# 2024年小学生学习计划表 制作学习计划表的心得体会(模板8篇)

作者：落叶归根 更新时间：2024-03-31

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生学习计划表篇一**

学习计划表是一项非常重要的工具，能够帮助我们更好地规划自己的学习时间和任务，提高效率和成果。制作学习计划表是需要经验和技巧的，在我的学习历程中，我不断总结、试验，逐渐掌握了一些制作学习计划表的心得体会，分享给大家。

第二段：准备阶段

制作学习计划表，首先需要明确自己的学习目标和任务，根据实际情况和时间安排制定相应的计划。在制定计划之前，需要预估每项任务的学习时间、复习时间和实践时间，考虑到可能产生的突发情况和有意无意的浪费时间，留出合理的缓冲时间。除此之外，还需要了解自己的学习习惯和喜好，选择适合自己的学习时间段和场所，制定具有可行性和灵活性的学习计划。

第三段：制作阶段

在制作学习计划表时，我通常会结合自己的时间管理方法和任务分配方法，采用Excel表格或者时间轴画图的方式，制定具有可读性和美观性的计划表。在制作过程中，需要注意时间段的合理安排，每项任务的优先级和重要性，同时设置适当的复习、反思和调整时间，避免过于死板和僵化，使计划表能够真正为自己的学习服务。

第四段：实施阶段

制作完学习计划表，需要坚持执行，定期进行反馈和调整。在学习过程中，需要认真遵守计划表的时间和任务安排，尽可能避免时间浪费和拖延症。如果遇到突发情况或者某项任务需要更多时间，及时进行调整和优先安排。在完成任务的同时，需要及时反思和总结，养成自我管理和自我激励的好习惯。

第五段：总结

制作学习计划表的过程是一个不断试验和调整的过程，在实践中不断探索适合自己的方法和技巧。学习计划表不仅仅是一份文字和数字的安排计划，更是一种精神的形态，体现着自我管理和自我实现的意愿和道路。学习计划表可以帮助我们更好地开展学习和生活，提高效率和成果，让我们更加充实和自信。

**小学生学习计划表篇二**

学习好知识：

(一)语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二)数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三)英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班：每周六下午锡九美校2:30――4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

小学一年级制定学习计划表格

小学一年级下学期已于昨天正式开学上课了。基于上学期辅导学习的经验与体会，本学期的重点在于培养小宇的学习习惯与生活习惯。记得还在读幼儿园时，就经常听到他们园长说，习惯是多么多么地重要。可是，在那时，对于何为习惯?为何重要?心里并没有一个清晰的概念。经常上学期一个学期的摸爬滚打，这学期终于明确一点了。以下将是我要努力达成的关于习惯养成的目标。

1.早睡早起

上学期，因为每天为了让他在学校尽情地玩一段时间，总是回家太晚，约六点才从学校回家。导致接下来一系列的学习活动拖到十点过后才能完成，经常都是十点半才能睡觉。这样又导致早上起得也晚，一大早就处于忙碌焦虑的状态，有时还迟到。本来让他在学校玩，是为了让他每天有足够玩的时间。可是这样一来，感觉得不偿失，所以，这学期起，必须每天我到校就要回家了。

2.回家第一件事情是做作业

以前我们回到家，通常都会看看英语碟什么的，并没有马上做作业。昨天第一天放学，为了让他回家后马上做作业，两个人还闹得不开心。可是，不管怎样，这个习惯我是下定决心必须强制执行的。我想一段时间之后，习惯了就好了。这个习惯的养成，对于以后的一个长期学习，也是非常有利的。

3.吃饭期间只听语文音频

为了充分利用时间，我以前一般都会在吃饭的时候打开英语碟给小宇看。可是，现在我发现，这样一来饭也没有吃好，碟也没有看好。还养成了一个吃饭慢的习惯。所以，听听语文音频当作预习复习，既不影响吃饭，同时也利用了这段时间。昨晚已试验了一下，感觉挺好。

4.饭后睡前

如果能够在饭前把家庭作业做完，那饭后睡前的这段时间就能做做别的了，例如看看书，学习英语，或自由地玩一玩。学习英语一小时，阅读一小时，争取在九点半之前上床睡觉。这只是目前的想法，是否能行得通还得看后面的实践了。

5.中文阅读

中文的阅读肯定是必须坚持的。目前小宇的阅读习惯已经养成，最大的障碍就是时间的问题了。这就更加需要合理地利用分配时间。时间的管理，是重中之重啊!

