# 最新健康教育培训计划(优质17篇)

作者：月下思乡 更新时间：2024-03-30

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**健康教育培训计划篇一**

为进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质，根据上级教育主管部门的有关规定，对全校教师进行心理健康教育校本培训活动。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，从而使他们健康成长。

全体在职教师

1、学校选派二位教师参加市教师进修校的首轮培训，学习有关的心理健康教育理论知识。

2、校本培训主要由参加了首轮培训的教师承担。

主要采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，以及开展心理健康教育辅导活动，撰写心理健康教育辅导个案。

整个培训为期一年。具体安排在每周五例会政治学习时间进行。

学校成立心理健康教育培训领导小组，负责组织和督促全校的培训工作。

组长：敖应周

副组长：孙华智

成员：罗波、梁再明、罗绂智、张良菊

教师心理健康教育培训属于全员培训。培训内容，评价结果纳入继续教育系列。培训结束后，学校将组织教师进行心理健康教育理论知识考试，成绩统一上报。每位教师除了有相应的学习记录外，还须上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析。

**健康教育培训计划篇二**

各村（社区）：

按照创建省级卫生县城工作要求，建立健全各村（社区）健康教育培训与宣传制度，加强制度化、规范化建设，经镇政府研究，决定在各村（社区）定期开展健康教育培训与宣传活动。

一、工作目标

以创建省级卫生县城为切入点，在村（社区）以开办培训班、健康讲座的方式，充分利用路面标语、横幅、宣传栏（窗）等形式，大力开展健康教育与宣传，全面普及健康知识，不断增强村（社区）居民卫生健康意识和自我保健能力，自觉改变陋习和不健康行为，自觉维护良好居住环境，进一步推动创卫工作。

二、工作任务

（一）、各村（社区）在本村（社区）范围内较显眼位置建立以普及卫生防病知识，摒弃陋习，养成良好的卫生习惯和建立健康文明的.生活方式为主要内容的健康教育宣传栏，面积不少于3㎡。宣传内容每月更新一次，将更换内容以照片方式记录在案。

（二）、各村（社区）要定期邀请健康教育讲师来本村作健康教育讲座或者培训，不少于每季度一次，切实提高本村或社区居民的健康意识和自我保健能力。

三、有关要求

（一）、加强组织领导。各村（社区）要成立相应组织，指定专人负责，切实做好健康教育培训与宣传工作，真正做到服务与民。

（二）、强化工作落实。各村（社区）要建立相应的工作制度，建立常态化工作机制，严格按照《浙江省卫生城市（县城）创建工作指南》的要求，指定专人做好资料收集整理工作，特别是要将每期健康教育宣传栏内容底稿和相片按年度进行建档。

（三）、加大工作保障。各村（社区）要安排落实相应的培训宣传经费，确保活动正常开展，各村（社区）要召开专门会议进行落实。

xxx

日期：

**健康教育培训计划篇三**

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助自己和学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，从而使他们健康成长。

全体在职教师

（一）组织与管理：

学校成立心理健康教育培训领导小组，负责组织和督促全校的培训工作。

组长：倪丽荣校长

副组长：高智、张翠英副校长

成员：行政领导其他成员

（二）培训形式：

主要采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，以及开展心理健康教育辅导活动，撰写心理健康教育辅导个案。

（三）培训时间：

根据旗教育局培训时间具体安排。

（4）培训内容：

1、教师心里减压

2、如何克服教师职业倦怠

3、如何识别有心理问题的学生

4、教师与学生的心理沟通技巧

5、教师人际关系疏通

（五）培训方式

1、听专家讲座；

2、自学《中学生心理健康教育》

3、整理培训资料，写好培训小结。

**健康教育培训计划篇四**

各中小学：

为提高全县青春健康教育师资水平，促进青少年身心健康发展，提升全县青少年性与生殖健康水平，经研究，决定举办一期磐安县青春健康教育师资培训班。现将有关事项通知如下：

一、培训时间：xx年10月20日，为期一天；上午8:30前报到。

二、培训地点：县疾控中心四楼会议室。

三、参加对象：各中小学校负责青春健康教育的老师1名。

四、培训内容：

（一）青春健康项目的理念和框架；

（二）培训团队建设及pla参与式活动解析；

（三）示范课《性行为与决定》、《预防艾滋病》；

（四）试讲与点评。

五、其它事项：

1.车旅费回所在单位报销。

2.请各校做好相关工作，并于10月16日前将参训人员名单回执上报县计生协秘书处，联系人：陈熠婧，联系电话：15727907877，641877，邮箱：嘻嘻嘻。

3.请参会人员尽早安排好工作，准时参加培训，无故不得请假。

附件：1.磐安县青春健康教育师资培训班日程表

2.磐安县青春健康教育师资培训人员名单回执

xxx

日期：

**健康教育培训计划篇五**

为了继续保持创建健康教育示范村的势头，今年以来，我村按照市爱卫会的要求，开展开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩，现总结如下:

领导重视，组织落实，经费保障，分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村党支部书记/村主任担任小组长，村妇女主任(公共卫生联络员)担任副组长，成员包括社区责任医生名、学校老师名、幼儿园老师名以及企业领导名。具体工作由村妇女主任(公共卫生联络员)直接分管。

2、经费落实。村部先后添置了数码相机一台、彩色电视和vcd各一台，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语条。共化费用元。

制度落实措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作;制订村健康教育年度工作计划，使健康教育工作规范有序;制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

