# 2024年幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期(优秀12篇)

作者：心灵之旅 更新时间：2024-03-31

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇一尊敬的各位老师、亲爱的家长*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇一**

尊敬的各位老师、亲爱的家长们：

你们好！

我是学生的妈妈，很高兴今天能站在这给大家发言，我今天要说的就是孩子们的安全意识问题。

虽说这些安全意识，我们这些做家长的也可以教，但是难免会有没有想到的地方，现在的家长们大多都忙于工作，哪里有时间有功夫，去抽时间教孩子们这些，不然也不会有那么多孩子，安全意识这么差了，可以说几乎是为零。虽说幼儿园有安排校车，但是每学期却要收费，导致很多家长都不愿意上缴这笔钱，认为自己孩子走走路也没什么，反正离得又不远。家长们的放松，幼儿园的疏忽，最后受到伤害的还不是这群孩子。

看着幼儿园的学生们，他们都是含苞待放的花骨朵，极其容易受到伤害。而一旦发生意外影响的不止是孩子们的身体，也会对他们幼小的心灵造成不可磨灭的伤害，甚至影响孩子们的一生，“一朝被蛇咬十年怕井绳”，可能他会觉得，我明明是想对那些小猫小狗好，但是它们却咬我，太可怕了，可能他以后都会害怕动物。

我说的这些希望能引起老师们以及家长们的警醒，多关心孩子的生长环境，身体心理健康，我们是他们人生的引路人，就应该尽职尽责，好好的保护他们长大。

我的发言完毕，谢谢大家！

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇二**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友你们好!

我是姜同学的妈妈，很荣幸能够在此发言，与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤’工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。

说起家庭教育，我有许多做的不够好的地方，俗话说，父母是孩子的第一位老师，孩子的许多好习惯，好品质都需要由家长正确的引导和督促。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

我觉得有好习惯是人生中最重要的东西，记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯决定了命运。可见好习惯对孩子来说多么重要。在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、写完作业自己收拾好书包，到家后换下的鞋要放整齐等。家长要孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以从中班开始就要求他放学的第一件事是写作业，然后再看电视或玩，哪怕是周五也一样让他明白一个道理今天的事今天做完，不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒日积月累。

从他刚上幼儿园的时候，从幼儿园学的各种游戏，回来后都会表演给我们看，我就会跟他一起学，这样他就当了老师，他就会很开心，玩的也很开心，譬如最近在学校学的古诗，回家就提问我，我就背一句故意说下面的忘了，他就会一字不落的给我背完，有时候我故意把作者说错或把作者的年代颠倒，他都会批评我并及时的给改正错误。孩子都很喜欢当老师的感觉，让他当上小老师他会很有成就感，这样他就会更加努力的去学习了。

孩子的教育不能重来，孩子每一天都在成长，但我们不能在将来才去弥补。陪伴，是父母给孩子最好的礼物。这不是其他物质能够取代的.，在与孩子的相处中建立良好的亲子关系，我们和孩子都能收获更多。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得上周有一天下午，我骑电动车来接他，走到后面山东路路口时，正好遇到红灯，我就把电动车停在了斑马线上，这时儿子大叫起来，“压线了，压线了，”吓了我一跳，急忙跳下车。哦，原来以前开车的时候，我和他讲过一些交通知识，我记得和他说过等红灯时，车的前轮不能压线，压线被摄像头拍了的话，罚款200元。这时我赶紧说，“没事妈妈今天骑电动车”，“电动车也是车，不行，不行。”见此情景我抓紧把电动车往后推了推，接着就向儿子道歉，“儿子妈妈错了，以后再不压线了。那你以后有错误，也要改正好吗，”儿子开心的说“知道了。”有时在路上看到有乱扔垃圾的，我就会问他，这样做对不对，得到肯定回答后，我会告诉他怎样爱护环境。这样不仅锻炼了孩子的判断能力，同时也让他学会遵守社会公德。

家长不要轻易承诺孩子什么，若是承诺了，就要努力做到。这样也是给孩子树立了正确的榜样，让他们也知道承诺大人的也要做到。比如，约定看动画片，说好一集或者两集，看完她就会自己关电视；比如在外面玩要回家了，提前告知孩子，跟他商量一下还要玩多长时间，说定了，就定好闹铃，闹铃一响，他就愉快地回家。在这个过程中，孩子同时也养成了良好的自制力，我觉得这也值得我们家长学习的。

我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在我们大三班，在汉老师，相老师和王老师的的关心和教育下，一定会健康快乐的成长!