6.英语的学习

我最大的目标就是做到持续。可能每天花的时间不会很多，但长期的持续是很重要的。现阶段的英语学习计划。starfall上p的\'学习(15分钟)，raz精读(30分钟)，绘本的阅读(30分钟)，英语音视频(45分钟)。从时间上看来，每天都达成这些学习时间是不太可能的。所以，还是时间的分配问题。后续的实践过程中慢慢调整，慢慢总结吧。

小学一年级制定学习计划表格

街上的灯笼还没有熄灭，过年的欢笑还挂在脸上，新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑眯眯的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀?”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名着，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

**小学生学习计划表篇三**

目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。

学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的`时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不能完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。

有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排;而短期安排则是具体的行动计划。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。

自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

**小学生学习计划表篇四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，深入落实科学发展观，认真践行“三严三实”，推进“四个全面”，以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”为目标，进一步加强领导班子和党员干部的组织建设、思想建设和作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，切实提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥机关党支部的政治核心、战斗堡垒、监督保证作用和全体党员的先锋模范作用，不断提高服务交通、服务群众的能力和水平，全面推进颍东交通建设、推动经济发展。

二、工作目标

一是以创建先进基层党组织活动为载体，进一步发挥支部的战斗堡垒作用;二是在创学习型党组织和各类党员示范岗活动中，进一步发挥党员的先锋模范作用;三是争优创先，争取进入先进基层党组织行列。

三、主要内容

(一)加强理论学习，开展学习型党组织建设活动。

组织开展党员读书活动，让更多的党员教职工多读书，读好书，在党员干部中确立“人人学习、处处学习、时时学习、终身学习”的意识，实现以学习更新思想观念，以学习凝聚集体智慧，以学习增强创新能力，以学习提高育人水平的目标。

1、建设学习型班子。支委会成员要制订好学习计划，坚持集中学习和自主学习结合的学习方式，通过学习不断提升支委会成员的综合素质。

2、打造学习型党员队伍。通过集中学习，辅导讲座，交流研讨，上党课等多种形式的学习教育活动不断提高党员的思想觉悟，不断提高党员干部的政策和政治水平，学会在创新中学习，在发展中学习。

3、组织机关党员和入党积极分子参观红色教育基地，重温入党誓词。通过这一活动缅怀革命先辈们坚持实事求是、艰苦奋斗、英勇顽强、自力更生的革命精神和优良传统，激励我们以积极的热情和饱满的干劲投入工作中去，发挥先锋模范作用。

4、组织开展“七·一”建党纪念活动。

(二)落实各项要求，争创先进基层党组织。

以开展创建先进基层党组织活动为载体，组织和引导广大党员外树形象、内强素质，充分发挥党员干部职工的示范引领作用和先锋模范作用，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，为交通运输事业的健康、快速、科学发展提供队伍支撑和人才保障。

1、组织党员认真学习，对照要求进一步改进工作，提出目标。

2、开展党员“五带头”活动，即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。对在此活动中表现突出的党员进行表彰。

(三)加强组织建设，推动党风廉政工作的深入开展。

1、加强对支部学习小组各项活动的指导。发现和培养党的新生力量，促进党员队伍的不断发展。本年度预计发展新党员一至两名。

2、进一步加强党风廉政建设工作。把党风廉政建设放在党建工作和交通工作的重要位置，深入贯彻落实中共中央八项规定，并通过各种学习参观活动，提高全体党员的认识，落实党风廉政建设责任制要求，杜绝一切腐败现象发生。

**小学生学习计划表篇五**

高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合创先争优活动和“三爱”教育活动的开展，以学习贯彻党的\_\_大以来重要决定及党和国家关于教育工作的重大决定为主要内容，不断提高机关干部的思想政治水平和业务素质，为全面完成20\_\_年教育工作任务提供有力的思想保证和理论支持。

