩优秀，达到或高于学校的平均水平。

自觉的进行终身学习，自觉的自主学习与提高，通过网络、专业报刊等学习各种先进的教育教学理论，有勤于思考的习惯，积极参加学校的各种学习活动。自觉的与时俱进，及时转变观念，建立新的课程观念，形成了良性互动的课堂教育氛围，尊重学生人格与差异，关注学生的全面健康成长，能够进行自我反思与交流。

认真研究新教材，准确把握教学目标，能够利用各种学习资源进行设计教学预案，能够根据教育教学需要科学合理的使用现代教育技术手段，自觉的为学生提供自主探索、独立思考、合作交流的空间，学生学习兴趣得到了充分的调动，促进了学生的大发展，学生主动学习主动参与学习活动的习惯已经养成，取得了良好的教学效果。

总之，在学校领导的关心、指导之下，在全体教师的帮助、协作之下，在我自己的努力、开拓进取之下，我认为取得了很好的教育教学效益。当然，还应该看到存在的不足。为了更好的完成教育教学工作，还应该继续更新观念，继续大胆的进行教育教学的创新活动，这是全面做好教育教学工作的有利保证。

**期末教师教学总结能力提升篇八**

作为一名学期期末才来到下庄小学的新教师，在对学校环境、学生情况还未摸透，经验不足的情况下，我带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一个多月来的工作，应该是收获和遗憾并存，但更多的是收货了属于自己的那份心得。

一、在教学方面：做到勤学好问，虚心请教其他老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点；多征求他们的意见，改进自己的工作。虽然以前也从事教育方面的工作，但对于全日制学校的许多日常工作并不熟悉，所以我仍然要以一名新教师的态度来认真工作，扎实练好基本功。我也非常感谢我们的校长和师父李老师。任校长总是不厌其烦地给我讲解教学过程中遇到的疑惑和问题，李老师虽然平时看起来严肃些，但只要有事需要解决，她总会不遗余力地帮助我。很感谢遇到的这些老师们，从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很到处理应急问题的方式。

二、在教研方面：认真听课备课，特别是学习24式教学模式，践行好“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点拨、分层训练、拓展延伸”这二十四字的真谛。在参加了教育组安排的二中听课、南寨小学研讨会后，感觉受益匪浅，对二十四字教学模式有了更清晰的认识，特别是在班级小组建设、运用方面，有了更清晰的思路，为自己以后的教学注入了新的能量。

三、课后辅导方面：学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。我们是一所农村小学，英语基础相对薄弱，我带的是三年级和六年级两个班的英语，期末考试复习时间很紧，针对班级里基础较差的几个学生，要在课后辅导时注意层次。像课后作业单独布置，在下午放学后留他们在教室里背单词、课文，当然我会陪他们一起。在这个过程中不忘给予一些鼓励的话和小奖励等。这样也有利于树立他们的自信心。当然，方法不得当的，还要在实践中改正，多和经验丰富的老师探讨。虽然进步是一点一滴的，但只要有，我都很开心。

四、有关期末考试成绩：这个学期马上就要结束，期末考试成绩已经公布出来了。说实话，还是和预期的有落差，心理上也难免失落。但在以后的工作中我依然会充满信心，认真工作，给孩子们、也给自己一些时间，相信努力必有回报。

xx，我们一起加油！

**期末教师教学总结能力提升篇九**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任九（5）、九（6）两班语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，吞吞吐吐，比如王晶晶、吕梦楠、王储等，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《傅雷家书》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的`阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周两记”、习字等。因为两班是学校实验班，所以还订了《中华题王》、及《安庆考卷》和《安徽考题》一套用作单元测试，另一套用作巩固训练。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

经过一个学期的努力，本人所授两个班的语文成绩也取得了一定的成绩。在和周边学校联考中人均分获得了第一，在学期末抽考中人均分达到118。6，及格率为100%。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何在明年的中考使每位学生的语文成绩再上一个台阶。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取明年中考取得大丰收。

**期末教师教学总结能力提升篇十**

教师期末教学工作总结，下面就为大家整理的教师期末教学工作总结范文!欢迎大家阅读!

时光飞逝，转眼间一学期结束了。

在本学期，本人按照学校的安排，任教初一5到10班的生物教学，针对初一生物教学中学生兴趣的培养，教师都希望学生乐于接受自己所讲知识，但学生能否主动接受，在很大程度上取决于教师传授知识的方式和技巧。

通过一段时间的教学实践，我深深感到：浓厚的兴趣，能加强学生学习的自觉性，能培养学生探索精神，开发他们的创造能力;浓厚的兴趣，还会减弱学生学习中的疲劳，从而提高效率和取得优异的成绩，一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。

xx年即将过去，马上要迎来了崭新的一年，为了下一学年的教育工作做的更好，现总结如下：

一.教学工作

课前准备——备好课。

在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。

坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是--决不打无准备的仗。

在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

二.积极参与听课、评课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。

本人在该学期利用师徒合作的好机会，多次听师傅的课，顺利完成了听课任务;并且多次听不同学科的课程以博采众长，虚心向老教师学习教学方法，以提高教学水平。

听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以教师为主导，以学生为主体”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作文，讲评作业，评讲作文。

做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，我任教的初三两个班，都取得相当好的成绩，九(1)班的黄德如同学在中考取得了814的高分，考上了湛江一中。

黄燕楣、黄艳霞、黄如健、庞林艳、李源聪、黄晓君等九位同学考上湛师附中。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的.理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立“一切为了人的发展”的教学理念，确立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作发挥教师的主导作用、学生的主体作用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

第一，发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

第二、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。

不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

第三、做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点。

以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。

一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

四、 积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结能力提升篇十一

这学期以来， 作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任计算机1101、1102班的办公设备的使用与维护课程的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及科组会议,认真学习学校下达的上级文件, 配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从上级安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、根据办公设备课程的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识。

4、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

**期末教师教学总结能力提升篇十二**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名“双新”教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

１、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

３、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的.作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

1、 任教的班级成绩有了大幅度的提高。

2、 在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。

3、 在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。

4、 代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。

5、 代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、 在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com