健康教育形式多样

3、开展会前宣传教育：召开村委会、妇女干部、全体党员会议xx次，在会前播放卫生科普光盘xx次，每次不少于20分钟，共有xx人次接受了宣传教育。

资料分发宣传

通过社区责任医生上门访视、举办各种卫生知识讲座向村民发放资料有种共份;在村部会议室、老年活动室张贴禁烟标志张;在村部主要路段和公共场所设置墙体宣传标语块。

健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变;垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观;村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了;那种不干不净吃了没病错误观点也没了市场。

**健康教育培训计划篇六**

“幼儿”是指“3-6岁的儿童”，“习惯”是指一个人不假思索，不知不觉就表现出来的一种稳定行为。良好行为习惯的形成过程就是一个人的健康人格不断发展和完善的过程。培养幼儿良好行为习惯是通过对幼儿实施养成教育，全面贯彻新《纲要》、《规程》，从儿童外部行为习惯的养成上促进幼儿内部素质的发展，以保证幼儿健康的身心，培养兴趣、获取经验、启迪智慧、形成良好品格，促进每个幼儿富有个性地发展。如何培养幼儿良好的行为习惯？本人认为可从以下几方面入手：

幼儿是良好的行为习惯形成的关键时期，但幼是非判断能力和自控能力差，会出现各种不良习惯，主要有以下几种表现：

1．早晨睡懒觉

幼儿爱睡懒觉，早晨不能按时起床，这是家长面临的一大难题。这样的孩子一般也同时存在晚上不能按时上床睡觉的问题。要想纠正过来，首先家长应确定孩子每天需要多长时间的睡眠，制定出合理的作息时间，晚上到时间就应督促孩子上床睡觉。根据儿童的生理特点：半岁前婴儿睡眠约需15-20小时；1岁约需15-16小时；2-3岁约需12-14小时；4-6岁约需11-12小时；7岁以上约需9-10小时。培养训练孩子良好的睡眠习惯，就是不要抱着睡或拍打、摇床睡，不要口含乳头或吸吮手指睡。所谓定时而有规律，则是指幼儿睡眠时间不超过晚上10点，因为10-12点是人的生长激素分泌最旺盛的时间，保证这段时间的睡眠对孩子的发育成长极为有利。

2．不爱洗脸刷牙

学龄前的小孩子不明白为什么要洗脸、刷牙的道理，在他心目中只觉得模仿大人的行为好玩。孩子4岁半后才能把脸洗干净；6岁左右才会洗澡。因此，家长应在孩子对洗脸、刷牙充满好奇心的初期，就开始引导、帮助他洗脸、刷牙并且一定要有耐心。注意不要逼迫孩子这样做，不然就会使孩子产生受惩罚的体验，会对洗脸、刷牙不感兴趣，慢慢就会养成不爱洗脸、刷牙的习惯。

3．不愿上幼儿园

孩子上幼儿园是离开家庭走向社会的关键一步。当孩子进入幼儿园后，需要以身以身改变以往的生活习惯。不能像在家里一样想干什么就干什么，必须服从老师，也不能独占玩具、睡觉、吃饭、排便等生活方式都变化了。家长如果能够巧妙地运用这种变化，来开导、激发孩子对环境的适应能力，就能使其在心理上、行动上提高一步。相反，如果家长忽视这种变化，特别是在家里骄纵任性、依赖性强的孩子到幼儿园后会遇到许多困难。

4．偏食厌食

偏食：是指儿童对饮食挑剔或仅吃几种自己喜欢或习惯的食物。偏食，是一种不好的饮食习惯，既不利营养的摄入又不利健康的发育。由于儿童对食物不感兴趣吃的少，或只挑自己喜欢的的食物，会造成体重下降、面黄肌瘦、皮肤干臊，甚至出现贫血、低血糖、体温下降、脉搏缓慢、血压下降、营养不良。

偏食的原因很复杂，研究发现：孩子偏食、厌食常出现在以下家庭：独生子女家庭；过分关注孩子饮食和体重的家庭，家长与孩子关系过于依赖和亲密的家庭；家长对孩子期望值过高的家庭；家庭气氛，特别是进食时的气氛也会影响孩子的饮食习惯，愉快轻松的气氛可促进家庭的食欲，反之则会造成食欲不佳。影响破坏进食气氛的方式有：（1）命令型——“吃呀，吃呀”；（2）恳求型——“女孩子，再吃点吧”；（3）说教型——“你吃饭要有点规矩”；（4）催逼型——“快吃，快吃”；（5）威胁型——“不吃就不让你玩”。

有的家庭边吃饭边看电视，或边吃边玩，这样会使孩子分散注意力，不能专心吃饭。有的家庭孩子吃饭时，家长盯着他恐怕他吃不饱，吃不好，慢慢地孩子会把进食当做威胁大人的一种手段，用吃饭慢来换取大人对他的注意和关怀，久而久之形成的习惯，家长越着急让他吃，他越是不好好吃。

5．喜欢说谎

说谎是儿童常见的行为，也是家长教育不当的结果。由于年龄小，孩子不能区分真实与想象，理想与幻想的不同，有时他是在表达自己的意向，可在大人看来像是在说谎。儿童在4岁以前是把父母是否高兴作为衡量自己行为对与错的标准。比如：孩子把碗打碎了，认为妈妈一定会生气。这时他就会说：是猫把碗打碎的。这个年龄阶级的孩子是意识不到自己说谎行为的性质的。