二、学习重点

1、加强政治学习。重点学习党的\_\_大报告、\_\_届\_中、\_中、\_中、\_中全会精神，中国共产党党章，中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则，党的报告，国家、省、市、县20\_\_年政府工作报告，重大时事政治等。

2、加强业务学习。重点学习国家、省、市、县中长期教育改革和发展规划纲要，国家、省、市有关教育工作会议精神，上级党委、政府以及教育行政主管部门有关教育工作的重要文件。

3、加强法律知识学习。重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《职业教育法》、《民办教育促进法》、安徽省实施《中华人民共和国义务教育法》办法等。

下一页更多精彩“机关个人学习计划”

**小学生学习计划表篇六**

把自己的思维打开，以点代题的方式结合例年真题练习，掌握实务案例及各科的答题技巧；第三阶段进入考前冲刺阶段，把学习的重难点记忆背诵的方法掌握；第四阶段，进入冲破阶段，做模拟题，背考前资料录音及试卷。

为了更好的学习效率提升建议学员们，在看课程的时间可以相应做下随堂练习题，每天2——3个小时的学习时间，不要死记应背要讲究学习方法，早上6——7、晚9：30——10：30为背诵最佳时间；遇到问题要及时向老师提问，把问题弄明白了，再做下一道题。

主要的学习在我的课程里去学习，直播课我们会在提前三天出课表，直接进去可以详细看到

课表的安排，提前预约老师，在指定的时间去听课程参加直播及可；

1.课程及模块

建设工程经济：由徐蓉老师主讲

从现在开始学习标题中的1和做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的2和3为提高阶段；之后去学习标题中的4和5是冲刺阶段；最后15年学习中会增加6和7冲破通关阶段；以及试卷考题。

建设工程法规及相关知识：由陈印老师主讲

从现在开始学习标题中的1和2做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的3为提高阶段；之后去学习标题中的4和5是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加7和8冲破通关阶段；以及试卷考题。

建设工程项目管理：由肖国详老师主讲

从现在开始学习标题中的1、2和3做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的4和5为提高阶段；之后去学习标题中的6和7是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加冲破通关阶段；以及试卷考题。

建筑程管理与实务：由朱红和王维老师主讲

从现在开始学习标题中的1、2和3做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的4和5为提高阶段；开设虚拟演播间，之后去学习标题中的6和7是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加的冲破通关阶段；以及试卷考题。

此直播间是针对20xx年真题解析以及对20xx年考题趋势的分析。此直播可以查看回播！

**小学生学习计划表篇七**

语文是一门需要日积月累才能学好的科目，有人认为学习语文很容易，不用过于认真的对待。其实不然，语文虽然不是一门难学的科目，但也绝对不是一门好提高成绩的科目。

首先，自己要想提高语文成绩，就必须提高对基础知识的积累，平时我会多掌握一些词汇的读音和字型。

然后，课本上必背的诗句一定背过，多读一些文言文和散文，提高自己的阅读理解能力。

最好，好好写blog，嘿嘿!锻炼自己的写作的能力。

高考目标：100分以上

其实初中时的数学成绩还算ok了，中考时还考了100多分，不过初中时的函数就学的不太好，以至于高中的数学成绩会直线下滑，高中数学函数知识应用的比例很大，所以自己在很多章节里学习都很吃力。

今后我上课时一定好好听讲，课下多做一些针对性的练习，将函数这一部分的内容弄懂、弄透，并且在最后的系统复习里，抓住重点，让自己的数学成绩有一次飞跃般的提高。

高考目标：80分以上

英语一直就是一门很让我头痛的科目，不过自觉得还是一门很好学的科目，只不过成绩一直不理想罢了。初中时的英语糟糕透了，中考竟然还不到50分，其实初中时在英语上花的财力和精力很多，只不过自己不喜欢背东西。从初2起，我就经常请home teacher上课，毕业的那个暑假里，更是天天看英语，用2、3个月的时间搞定了那6本english，不过高中的英语学起来还是那么吃力，但我明白最根本的问题就是不背单词。

