# 最新历史备课组学期工作计划(优质8篇)

作者：深秋的回忆 更新时间：2024-03-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。历史备课组学期工作计划*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**历史备课组学期工作计划篇一**

本学期初二历史备课组衔接上个学期继续开展工作，备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合历史科组本学期工作计划和年级组工作安排，团结合作、齐心协力，完成了本学期的教学教研工作，现对本学期备课组工作总结如下：

首先，备课组认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，根据学生实际情况制定本学期教学计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。

其次，认真完成每一堂课，着力提高课堂效率，课堂上做到精讲多练，课后及时批改和讲评作业以及存在共性问题，认真做补缺补差工作。平时积极辅导学生，鼓励学生创新思维、独立思考，教学中激发学生的学习兴趣，培养学生历史学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

第三，按时组织备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步，促进了教学水平的提高。本学期期中考试后，备课组还认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，学生们大多数考试成绩都很好，积极好学，但是也存在个别学生不够认真学习，而且学生两头的差距比较大，有些学生成绩很差，经过分析并集体探讨后我们备课组对教学进行合理的安排，针对性开展下一阶段的教学工作。

最后，充分开发利用教学资源，延展丰富历史课堂，为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学，让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们初二历史备课组严格按照学校要求，大家互相学习，取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习历史的兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变，在夯实基础上有所提升，为学生初三的历史学习奠定良好的基础。我们相信，尽管工作中有不完善的地方，但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好，在今后的工作中，我们将一如既往用心努力，争取获得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**历史备课组学期工作计划篇二**

本届高二文科选修共有五个班,每班45人左右,学生基础相对较弱,学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标

在教学中,全面贯彻素质教育的\'指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从历史中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。

2、总的教学要求:配合各班班主任,狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(优化设计);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

(1)安排

中心发言人

内容

胡雪飞

第一、二章

华建明

第三章

张敏霞

第四、五章

(2)方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

(3)时间:周三下午

(4)地点:4号楼四楼大办公室

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是《世界近代现代史》上册。本学期每周四课时。

20xx年下期高二年级历史教学进度安排

周次

起止日期

教学进度

1

9月2日—9月8日

序言、第一章第一节

2

9月9日—9月15日

第一章第二、三节

3

9月16日—9月22日

第一章第四节、第二章第一节

4

9月23日—9月29日

第二章第二、三、四节

5

9月30日—10月6日

国庆放假

6

10月7日—10月13日

阶段考试事宜第二章第五节

7

10月14日—10月20日

第二章六、七节

8

10月21日—10月27日

第二章第八节、活动课、第三章第一节

9

10月28日—11月3日

第三章第二、三节

10

11月4日—11月10日

同步训练部分题目讨论、期中考试事宜

11

11月11日—11月17日

试卷讲评、第三章第四节

12

11月18日—11月24日

第三章第五、六节

13

11月25日—12月1日

第四章第一、二节

14

12月2日—12月8日

第四章第三、四节

15

12月9日—12月15日

阶段考试事宜

16

12月16日—12月22日

第四章五节；同步训练部分题目讨论

17

12月23日—12月29日

第五章

18

12月30日—1月5日

本期教学内容总结

19

1月6日—1月12日

期末工作事宜

20

1月13日—1月19日

期末考试、总结

**历史备课组学期工作计划篇三**

一、指导思想：

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

二、对教学各个层面的要求：

2.集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。

本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。3.教学要求。本学期所有班级的.教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

三、在课堂教学上要注意以下几个方面：

激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。2.注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。3.加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

1.每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”――双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”――解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”

通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。2.组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。3.积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

五、教学进度：

**历史备课组学期工作计划篇四**

工作计划网发布第二学期高二历史备课组工作计划，更多第二学期高二历史备课组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i、iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i、ii、iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的.同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

三、教学内容

教材按历史必修i-iii、选修《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5-7周文科完成第七、八单元教学任务及测试，理科完成必修ii复习任务并进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则据实际情况往后进行调整）

第19周文科复习期末考试。

**历史备课组学期工作计划篇五**

本学期八年级备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础。

八年级的学生经过两个学期对历史科的学习，已经掌握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但他们的偏科思想比较严重，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本备课组特色的教学模式。

2、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，落实好集体备课制度。备课组确定集体备课的时间、主题、中心发言人，要保证落实每周一次集体备课。在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。

3、认真组织好教师之间听评课，促进教师的专业化成长。

鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

本学期主要要提高学生的自主学习能力。学会学习。这是时代对青年学生提出的新要求。学习是学生而不是教师在学。因此，作为学生，一定要充分发挥学习的主动性和主体性，不要一味依赖教师，而应该在教师的“教”中主动构建自己的“学”，取人所常，为己所用。学生应该培养良好的学习习惯，包括预习习惯、上课习惯、复习习惯等，从而更好的来学习。

（略）

**历史备课组学期工作计划篇六**

以党的十七大和十七届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育和发展规划纲要（2010-2020年）》，依据市中学历史学科教研工作计划和红星中学新学期工作纲要，紧紧围绕“以人为本，激发潜能”这一教育理念，以有效教学为目标，组织本组教师围绕课堂教学、集体备课、编制试卷等方面开展教研活动，引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进本组教学教研质量的提高，努力开创高三年级各项工作的新局面，为完成高考目标、实现红星中学高考的新辉煌而努力奋斗！