然而，如果家长没有注意到，孩子是因怕家长生气而不承认自己的错误行为，对于6——7岁的儿童也没从道理上使其明白行为的性质和界限，也不做必要的、耐心地纠正，就会慢慢固定下来，形成习惯，用说谎的行为来逃避责任。所以，首先家长不应当因孩子办错了事，说错了话而生气。要营造一个良好的、民主的家庭气氛和环境，不要使孩子养成一做错事就害怕的恐惧心理，培养他敢说真话的心理品质。家长要以身作则，注意自己的\'言行。例如：家长不喜欢的来访者或电话，就随便说：“告诉他我不在家。”或遇到什么事情不愿意让其他人知道，就说：“别让\*\*知道”。这实际上是家长在教孩子说谎。孩子是大人的一面镜子，他会折射出你教育成功的一面，也能折射出你教育失败的一面。

6．好发脾气

婴儿一出生，就经常大声哭闹，手脚乱动，这种孩子容易形成暴躁的性格。但是大多数孩子脾气暴躁是后开形成的。其原因很多，溺爱、百依百顺、有求必应会使孩子脾气越来越暴躁。假如家长对孩子的合理要求也是拒绝，使他的欲望总是求而不得，也会使孩子变得脾气暴躁，有时还会产生怀恨心理。因此家长应尽量满足其合理的要求；对不合理的要求，要耐心地做说服工作，不要在孩子不知道原因的情况下断然拒绝，特别是当孩子一提出要求，没等讲完家长就马上给予否定，这样会使孩子分不清自己的要求哪些是合理的，哪些是不合理的，从而影响他认识水平的提高，以致形成“反正家长也不同意”的想法。

7．乱扔东西

有的孩子总是爱乱扔东西，把东西弄得满屋都是，大人总是要跟在后面收拾。也有的孩子会将自己的东西放的整整齐齐的，不用家长操心。无论哪种行为都不是天生的，而是从小培养的，孩子在2岁左右是总喜欢把玩具和东西捡起来交给家长，这是想证明自己能干，以博得家长的夸奖。一般讲，孩子从小没有自己收拾东西的习惯，如家长不注意对孩子从小培养，而是包办代替，日后就会影响孩子的独立生活能力。

8．偷拿东西

孩子在成长过程中，总会这样那样的过失行为，这些过失行为往往带有很大的盲目性、偶然性、试探性和好奇性。偷拿东西也是一种过失行为，但是在学龄前的儿童不具有“偷”的概念。例如有时孩子玩饿了，找不到东西吃，或者看见别的小朋友有“一种玩具”，自己没有，就会拿抽屉的钱去买食品或玩具。家长应理智地去分析，找出其原因，不可粗暴地都把这种行为叫做“偷”，不要用成人的是非标准来衡量未成年人。

幼儿良好的习惯包括很多方面的内容，如：良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、品德行为习惯、劳动习惯等等。众所周知，人的一生中有许多习惯是在小时候就形成的。因此，教幼儿从小养成良好的行为习惯对孩子的一生起着非常重要的作用。在幼儿园的教育目标和任务中也都提出了相应的要求。那么培养幼儿良好的行为习惯就成为我们的重要任务之一。现在我结合自己平时的工作来谈谈我对如何培养幼儿良好行为习惯的几点看法：

（一）将幼儿良好习惯的培养寓于教学活动和游戏之中

1．耐心教育、讲清道理

幼儿的年龄小，理解能力差，在对孩子的教育上就更要耐心。讲道理时我们要把握两点：首先，要明确，不能含糊其词。什么是对，什么是错，一定要和幼儿讲清楚。其次，要具体，讲明白。如：要求幼儿对人有礼貌。幼儿对“礼貌”的意思还不是很明白,我们就要告诉幼儿见到大人要打招呼，不打招呼就是不礼貌：打招呼时不要直接叫大人的名字，那样也是不礼貌；早上来幼儿园、晚上离开幼儿园要和老师、家长问好、再见，如果不问好、不再见也是不礼貌……必要时，老师还可以进行示范。通过反复地讲解和示范，使幼儿逐步加深印象，形成认识，促成习惯。

2．反复训练，形成习惯

幼儿良好习惯的养成与一日活动中教师的指导是息息相关的。培养幼儿的行为习惯，要从日常的每一个活动、每一个游戏、每一个环节中一点一滴地渗透和强化。如早上见到老师主动问好；接受别人帮助时要说“谢谢”；不小心踩到别人的脚时要向对方说“对不起”；离园时要与老师和小朋友说“再见”；晚上入睡时要求幼儿与父母道声“晚安”……在培养幼儿爱劳动的品质时，要求孩子学会自己的事情自己做，自己穿、脱简单的衣服，自己收玩具、自己洗脸、刷牙等。教师要一个动作一个动作地示范，经常手把手地、不厌其烦地教。同时，通过借助教具练习、口头表扬、奖励等方法鼓励幼儿反复练习，直到其掌握，形成良好习惯为止。

