# 2024年开展活动的总结报告(优秀18篇)

作者：海边的旅行 更新时间：2024-03-29

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!开*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**开展活动的总结报告篇一**

一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—昆明圆通动物园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了孔雀园、科技园，并且在入口合影留念。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观科技园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师的指导下，小朋友们兴致勃勃地用粉笔写生了看到的花草，画出了一幅幅五彩的图画。

随后，到了吃午饭的时间，大家很有次序的坐在凳子，高高兴兴的与自己的好伙伴共近午餐，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将自己脚下的地面保持干净，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

而且家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展;认知的好途径。

看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性;使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况;了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情!这次秋游活动在欢乐的气氛中圆满地画上了句号，也给大家留下了美好的回忆。

多彩的秋天伴随着萧索的落叶不约而至，在这个充满着收获与喜悦的季节里，20xx年10月15日，我们xx幼儿园为了让孩子“走进大自然，感受大自然”，融入自然，享受大自然带给我们的幸福，从而激发幼儿热爱大自然的情感。组织了大型的秋游活动。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼确跃,不知不觉来到了目的地-xx森林公园。走进森林公园，清新的空气扑面而来，大家身心愉悦。赏秋景，意秋收，拾秋叶，感受大自然的美好。此次活动特采用的是亲子活动的形式，邀请家长参与，由老师和家长带孩子走出课堂，接触自然，感受季节的变化，来发现生活的美好。是一种开放的、互动的、家园合作的形式。由于家长的直接参与，使家长能直观地了解幼儿园秋游意图与过程。并通过家园的积极互动，有效地增进家长和老师之间的沟通，提供了家园联系的机会。

当然本次秋游活动益的是我们的孩子，每个孩子个个精神抖擞，在他们的脸上，我们看到的是快乐，是喜悦，是快乐和兴奋。公园里孩子们叽叽喳喳说个不停，“老师，这是大森林，书上有的。”“老师这是不是就是秋天?”“这是树叶宝宝离开树妈妈了。”我们的教师也很好的利用这次难得机会对孩子们进行随机教育，大大小小，高高低低的树，五彩缤纷的花呀都成了孩子们议论的焦点，成了他们眼中美丽的图画。

在这里的一切，让我们真正体现了“素质教育”的内涵!这种寓教于乐的方法，使孩子体验了生活，并能够与大自然亲密接触，沐浴秋日阳光，呼吸新鲜空气，用眼睛去捕捉秋天的符号，用双手去捡拾秋天的印记，用心灵去感受秋的美妙。毫无疑问，秋游使孩子对秋天有了更为感性的认识，了解到人与自然和谐相处的重要，也收获了快乐。

在这阳光明媚、秋高气爽的季节里，我校为了让学生们领略到大自然的宁静与神秘，培养他们的观察能力与实践能力，并激发学生们热爱大自然的情感，我校于20xx年10月23日，开展了秋游活动。

在活动前，学校做了充分的准备工作，让各个班级都召开了以“秋游”为主题的班会，师生共同商讨出了本次秋游活动的目标、活动前的准备和活动时要注意的事项。在秋游活动的当天，又利用了国旗下讲话的时间对学生进行了活动时的教育，为本次秋游活动的圆满成功奠定了基础。

23日上午9：00，学生们在老师带领下向着本次活动的目的地出发了，学生们高兴的像一只只快乐的小鸟，一路上唱着自己喜欢的歌。老师们也被这欢乐的气氛包围着，共同享受着秋天的美景。40多分钟的路程，我们就到达了活动目的地。

老师和孩子们迈着轻盈的步伐，兴高采烈地向大本营—“和平公园”奔去，林中是一块绿油油的大草坪，走到跟前时小树林的美景立刻吸引了学生们。只见一棵棵小草在微风中摇摆，好像在和学生们亲切的打着招呼。学生们从来没有看到这么大的草地，一个个的都十分高兴，有的在草地上尽情的呼吸着新鲜的空气，有的在草地上做起了游戏，有的在草地上滚来滚去进行比赛?乐得合不拢嘴。

赋予他们秋天的美好，这种感受会让他们健康地成长。此时此刻，也使他们深深的体会到了要热爱大自然，保护环境，要从小做起，从我做起。

各个班级的老师和学生们还在自己喜欢的地方合影留念，学生们有的挥舞着小手喊着茄子，有的喊着ok，那一张张天真可爱的笑脸在阳光下更显灿烂了。

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展孩子们的视野，丰富孩子们的社会经验，让孩子们与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们开展了此次“亲子秋游”。

