# 2024年科技活动周活动方案(汇总11篇)

作者：真情相伴 更新时间：2024-03-30

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。科技活动*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**科技活动周活动方案篇一**

a、在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b、在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c、发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a、三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b、三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c、红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d、海绵垫子

e、录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a、教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b、放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分--游戏：铺路

a、教师：你们想学什么本领?(讨论)

b、教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c、请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d、教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e、接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f、最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g、教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

**科技活动周活动方案篇二**

20\_\_年5月14—21日。

二、活动主题

20\_\_年科技活动周以“创新引领

共享发展”为主题。各地各部门也可结合自身实际，在规定时间（或提前）启动，集中展开，发挥各自优势，举办各具特色的分主题活动。

三、活动内容和形式

各地各部门要围绕科技活动周主题，宣传创新驱动经济社会发展、创新创业成果服务改善民生，进一步提高公众科技意识和科学素养，驱动经济社会发展，号召全社会共同努力为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。重点围绕以下几个方面展开：

（一）大力倡导创新创造创业。围绕创新驱动发展战略，大力普及宣传“大众创业、万众创新”的重要意义，激发创新创造创业的活力。集中向公众展示介绍一批重大科技创新成果，让公众特别是青少年在展示交流中，感受前沿科技魅力，提高科技兴趣，增强民族自豪感。

（二）普及宣传发展理念。围绕我国经济社会发展新常态，大力普及宣传“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。

（三）开放优质科技资源。推进重大科学工程、重点实验室等高端科技资源向社会开放；各类科研机构、大学向社会开放成为常态；高新技术企业和科技园区向社会开放，促进高新技术产品的普及应用；各类科普场馆、科普基地向社会开放；流动式科普设施重点向科技类公共服务产品欠缺的地区开展科普服务，满足公众对科技的迫切需求。

（四）大力倡导科学生活方式。深入实施生态文明建设工程，利用大数据、云计算等现代信息技术向公众展示科技给生活方式带来的美好变化，宣传科学生活方式。

在活动形式上要力求创新，突出新颖性、互动性和实效性。在总结和提升已有行之有效、生动活泼的活动形式基础上，今年要进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普宣传周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）；进一步发挥电视、网络、广播和报刊等媒体的传播作用，扩大受众面和影响力。各地各部门要针对与百姓生活密切相关的科普需求，广泛动员组织开展一系列丰富多彩的群众性科技活动，着重组织好以下活动：

（一）20\_\_年全国科技活动周暨\_\_市第二十八届科普宣传周主场重点活动。通过多种形式的科普宣教活动，广泛动员社会各界力量，并充分发挥示范引导作用，举办广场科普主题活动，带动全市各地科技周活动的蓬勃开展。立足科学性、趣味性、互动性、娱乐性和针对性，组织全民科学素质工作领导小组成员单位、科普志愿者服务团、高校、市级学会等面向社区居民和学生，开展广场科普咨询、科普知识有奖问答、科普展示、卫生保健、科普文艺演出、科普报告会、新技术展示推广、科普图书展示、科普影视展播、青少年现场科普绘画和科普旅游等活动。

（二）组织科普教育基地、科研机构、大学和科普教育特色学校向社会开放活动。在科普宣传周期间，组织公众走进科普教育基地、科研机构和大学，让公众近距离接触科研活动，感受科技创新魅力。各地要将开放机构名单和联系方式通过报刊和网络媒体向社会公告，方便公众尤其是青少年参观学习、体验。各县（市、区）要组织2家以上单位参与开放活动，领导小组各成员单位的有关下属单位、各科研机构和大学应向社会开放，相关活动信息及有关资料，请及时上报市科协科普部。

（三）生态科普巡展活动。通过内容丰富、形式生动的互动展品与科学表演、科学实验、科普影视相结合，为观众营造参与科学实践、体验科学魅力的氛围，使观众在体验中产生兴趣，在探索中提出疑问，在发现中了解原理，在思考中启迪智慧，促进公众尤其是青少年科学素质的整体提高。