3．榜样教育，巩固形成

幼儿在活动中，常会因排队发生推挤，出现不遵守纪律、打闹、告状或争抢玩具、独占玩具，或室内的小椅子倒了，小桌子歪了没人理睬等现象。对此，教师采取的口头说教收效甚微，且幼儿易旧病重犯。这时教师可通过各种活动的开展，引导幼儿养成良好习惯。如：幼儿喜爱的故事《小红花找朋友》、《孔融让梨》、《三只蝴蝶》、《谢谢小猴子》等，让故事里爱护桌椅的姑娘，关心爱护别人的孔融，团结友爱的三只蝴蝶，活泼可爱的小猴子等鲜明的形象和生动的故事情景深深地刻在孩子们的心上，并在大脑中留下我也要像小姑娘、蝴蝶、小猴子、孔融那样关心别人、帮助别人、友爱谦让的印记，从而使其在自觉不自觉中纠正自己的不良行为习惯，受到教育。并让幼儿知道在集体活动中养成讲文明、懂礼貌，与同伴友好相处的良好行为习惯。再如进餐时，针对个别幼儿不爱惜粮食，不吃疏菜和挑食等现象，可选用故事《大公鸡和漏嘴巴》、儿歌《下巴上的洞洞》、古诗《锄禾》等培养幼儿不讲享受，热爱劳动，尊重别人劳动成果的良好习惯。这样使幼儿在各种榜样的影响下慢慢地接受和掌握正确的做法，并形成一定的规律。

4．讲究方法，因势利导

幼儿的思想很单纯，对于什么是对的什么是错的、什么是该做的什么是不该做的，没有一个清晰的概念，需要教师、家长正确地指导，慢慢地引导,使其明辨是非。但小孩子也有自己的自尊心，一味的责怪，只会造成幼儿的逆反心理，影响其身心健康发展。注意矫正幼儿任何一点细小行为的错误是培养幼儿良好习惯不容忽视的环节，幼儿往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫；有些幼儿喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件地给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。我们采用耐心讲道理、情绪安慰、注意力转移等方法来安抚孩子。

我们发现小班孩子习惯较差，吃饭不专心、东张西望、吃得很慢；到了中大班时吃饭时讲话的现象也多起来，仅依靠教师的提醒不是解决问题的好办法。要调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，才能让幼儿变被动为主动，自觉遵守纪律，于是“最佳餐桌”在我们幼儿园产生了。怎样才能成为“最佳餐桌”呢？园内列出标准，即吃饭吃得认真，不讲话、吃饭不拖拉、不挑食。获得“最佳餐桌”荣誉的，每位小朋友可以分别得到一颗小红花。教师也给全班幼儿提出要求，进步大的也可以荣获“最佳餐桌”的称号，进步的人多了，我们还可以选出两个“最佳餐桌”。经过一段时间之后，孩子吃饭不再像以前那样处处让教师提醒了，坏习惯减少了很多，吃饭不再成为孩子们的难题了。实践证明，只要采取合适的教育方式方法，小朋友们就会很容易接受，也会很好地控制自己的行为。

5．活动熏陶，综合发展

游戏是幼儿的主导活动，在游戏中幼儿心情愉快，思维活跃，接受能力强。幼儿通过游戏的活动过程，能学会正确处理人与人之间的关系，比较容易形成一些良好的品质，如诚信、礼貌、爱心、乐观、自信、坚强、谦虚、宽容、责任心等。为此，教师可以根据教育需要设计各种游戏活动。如果要培养收整玩具的好习惯，可以设计情境表演“娃娃家”，让幼儿感受玩具凌乱的场面，然后让幼儿将玩具收拾好，体验环境整洁的好处，从而使幼儿懂得整理玩具的重要性。还可以用值日生的形式，指导幼儿每天坚持收拾整理玩具。

不仅如此，我们还利用特殊的节日来培养幼儿的良好习惯，如“三八”节，我们举办为妈妈过节的活动，让孩子体会妈妈的爱，培养幼儿尊敬父母的好品质；“清明节”时，我们带领幼儿进行扫墓活动，缅怀烈士，培养幼儿珍惜幸福生活、珍惜时间、节约粮食、抵抗挫折等品质；“五一”劳动节，我们要求幼儿做一件力所能及的事情，培养幼儿热爱劳动的习惯；“六一”儿童节时，让孩子自己来想如何庆祝自己的节日，培养幼儿自主选择、自我管理的习惯；通过教师节、感恩节、元旦等节日来培养幼儿学会感恩、学会表达、学会交流等好习惯。

（二）将幼儿良好习惯的培养贯穿于日常生活之中

1．课程生活化，活动游戏化

幼儿的年龄特征决定幼儿园的生活游戏与学习是分不开的。幼儿在三岁—六岁是身体、智力、情感和社会性飞速发展的时期，其中大部分时间是在幼儿园度过的，他们的大部分生活经验将在幼儿园中获得，而幼儿的年龄特点决定他们需要通过游戏的方式才能更好地学习与生活，老师在引导幼儿学习的过程中，必须选择与幼儿生活息息相关的内容，通过不断的操作、探究、重复和延续来帮助幼儿建立积累经验。例如：我在教幼儿玩“多彩的糖果”游戏时，把幼儿分成六人一组，共分成五组，每组发一种材料若干件，制造不同形状颜色的糖果，规定在五分钟内完成，然后把糖果放到老师指定的篮子里，数量越多就胜利。游戏过程中需要每一组把多余的材料相互交换成自己那一组所需的工具才能完成的，这样幼儿不仅在愉快的游戏中学到了集体相互配合的良好的行为习惯，而且还学会了独立思考、不怕困难的良好品德。达到了幼儿在乐中学、学中乐的效果。