一大早，许多小朋友就早早地来到了幼儿园，兴奋地和伙伴、老师分享出游的喜悦!要出发了!何园长对孩子们进行了安全教育:用安全哥哥、环保弟弟、健康姐姐、开心妹妹拟人化地向小朋友讲述了秋游的注意事项，让安全深入每个幼儿的心里。

8：50，全园的小朋友沐浴着清新的空气，呼吸着花草树木的芳香，一路欢歌笑语，开始了秋游系列活动之一找秋天。在前往深圳的车上我们又唱又跳、有说有笑。一路上孩子们唧唧喳喳就象是一群欢快的小鸟,感受着秋天给我们带来的那份特别情愫。进入深圳海洋世界孩子们就开始了他们愉快的旅行:观看白鲸表演、水上芭蕾、海上婚礼、坐游船......瞧，孩子们玩得多欢啊!不一会儿就来到了深圳海洋公园里。坐在暖暖的草地上，小朋友分享着自己带来的食物，体验着集体生活的乐趣。活动结束前，孩子们还自觉地汇编了他们休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持了环境的整洁。

从家长的反馈中，可见大部分家长都提到我们幼儿园的小朋友非常讲文明，不会随便乱扔垃圾，而且还会提醒身边的人将垃圾丢进垃圾桶，更让家长们觉得自豪的是，回到家他们还会把所见所闻，以图片结合的形式讲解给爷爷、奶奶听，让他们也身临其境，孩子的能力在不断的增长，证明我们的秋游活动，举行得非常具有价值和意义的。

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情!

我校一年一度的秋游实践活动以于上月全部结束了。活动从组织和实施来看还是很成功的。下面，我就此次秋游活动做一个总结：

首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的秋游实践成果作业的完成，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍。在整个活动中，绝大多数的班级同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。因此在活动前提出了举行班级实践角的布置交流活动。对这次活动的成果进行进一步的总结提升。从上周的收集情况来说，很多班都陆续布置并交了作品，质量都很高。例如：一年级二年级的赵老师刘老师，为低年级的同学们精心设计了适合他们总结的表格。还有三年级陈老师、六1班的虞老师他们不但对学生的作业精心指导而且上交作业非常积极。正因为有了这么多老师的共同配合才有了这次活动同学们的丰硕收获。(让我们用热烈的掌声向老师们表示感谢)通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离不开春游活动每一位老师的奉献和努力!

孩子们盼望已久的秋游活动终于在淅淅沥沥的秋雨中落下了帷幕，虽然活动因为天公不作美而提前结束，但是从活动中反应出来家委会和家长们的团结协作精神让人感动和温暖。从最开始的家委会内部酝酿和策划，线路的选择和制定以及活动费用的控制，到后来计划几度修改，大家都为此耗费了大量的心思和精力，但是从孩子们的笑脸中我们感受到大家的付出和努力是值得的，很开心。

从活动的目的和最初的成果预设来说，虽然我们收到了天气的影响，但我们的活动从组织和实施来看还是很成功的。下面就本次秋游做一个总结：

1.提前成立秋游活动领导小组，明确分工落实责任，确保活动期间孩子们的安全。每辆车指定家委会成员负责上下车的召集、清点人数，每车配备四名家委会成员管理孩子安全工作。并建立家长电话联系表，保持手机畅通随时联系。

2.有丁主任负责健康保健工作，随便携带相应的常用药物，以便一旦发生意外受伤或突发疾病能及时护理，采用灵活多样的方式进行紧急处理。

3.制定了详细的活动方案，包括活动目的和成果预设，时间、地点、责任分工，做到有备无患。多动当天家长和学生的上下车，做到专人负责，自始至终未出现人员走失和受伤情况。

10月20日xx幼儿园组织了一年一度的秋游活动。本次秋游活动，小班是月圆园加元祖，中班是立秀宝，大班是常州恐龙园。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。孩子们在老师和家长的带领下背着小包，排着队伍，一路欢歌，带着愉悦的心情去秋游。旅途中，孩子们个个大显身手，表演着自己的拿手节目，朗朗上口的儿歌、好听的歌曲和唐诗，孩子们欢呼确跃,不知不觉来到了目的地。