（四）社会组织及科普志愿者联合行动。根据市文明办《关于“风尚\_\_志愿江海”月月主题行动的实施意见》（通文明办〔20\_\_〕6号）和\_\_市全民科学素质工作领导小组办公室《关于进一步开展江海志愿者网上注册和志愿服务工作的通知》（通全科组办发〔20\_\_〕1号）要求，在4月底完成江海志愿者科普志愿者网上注册工作，5月份是科普月主题行动，根据科普宣传周的统一部署，策划组织志愿服务活动。持续在学会等其他社会组织中发展科普志愿者，发挥科普志愿者服务团作用，进一步深化活动内涵、完善工作方案、提升服务水平，制度化开展“百名首席科技传播专家进百校”、“百个科技传播专家服务团进百县（市、区）”、“百个科普志愿者服务团进百村（社区）”等活动。组织学会及科普志愿者面向重点人群特别是青少年，举办科普报告会、科普讲座等科普志愿服务活动，确保活动深入开展、取得实效，不断提高科技类公共服务项目和科普志愿者的服务能力和水平。

（五）青少年系列科普行动。组织全市中小学生参加第二十八届国际科学与和平周全国中小学生（江苏赛区）“金钥匙”科技竞赛活动，积极组织参加第十六届江苏省青少年机器人大赛。组织开展青少年科学调查体验等相关科普活动，选择吸引力和参与性强的科普作品与公众进行互动体验；选择留守儿童或特殊少年群体，开展青少年科普“四个一”活动：送一场科技活动、读一本科普书籍、看一部科普电影、演一次科学小品。

（六）专题科普活动。结合有关单位或部门的工作特色和实际，开展“世界电信日”、“安全生产月”、“防灾减灾日”等宣传活动。整合优质科普资源，展示贴近民生的新技术、新产品、新成果，组织科普咨询、科普讲座等活动，运用信息化的手段演示、图文并茂的展板和资料等宣传展示，促进科技成果科普化，使“创新引领、共享发展”落地生根。

（七）组织开展科普惠民行动以科普宣传周为契机，组织专家，深入农村和社区，依托农村专业技术协会、农村科普示范基地和农村科普带头人，特别是“科普惠农兴村计划”奖补对象，在全市范围内常态化开展科普惠农、社区科普益民服务，增强科普惠民实效。

（八）大众传媒科普传播专题活动。通过广播电视、报刊网络专栏、科普公益广告、手机报、微博、微信、微电影、移动视听传媒等开展科普专题活动。一是开展系列访谈。邀请新闻媒体与科普专家、有关企业和公众代表，通过广播电台、电视、报刊网络专栏、微信等多种形式开展系列访谈活动。二是科普宣传周报刊专版。在\_\_日报和江海晚报等报刊登围绕科普宣传周主题的宣传文章和图片，向广大读者宣传\_

、创新创造、节能、环保、安康的知识及理念。三是优秀科普读物电视节目推介。选取一部优秀科普读物，精心编排，科普宣传周期间通过广播电视向观众推介，并以微博平台、互动答题等形式，吸引观众参与，以激发广大观众学科学、爱科学的热情。四是宣传短片制播。以富有感染力的艺术形式，策划制作30秒公益广告，科普宣传周期间在市有关广播电视频道、县（市、区）电视台及城市广场电子屏上连续滚动播放，使科普宣传家喻户晓。

四、活动要求

（一）加强组织领导。高度重视科普宣传周的组织工作，加强组织动员和统筹协调，充分发挥科技类公共服务产品供给相关单位和部门的作用，认真组织开展科普宣传周活动。

（二）制定活动方案。认真编制活动方案，落实各项保障措施。紧扣主题、突出重点，集成资源、注重实效，充分调动各方面的积极性和创造性，把举办科普宣传周作为提升全民科学素质、科普惠及民生、建设具有全球影响力的产业科技创新中心的重要载体。

（三）贴近公众，务求实效。要结合公众需求和实际，充分发挥科普志愿者作用，进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）。认真落实中央关于改进工作作风、厉行勤俭节约的有关规定，本着勤俭、务实的原则，力戒形式主义，着力在提高活动实效上下功夫。

（四）扩大宣传，营造氛围。组织动员各级各类新闻媒体深入基层、深入现场进行深度报道，多角度、多层次地反映科技支撑发展和科普惠及民生的成功经验和典型事例，及时宣传丰富多彩的群众性科普活动，扩大科普活动的影响面和覆盖率，充分发挥网络、新媒体宣传优势，提高科学传播速度和质量。