2．鼓励为主，少施惩罚

教师在一日活动中要横向看待每一个幼儿，发现他们的闪光点，多表扬少惩罚。一位哲学家说：“把最差的学生给我，只要不是弱智，我就能把他变成优等生。”有人问他成功的密诀时，他说：“其实很简单，就是表扬。”幼儿渴望成人对自己的行为作出评价，也对成人的评价十分敏感，他们总是喜欢得到肯定的评价，哪怕是一个和蔼可亲的眼神、微笑、轻轻的扶摸、点头、拥抱、亲吻等等。比如：我所教的班是一个小班，幼儿的行为习惯很差，有的不团结友爱、有的不讲卫生、有的没有礼貌、有的没有整理玩具物品的习惯。针对本班的实际情况，我采取了一个“每天竞选我最能干”的行动，由本班幼儿推选，说出他的优点，然后举手表决，超过本班幼儿人数的一半就当选，最后教师总结，今天没有当选的幼儿还有很多都表现不错，可能有些地方还做得不够好，希望继续努力明天当选。这样既不让没有当选的幼儿感到不如别人而垂头丧气，同时又教育了他，使他改掉了不良行为习惯。

3．态度温和，切忌粗暴

良好的教师风范会影响孩子的一生，教师是幼儿学习的榜样，因此，教师要以身作则，树立良好的教师形象。教师的一言一行幼儿都会模仿，一个脾气温和的教师往往会赢得幼儿的喜欢。当幼儿做了错事时，教师要耐心细致地关怀爱护他们，而不是粗暴地训斥他们，帮助他们改掉不良习惯。比如：有一次，我带幼儿玩“三只小羊”时，发现大羊头饰不见了，于是我奇怪地问：“小朋友们，大羊生气了，跑到哪一个小朋友身旁了，快找找。”我话刚一说完，发现钱余磊小朋友突然脸红了，他见我在看他，连忙把头饰藏起来。我又说：“我知道有一个小朋友最喜欢扮演大羊了，所以大羊早就跑到他那里去了，我们欢迎他上来好吗？”这时大家都用异样的目光注视着这位“大羊”的出现，结果他上来了，我摸了他的小脑袋一下，给他带上头饰，开始玩游戏了，我笑了，他也笑了。

4．借助文学，陶冶情操

榜样的力量是无穷的，优美的文学不仅能陶冶幼儿的情操，让幼儿明白什么是真正的真、善、美。教育他们做一个品学兼优的好学生。比如：我班有一位不讲卫生的小男孩，每天来到幼儿园口袋里都装得满满的，什么东西都有，每天检查他睡觉的床上也有许多乱七八糟的东西，老师给他说了几次他还是老样子。针对这种情况，我每天抽十分钟的时间给小朋友讲“你喜欢谁？”、“小猪变干净了”、“母亲河哭了”等等讲卫生的故事，每一周请校医来上卫生保健课一次。这样过了不久，他真的改变了许多，同学们喜欢跟他玩了，老师也喜欢跟他做好朋友了。

（三）做好家长工作，让家长和老师共同培养孩子

家庭既是孩子的生活环境也是很重要的教育环境。对于幼儿来说，在家庭的时间约占全部生活时间的三分之二。因此，家庭教育在幼儿良好习惯养成的过程中占十分重要的地位。

幼儿良好行为习惯的形成，离不开教师的引导，同样离不开家庭的熏陶。道理很简单，幼儿在生理、心理上都在不断发展变化，其行为习惯尚未真正形成。在幼儿园接受的行为模式，如果家长不配合，孩子回到家后，可能很快便弃之一旁。因此幼儿园的教育是离不开家庭的配合和补充的。孩子的可塑性、模仿性强，父母的言行举止，对他们的成长起着潜移默化的作用。为此，我们定期邀请专家来园为全园家长做家教指导和培训，要求家长要采用恰当的教育方法，精心呵护和引导幼儿，既不娇纵又不束缚，并在良好的行为习惯养成中作到循序渐进。

为了使家园教育同步，我们注重引导家长创设良好的家庭教育环境。首先，要求父母努力创设和保持一种和谐愉快、互相尊重的家庭氛围。让幼儿在这样温馨的家庭中感到温暖愉快，情绪稳定，得到爱心的熏陶，萌发自信心、上进心；其次，要求创设优美整洁的家庭环境。让幼儿从小萌发爱整洁，爱护物品，生活有规律等良好行为习惯；再者，将教师的教育模式延伸到家庭教育中来，幼儿园要求孩子怎么做的，在家里同样如此要求孩子。以此来巩固良好行为习惯。同时，我们还聘请了具有专业亲子活动研究经验的教师任教，为家长和孩子创设各种亲子活动，给家长和孩子提供更进一步的接近、了解、沟通的机会。我们园每个月都开展一次亲子活动，内容丰富多彩：有教学成果展示、教具学具设计使用展示、亲子乐园、文艺汇报演出、家长经验交流等。

世界著名心理学家威廉·詹姆士有段名言：播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯对于人的一生都是至关重要的。我们所处的时代，是一个高速发展的时代，我们都希望把孩子培养成优秀的人，使孩子拥有良好的思想道德，拥有健康的人格，才拥有健康的人生，快乐的生活，我们的社会才能进步，国家才有希望。所以，我们应该从培养幼儿良好习惯开始，强化孩子的思想道德教育，这是我们留给孩子最为宝贵、受用终生的财富！