高考目标：80分以上

在政治的学习上所遇到的问题和在历史上的问题很相识，都是上课不认真听讲、课下不背。在考试时尤其在客观题上，丢分很多。

今后自己上课要认真听讲，课下多背书。而且要多做客观题，将学过的知识点和材料结合起来答题 高中生物。

高考目标：80分以上

可以说是我认为最好学的一门课，上课不曾认真听过，考试也都会，成绩也不差。不过话说回来，这种学习态度可不好。

今后在地理课上认真听讲，课下认真复习，多做题，将题与图结合起来，用思维在大脑里编制一个地球，便于自己更好的学习地理。

高考目标：90分以上

我对古代史和外国近代史的学习还算ok，只不过对中国近代史的学习还不够透彻，大脑里没有一个系统的结构，对中国近代史的理解很理解很混乱。而且自己在材料题和简答题上丢分很多，主要是课本上需要背的东西总是记得不牢固。

今后着重对中国近代史进行系统的复习，课本上需要背诵的知识点一定记住。

高考目标：80分以上

**小学生学习计划表篇八**

每天200个单词，不背完不睡觉。托福总共差不多5000-8000的量，一个月刚刚好。尽量做到可以保持5分钟一页，一小时一个list（指王玉梅等传统词汇书的分类而言），保持一个节奏对于一天背诵大量词汇是非常重要的。词汇是一切的基础，“基础不牢，地动山摇”，扎实的词汇基础可以让以后的复习变得轻松，所以多花点功夫在背单词上还是很值得的。第2－3个月主攻delta，og等备考教材，还可以做一些旧托福题目，基础不强可以先做longman综合（新东方引进的大绿本）入门。当然，千万别忽略了口语和作文这两个主观题，这期间也要一直训练。其中前一半时间主攻听力和阅读，兼顾口语和作文的积累和入门训练，后一半时间主攻口语和作文，兼顾听力和阅读的复习巩固。

做完后，接下来就要认真把文章读一遍，划出把文章里不懂的单词和长难句，查出单词意思，（借助语法知识）认真分析长难句，同时还要把错题（包括碰巧猜对的题目）认真分析，特别是og和汉客笔记的题目（还有北极星最后几套ets出的题目），一定要把题目涉及的文章内容仔细看，甚至在文章中划出涉及考题的内容，培养对易出题的考点的感觉，甚至揣摩ets的出题思路。等到这些工作都做完，这篇文章也就基本吃透了，这时再重新把文章读一遍，最好多读两遍。这个过程其实就是精读了。只要时间允许，做过一次的阅读文章最好都尽量精读，吃透它。光作对题只是一个浅显的要求，就像只顾吃饭，对材料认真分析、精读才是真正消化吸收。

其实对速度影响最大的一般还是词汇量，而且还要对词汇很熟悉，看到单词不是先想起中文解释，再想起具体形象，而是直接“蹦出”具体形象。另外，长难句也会对阅读速度造成影响，解决办法上文（“新托福相对旧托福变化”中）。当然，考试时也没有必要对每个句子甚至每个单词都读懂，所以结合“出题原则”以及对og、等材料中出题点的把握，就能培养对易考内容的感觉，从而实现有重点的阅读（不过这个感觉培养也不是很容易，要多练多看），可以节省一些时间。实在来不及，就用“读文章各段首句，然后看题目，再找文章内相应部分做题”的办法。

训练方法上，刚开始训练的时候，可以用下文提到的反复听的那个办法先夯实基础，但时间精力够的允许的话推荐用地毯式听写。注意自己建立形象思维。初期训练量不一定马上加大，还可以考虑用下文提到的听写和跟读来训练李笑来范文的mp3，同时训练作文和口语。中期的话，用delta和og练，甚至可以提早把巴朗模考中的一些听力考察拿来练，除了多次听以外，也可以用听写、跟读练习，自己总结各种语音现象，听力词汇。建议在复习初期就开始看邱政政的“听力新思维”一书，里面总结了非常丰富的托福常考词汇，习语，句式。常见语音现象，甚至修辞和思维模版。第二步，建立形象思维非常重要。第三步，模仿（跟读）其实对口语也很有帮助。第四、第五步则是横向宽展和纵向挖掘了，大家做题的时候可以用这两个步骤来分析总结，同样对口语也有帮助。