最后，祝各位老师和家长们工作顺利，身体健康。祝宝贝们每天都像阳光一样灿烂！健康、快乐的度过每一天！

谢谢大家的聆听！

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇三**

尊敬的各位老师、各位家长：

你们好!

今天能参加这次家长会，并作为家长代表发言，我感到非常荣幸!首先要感谢幼儿园老师对我们的孩子的悉心培养，还要感谢幼儿园能给我这样一个与大家共同交流和学习的机会。在座的很多家长对我可能比较熟悉了，因为我的女儿宝宝是你们孩子的同学。我也是抱着一颗学习的心来参加家长会的。在老师找到我要求我在家长会上发言时，我是极力推辞的，虽然我的孩子在你们的眼里很优秀，但在教育孩子的方法上我觉得还是很欠缺，而你们一定有更多好的教育方法是值得我借鉴和学习的，因此，总感觉有“鲁班面前弄斧，关公面前耍大刀”之嫌，但老师的盛情难却，因此我今天还是来献丑了。下面我就结合自己的一点粗浅经验和家长们共同探讨探讨，如有不当之处，欢迎家长们批评、指正。

培养孩子的自理能力。现今社会，基本上都是一孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开了父母保护伞的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，如何自理，如何与人相处呢?从我女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为：幼儿园，是她生活中的另一个家!在这个有很多小朋友的大家庭里，她将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式，她必须要有自理能力了。所以，我就在日常生活中有意识地培养培养孩子的自理能力。

在日常生活中，我本着“大人放手，孩子动手”的原则，培养孩子的自理能力。早上起床我和孩子比赛，看谁穿衣又快又整齐，刷牙洗脸比比看谁的干净，孩子虽小，不能低估他们做事的能力，应放手让他们做一些力所能及的事情。我们不能总说他们还小不会干，也不能怕麻烦，嫌孩子动作慢耽误时间。要有意识地安排日常生活中的小事给孩子做，创造孩子的锻炼机会。例如，安排小值日。让宝宝星期天帮我做家务，比如擦桌子，洗袜子等。

鼓励孩子进行更多的尝试。孩子的自理技能不是与生俱来的，也不是一朝一夕就能获得，千万不能操之过急，平时对孩子应耐心细致，多鼓励，多让孩子尝试，还要持之以恒，坚持不懈。孩子特别好模仿，有时你在择菜洗碗时，孩子会有兴趣地学一学，尝试一下。这时，可以让孩子试一下，别担心孩子干不好，或添麻烦、帮倒忙。尽管我们明明知道，孩子由于缺乏生活经验，在操作过程中难免出现这样那样的问题，如不小心打破了碗，弄了一地的水等，这时，还是应多鼓励，少指责埋怨，以保护孩子做事的积极性。在孩子尝试的\'过程中，还要善于捕捉他们的闪光点，不要吝啬对孩子的赞扬。赏识孩子的点滴进步，让他们做力所能及的事情，从而享受到成功的乐趣。

在老师的正确引导下，通过我们配合，共同努力，经过一段时间的训练，孩子的自理能力就会有很大的提高。放开我们关爱的双手，给孩子一个锻炼的机会吧!相信孩子，他是最棒的!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇四**

各位家长，各位老师：

大家好！

我是小陈的家长陈爸爸，能借此机会认识到各位家长，是一份荣幸和缘分；说真的，谈不上什么发表或发言，能将自己的小孩这么放心的送到这里来的，大家都有自己的想法和看法；说真的，我也不知道该说些什么，才能去代表大家，所以就只能借助平时的点滴和大家一起分享：

当今社会，基本上都是一孩家庭，孩子更是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母去安排的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不去学到如何自理，如何与人相处等等。幼儿园，将是小孩子生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母和家人所教导的生活方式。