**健康教育培训计划篇七**

为进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养教师良好的心理素质，根据硚口区教育局下发的有关规定，我校积极开展对全校教师的心理健康教育校本培训活动，特制定教师培训计划如下：

一、指导思想：

根据市教育局《关于20xx年“教师队伍建设年”实施方案》和《硚口区教育局关于教师心理工作的意见》(硚教人〔20xx〕7号)文件要求，我校将积极创造条件认真开展教师心理维护工作，通过心理专家讲座、教师心理情况调研、体验式团体辅导等方式促进教师人际关系的和谐、缓解教师工作压力、让教师体验到职业幸福感。

二、培训目的：

通过心理健康教育专题培训等活动的开展，不断提高教师的心理健康水平，使广大教师了解心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助自己和学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，促使学生健康成长，促进教师之间的和谐互助，同时也进一步提高自身的心理健康水平。

三、培训对象：

博学小学全体教师

四、培训时间：

每月至少一次

五、工作安排：

(一)健全组织，成立培训工作小组，由余家方校长担任组长，由校长室、党支部、教导处和心理咨询室全体兼职老师具体负责落实培训工作。

(二)建立并严格考勤制度，不得无故缺席。

(三)精心设计培训内容，做到根据教师的需求安排培训内容。

九月：

1.给教师和家长做报告《陪孩子成长，做幸福家长》。

2.教师节庆祝活动(学生给教师表演诗朗诵、给每一位教师献上一捧鲜花;在教师中开展习惯引领成长故事演讲比赛，教师们交流分享教育教学工作中的经验，获得展示自己的喜悦。)

3.组织教师观看电影《辛亥革命》。

十月：

1.学习讨论《教师的二十项修炼》。

2.组织教师秋游。(放松身心)

十一月：

1.观看录像《杨小玲同志先进事迹报告会》，撰写心得体会。

2.观看电影《雨中的树》。

3.学习《中小学心理健康教育》20xx年17期《教师如何走出亚健康心理的阴影》。

十二月：

2.教师自学有关心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法。

3.教师羽毛球比赛，锻炼身体，愉悦心境。

元月：

1.请专家给全校教师做团体心理辅导。

2.教师迎新年茶话会

(四)全体培训教师每学期上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析或培训活动后的心得体会。

(五)整理培训资料，做好培训笔记，写好培训小结。

看过2017健康教育培训工作方案的人还看了：

**健康教育培训计划篇八**

为进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养教师良好的心理素质，根据硚口区教育局下发的有关规定，我校积极开展对全校教师的心理健康教育校本培训活动，特制定教师培训计划如下：

根据市教育局《关于20xx年“教师队伍建设年”实施方案》和《硚口区教育局关于教师心理工作的意见》（硚教人〔20xx〕7号）文件要求，我校将积极创造条件认真开展教师心理维护工作，通过心理专家讲座、教师心理情况调研、体验式团体辅导等方式促进教师人际关系的.和谐、缓解教师工作压力、让教师体验到职业幸福感。

通过心理健康教育专题培训等活动的开展，不断提高教师的心理健康水平，使广大教师了解心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助自己和学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，促使学生健康成长，促进教师之间的和谐互助，同时也进一步提高自身的心理健康水平。

博学小学全体教师

每月至少一次

（一）健全组织，成立培训工作小组，由余家方校长担任组长，由校长室、党支部、教导处和心理咨询室全体兼职老师具体负责落实培训工作。

（二）建立并严格考勤制度，不得无故缺席。

（三）精心设计培训内容，做到根据教师的需求安排培训内容。

九月：

1.给教师和家长做报告《陪孩子成长，做幸福家长》。

2.教师节庆祝活动（学生给教师表演诗朗诵、给每一位教师献上一捧鲜花；在教师中开展习惯引领成长故事演讲比赛，教师们交流分享教育教学工作中的经验，获得展示自己的喜悦。）

3.组织教师观看电影《辛亥革命》。

十月：

1.学习讨论《教师的二十项修炼》。

2.组织教师秋游。（放松身心）

十一月：

1.观看录像《杨小玲同志先进事迹报告会》，撰写心得体会。

2.观看电影《雨中的树》。

3.学习《中小学心理健康教育》20xx年17期《教师如何走出亚健康心理的阴影》。

十二月：

2.教师自学有关心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法。

3.教师羽毛球比赛，锻炼身体，愉悦心境。

元月：

1.请专家给全校教师做团体心理辅导。

2.教师迎新年茶话会

（四）全体培训教师每学期上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析或培训活动后的心得体会。

（五）整理培训资料，做好培训笔记，写好培训小结。

**健康教育培训计划篇九**

一．指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。本学期，将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二.内容分析：

按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

三.教学目标：

1.通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2.通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3.通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

