# 2024年幼儿园教研计划表格(实用10篇)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-03-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教研计划表格篇一1、*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教研计划表格篇一**

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过市妇保健所的体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

2017幼儿园工作计划篇三

一、指导思想

我园工会在上级工会和幼儿园领导的大力领导下，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大较职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、继续开展“学陶师陶”活动。通过参加“学陶行知语录，做新时代教师”的活动，加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

5、与创文明行业相结合，创建学习型班组。各组室以学习“新课程与教师成长”活动为载体，继续深入开展职工的读好书活动。鼓励教职工在新形势下，不断丰富读书活动的内容，拓宽读书活动的领域，将读书活动与职工的素质教育更紧密地结合起来，鼓励和引导职工创造工作学习化，学习工作化的良好氛围。激励更多的职工岗位成材、自学成材，从而不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活动。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆“三八节”等活动。

3、加强对学校女工委员会的领导和指导，引导开展“四自”教育，提高女教工的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆“三、八”活动

办理教职工的各类保险

四月份

青年教师评教活动

开展“我为教育创新献一计”征稿、“我为幼儿园工作献计献策”优秀提案征集、评选活动。

五月份

组织参加各级“五一”庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

六月份

庆祝“六一”

工会委员例会

七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

**幼儿园教研计划表格篇二**

本学期美术教研组在教导处的正确领导下，全体美术教师团结合作顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的美术教研工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、基本功比赛等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

二、取得的成绩与经验：

1、严格执行学校规章制度

我们严格执行学校的各项规章制度，按时上好美术课，按时搞好集体备课等教研活动，不断努力提高课堂教学质量。

2、积极参加各项教研活动

根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。

3、不断提高自身业务水平

组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平以及业务素质与理论水平。

4、努力营造校园艺术氛围

美术组教师参与了学校的黑板报、橱窗和走廊的文化建设，利用自身专长美化了教室和校园环境，营造出了浓厚的校园艺术氛围。

三、采取的方法和措施：

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用现有多媒体条件和自制教具进行教学。

5、定期组织书法、国画、线描等美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

四、存在问题和解决措施

1、存在问题

（1）教师队伍发展不均衡。

（2）少数教师教研活动参与积极性不高。

2、解决措施

（1）加强教师师徒传帮带活动的实效，加强教师培训工作。

（2）丰富教研活动的形式。

（3）改变参与不参与一个样的局面。

五、今后的努力方向

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进学生全面发展，同时营造出浓厚的校园文化艺术氛围，使我校成为全市最优秀的、独具特色的艺术学校之一。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教研计划表格篇三

工作计划网发布2019幼儿园教研工作计划表格，更多2019幼儿园教研工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的\'互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

**幼儿园教研计划表格篇四**

一、思想指导：

以新课标改革教学理念为本学期教学的总指导思想，结合我校的实际情况，以学生为本，不断探索如何进行组内整合新方法，争取在本学期能将本科教研组的教研活动形成自己的特色。培养学生多方面的学习兴趣并积极鼓励参加各项比赛，从中提高教师和学生的实践能力。

二、工作重点：

一、理论学习培训、推广、巩固。

1、对新课程标准的学习和研究工作，更新原有的观念以新课程改革的指导思想和基本理念。

2、学期在组织教师学习新课程标准的基础上。适时进行学习心得的总结。

3、根据新课程标准的指导精神进行备课，上课，使师生积极互动，共同发展，形成新型师生关系，新型教学方式，新型评价体系。

4、做好课程资源的开发，开拓思路及时搜集课程资源，为美术教学提供具有时代气息的学习资源。

二、继续进行科研课题的研究工作，加强教师的培养。

1、组织教师进行继续以“信息技术与学科整合，建立高度交互的教学模式”为研究课题，突出美术学科的特点。

2、组织组内教师上研究课。

3、重视美术教师在教学专业和专业技能方面的提高与进修，对组内教师的范画能力和美术功底要有一定的要求。

4、组织学生参加比赛。

5、组织教师参加基本功竞赛的训练。

6、做好校园文化建设方面的工作。

三、进行课件和电脑绘画的开发与推广工作。

1、组织部分教师进行课件及电脑绘画教学的培训。

2、开设电脑美术教学。

3、做好美术课件的资源共享工作。

四、组组有课题，人人做课题

认真制定落实学校的理念，选好课题，不虚，不假。落实到位。

五、搞好美术趣味小组活动和展示。

六、注重美术教师的基本功训练

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

理论学习绘画 美术字 工艺美术 美术鉴赏

七、做好对新老师的帮扶指导工作，用心做好青蓝工程。

作息时间：坐班期间严格按坐班制时间。

理论学习：对课标，新理念、美术知识的巩固和学习。

绘画：包括各种画种，针对各人特长或不足进行练习。

美术字：书法、钢笔字、各种艺术字练习。

工艺美术：对各种制作方法和作品进行研究。

美术鉴赏：对中外名作，进行鉴赏。

三、本学期的任务目标：

1、通过常规月查督促教师进行正常教学，做到按表上课，使美术教学扎实有效。

2、通过听课、评课活动，促使教师上好每一节课，努力提高美术课堂教学艺术水平。

3、通过集体备课研讨和交流活动，使全校美术教师互相学习，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和校本课程活动，培养一批美术苗子，以带动其他学生学好美术，从而提高全校美术教学质量。