其实，平时我接触小孩的时间比较少，一个月只能见她三两天，平时都是通过电话或者视频在维持联系，随着菲菲的不断长大，现在电话她也不听不打了，视频也很少聊上几句；大部分时间都是她妈妈在教导和辅导比较多。所以，只能凭着自己的一些记忆和感觉去和大家分享；虽然，谈不上专业或系统化，但身为家长，我们都想努力克服一些不良的教育方式，积极科学去培养自己的小孩。

虽然说，在幼儿园里照顾和教导小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，能当幼儿园的老师也真是挺辛苦的：不是自己的小孩，不能打，又不能骂；惹哭了小孩，还要哄。真的很不容易；我想，很多家长多少都会曾经问过自己的小孩，在幼儿园里好不好玩啊、吃的饱吗？睡的好吗？老师如何待自己呀；我也不例外。虽然，菲菲还似懂非懂的，但每次她的点头答案对我来说还是挺能让我放心的。小孩对老师的肯定，是因为她觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声：“谢谢老师，老师，您辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，“望女成凤”都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也很希望自己的小孩有一个很好的将来；记得第一次问菲菲，长大后想干什么呀？正在玩积木的她很天真的回答：想盖楼！以后接着的好几次再问，都是想盖楼！后来停了一段时间再去问她，她的回答要么就是弹琴呀、唱歌跳舞的，回答都根据她最近接触到的情形生活习惯的变化而变化，存在着很大的不定性；做为家长，我们都比较清楚和了解；对今天的小孩来说，和他们谈梦想谈理想，还是也有点言之太早，毕竟孩子还太小了，一切还言辞过早。我们只是在有意识和无意识的去引导和逐渐建立小孩梦想的萌芽期，所以，现在的我，对小孩也没有太多的苛求去要求她将来能有多大的成就，只希望她能拥有一个属于自己的快乐的健康成长的童年。

小孩贪玩，这是天性，但如何正确、科学的去引导，确是一个难题，更是一门学问；菲菲爱玩，也贪玩，记性也比较好，记得在还没上幼儿园前，菲菲就很喜欢听音乐、看少儿频道电视、看小孩dvd等等的音乐，记得在20xx年中，什么超级女声、什么智慧树啊的电视是她的最爱，天线宝宝、猫和老鼠呀等等的一些dvd，看了一遍又一遍；菲菲也是家里的破坏王，什么玩具到她的手里，寿命不会超过一个星期，家里的墙上更是她的一些涂鸦杰作但我知道，我女儿在幼儿园学到的知识还是满多的。比如，很多时候，菲菲会把在幼儿园里学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来。从20xx年菲菲踏入幼儿园的第一天起，我就挺喜欢她的启蒙老师：胡老师，詹老师；菲菲的健康成长和进步，离不开几位老师的辛勤劳动。记得20xx年底，有一次在和詹老师聊天的时候，老师针对菲菲的培养和成长，我们有过分歧和共识，所以针对这些，在20xx年一开学，我们在利用空余的时间，让菲菲参加了跳舞兴趣班、画画、和英语兴趣班等课外的锻炼，希望能通过不同的兴趣培养和发挥她的潜在兴趣。

谁都希望自己的宝宝聪明伶俐，长大了有出息。望子成龙，望女成凤，是天下父母共同的愿望。

其实，“师者，传道、授业、解惑也。”但老师毕竟面对很多的学生，说、唱、弹、跳、画不一定能样样精通，更不能面面俱到。

所以，我们为父母者更是肩负着开发孩子智力和培养孩子良好的道德品质两大重任。因为我们的小孩正处于智力发展的”关键期”；这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学的训练和开发，我觉得对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。同时，我们的小孩又处于人生发展的重要阶段。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。

针对以上这些，我觉得我们更应该和学校、和老师密切沟通与配合，及时了解我们小孩不定期的动态，真正的去了解我们小孩的需要，针对我们的小孩更有效的去培养他们，不但是他们的家长或老师，更是他们的玩伴、成为他们的知心朋友，或许，这些更加会用心去爱他们，才能得到他们的爱。

以上仅代表自己个人一时的理解和想法，仅借此机会和各位交流和共享。

谢谢大家的聆听！

借此机会再次谢谢学校和各位老师，再次的说一声，老师，您们辛苦了！

谢谢！

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇五**

我是妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈,我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长!所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵.三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收捡玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗?”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对;看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好;在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗?与小朋友相处的怎么样?学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的.好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”!老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇六**