四.对本学期的期望：

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

小学心理健康教育一年级教学进度安排

任课教师：马君

第一课 校园里的小秘密

教材简析：

本课由几个场景开始，找出学校和幼儿园的不同。自己成为小学生了应该怎么样做。

教学目标：

1、学生明确自己已经成为一名小学生，明确在小学和幼儿

园生活的区别。

2、制定新学期的计划。

教学重难点：

重点：发现校园和幼儿园的区别。

难点：明确学生应该怎么样做。

教学准备：放大的课文图片。（有关故事）

教学过程：

第一课时

（一）、导言。

（二）、新授。

1、谁能说一说你这几天在校园里发现了什么？

2、回想一下幼儿园里都有什么？

3、通过大家的发现和回忆你们发现了什么不同？

4、你作为一名小学生应该怎么样做？

5、学生汇报自己的收获。

（三）、讲故事。 通过讲故事的形式讲讲自己的收获，那么新学期的新打算呢？

1、写进书里。

（四）课堂小结。

第二课时

一、出示图片，引入激趣。

1、上节课，我们回想了幼儿园和小学的不同之处。

2、现在请把你自己找到的不同之处在书上第4页下面把星星涂上。

（1）找到一处涂上一处

（2）在自己的书上写上自己的名字（标志自己成为一名小学生了）

二、画出自己成为小学生的表情

1、同学们我们今天就是一名光荣的小学生了，你们高兴吗？

2、欣赏表情图片，看看它们都代表什么心情。

3、在书上第5页画出自己的心情

二、激发学习兴趣。小游戏。

1、活动一，为书本穿新衣

2、活动二，给闹钟定点

3、活动三，把第二天的衣服摆放好

4、学唱歌曲，背起我的小书包

（三）、掌握学习方法

（四）在故事中得到教育

板书设计

校园里的小秘密

制订计划

歌曲

教学反思：通过学习，学生初步学会了整理书包的方法，懂得怎样做准备。

第二课 可爱的我

教材简析：

本课由自我介绍，使学生认识自我，完善自我，超越自我。 教学目标：

1、认识自我，完善自我，超越自我。

2、认识他人，宽容他人，学习他人

教学重难点：

重点：认识自我，完善自我，超越自我

难点：认识自我，完善自我，超越自我

教学准备：放大的课文图片。（有关故事）

教学过程：

第一课时

（一）、引入主题：提出认识自我和他人的重要性和必要性

教师：同学之间见面，要相互介绍自己。你了解你自己吗？你愿意把你介绍给大家吗？

1、怎样介绍你自己，我们可以这样来介绍：我叫 ，我今年 岁，我属 ……

学生：较了解自己和他人（部分学生）

学生：不了解自己和他人（部分学生）

教师：现在请三位同学谈谈你自己是什么样的人，客观了说明你有哪些优缺点。如：我是一个乐观的人，我是一个做事拖沓的人……等等。 学生a：我是一个有上进心的人，我是一个勤奋好学的人，我是一个怕失败的人。

老师：这们同学只是谈自己在学习方面的表现，请同学扩展开来谈自己，包括学习上、思想上、生活上、人际交往方面等等。

**健康教育培训计划篇十**

20xx年在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的.各项任务，但仍有许多不足之处，20xx年我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定20xx年儿童保健工作计划。

1、争取在20xx年时，实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表,均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，加强质量控制,对新生儿进行系统管理.积极开展新生儿访视工作,宣传母乳喂养及指导新生儿护理,做到三早,早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4.2.1”体检,开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3-6岁托幼园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0-3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6，加强对乡村医生的培训，与妇保科.儿科.妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

**健康教育培训计划篇十一**

为加强临床“三基”和专科技能培训，提高综合诊治水平，保证培训工作更加有序进行。现请各科室根据实际需求制定20xx年“三基三严”培训计划，具体要求如下：

一、培训对象

1、医疗、医技科室医生系列副高职称以下人员（含招聘医生、从事临床医生工作的研究系列人员）

2、进修医生

二、培训要求

1、各科室需成立以科主任为组长，科务会成员为主体的“三基三严”培训管理小组，保证医生培训的规范性和延续性。

2、根据专业特点，明确本专业“三基”培训内容，特别是针对本专业的薄弱环节和人员构成情况制定适合本专业的年度实施计划；由科室组织实施，对所属人员年中（6月）进行技能考核，年末（12月）进行基础理论、基本知识考试；指定三基三严培训助理做好原始资料的收集、整理、归档等日常工作。

3、培训要有培训计划、培训内容、培训进度、考核安排和年度目标。

4、需依据专业特点将医生分层次进行专业科目培训及考核，每月至少1次集中培训，医务部组织专家组成员不定期抽查。

三、注意事项

1、科室必须高度重视，把“三基”培训作为每年一项重点工作，从思想、组织上抓好落实，指定专人负责，保证培训活动顺利开展。

2、本院副高职称以下医生（含招聘医生、从事临床医生工作的研究系列人员）及所有进修医生必须参加，对完不成培训任务和考评不达标的科室，要通报批评；对无正当理由不参加培训或考核不合格的人员，要进行补训补考，且要保存培训方案、考核成绩、试卷等培训资料。

3、参加培训人员需根据实际情况填写《继续教育培训手册》相关内容。

**健康教育培训计划篇十二**

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，用心配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

1.以扎实开展心理危机预警工作为基础;

2.以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

3.以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作;

4.重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展\*\*级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作;完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作;完成新生心理拓展训练活动等等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，透过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员的建设，透过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的主角归属感以及职责感。

9月份：

1、制定本学期我系心理健康

工作计划

。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

10月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

11月份：

1、配合学院做好\*\*级新生心理普查。

2、配合学院做好\*\*级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

12月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

1月份：

1、召开一月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

**健康教育培训计划篇十三**

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1、积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用（请根据贵校实际情况取舍），宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2、促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5、深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

**健康教育培训计划篇十四**

为全面提高村级保健医生业务素质、提高服务质量、拓宽服务领域、更好地解决工作学习中遇到的困难、并按照上级文件精神决定于5月份和10月份举行两期儿保知识培训：

1、逢双月以例会代培训，除重点讲解平时工作开展情况及注意事项外，培训乡镇儿保人员，内容主要是散居儿童系统管理、表格书写规范、体弱儿管理等。力求基层儿保人员掌握基本知识和技能，更好地为儿童健康服务。