（五）保障安全。高度重视科普周的安全工作，按照有关大型社会活动的管理办法，积极做好大型活动申报、审批和备案工作，认真制定活动的安全保卫方案及应急预案，确保安全。

五、报送材料

（一）请于4月20日前在全国科技活动周网上系统填报《20\_\_年科技活动周重点项目备案表》、《20\_\_年参与开放活动的科研机构和大学备案表》（有关要求参见《关于举办20\_\_年科技活动周的通知》（国科发政〔20\_\_〕101号）。

（二）请于4月25日前将《20\_\_年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周重点活动项目备案表》（附件1）；科普周重点活动项目汇编（附件2）；《20\_\_年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周主场活动展教品资源征集表》（附件3）；《20\_\_年参与开放活动的科研机构和大学生备案表》（附件4），以上内容以电子版形式报市科协科普部。（邮箱：）。

（三）各地各部门要及时将科普宣传周的相关动态信息及影像资料及时提供给中国科普网（联系人：）。

（四）科普宣传周结束后，于5月31日前，在科技活动周网上系统提交《20\_\_年科技活动周情况统计表》、《20\_\_年万名科学使者进社区（农村、企业、军营）活动人员信息表》。

（五）各地各部门于5月25日前将科普宣传周活动总结及相关材料（图片、视频、媒体报道资料、统计报表等，其中视频时长不超过5分钟）报市科协科普部，便于在规定时间内由省科协上报国家科技部评优，逾期不予受理。

（六）需要报送的材料较多，时效性强，各单位要明确责任人、按照材料报送时间节点，及时报送有关材料，确保各项任务圆满完成。

六、总结表彰

科普宣传周结束后，各地各部门要对本届科普宣传周的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真总结，并将总结材料报送到市科协科普部。我们将推荐3家优秀组织单位、3个特色活动报省科协，省科协会同省委宣传部、科技厅等部门根据各地开展活动数量、质量等情况以及总结材料进行工作考核，对活动组织工作扎实、成绩显著的单位和特色活动进行表彰。市科协年底将对科普宣传周活动中先进集体和个人进行表彰。

**科技活动周活动方案篇三**

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

探究法

1、衣服的图片

2、学生自带一件最喜欢的衣服

3、各种特殊衣服的图片

4、制作材料和工具

认识学生自己的衣服，搜集衣服资料，给衣服分类，认识特殊的衣服，整理自己的衣柜

活动1：认识学生自己的衣服

1、穿上自己喜欢的衣服

3、出示图片

活动2：给衣服分类

1、观察和比较教师和学生搜集的各种各样的衣服

2、学生给衣服分类

3、汇报分类方法

活动3：认识特殊的衣服

1、出示书中的图片认识特殊的服装

2、引导学生说出其他有特殊用途的衣服

活动4：整理自己的衣柜

1、学习集中存放衣服的方法

2、作业：整理自己的衣柜

激发了学生探究科学的兴趣，使学生能积极、团结合作地参与服装的研究，了解服装在不同时期的变化，初步了解了科学技术对人类生活的影响。

**科技活动周活动方案篇四**

根据省市科协的统一部署，我县20--年科技活动周于5月20日至5月26日在全县展开。本届活动周紧紧围绕“携手建设创新型国家”这一主题，通过组织一系列内容丰富、形式多样、富有实效的群众性科普活动，向公众普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法、弘扬科学精神，整个活动达到了贴近实际、贴近生活、贴近群众、服务群众，在全县营造了学科学、爱科学、用科学的浓厚氛围这一目的，收到了较好的社会效果。现将主要活动情况总结如下：

一、精心策划，周密安排

为切实做好我县20--年的科技活动周工作，县科协会同县委宣传部、县科技局等单位根据上级的部署和要求，认真做好活动周的各项筹备工作。在接到上级科协关于开展20--年“科技活动周”的通知后，认真贯彻落实通知精神，围绕主题，会同县科技局经过认真研讨，制订了初步活动方案。县科技局与县委宣传部、县科协三家单位联合向全县各乡镇、街道和各有关单位下发了《关于组织开展太湖县20--年科技活动周的通知》(太科[20--]4号)。同时，及时将有关重大活动情况向县主要领导和分管领导进行了汇报，并得到了肯定和支持。县科协精心组织，积极主动做好县委、县政府的参谋，努力使科技活动周宣传工作成为党委政府的行为，做到横向联合、纵向联动，让更多的部门单位参与到活动中来。同时还加强城乡联动，县科协送科普书籍和图片到各乡镇和科普教育基地，要求在活动周期间进行发放和悬挂，并对城关科普画廊更换图片，以迎接活动周的到来。