各位老师，亲爱的家长和孩子们，我是小四班苗朔闻小朋友的妈妈，非常感谢艺蒙幼儿园给了我这个机会作为家长代表发言。

心中充满了感激。首先，请允许我代表全体家长，向关心和爱护我们宝宝的幼儿园领导致以最崇高的敬意！向为宝宝的健康成长付出心血和汗水的老师们表示最衷心的感谢！

也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来，对孩子的教育，不仅仅是学校的责任，更是父母的责任。

在我看来，幼儿园就是孩子生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将学会有别于父母、家人所教导的生活方式。

现今社会，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的，而在幼儿园里，孩子就必须学会如何自理，如何与人相处。

我想很多家长都有这样的习惯，孩子回家就会问一些关于在幼儿园的事情，比如，今天在幼儿园吃了什么，学了什么，老师是如何对待他的等等……我也不例外，虽然他还不会一五一十的告诉我，但从他的话语里我能感受到老师对他的关心与爱护。

儿子刚入园的时候又哭又闹，是老师的爱心和耐心让他慢慢熟悉了这个陌生的环境，慢慢接受了这里，喜欢上这里。

儿子在幼儿园学了不少东西，每天睡觉前他都喜欢告诉我一些关于幼儿园的事情，比如，今天班里又来了一位新的小朋友，哪个小朋友又打他了，老师表扬了他，因为上课的时候表现的好，有时候会背一些儿歌、古诗，还手舞足蹈的做一些小律动，拿回家的字宝宝也都认识，他还喜欢当老师，把我、爸爸还有妹妹都当成他的学生，教我们学习他在幼儿园学到的知识。

每天下午放学回家第一句话就是‘妈妈下午好，老师再见！’

总之，这一学期，不论在学习方面，还是礼貌方面，都有很大的进步。

当然，儿子的进步离不开两位老师辛勤的劳动，在这里，我要对老师说一声：“谢谢，辛苦了！”

平时儿子在家，总是调皮捣蛋，经常做一些我认为不对不该做的事情，或是破坏东西，或是把身上搞的满身泥土，有时难免会发脾气，甚至打他；但在幼儿园里，一起生活着许多和我儿子一样的少不更事的孩子，虽然说在幼儿园里照顾孩子是当老师的职责，但是面对一群生活不能自理的天真的孩子，不能打，不能骂，惹哭了还要哄，真的是很不容易，我想我们做为家长，应该更多的支持和理解老师。

每一位父母都望子成龙，望女成凤，希望自己的孩子有一个很好的未来，这点我也不例外，我也希望儿子能有一个好的将来，但对于今天的他来说，还有点言之过早，毕竟他还太小了，所以我只希望他能拥有一个属于他自己的健康快乐的童年。

入园之前，我比较了附近的幼儿园，从教学环境，师资力量，到社会口碑，再到孩子的饮食问题，而最重要的是要找一位负责人的老师，毕竟孩子将要在这里度过他一生当中最重要的启蒙教育阶段，而这里无疑是最好的选择。

虽然说老师的爱代替不了父母的爱，但我相信只要用心去爱，孩子就一定能够感觉的到，内心有了依托，孩子的心情变的轻松愉悦，自然也就喜欢上幼儿园了。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，也很喜欢幼儿园安排的亲子活动，感受一下孩子在幼儿园里的快乐，儿子也会因为我的存在特别高兴活跃，而我也可以尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，亲子活动既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，真是一件两全其美的事情。

当然，对幼儿园，我也想提出一些意见和建议，希望老师和园长能认真参考一下。

希望老师能把孩子每周学到的知识列一张表让孩子周末的时候带回家，让我们知道孩子在园学了什么，也方便孩子随时复习，以免遗忘。

每天能够把孩子的饮食情况和食谱告诉我们，适当的提高一下孩子在园的伙食质量，因为孩子现在正是长身体的时候，营养根本上是不行的。

最后还是要感谢老师，你们是孩子幼儿园最重要的启蒙老师，是你们让孩子学会了与人分享，诚实，自我约束，尊敬长辈，礼貌待人等一些家里学不到的知识，由衷地感谢你们，感谢你们在孩子的成长路上写上了浓彩重墨的一笔，感谢你们在孩子的人生道路上垫上了稳重厚实的基石，时间也许会冲断我们的回忆，但是，岁月绝对磨灭不了我们与幼儿园的`深情。衷心地感谢所有的老师！你们的辛劳，我们记得，我们的孩子也永远记得！让我们携起手来共同为孩子营造一个理想的成长环境而一起努力吧！