在秋游地点，孩子们看到了高大威猛的恐龙模型、扮演了各种有趣的角色、制作了美味的蛋糕……活动中，孩子们既增长了见识，更增进了孩子们与父母及祖辈之间的情感。

一天的美好时光很快就过去了，依依不舍地离开了带给孩子们欢乐的园区，这里留下了孩子们金秋时节的足迹，留下了他们的尖叫声和欢呼声，更留下了孩子和家长们温馨而美好的记忆。

本次活动目的是通过参加户外拓展、观赏动物，以此丰富学生的课余生活，开拓学生视野，领略自然风光，陶冶美好情操，通过教育实践促进老师、学生间的情感交流，增强班级的凝聚力。

活动前，德育处对全体师生分别进行安全教育，要求分组管理，每六个人一个小组，三位老师负责一个班级，责任到人，加强人身防护意识。同时我校为参加秋游的每位学生都购买了保险。

10月22日早上8点钟，秋风习习，孩子们激动、开心但是非常有秩序的乘车出行。各班在秋游活动开始前进行充分的安全教育，合理组织。所以，一路上乘车有序，没有人在车上吃零食，晕车的学生也得到了很好的照顾。

在秋游进行中，各班级都能随时清点人数，各组长随时报告人数，各班主任及带队老师要自始至终跟随学生队伍，时刻掌握学生秋游活动状况，发现问题及时向带队领导汇报。途中孩子们能见到公园的工作人员主动问好，非常有礼貌，大家的表现得到工作人员的一致好评。

各班主任能提醒学生在食用零食要注意卫生，掉在的地上的垃圾能主动捡起来丢进垃圾桶。能做到注意公共卫生，保护环境，爱护花草树木，不乱扔果皮纸屑。

下午四点全校师生安全返回校园。各班级分别针对本班的情况进行了总结。

在下次活动中，我们要更加注意零食的食用安全，不能一边走路一边吃零食，薯片之类易掉渣的零食要坐下来拿着稳稳当当的吃，掉在地上的碎屑要及时清理干净。不要给工作人员带来负担。高声喧哗是这次活动最不文明的一点，我们要时刻注重轻声文化的培养。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—山南珍稀植物园。老师带着小朋友认识了各种植物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋跟喜悦，通过参观植物园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师跟家长的指导下，小朋友不仅认识了许多植物（例如银杏，雪松等）还兴致勃勃收集了许多植物的叶子，做成一幅幅五彩的植物标本。

随后，到了吃午饭的时间，大家开心的在野外聚餐，高高兴兴的与自己的好伙伴分享自己的食物，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将一些垃圾及时清理保护环境，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

许多家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没跟孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；

认知的好途径。

上周我们幼儿园全体中班组织一次秋游活动，那天清晨我们踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，孩子们排着队在老师的带领下，有秩序的穿过马路，沿着河边来到了镇中心的小公园—柏树园。虽说天气稍微有点冷，刮着微风，但孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦.

秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在本次活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识。不仅知道秋天到来的季节特征，体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美，比如：树叶变黄，一片片树叶从树上落下来，大雁排着队伍南飞等等，同时还认识了多种花草树木，还有秋天成熟的几种农作物。在观察秋天的变化中，我们培养孩子亲近自然的情感。发展学生的想象力，创造力及动手能力，最后我们发动孩子，在地下捡一些自己喜欢的落叶，带到学校里做出粘贴画，孩子们听说后兴趣很高，结果是满载而归。最小游园旁边，有一小块菜地，我们带孩子认识了白萝卜、红萝卜等菜。

活动结束后，孩子们遵守纪律，有秩序的排着整齐的队伍安全返回学校。

总之，孩子兴致非常高，这次的秋游的活动又给孩子增贴了一段美好的回忆，也丰富了幼儿的生活经验，相信通过这样的活动孩子们肯定能健康、快乐的成长。

-->

**开展活动的总结报告篇二**

作为一名心理辅导老师，在教学实践中，我坚持面向全体学生的原则，以学生需要为出发点，尊重与理解学生，力求学生人格的整体发展。

一、营造氛围，真诚沟通

心理活动课不同于一般的文化课，它是为开展心理辅导而专门设置的一种课程。形式上以学生活动为主，体现的是学生心理活动的轨迹。所以，在活动中，我极力创造出一种融洽、和谐的氛围，让学生积极参与活动，真诚地和我沟通，说出自己的心理话。