6、落实组组有课题，人人做课题的学校理念。

7、美术教师的基本功训练。

四、方法和措施：

1、按照学校的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

3、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

4、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。

5、定期组织美术趣味班的活动，培养和发展学生特长。

6、制定出美术教师练功方案。

五、教研活动安排：

九月：美化校园月(全体美术教师带领学生制作各种手工作品，美化我们的校园)包括：艺术层、学生展示台、国学园地、校园挂饰的展示和布置更新工作，参加“学科整合，创意课堂、”青联赛教课活动。

十月：开展各年级艺术周,同时进行1+4课程走班。

十一月：开展写生月(争取每班在室外完成两次户外写生美术教学)

十二月：各艺术社团展示校本课程成果。

**幼儿园教研计划表格篇五**

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实抓好园教育教学工作，分层次对老师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

二、工作重点

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程评价机制。

2、加强教研工作力度，同时加强园课程安排的合理性，实效性方面作有效的探索。

3、继续在园内对教师分层培养，特别注重骨干教师各方面素质的再提高，从而在园内起到领导带头作用。

三、具体措施和要求

1、深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

把纲要的精神为主，将重点放在改革上，改调活动中的观察、记录、分析活动后的反思、评价以及对下一次活动的调整，进一步加强设计教育教学计划表，并探索合适我园的课程体系，认真学习，扎实开展教学和研讨活动，在实行中经常开展国内观摩讨论及时发现问题，商议找出相应对策，我们积极利用国内优势资源，分析了解幼儿的发展特点和学习能力。明确幼儿在园内一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，不断扩充丰富幼儿园的课程内容，使幼儿园的每位教师都能以敏锐的视角、开放的心态、灵活的方式为生活资源的充分利用提供适宜的空间，让孩子在生活化的课程中快乐成长。

2、务实常规，提高教研活动的有效性。

1规范园保教工作常规，定期督促、分析、调控，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

2开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题在小组活动讨论，针对共同关注的热点、难点问题共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习研讨。本学期还将组织教师进行主题答辩活动，内容为新纲要贯彻，以幼儿发展为本的教育新理念，提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换，修正和反省的能力及锻炼教师的口才与胆量。

3有计划地进行教学观摩研讨，如随堂听课，互帮互组活动。

3、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合本月课题研究的开展，加大学习力度，组织教师积极开展科学研讨课题活动，课题研究遵循两个原则“从儿童中来、到儿童中去”“从教学中来、到教学中去”幼儿园形成人人参与课题研究的良好氛围，以教研为重点，以教研活动为基础，不断地总结经验，要做到“四多”也就是多看：看杂志看活动--获取信息，分析成败得失;多说，说课讲课，说想法，说体会;多写，写学习心得，观察记录，积累素材，总结经验；多思，思成败，思做法--提高教研水平。

4、建设队伍，不断提高教师们的专业素质，鼓励教师要自学自连，具有不断自学的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习，不断反思，不断地提高自己的业务专业，要全面，正确地了解幼儿身心状况，适当的无把握幼儿的发展进程和特点，不断提高选择组织教学内容和创设环境及管理能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和活动能力，达到良好的活动效果。

5、建立良好的师幼关系，家园互动密切。

a、多一点微笑，多一份亲切，必须做到“六个一”即：每天必须至少：对孩子笑一笑，将孩子抱怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说一会话（即使是一句话）并在适当的场合给予孩子一个肯定（好孩子都是夸出来的）。

b、家园联系密切，让家长了解幼儿园，让幼儿园帮助家长，共同促进幼儿的健康成长。认真填写家长联系手册，语言要真实可信，婉转。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教研计划表格篇六

工作计划网发布幼儿园每月教研工作计划表，更多幼儿园每月教研工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1.通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2.加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3.以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的\'良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1.细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2.园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4.创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5.创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6.幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1.开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2.开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3.进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

**幼儿园教研计划表格篇七**

工作计划网发布幼儿园教研工作计划表格式，更多幼儿园教研工作计划表格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1.搭建广阔平台，促进教师成长

2.规范常规管理，提高保教质量

3.注重专项研讨，深化问题研究

4.加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一)搭建广阔平台，促进教师成长

1.以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。(中心领域研究成立了健康组和艺术组)，继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2.密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件;利用好网络培训学习的平台，做好外出学习分享与资源共享;挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四(分单双周)1小时固定读书活动;业余时间自由阅读;借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1～2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用;为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二)规范常规管理，提高保教质量

1.规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2.加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的\'发展。

3.做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量;进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学前快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市十二五课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为;二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯;三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为;四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3.进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4.发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究题研究，重点围绕室内建构开展。

**幼儿园教研计划表格篇八**

工作计划网发布幼儿园教研工作计划表格2019，更多幼儿园教研工作计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。幼儿园教科研工作计划(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的`过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研计划表格篇九**

新的学期，新的开始。在新的学期来临之际，为更好的从事接下来的工作，按照领导的统一要求，我就对新的学期工作做下规划，具体的情况是：

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、生活目标

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

三、主要教学活动

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工：《漂亮的围巾--撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园教研计划表格篇十**

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研

工作计划

的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com