1.全面落实新课程理念，切实转变教学观念，全面体现“三环五步四优化”的教学理念，加强高三年级历史复习教学研究，努力探索历史高效课堂教学的途径，提高课堂教学的有效性，向高效课堂迈进。

2.加强对《高中历史课程标准》、《考试说明》、《安徽省高中历史课程教学要求》的学习与研讨，力争在高三历史教学复习中少走弯路，减轻学生的学业负担，让学生有更多的时间合理复习各科，确保我校高考二本达线率不低于58%。

1.从备课、上课、作业、辅导等方面着手，加强各项教学常规管理

（1）明确备课面向全体学生的指导思想，因材施教，注重差异；熟练把握备课的每个环节；重视教学反思，鼓励教师结合教学实际撰写教学反思、教育教学叙事等并积极参加市级论文评比活动。

（2）提高课堂效率，坚持“以学定教”的原则，防止华而不实。

（3）为集思广益、相互合作，积极以备课组为单位开展集体备课活动。以备课组长牵头，认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制，需要补充哪些知识和教学方法等，严格按照集体备课的“六统一”即统一目标、内容、重点、难点、进度、难度，要求每一位教师做好教学反思工作，教师之间相互交流。

2.加强学习，努力提高教师自身素养

（1）不断充实和提高自身专业知识，多读专业书籍、报刊杂志，及时理解学科研究和发展的新动向。本学期，每人至少读一本专业书，上交读书心得并在组内交流。

（2）在设计教学、驾驭课堂、语言表达、板书设计、课件运用等方面注重学习积累并积极实践。要求在组内提倡相互听课，跨学科听课、评课，虚心求教，共同探索，充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，促进教师之间互相学习，取长补短，经验共享，促进青年教师成长，发挥骨干教师的示范作用。

（3）通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。

3.强化考试研究，发挥导向作用

（1）教师在教学过程中要注重培养学生的综合能力，因此要重视教学质量的分析。以备课组为单位，通过教学及测试及时发现学生问题，力争做到堂堂清、天天清、月月清，不留死角。全面落实基础、突出重点，重视效率。

（2）加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三历史教师认真分析相关高考历史试卷，积极关注考试动态，关注各方对试卷的评价，分析研究考试改革的发展趋势，从中探索命题的趋势，力争使考试更具针对性和实效性。组织高三教师认真分析每次月考、联考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施。

**历史备课组学期工作计划篇七**

以学校、教务处、年级组、教研组的工作计划为指导，提高备课组教学质量。宏观上以新课程实验为中心，以人文主义

学习

理论为指导，促进教师教学观念的转变，和关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展为备课组工作的重点。

具体教学过程中，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬

爱

国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

高一年级组有历史教师共四位：袁序球 丁方毅 李振贤 郑永红 他们均有较高的学识水平和丰富的教育教学经验，有些还长期执教于高三，可以说是汉寿历史学科的带头人和汉寿一中的.历史学科的把关老师。因此这是一支有极强战斗力的队伍。

3.对学科不重视，学习态度不端正。

（三）教材分析：本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的发展过程中，经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会

生活

息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

1．继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2.注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

3.教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及

其他

学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

4.加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是

什么

，如何突破；难点是什么，如何排除；本课

怎样

设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。做到备课组目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

-->[\_TAG\_h3]历史备课组学期工作计划篇八

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。以政史地教研组工作计划为指导，全面贯彻落实学校对备课组工作的各项要求，按照新课程理念的要求，并以提高教学质量为主要目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，以提高课堂效率为切入点，达到提高教师专业素质、改变教师的观念、努力提高课堂教育教学水平的目的，加强历史知识的综合复习，着重学生综合、分析能力的培养，直面中考，争取优异成绩。

1．作好学生思想工作，让他们真正从心中了解历史学科在中考中的地位，使他们能够主动参与到教学之中。

2．搞好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。大面积提高教育教学质量。

3．落实好集体备课制度，发挥集体智慧，提高教师教育教学水平。

4．搞好教研工作，继续进行“课前要预习、课后无作业、内容当堂清”的课题研究。

历史教育是义务教育阶段必修的公民素质课程，它充分体现了义务教育的普及性，基础性原则，重点突出重要历史人物、重大历史事件、主要历史概念、基本历史线索和历史结论，为学生的终身发展打下基础。本学期学习九年级下学期的历史，为世界现代史的内容，同时得复习七年级、八年级的所有内容，为中考作准备。

学生虽然对历史学科感兴趣，但是心里仍存有副科不重要的想法，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，只是利用课堂学习一点，使学生基础知识不够扎实，尤其是理解能力不高，综合分析能力和解决问题的能力亟待提高，对于材料分析题，不会抓住重点去理解题意、分析问题、解决问题，致使问题回答准确率不高，更有部分学生基本只做选择题，不做材料题。

1.作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中

地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

3.认真落实学校常规教学工作的.要求，尤其是在备课的“透”、讲课“活”、作业“精”上下功夫，使每一节课有所收获。课课都精彩。强化集体备课意识，并且落实到实处，真正成为集体备课的的结晶。要确定考点、重点、难点，明确能力增长点，明确思维障碍点。

4.加强与同一班级其他任课教师的联系。初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

5.积极推进教师业务学习，每位教师要认真学习课标内容钻研教材，领会课标的内容，多阅读与专业书籍，深入挖掘教材，将知识点、重点、难点、考点熟记于心使之贯彻在教学之中。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com