2、上半年利用一定的时间，集中基层妇儿保人员，进行专门培训三基本内容，内容主要是要求每次培训有计划、有签到、有考核、有小结。

3、下半年利用时间，集中基层妇儿保人员进行定期培训，要求有计划、有签到、有考核、有小结。内容主要是散居儿童系统管理，儿童各阶段心理特点及保健内容等。

4、利用各种形式，不定期地利用例会、专题培训等机会，加强儿童保健知识的宣传，进一步提高基层儿保人员专业知识水平。

具体要求：参加学习人员、任何人不得缺席迟到、认真听讲并且记录，结束后进行统一考核、其成绩作为平定先进的.有效指标。

**健康教育培训计划篇十五**

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，用心配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础;

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作;

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展\*\*级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作;完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作;完成新生心理拓展训练活动等等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，透过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员的建设，透过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的主角归属感以及职责感。

9月份：

1、制定本学期我系心理健康

工作计划

。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

20\*\*心理健康教育

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

10月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

11月份：

1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

12月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：

1、召开一月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

**健康教育培训计划篇十六**

1、树立全心全意为病人服务的理念，进一步改善护理服务态度，构建和谐的护患关系。

2、发放各种护理工作满意度调查问卷，每季度一次。

3、在征求住院病人意见、出院病医学，教育网收集整理人反馈（或电话询问），本科室医生及护士认同的基础上，通过科室的季考核、年评价推荐，年终评选并奖励“护理服务标兵”。

4、“5.12国际护士节”与工会合作举办“护理艺术节”，以丰富护士业余文化生活。

二、护理工作方面

1、从“三基三严”入手，强化基础护理及分级护理的落实并保证质量。

2、抓住护士交\*、护理查房、病例讨论等关键环节，以保证危重、疑难病人的护理质量。

3、加强专科护理业务的学习，提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。

4、加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。

5、进一步探索护理垂直管理及护理单元管理工作。

6、落实三级护理质量评价，全年护理部质控组评价6～7次。

7、加强护理安全管理，建立并畅通护理不安全事件的上报及处理渠道。年终对表现突出科室予以奖励。

三、业务培训方面

1、组织全院护士业务学习及讲座6-7次。

2、对毕业5年内护士分层次进行操作技能培训。

3、加强对重点科室如急诊室、手术室、icu、ccu、移植、血液净化中心等专科护士的专业技能培训，并制定专科岗位的技能要求。

4、以科室为单位对护士进行临医学，教育网收集整理床能力考核，专科业务考核和护理操作考核各一次。

5、按计划进行静脉输液小组护士的培训。

四、教学和科研方面

1、完成护理学院、高职及夜大各期的课间实习、生产实习及理论授课工作。

2、制定优秀临床带教科室评选条例，年终评选并奖励。

3、按计划完成现有课题，并积极申报新课题。

4、积极撰写护理论文。副主任护师以上人员每人完成3类杂志1医院护理计划篇；主管护师每人完成4类杂志1医院护理计划篇；护师每人完成6类以上杂志1医院护理计划篇。年终对发表在中华系列杂志的个人予以奖励。

**健康教育培训计划篇十七**

就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任进行学校心理健康教育活动的工作，以保证学校心理健康教育活动规范、有效的进行，推动学校心理健康教育的深入发展。

1、具有良好的心理健康水平，善于处理自我成长中的问题；

2、具备从事学校心理健康教育相应的基本观念和理论修养；

4、掌握基本的心理沟通技能，善于创设良好的群体心理氛围；

6、具备一定的学校心理健康教育研究能力。

1、学校心理健康教育教师的个人成长；

2、学校心理健康教育的基本理论；

3、学校心理健康教育活动的主要模式和方法；

4、学校心理健康教育活动实践；

5、学校心理健康教育的研究。

以理论学习、实践学习和体验运用为主要内容，基于“学习 ――理解――体验――观摩――行动――改变”的循环学习过程。注重纵向的理论引领，还包含行为跟进的全过程反思，促进行为的改变，以此获得知识和经验的重构。

1、集中培训、自学相结合，共162课时；

2、师资为南京市学校心理健康教育专家和优秀心理健康教育实际工作者。

3、主要考核内容：个人成长报告、心理健康教育论文、心理健康教育活动方案及实施、心理健康教育理论。

4、培训计划的实施由南京市教育局学校心理健康教育教师资格认证小组进行监督。

1、鼓楼区幼儿园、中小学xx、xx年新教师。

2、鼓楼区幼儿园、中小学校教师（自愿与学校推荐相结合）

学员由学校推荐，每校2至4人（含xx、xx年新教师），培训单位审核报区教育局批准。

学校心理健康教师资格总数不足班主任总数30%的学校，不受名额限制。

培训的作业：

个人成长报告

心育研究论文（一篇）

心育活动设计（一篇）

xx年3月-12月

鼓楼区教师进修学校

注：培训地点：鼓楼汇文学校中学部报告厅

地 址：鼓楼区清江路路19号

上课时间：上午：8：30――11：30

下午：13：30\_――16：30

培训要求：提前安排好工作和家务，准时参加培训。

培训期间缺勤超过一天，不能拿结业证书。

鼓楼区教师发展中心心理咨询室

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com