最后，让我代表全体家长深情地向老师们鞠躬，再一次道一声：感谢你们！祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿艺蒙幼儿园的明天更美好！

谢谢大家！

大班毕业典礼家长发言稿

尊敬的园长，各位老师，家长以及我们天真可爱的小朋友们：

大家好！

我是戴维德幼儿园大班李函洁的爸爸，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴有这样的机会，代表我们家长表达对幼儿园以及各位老师的感谢，感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼儿教育的热爱和投入，感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

时间过得真快，转眼间女儿在幼儿园已度过了精彩的三年时间。三年前，她还是一个什么也不懂，什么也不会的小孩子，经过老师的培养和教育，关心和鼓励，让孩子们在兴趣中学习，在学习中掌握知识，现如今，她已成为一个具有多方面本领的小大人了，这三年，也是孩子在幼儿园里养成好的习惯，塑造好的性格，接受新知识，接触新事物的启蒙阶段，学做操，学识字，节目表演，做游戏，做手工等等，丰富的活动令孩子们在幼儿园生活多姿多彩，即培养了孩子们的技能和适应能力，还完成了幼小衔接的平稳过渡。

在这里，请允许我代表所有家长，向所有辛苦付出的老师们深深地鞠上一躬，真诚地说一声：谢谢，老师你们辛苦了！

孩子们，你们即将毕业，马上就要结束曾经给予你无限温暖，无限关怀的幼儿园生活了，相信此时的你们一定有很多的不舍。舍不得离开疼爱你，关心你和照顾你的老师，也舍不得离开帮助你喜欢你和牵挂你的小朋友，那么，借此机会请和我一起大声说：老师，你们辛苦了，老师，我们爱你！

作为家长，我们多想让孩子们长久的停留在“戴维德abc幼儿园”的温床中，可是小鸟在一天天长大，它终究有一天要高飞；我们的孩子也一天天在成长，也不得不离开心爱的幼儿园，进入他们人生的另一个驿站。

相信，每位家长及孩子们永远不会忘记老师对他们的热情与关爱，在未来的人生岁月中，我相信，每一个孩子都会用心努力地走好每一步，不辜负老师对你们多年的细心教导与殷切期望！而我们家长，对所有的老师同样充满着无限感激和深深地情谊，因为你们不仅是孩子的老师。也是我们家长的亲人！

再次对我们戴维德幼儿园辛勤的园长，老师们表示衷心的感谢！并祝我们戴维德双语幼儿园越办越好！祝愿所有的小朋友都快乐，幸福，平安，也希望小朋友们能很快踏上更大，更宽，更高的人生舞台，带着幼儿园学会的知识和技能扬帆远航。

谢谢大家！

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇七**

各位家长：

你们好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和对学校工作的支持。

很高兴本学年我和四(1)班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长进行交流;然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习;还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是能在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真;在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况;在答题过程中，出现丢字、错字等情况;没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了!

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水;在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去;另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是最好得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生字词。如多音字、多义字、形近字、音近字、aabb类词语、abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高写作水平。关于写作，我认为家长可以为学生做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在会不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力中，这个班级的孩子会越来越棒!

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇八**

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是xx的家长，很高兴这天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们带给了能充分施展才能的空间。

下面我针对王郓的状况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1、做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮忙他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是能够传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮忙别人的同时也是在帮忙你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮忙你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实状况时他不自觉地会去这样做。

2、学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你务必要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更就应是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更就应传承下去，并发扬光大。我们一向与老人住在一齐，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。此刻已经养成了习惯，孩子十分亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

3、诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生孩子的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4、要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5、树立自信心

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。教育孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。只有以压不倒、打不垮的精神正确应对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇九**

了召开家长会是学校和家长沟通的方式。下面是本站小编给大家整理的幼儿园大班教师代表家长会

发言稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、班级情况

班级总人数：42人(男：22人 女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1.10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等;另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2.科学和艺术方面.这学期，我们还是以泥工为本班班级特色,主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力,.在这里还希望得到各位家长的支持。

3.我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训 我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1.自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。 在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

2.常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生!上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

三、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢?