要注意的是，听力其实还涉及新托福的口语后四题和综合写作，也就是说，听力涉及新托福的分值超过一半，而它和阅读相比，又是中国学生能力较弱的项目，所以建议把听力训练的总时间设置为听说读写四个单项中最多的一个，占35％－45％左右，如果把跟读、复述听力材料的训练算在听力复习里的话，这个时间还要再加10％左右。（仅供参考，具体还要看大家各自的实力）。

认真做完一份或若干份听力题目，不要暂停，不要重放，也不要在某一题上花太多时间，尽量模拟考试情形做。做完后，重放听力材料，力争全部听懂（不仅仅是做对题目），还要注意，这个全部听懂是要在听明白材料的主要内容的基础上再去听各个细节，也就是要优先锻炼对材料的主要内容的掌握。可以反复听上3－5次，对于听不懂的地方，一般5次之后再听也不会听懂了，这个时候才能看文字材料，会对听不懂的`地方印象深刻（当然，文字要仔细看完，因为有些地方可能自己误认为听懂但其实没听对），然后再把材料听上1-2遍。以上过程其实就是一个精听，完成之后这段（些）听力材料才算听懂了，而到这里仅仅是算“做过一遍”。

最好能过上几天或几周后再把当初做过的材料“再做一遍”，如果还有比较充裕的时间，可以做上2－4遍。当然，后面做的时候，会越来越轻松，甚至听一次就懂。重复地听那些听过的材料，可以有助于大脑熟悉这些材料，大大降低考试时分析听力信息的时间（其实学语言本身就是一个反复熟悉的过程），就能对个别难懂的信息有时间分析，就能对听力信息尽量多的吸收，就能有时间精力在听信息之余进行笔记记录。

找一段托福听力材料，模拟考试情形，一次性听完并认真做完题目。开始以句子为单位播放录音。（建议使用专门软件，比如超级复读王2。）每播放完一句就暂停，写出完整句子，然后播放下一句。但具体长度可以因人而异。基础很不好的话，可以把从句拆开听写。基础很好的话，可以每两三句一听写。严禁用词汇为单位听写。每个句子具体播放的时候，尽量听一次就暂停然后听写，实在难以听完就写，可以再放两三遍，或者利用软件减速播放。全部听写完毕后，对照原文检查。自己总结没有听写出来的或者听写错误的部分。然后再听全文1-2遍。

以上步骤完毕后，建议最好继续对这段录音进行跟读训练。

这两种方法都是训练听力能力很不错的办法。前者是相对基础的办法，后者是强度较大（但效果也更好）的办法。两种办法都是建立在对听力材料的多次认真倾听的基础上，而后者更对短期记忆能力和单词拼写甚至语法、语感都进行了训练。因为听写是需要将短期内听到的信息进行回忆而写出来的，而大脑也往往只是记住了这些信息的“缩水版”，要通过语法和语感讲这些信息“补充”完整。另外，如果实在时间很紧，来不及完整把听到的信息都听写出来，有一种折衷办法。就是对于听到的信息自己在大脑里进行回忆并“写”（想）出来。其实反复听和听写都属于广义上的精听，所以对听力材料如果用了其中一种办法训练，那么另一种可以不用。最后，需要强调的是，作为ibt考试中最需要投入复习的听力部分，无论采用那种办法为主进行训练，都要持之以恒，最低应该不能少于一个月。

此时，主要做一些口语的准备工作。最早可以在背单词的阶段就进行。如果口语基础很好，那么主要做入门阶段的第一件事（熟悉评分标准）就行。其实，下面的几种办法大家都可以有选择的采用，不用都做。对于写作和口语基础都不好的非牛来说，李笑来范文有空的话，最好每天坚持看、读，哪怕一天一篇读不完，也最好多接触。回答旧托福题目可能更适合基本表达能力都困难的朋友做入门，不用做太多，因为是入门练习，且旧托福真题非常多，建议少则做5套，多则15套。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com