二、围绕主题，上下联动。

本届科技活动周围绕“携手建设创新型国家”这个主题，大力宣传科技事业发展在坚持具有中国特色自主创新道路，建设创新型国家的战略部署中的重要地位和作用。要求县科普领导小组成员单位至少组织一场与活动周主题相关的科技报告会、学术研讨会、科普展览或其他科技活动。同时要求各乡镇、社区科协、科普组织充分发挥科技系统的力量，深入街道、农村开展科普进社区和送科技下乡等丰富多彩的科普宣传活动，在全县上下掀起学科学、讲科学、用科学的热潮。

三、内容丰富，形式多样

围绕本届活动周主题，根据不同群体的特点，在全县开展了一系列形式多样、内容丰富的群众性科技活动。

1、学习和宣传《全民科学素质计划行动纲要》活动。我们翻印《全民科学素质行动计划纲要》1000本赠送给县四大班子领导，赠发各乡(镇)县直各单位、街道、社区居委会和村民委员会及各学会、协会。并组织机关及事业单位职工认真学习。

2、送科技下乡活动。科技活动周期间，我们充分发挥各学会的积极的性，开展了声势浩大的送科技下乡活动，内容涉及农业、林业、水利、水产、医疗、卫生、文化等各个领域，范围遍及全县各乡镇。特别是县农学会组织“三师”上阵，开展“深入第一线、服务面对面”的主题实践活动，举办各类培训班58期，培训农民1500人次，发放技术资料1.2万份，送科技图书、影像资料178本(盘)。

3、科技进社区活动。科技活动周期间，通过举办科普知识展、科技咨询、发放科技资料、赠送科普图书、播放科普音像资料，医护人员为社区居民义诊等活动展开了科普进社区活动，激发了社区居民了解科学、学习科学、运用科学的热情，提高了自身的科技素质。特别是县医学会组织开展的夏季传染病的预防宣传活动，深受广大居民的欢迎。

4、青少年科技教育和校园科普活动。(1)在太湖师范举办了以航天科技知识为主要内容的科技讲座;(2)在太湖中学召开了青少年科技活动表彰大会，表彰了20--年以来在全省乃至全国各项青少年科技创新大赛活动中获奖的学生和优秀辅导老师，通过表彰奖励活动，进一步激发了广大青少年参与科技创新活动的热情(3)组织部分中小学生参观了农业科技示范基地新仓镇高原生态养殖场，通过现场参观学习，提高学生对科学知识在生产生活中应用的重要作用的认识，激发学生学科学、用科学的的兴趣。(4)在新城小学召开校园科普活动动员大会，全面部署在全县中小学深入持久开展以科技小制作、科技小发明、科技小论文等为主要内容的校园科技科普活动。

四、广泛宣传，氛围浓郁

为扩大本次科技活动周的社会影响面，吸引更多的群众参与各项活动，号召全社会重视和关心科技工作。县科协在搞好各项活动的同时努力加大各项宣传报道力度，并取得了较好的效果。在活动周期间，我们邀请了县电视台、县信息社等媒体对科技活动周的各项活动进行跟踪报道，并在本部门的门户网站《太湖科普网》进行了系列报道和重点报道。

总之，这次活动在县委、县政府的高度重视下，通过各相关部门的共同努力和全社会的广泛参与，达到了预期目的，成效显著。它对于在我县全面贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，提高公民科学素质，增强公民获取和运用科技知识的能力、改善生活质量、实现全面发展发挥了十分积极的作用。

您可能感兴趣的内容

**科技活动周活动方案篇五**

本届青少年科技节从9月开始至11月结束，历时3个月。活动主题为“创新合作成长”，主要内容包括：中小学生信息技术作品制作现场比赛、少儿“七巧科技”系列活动、青少年科技创新大赛等系列活动。本次科技节活动由\_\_县第三实验小学承办，\_\_中学、\_\_县第二实验小学、龙港镇第五小学协办。