1.不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)

2.注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的(比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

3.孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

四、安全工作

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子晚上离园为5：00，每星期五提前半小时是4：30接孩子。如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，请您在接到幼儿后带幼儿及时离园，每天播出的静园广播是给每位家长及幼儿的提示，请家长听到广播时务必带幼儿及时离园，配合幼儿园工作。为方便家长，我们幼儿园还安排了早晚班，早班是：六点半以后送，每月收30元;晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。(十一以后离园时间会有所改变：时间为5：30)

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。 幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时交配合工作.

7、幼儿带药(用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师)

各位家长：

大家好，今天是我们幼儿园开园以来第一个家长会，我其实一直想开一个家长会，和家长们一起坐下来共同探讨一下幼儿园的孩子。

一、创设新奇有趣的活动角，让每个孩子动起来

幼儿的世界应该是美丽的，在幼儿园，他们眼睛所触及的每一处风景、每一个角落都应该是美的。我们幼儿园是一所由台胞合资创办的一级幼儿园，园舍建筑童趣，色彩鲜丽，花草树木繁盛，环境优雅。在幼儿园中，我们创设了新奇有趣的活动角，审美与互动相结合，力图让每个孩子看到，就有动起来的欲望，增强孩子的体育锻炼意识。

首先，我们开辟了幼儿园前操场的部分场地，添置一些体育活动器材，如：跳绳、皮球、平衡木、球篮、滑梯、攀登架、吊环等。同时，老师要布置好活动场地。如：沙地、游泳场、体操场等。

其次，我们身边有许多可利用的自然材料，我们平时多为幼儿收集、设计和制作活动器材，如：彩色塑料袋做成彩带，柳条变成套圈等，做《运粮食》、《摘果子》、《打草人》等游戏活动，用碎布缝制沙包、沙袋、做投掷、抛接、击打、踢夹的游戏。

再次，让孩子从事一些力所能及的劳动，在幼儿园里学着做值日生，擦桌子、摆椅子、整理玩具、摆图书等;在家里帮妈妈扫地、拿筷子、摘菜、买馒头。做一些自我服务的劳动：自己洗脸、穿衣服、叠被子、洗手帕等。

二、组建园内流动图书架，让每个孩子静下来

让孩子的童年拥抱童书，让童书的诗意留驻孩子的童年。这是笔者在幼儿园环境建设中提出的一个重要目标。多读书，可以润泽孩子的绿色童年，可以让孩子更早地拥抱纯净的祖国语言文字。为此，笔者所在的幼儿园组建了园内流动图书架。图书架是这样设计的：在教学楼的外墙壁上，写上诸如“阅读，可以点亮心灯”等等的读书

名言

，在靠墙壁的地方，再摆上约有中班孩子高度的图书架，上面整齐地摆放着适合幼儿阅读的书目，诸如《鄂鱼怕怕，牙医怕怕》等等生动有趣的儿童图书。这样的话，在校园的每一个角落中，都有着开启儿童丰富精神大门的金钥匙。每一个孩子在经历活动角激烈运动之后，也有一方可以静下来阅读的空间，那时，孩子的心灵得到释放，精神得到升华。

由于幼儿的年龄小，流动图书架的书籍选择也就显得非常重要。我们所选择的是适合低幼儿童阅读的一些书目。比如说，儿歌、童谣、童话故事、科学小图片等。为了让流动图书架起到真正的作用，我们还要求每个老师在教学中要渗透这些书目的讲解，激发幼儿阅读的欲望。同时，园内还积极开展一些有关读书的活动，促进孩子们的阅读。比如说，幼儿园每年一度的讲故事比赛、童话剧表演比赛、读书大王评选等等。

三、创设人文教育的环境，让每个孩子聪慧起来

建园以来，我们幼儿园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，把幼儿健康、安全放在工作的首位，不断改善办园条件，把人文教育环境的创设，作为幼儿园环境布置的一个重要因素，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长氛围。