1、教师要倾情投入

心理活动课需要教师具有良好的心理素质和全面扎实的教育能力，要求教师掌握辅导的基本技巧，如倾听、共鸣等。当教师进入活动中时，就要卸掉自己的心理防护，坦诚地面对自我和学生。在活动中，我坚持这一原则，努力调节好自己的心境，面带笑容，倾情参与活动，让学生有如沐春风的感觉，体会到我的真挚感情。在活动中，我深深地体会到：小学生由于年龄小，形象思维丰富，感性认识充分，教师的思想、情绪的轻微变化都能给他们带来举足轻重的影响。所以，教师倾情投入是整个活动得以顺利进行的前提和基础。

2、积极引导学生倾诉真情

一位学生在日记中写到：“我最喜欢的课是心理活动课，在这节课上，我们可以各抒已见，大胆地说出我们的心理话……”心理活动课给学生们提供了一个内心交流的良好场所，在活动中，教师要积极引导学生说真话、吐真心、诉真情，体会情感交流带来的满足感。在第一次团体心理辅导活动中，由于我经验不足，对学生没有讲清活动的目的，学生有的面面相觑，有的正襟危坐，不愿轻易敞开自己的心扉。过后，我进行了深刻反思，并改变辅导方式，由原来教师确定主题为学生确立主题，这样效果就好多了。一次在进行认识自己的心理辅导活动中，我鼓励学生“只要你能说就是最棒的!”学生积极发言，一个平时说话十分口吃的孩子竟然站起来说：“同学们我身上有一个缺点，那就是我的舌头小时被被咬到了，比你们都要短一些……”，他不怕同学们笑话，敢于向大家坦露缺陷，充分说明了活动中融洽的气氛让他敢于和别人真诚沟通，勇于和别人真诚沟通。

二、贴近实际，形式多样

心理健康教育的内容从现实生活中产生的。因此，心理活动课的内容只有贴近学生生活实际、与学生有密切关系的、学生最需了解的话题，才能使学生对活动感兴趣，从而使活动起到良好的教育作用。

1、活动内容要贴近学生实际

当代的小学生，多数来自独生子女家庭，在家庭处于特殊地位，长辈的呵护、父母溺爱，容易使他们形成“以自我为中心”的心理状态。他们最关注什么?他们最困惑什么?他们最需要辅导老师帮助什么?为了深刻地了解这些，我在辅导过程中，对学生进行了《乡镇小学生心理适应能力的调查研究》，发现学生们普遍存在着心理适应能力着的问题，其中学习方面最突出，其次分别为生活方面、交往方面、认识自我方面等，针对这一实际，在活动课中，我认为有必要对学生的学习方面进行重点辅导，使学生爱学乐学。

(1)培养学生良好的学习动机。动机和兴趣是学习中的动力因素，我主要选择了《小学生心理辅导指南》教材中的《我喜欢的课程》、《知识越学越有趣》等内容，通过活动，让学生感悟到学习是十分有趣的。

(2)培养学生良好的学习习惯。我选择了《不做“小拖拉”》、《告别“小粗心”》等内容，让学生联系实际，对照自我，从而自觉地学习，消除学习上的不适应情况。

(3)掌握良好的学习方法与策略。我选择了《同好书交朋友》、《记忆有窍门》等内容进行辅导，教给孩子们正确的学习方法。

学习是学生熟悉的事情，只有从学生身边的事情出发，他们才能有话可说，产生共鸣，辅导效果才会水到渠成。

2、活动形式多样

小学生天性活泼、好动，感性思维丰富而缺乏理发思维，他们的年龄特点决定了小学生心理辅导活动要形式多样、轻松活泼。在活动中，我尽量融入音乐、美术、舞蹈、表演等艺术形式，让学生不会感到厌倦、枯燥。如我在上《保持一份好心情》一课时，我就采取了以下一些方法，首先让学生表演在生活中遇到的烦恼的事情，让学生直观感受，再讨论解决的办法，然后通过让学生听音乐放松心情，随音乐跳舞，最后出示图文并茂的字画寄语学生，赠“笑脸”给学生等多种形式，学生的反响很好。这样让学生在活动中有所收获，使心理辅导收到应有的效果。

三、重在感悟，实际运用。

心理活动课的内容要在总体把握学生心理素质培养发展方向的前提下，以学生年龄特点为主线，突出心理知识、心理训练的系统性，要坚持平等和谐的课堂教学原则，强调教师的主导作用和学生的主体作用，要避免把心理活动课上成单纯的心理知识传授课。在活动中，我力求让学生多活动、重感悟，从而把活动课上所获取的心理体验运用于实际生活中，指导实践。