（一）scratch现场编程比赛

1．时间地点

现场比赛定于11月5日（周六）上午8:30—11:30在\_\_中学举行，时间为3小时。请各参赛选手于5日上午8:00到\_\_中学一楼报告厅参加预备会。

2．参赛要求

学生不带任何文具用品、资料，现场提供应用软件、相关素材。主题由组委会确定，学生独立设计、现场编程，最后将源文件和生成的可执行文件（exe）保存在指定的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接温州教育网，有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有纸张，主题：五水共治，童力同行，所有参赛作品须填写《多副组合创新作品申报登记表》（见附件4），一式2份并于11月26日连同作品一并报送各比赛地点）。

（五）活动时间安排

1．前期组织、培训阶段：9月19日上午9:00－11:00在灵溪镇二小多功能厅举行，参加对象为各小学政教主任或大队辅导员及七巧科技的辅导员。

2．器材征订阶段：9月20日－10月15日。各小学要积极发动学生自愿参与，并到“七巧科技”温州总群（qq：\_\_）下载温州市“七巧科技”活动器材学校征订表格，填报好征订数量，由七巧科技总部直接发货到学校。

3．校级活动阶段：10月16日—11月11日参赛学校分组辅导组织学生，开展校级“七巧科技”各项比赛，选拔优秀选手组队参加县级比赛。

4．县级选拔阶段：各小学要在广泛开展少儿“七巧科技”比赛的基础上，于11月14日－11月16日向学生科报送参赛选手（根据各校征订器材数，个人赛按照15:1的比例上报，团体赛各参赛学校至少要一组以上）名单登记表（见附件2、附件3、附件5）。现场各项比赛时间定于11月26日（周六）上午9:00－11:00分别在县实验三小、县实验二小、龙港五小同时进行“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30—4:00为“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛，通过比赛推荐优秀选手参加市级比赛。

5．市级比赛阶段：定于12月10日（周六）举行。上午9:00－11:00为“智力七巧板组合与分解”竞赛和“智力美画板”简笔创作画竞赛，下午13:30－4:00为“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛。地点：温州市实验小学新城校区（温州市中通国际学校小学部）。

6．全国总决赛和科技夏令营阶段：市教育局将推荐优秀学生、优秀辅导员、优秀组织单位代表参加在20\_\_年暑期举办的“七巧科技”全国总决赛和科技夏令营（具体事项另行通知）。

7．其他未尽事宜详见《关于印发温州市第十九届青少年科技节活动方案的通知》。

（一）此次科技节中各类竞赛的报名表及相关材料的提交，直属学校直接上报，乡镇中小学由学区组织汇总后统一上报，报送学生科的邮箱：\_\_；联系人：林乃聪；联系电话：\_\_。

（二）此次科技节中各类竞赛，若同一活动项目只有一个单位报名参加的，则取消该项比赛。同时，已报名参赛的选手可转报其他活动项目。

（三）本通知未尽事宜，另行通知。

**科技活动周活动方案篇六**

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高科技辅导员队伍的科学素质和技能，推动全市青少年科技教育活动蓬勃开展，市教育体育局决定在全市中小学开展青少年科技创新竞赛和创意设计比赛活动。现就有关事宜通知如下。

创新·体验·成长。

全市中小学（含小学、初中、普通高中、职业学校）在校学生，专兼职科技辅导员。

（一）青少年科技创新竞赛

竞赛分为青少年和科技辅导员两个板块。

1、青少年板块：包括发明创造、科学论文、科学幻想画、科技实践活动四个类型。

发明创造：发明创造及工程设计类作品。

科学论文：科学研究论文、研究报告、实验报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告。

科技实践活动：青少年以小组、班组或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画：5-14周岁的少年儿童通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景。

2、科技辅导员板块：包括发明创造、科教制作、科技教育方案、科技论文四个类型。

具体内容及要求详见《全国青少年科技创新大赛规则》

（二）青少年创意设计比赛

1、竞赛内容：符合竞赛主题的方案设计图纸、原理图以及物品设计均可。

2、竞赛要求：提交的作品可以对现有生活中使用的物品提出改进意见，或者更新设计；也可以是异想天开的想法及具体描述。无论何种思路，作品都要求具有详细的方案描述或者物品设计草图、文字描述。