首先，配齐幼儿园该有的一切设施，为人文教育保驾护航。幼儿园具有电脑室、保健室、广播室、多功能活动厅等。每个班有活动室、睡眠室和流水盥洗室，配有空调、电视、vcd、电子琴、收录机、消毒柜、饮水机及足量的玩具和幼儿图书。户外活动有平衡木、攀登架、吊桥、火箭滑梯、多功能千秋架、荡船、摇马、动物转盘、小乐园、快乐城、海洋球池、沙池、游泳池等大型玩具。

其次，创设室外人文环境。我园在300米长墙上设置了壁画，并随时更换。例如，我们画的世界地图、中国地图、浙江地图、苍南地图，并配上了“胸怀祖国放眼世界热爱家乡建设家乡”的文字，图文并茂，幼儿从中受到启发和教育。

再次，结合具体时间，设计一些有关人文教育的活动，将物质环境建设和精神环境建设有机地结合起来。例如，我们以节日为主题设计环境，通过新年、元宵节、植树节、五一劳动节、六一儿童节、七一党的生日、中秋节等节日，进行爱家乡爱劳动人民的教育，从而引发深层次的热爱祖国的情感。从不同季节的多个主题设计墙壁环境。

最后，创设家校合作的环境评介，为人文教育添砖加瓦。家庭是孩子成长的第一环境，父母是孩子的第一任老师。家长的一举一投足往往是无言的规范，对孩子的影响胜过千言万语。我们采取了很多方法、形式，向家长提供有关教育资讯，如：家园栏、保健之窗、幼儿园网站、幼儿成长档案等，让家长明确良好家庭教育的标准，从而充分利用家庭这一重要的教育资源;针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助。我园经常组织亲子活动，如：包饺子、放风筝、亲子运动会等，加强家园的亲和力。家长的教育观念变了，陪孩子的时间多了，孩子们的学习兴趣也就浓了，知识视野也开阔了，身体素质也提高了。只有家庭教育环境和幼儿园教育教育环境达到了和谐统一，孩子的教育环境达到了和谐统一，孩子的和谐发展才会有广阔天地。

良好的环境，是孩子成长的快乐天地。我们坚信，只要做个有心人，心中装着孩子，布置环境时不忘孩子的健康、快乐成长，我们的幼儿园一定能够成为孩子们成长的摇篮，是孩子们挥洒童心的自由天地!我们幼儿园的每一个角落一定会说话!

-->[\_TAG\_h3]幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇十

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我非常感谢各位家长能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这学期，我们准备制作小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会，取得较大进步。

根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标—为了孩子。

己的

个性

特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的.活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

-->

1、动手能力方面：小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

1、座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般安高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一周座位调换一次。所以请家长不要担心。

2、争执问题：孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

3、学习习惯：大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

-->

4、安全问题：安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1）接送孩子：不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

（2）不安全物品：挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

，更何况我们班有三十多个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇十一

家长们：

您们好!首先，对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

今年有我和李老师、刘老师来带班，姜老师主要负责音乐、社会等领域，李老师负责科学(数学)、美术、刘老师负责体育、语言等领域的课程。我班现有幼儿33名，插班生5名，孩子从中班到大班，各个方面的能力有了明显的提高，如：生活自理能力、交往方面，学习能力等。

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

4、大班的\'孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、今年我们还增加了一些课程以外的学习，如：每月3-4首儿歌、一个律动、认识十个字、每周一幅幼儿绘画作品，每学期两个舞蹈，这些活动，让孩子们又学会了很多知识，很多技能。

再有一学期孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过开学这几个星期的观察，我们注意到我们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

2.常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3.行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生!上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢?