1、重视学生的内心体验，心灵感悟。

小学生心理世界是隐蔽的、复杂的。如何让心理辅导课做到“随风潜入夜，润物细无声呢?”活动中，我积极地为学生创设情境，让学生从内心深处进行体会、琢磨，产生共鸣。在进行《保持一份好心情》心理辅导活动中我向学生提出：“假如你的好友和你闹矛盾了，你的心情会怎样?”、“假如你学习上取得了好成绩，你会怎么想?”等问题，让学生经历内心的思考、内心的体验，有感而发，反映出真实心态。通过学生的内心体验，让学生心灵顿悟，调适自己的心境。活动中，学生有不同的心灵感悟，我尽量做到对学生的回答不妄加评判，让学生说出自己心中不同的想法。

2、延伸课外，实际运用

教师根据学生的特点和生活实际设计活动课，并对学生进行辅导，目的并不仅仅满足活动课上学生的心理需求，它应该贯穿学生的始终，让学生所感悟到知识内涵应延伸课外，指导行为。小学生形象记忆能力强，对活动中感兴趣的内容铭刻在心，在自己的学习、生活上反映出来。在辅导完《不做“不拖拉”》这一内容后，有许多同学都笑着对我说：“老师，我现在做事情可及时了，再也不拖拉了”。可见，学生们能用心理辅导活动课中的感悟、体会来指导鞭策自己的行为，达到了教学的目的。

社会在日新月异地发展，生活在校园中的小学生们正茁壮成长。今天，他们面对的是菁菁校园，明天，他们将承担起建设祖国的重任。关注小学生的心理健康教育，努力上好心理活动课，是我们小学教育工作者责无旁贷的工作，我们将继续本着“以人的发展为本”的教育理念，在小学心理活动课中不断探索、不断实践、不断创新，为小学生的心理健康教育探求出更有效的途径和方法。

**开展活动的总结报告篇三**

食品安全直接关系人民群众身体健康和生命安全，是涉及群众切身利益的重民生问题，也是衡量生活质量和社会文明进步的重要标志。做好食品安全工作，离不开全社会的力支持和广泛参与。按照省市局的统一部署，我中心领导高度重视，6月19日在全市范围内开展了以“尚德守法全面提高食品安全法治化水平”为主题的集中宣传活动。

以“结合实际、联系群众、贴近生活”理念宣传食品安全的意义、常识、食品安全“五要点”，食品安全风险监测的意义等基本知识为重点，以横幅，展板、发放宣传资料以及现场咨询等手段，进行全方位，多视角，多层次的宣传，以吸引广人民群众的关注，最程度的扩宣传面，力营造人人关心、重视食品安全的社会氛围。本次活动共发放宣传资料500多份，咨询服务群众40多次，收到了良好的宣传效果。

为进一步宣传普及食品安全知识，营造良好放心的食品消费环境，提升广消费者自我保护意识，按照《榆林市食品安全员会办公室关于做好20xx年全国食品安全宣传周活动的通知》精神，xx县周密部署、精心安排，定于7月17日至29日举行20xx年全国食品安全宣传周活动。

安全联席会议，县、文广、食药等十余家单位负责人参加会议。会上，对食品安全宣传周活动进行了再安排再动员，要求各单位积极做好本行业的宣传活动，形成部门、媒体、企业、专家、消费者等共同参与的食品安全宣传工作格局。

7月23日下午，以“尚德守法食品安全让生活更美好”为主题的食品安全宣传周活动，在xx县综合文化广场隆重举行。县局、农业局、畜牧局、局、卫计局、水务局、盐务局、粮食局、工商局、食药监局、县文广局、张家畔街道办等十余个食安成员单位参加了此次活动。县市场监督管理局局长、县食安办主任杨耀以及各单位负责人出席活动。

活动通过设立咨询台、悬挂宣传横幅、摆放展板、发放宣传资料及用品、现场解答等形式，向广群众讲解日常食品安全法律法规、科普知识、辨识辨假、食物中毒及预防等知识，积极引导群众懂法、学法、守法、用法，拿起法律武器保护自身权益，群众因食品药品问题导致自身权益受到侵害或发现违法生产经营食品行为时，可及时拨打12331、4612456进行投诉举报。活动中，要求各单位分别摆放35块展板、12条横幅，抽调23名业务骨干现场讲解，工作人员统一着工作制服。