3、参赛作品以如下方式提交到指定地点：

（1）图纸、设计稿：以a4纸规格提交，手绘、打印设计图配合详细说明文字。

（2）flash、电子文稿作品：将包含作品、作品详细文字说明的文档发送到指定邮箱。

（3）实物作品：将实物作品和文字说明递送到指定地点。

1、组织发动。各单位接通知后，要立即组织相关竞赛规程学习，严格按照新规则要求研究、制作、上报。要充分调动学生的积极性，紧密联系日常生活实际，积极利用综合实践活动及课余时间进行研究探索，逐步提高青少年学生和科技辅导员的研究创造能力。

2、作品申报。各学校在对各类作品层层评选的基础上，择优上报。于2014年2月28日前，将作品连同《青少年科技创新竞赛活动项目登记表》（附件3）、《青少年创意设计比赛登记表》（附件4）送至双语学校小学部教导处。发明创造和科教制作类，请在作品右下角附作品标签：作品名称—作者—学校—辅导老师。科学幻想画将登记表直接贴作品背面左上方，不需装裱。同时，将《青少年科技创新竞赛、创意设计比赛活动汇总表》（附件2）报至x。学校具体上报数量分配见附件1，逾期不报者视为自动放弃。

3、评选、推荐。市教体局将于3月3日前组织评委对所有参赛作品进行评审，分项目确定一、二、三等奖进行表彰，并推荐优秀作品参加烟台市比赛。

1．提高认识。加强科技教育工作，对培养中小学生的科技文化素养和创新能力具有重要意义。各学校要高度重视，提高认识，借鉴往届参赛经验，深入挖潜，加大力度，全力抓好这项工作，力争在比赛中有新突破。

2．精心组织。各学校要坚持“面向全体，重在参与”的原则，广泛组织中小学生和科技辅导员参与活动。要注重培养学生的科学探究和创新实践基本能力，倡导主动进行研究性学习，主动探究身边的科学问题，鼓励和发掘青少年学生中质朴的原始创新意识。强调和提倡青少年学生主动发现、自主研究、自主创新。辅导教师要对学生精心进行指导与帮助，但不得包办代替，不得剽窃他人成果。

**科技活动周活动方案篇七**

-->

根据国家科技部、省科技厅、市科技局统一部署，我县

2014

年科技活动周将于

5

月

日举行。本届科技活动周将以“科学生活，创新圆梦”为主题，认真贯彻党的十八届三中全会精神，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，围绕成果转化、健康生活、环境保护，面向农村、企业、学校，大力开展惠及民生的科学技术普及活动，夯实科技基础，提升科技形象，团结全县广大人民群众，把智慧和力量凝聚到践行群众路线、实施“三三六”工程的目标和部署上来。

2014

年

5

月

17

日

-24

日。

县

2014

年科技活动周组委会。

县科学技术局。

中共县委组织部中共县委宣传部。

县有关领导、县直有关部门负责人、各乡镇分管负责人、科技特派员、部分企业代表、中学生代表、种养业大户代表、新闻媒体人员。

组长：

副组长：

1

、根据党的群众路线教育实践活动要求，结合全县

2014

年科技工作会议和“

4.26

”知识产权日活动，聘请省科技厅海联科技咨询公司负责人开展一次专利申请、项目申报和知识产权维权执法专题讲座。

2

、结合县人大常委会专项法律学习活动，聘请市知识产权局领导到“人家”会议室，为县人大代表开展一次知识产权有关法律法规讲座。

3

、认真开展“

5.12

”防震减灾日宣传活动，在县政府应急办的安排下，开展一次临震应急演练宣传活动。

4

、举办一次种、养新技术科技培训班。

5

、到县职业中专召开全县在校学生发明创新专题工作会议。

县直各有关单位要成立由分管领导负责的专门班子，按照组委会统一部署，结合本部门实际，召开专题会议，研究制定方案，安排专项经费，组织开展一系列丰富多彩的群众科普活动。