1.不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)

2.注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的(比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

3.孩子之间无大事。一个班三十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备皮球、大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

1、我们幼儿园一般来园时间为7：30，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子下午离园为4：30，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园家长会家长代表发言稿大班下学期篇十二**

尊敬的各位家长：

色泽优美、营养丰富的饮食。并且开放伙食情况，欢迎家长参观指导。我们具有一流的硬件设施：每班均配有琴、电视、vcd、冷暖空调、杀菌灯、消毒柜，及各种丰富的玩教具；各班及厨房、操场均装有监控设备，实现透明教学。

-->

下面让我来

为大家

做一下

自我介绍

：我是早教班的班主任刘老师，幼师大专毕业，曾在中中幼儿园任教两年，在

咱们

金太阳中心幼儿园任教一年，本人性格热情大方，对工作认真负责，有耐心有爱心，在任教过程中曾带过一年早教班，对早教班孩子的一些特点和特征也比较了解，这位是跟我配班的老师周老师，幼师毕业，她最大的优点就是爱笑，相信她的笑容会感染每一位孩子，这位是我们班的生活老师，就在我们早教班担任保育工作，张老师在照顾孩子方面特别有经验。在以后的日子里将由我们三位老师共同为宝宝创造一个宽松、温馨的生活、学习环境。

为了深入了解每个宝宝在家时的生活状况缓解孩子进园后的焦虑情绪，让宝宝顺利入园，我们特地召开了这次家长会，大部分孩子都是第一次离开爸爸妈妈进入集体生活，很多的孩子都会因为离开了爸爸妈妈，而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活的暂时不适应，适度的分离焦虑是非常正常的，比如：哭闹、不吃饭、不睡觉、生病等，这种情况叫做’入园焦虑”，家长不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的恐惧感。宝宝刚进幼儿园，家长朋友最担心的问题就是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好、睡觉好不好等等。

家长朋友的这种焦虑常常会影响孩子的\'情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了就会飞，为了让小鸟飞得高飞得远，父母有时不是把她往身边拉，而是应该推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候了，既然把孩子送到了幼儿园就是抱着让他独立生活的态度而来的，所以请家长朋友相信我们，我们会像你们爱他们一样去关心照顾他们的。早上送孩子来幼儿园时尽量不要在班级或者幼儿园停留太长时间，如果停留时间过长就会拉长孩子的心理适应期，哭闹现象还会加剧，所以，当家长朋友把孩子送到老是手上时就要以新人的心态和孩子说再见。

当然，缩短孩子的心理适应企也需要家长的配合，比如：不要拿“你再不听话，就让老师吵你”之类的话去吓唬孩子，这样会让孩子对幼儿园、对老师产生一种恐惧心理，觉得幼儿园是一个可怕的地方。应该多给孩子讲一些幼儿园的事，如：有好玩的玩具、好多小朋友跟你一块玩，鼓励幼儿以高高兴兴的心态来幼儿园。希望通过我们的合作，让宝宝尽快适应幼儿园生活。

下面我再说一说宝宝在幼儿园的安全问题：我们班的孩子年龄也都比较小，而且大部分在家都是一个孩子，一家人看一个孩子，而且在家基本上什么都是让着她，玩具也是他自己的，但在幼儿园不一样。

举一个例子：如果说孩子是一个凳子，那么我可以保证你把孩子叫到外面的手上，绝对不会受一点伤，因为我把他帮到桌子那都可以了，他一天都不会有一点事，但是孩子不是凳子，有思维有意识，活生生的人，所以我们不可能说是把他绑在椅子上，在幼儿园的一天，他要跑，要跳，要上厕所，要吃饭。

-->说过这样一句话“如果一个孩子从小到大没有摔过一跤，那他摔的第一脚肯定会摔死”，宝宝刚进幼儿园，对集体生活还不太适应，所以，当十几个不适应的孩子在一起的时候难免会出现一些我们照顾不周的地方，难免会有孩子受一点小伤，孩子受伤你们很心疼，我们也很心疼，当然我们都希望这些事没有，我们也尽自己最大的努力让他没有，万一有，也请家长朋友能够理解我们。

-->

对宝宝的要求就是：

1：就是希望家长在送宝宝上幼儿园的时候不要穿拖鞋；

3：学校三餐有饭，孩子在来幼儿园之前不要吃零食。

如果宝宝有什么特殊病史，比如：癫痫之类的，或者对鸡蛋、鱼、虾、海鲜等过敏的话，请及时向我们交代一下，防患于未然。

我们这次家长会就到此结束了，再次感谢各位家长对我们工作的支持和配合，希望通过我们共同的努力，让宝宝有一个快乐的幼儿园生活，也请各位家长有什么事情及时向我们沟通。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com