宣传周期间，县电视台录制了《食品安全法》音频资料，在活动现场循环播放；并在电视台屏幕下方一直滚动播放食品安全宣传标语；各单位利用有利平台或时机，开展食品安全宣传活动；各食品相关企业利用宣传栏、电子屏等方式开展食品安全知识宣传。县食药监局对学校食堂从业人员进行安全知识培训，特别是校外托管机构，通过食品行政许可、食品法律法规、操作规范等知识的讲授和现场观摩，全面增强从业人员食品安全知识，极提升了学校食堂管理水平。依托“微信公众号”、“微信监管群”等载体，发送食品相关法律法规，针对日常生活中的谣言和科普知识开展辟谣和解惑，便捷有效。目前共受理各类投诉举报3起。

县食药监局借“食品安全宣传周”活动有利契机，对在前期日常监管和专项整治行动中没收的\'问题食品药品进行了集中销毁。此次销毁的物品涉及过期食品、“三无食品”、不合格保健食品、假劣药械、非法渠道购进的中药材、不符合要求的化妆品等共计299种7524件物品，总重量10余吨，货值金额约5万元。通过销毁活动，有效震慑了违法分子，规范了食品药品市场秩序。

截至目前，共计发放各类食品安全宣传资料及物品两万余份，摆放宣传展板30余块，悬挂宣传横幅10余条。通过食品安全宣传周的一系列活动，在全县营造了人人关心、支持、参与食品安全的良好社会环境和舆论氛围。目前宣传周活动仍在进行。

**开展活动的总结报告篇四**

春的迎来在于拼搏人生，我们勇敢追逐，奋斗创新，弘扬社团文化。高职学院的成立开启了社团队伍，同时第一学期协会申办也给社团注入了新鲜的血液。为了发展校园文化，结合学院“以学生为主”的理念，促进广大学生综合素质的提高，活跃学生课余生活，特此举办本届精品月活动。

精品月素来有着深厚的文化底蕴，而活动却是缺少不了的元素。高职学院将在本学期开展第一届活动月活动。本届活动月的主旨在于活跃社联社团的气氛，使更多的学生能够参加到社联社团的活动中，让每个大学生找到属于自己的亮丽舞台，发挥个性特长，得以超越自我。

同时，也让广大学生学会自信专注的面对生活，展现出新时代大学生的豪情满志。青春的乐章已经奏响，让我们用激情去面对所有的挑战。

一、活动名称

宁波大红鹰学院高职学院社团联合会第一届活动月

二、活动主题

“风雨同路共创你我”

三、活动策划主办

宁波大红鹰学院高职学院社团联合会

赞助单位：

四、活动时间和地点

活动时间：xx年4月1日――xx年5月1日

活动地点：宁波大红鹰学院内（注：校园以外活动需特别提交申请书）

五、活动宣传方式

六、活动开展

（一）活动准备阶段

1、策划阶段

2、宣传阶段

经过策划部和宣传部的讨论，采用多种方式让学生们了解并参与活动月（详见七、活动宣传方式）

召集各部门干部以及各个协会会长参加本届精品月动员大会，由理事长主持，宣传关于本届活动月的相关信息，鼓励每个协会都能参与进来。

3、项目申报阶段

报名资格：（1）凡本院社联所属协会部门均有报名资格；

（2）参加本次活动的协会部门必须保证活动期间本协会部门的正常运作；

（3）参加本次活动的协会将服从理事团的工作要求，如有问题直接向理事团提出，经讨论后所得出的解决方案将无条件实施。

4、活动审核阶段

具有报名资格的协会需填写活动申请表，各部门给各自负责的协会发放相关电子表，院外活动的协会则要特别提交申请书。

上交的活动申请表及活动方案由相关部门负责审核，受理申请后递交理事会通过才能作最终审批。完成审核后，将结果及时告知申请的协会。

1.社团工作策划书

2.社团的迎新策划书

3.社团参加社团文化节活动策划书

4.社团活动策划书

5.读者社团活动策划书

6.关于社团活动策划书

7.大学生社团迎新策划书

8.社团春季招新策划书

9.社团换届策划书

10.社团活动策划书

**开展活动的总结报告篇五**

\*\*镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**开展活动的总结报告篇六**

在日常的班级管理中，教育契机随处可见，它跟机遇一样，稍纵即逝。那么怎样捕捉教育契机有效地开展德育教育呢?今天本站小编给大家带来了关于开展活动的总结，希望能够帮助到大家。