-->

2014

年科技活动周要以践行党的群众路线为统领，紧紧围绕加快推进“四化两型”、“五市一极”、“三三六”工程为目标，使科技活动周活动更好地服务大局。

。县直有关单位要积极配合，公安、消防、城管等部门要通力合作，结合活动特点和实际情况，制订周密的安全保卫方案和应急预案

-->

,

认真组织落实，确保任务明确、责任到人，活动开展万无一失。

**科技活动周活动方案篇八**

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受(）科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定，拟于20xx年9月至12月举办岳麓区第xx届青少年科技创新大赛。

“大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

大赛是由岳麓区科学技术协会、岳麓区教育委员会、岳麓区科学技术委员会、岳麓区人口和计划生育委员会、岳麓区体育局主办，岳麓区少年宫具体承办。

xx

凡现就读于岳麓区各中小学（包括职业中学、民办学校）的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的\'优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

**科技活动周活动方案篇九**

培养同学们从事课题研究的兴趣，提高同学们运用实验知识进行课题研究的能力，在学生当中营造一个良好的课题学术研究氛围。

弘扬中药文化，张扬现代大学生个性

善于思考，科学严谨，持之以恒，永不言弃！

1、报名截止：4月18日

2、赛前简单培训：4月19日17：00（培训主要内容是介绍做课题的一般流程，宣扬比赛精神）

3、初赛：4月19日~4月24日

4、决赛培训：待定

5、决赛时间：

【part1】（实验）：4月26日至5月26日

【part2】（答辩）：5月28日（暂定）

初赛：

1、由5位老师给出5个课题，依据选手所选课题不同将选手分为5个方向。

2、选手根据所选课题自行查资料、设计实验方案后打印上交。

3、学习部根据老师给出的评分标准给每个方向的选手各评出1个组合作为

优秀奖，3个组合进入决赛，共计5个优秀奖，15个进入决赛。

决赛：

1、进入决赛的15个组合的选手在指定实验室进行实验或自行展开调查（1

个月时间，实验还是调查视具体课题而定），我们将安排工作人员在实验

室值日，邀请研究生不定时察看选手的实验情况，并给实验过程打分。

2、选手将实验或调查结果作必要处理后上交。

3、撰写一篇学术论文并上交。

4、选手答辩（答辩日期待定，分为ppt演示和回答评委提问两部分），请老师到现场作为评委，每个方向各评选出一二三等奖（选手成绩由实验方案、实验过程、ppt演示内容、答评委问、学术论文5部分组成）。

具体流程：

17：30~18：00签到，循环播放初赛、决赛活动照片（ppt或电子书）

18：00~18：10主持人宣布答辩会开始，介绍到场评委老师、选手

18：10~18：15第1组选手陈述（要求同时用ppt演示，超时扣分，下同）

18：15~18：20第1组选手回答评委提问

18：20~18：25第2组选手陈述

18：25~18：30第2组选手回答评委提问

18：30~18：35第3组选手陈述

18：35~18：40第3组选手回答评委提问

18：40~18：45评委老师休息时间，观众互动时间

18：45~18：50第4组选手陈述

18：50~18：55第4组选手回答评委提问

18：55~19：00第5组选手陈述

19：00~19：05第5组选手回答评委提问

19：05~19：10第6组选手陈述

19：10~19：15第6组选手回答评委提问

19：15~19：20评委老师休息时间，观众互动时间

19：20~19：25第7组选手陈述

19：25~19：30第7组选手回答评委提问

19：30~19：35第8组选手陈述

19：35~19：40第8组选手回答评委提问

19：40~19：45第9组选手陈述

19：45~19：50第9组选手回答评委提问

19：50~19：55评委老师休息时间，校园歌手表演时间

19：55~20：00第10组选手陈述

20：00~20：05第10组选手回答评委提问

20：05~20：10第11组选手陈述

20：10~20：15第11组选手回答评委提问

20：15~20：20第12组选手陈述

20：20~20：25第12组选手回答评委提问

20：25~20：30评委老师休息时间，观众互动时间

20：30~20：35第13组选手陈述

20：35~20：40第13组选手回答评委提问

20：40~20：45第14组选手陈述

20：45~20：50第14组选手回答评委提问

20：50~20：55第15组选手陈述

20：55~21：00第15组选手回答评委提问

21：00~21：05评委老师休息时间，观众互动时间

21：05~21：10评委老师讲话、抽取幸运观众

21：10~21：25公布比赛结果（每个方向一、二、三等奖各1个组）、颁奖、合影

21：25主持人宣布比赛结束

注：选手成绩由实验设计、实验过程、ppt陈述内容、答评委问、学术

论文5部分构成，其中实验设计由学习部成员根据老师给的评分标

准评分，实验过程由研究生评分，ppt陈述内容、答评委问、学术

论文由老师评分。

1、本次活动是校级活动；

2、可跨班级、跨年级、跨学院组队；

3、摆摊宣传时间及地点将另行通知各班学委；

4、实验仪器与试剂一定要写全面，以便工作人员准备；

5、联系人：xxx

**科技活动周活动方案篇十**

为创设浓郁科学教育氛围，推动科技创新教育活动的开展,构建科技教育的大平台，激发学生学习科学知识的情感，开发学生的潜能，提高学生动手动脑能力，让学生在科技活动中感受生活离不开科技创新，体验科技活动过程的快乐，提高科学素养，特开展此项活动。

科技引领未来 创新改变世界

三、组织机构： 1.领导小组： 组 长：张西平副组长：杜艳 王琦

成 员：侯冬梅 赵小爱 尉悦 李鹏飞 刘金龙

杨小军

2.评委组： 组 长：侯冬梅

成 员： 李鹏飞 关琼 李雪莉 曹云 王敏

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可将科普类图书带到班级交流阅读。

上交资料：每班上交5份学生科普书籍阅读记录，（于元月18日前交教务处）

2.争做一名科普少年 分享科学家的故事 活动对象：3-6年级 负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用一周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)上交资料：每班上交5份学生整理摘抄的“科学家的故事”，要求，卷面整洁、字迹工整、版面安排合理，纸张统一为16开。（于元月18日前交教务处）

(二)展示评比类 1.设计一份科普手抄报

参赛对象：5-6年级 作品要求：

手抄报内容以科学知识为主(标题自拟)，所有参展作品讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好，文字要工整清晰。（每班至少选出5幅优秀作品，纸张大小统一为：8开纸，在作品右下角处标明班级、学生姓名等）。

2.画一幅科学幻想画 参赛对象：3--4年级 作品要求：

班主任可请美术老师指导学生学习画科学幻想画，让学生充分发挥想象力，围绕科技主题，描绘出自己心中的未来世界，绘画种类、风格不限，内容自选（每班至少选出5幅优秀作品，纸张大小统一为：8开纸，在绘画右下角处标明班级、学生姓名等）。

3.科技小制作和小创意。 参加对象：1--6年级 负责人：各班主任 内容及要求：

小制作指学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”。小创意指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。（班主任收集优秀作品，学校划分各班展台周三早读布展。

活动流程: 元月12日：根据学校科技节活动方案的安排，各班组织学习方案内容，并鼓励动员学生积极参加各项活动，力争人人参与，项项有作品。

元月17日上午8:00——9:00：各班将参加学校科技节展示活动的作品按照划定的区域布臵好。

元月17日上午10:00——11:00：评委组根据作品情况每个年级评选出20份优秀作品，一个优秀组织班级。

元月17日下午：组织师生有序观看科技作品展。

七、活动要求

1.各班按照方案的安排认真做好科技节组织实施工作，营造校园的科技氛围，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2.全体师生提高对本次科技节活动的认识，要把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3.各类活动按时间节点有序开展，活动过程中及时留存图文资料。 4.各班作品布展划分区域待后通知。

**科技活动周活动方案篇十一**

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

组委会主任：陈力扬

组委会副主任：李粤梅

组委会成员：各行政领导各年级组长全体科学教师

(一)班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

(二)展览、种植评选类

1、科幻画展览。

2、思维导图展览。

3、科学家小故事展览。

4、种植。

(三)竞赛类

1、科普知识百题大赛(初中八年级)

2、“科技奥林匹克”竞赛。

1)牙签搭桥(六、八年级，个人项目)

2)多米诺骨牌(四、五年级，个人项目)

3)降落更准(七年级，个人项目)

4)小滑车(七年级，个人项目)

5)纸船承重(六、七年级，个人项目)

1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

(1)科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

(2)“科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

(3)科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

略

奖项设立：评出一二三等优秀作品，在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com