通过近三天参加学习讨论落实活动专题研讨班，认真学习了各位领导和老师的讲课，学习了省、市、县委关于开展活动的会议精神，思想上得到了震撼，灵魂上受到了洗礼，进一步澄清了认识，理清了思路，开阔了视野。下面，结合工作实际向各位领导汇报一下自己的学习体会。

我们住建部门的工作涉及城乡规划审批、住房保障、重点工程建设、质量监督以及城市管理等多个领域，可以说是面广量大、繁重复杂而且又与人民群众的生产生活息息相关，历来倍受群众关心、社会关注，同时也是容易滋生腐败问题的“高危行业”。作为县住建局的主要领导，如何更好地贯彻学习讨论落实活动精神，管好班子、带好队伍、做好工作，我认为重点要做好以下几个方面：

一是要不断强化自身修养，正确行使公共权力。

作为领导干部要有清醒的头脑，凡事清楚，为政清廉，自觉做到不羡慕位高权重实惠多;要有一身正气，凡事清净，为官清正，自觉做到不疏忽责任担当留遗憾;要有一颗平常心，凡事清明，为人清雅，高调做事低调做人不张扬。要正确认识、对待权力和利益，并科学处理好二者的关系。领导干部行使的是公共权力，是人民给予的，是党组织的信任。把权力用来为个人或少数人谋利益，还是为国家、为人民谋利益，是用好权力的核心。要做到代表人民掌好权、用好权，就必须认真学习、提升素质，做到不贪权、不揽权、不乱用权力。现在落实“六权治本”的要求，我认为一把手就是要从一个权力的使用者变成权力的监督者、管理者和协调服务者。监督者就是要学会分权和放权;管理者就是要承担统揽大局的责任，站在全局的高度上去规范权力运行;服务者就是要做好协调工作、提高效率。

二是要始终牢记党纪国法，科学看待利益得失。

孩提时就常听老人讲：吃亏人常在、讨便宜的狼拽，占小便宜吃大亏等利益得失的道理，现在我们也是这样教育下一代的。利益观，其实就是对待和处理利益、利害关系的观点和态度。后，我省出现系统性、塌方式的腐败，成为全国反腐的“重灾区”，众多领导干部被调查处理。这些人中的大多数也曾接受过类似的教育，和我们一样心怀理想、努力工作。但是随着权力的增大，放松了对自己的要求，忘记了党纪国法，从贪小便宜开始，走上了犯罪的道路。现在我们要借学习讨论落实活动的东风，洗涤灵魂深处的尘埃，燃烧久存心底的良念，拒腐蚀、树正气，真正做到“摆进去、走出来、讲清楚、担起来”。要正确处理好个人利益与国家利益、集体利益、群众利益的关系，把国家利益、集体利益、群众利益始终放在首位，也许我们还做不到大公无私，但一定能做到、也一定要做到先公后私、多公少私，不与公争利、不与民争利。

三是要带头勤于做事，老实做人。

敢于挑起工作重担，忠实地履行起岗位赋予的神圣职责。三是要敢干难事。工作总会有顺境和逆境，矛盾和问题。这就需要勇于直面矛盾，敢于担当、迎难而上。四是要乐干苦事。要耐得住寂寞，抵得住诱惑，守得住清贫。把心思和精力全部投入到工作中，把工作做好、做实，让领导放心、群众满意。

四是要坚持制度建设为“重”。

制度是约束权力的笼子，只有把权力关进制度的铁笼里，权力才不会为所欲为，才能有效杜绝和减少腐败现象的发生。具体就是要自觉做到“三个一”：不搞“一肩挑”。坚决执行党政主要领导“五个不直接分管”，从根本上避免权力集中到一个人身上，逐步形成决策权、执行权和监督权科学运行的权力制衡机制，有效化解权力行使中的潜在风险。不做“一言堂”。严格执行“末位表态”制度，重大事项实行民主集体决策。全面综合吸纳班子成员的不同意见和建议，在坚持原则、服从大局和民主集中的基础上科学决策。不搞“一把抓”。进一步明确工作目标和任务，明确职责和分工，副职领导具体负责项目、业务，把部门权力分解到不同权力主体，正职做好监督，建立权力制衡机制，遏制权力的滥用。

五是坚持接受监督为“根”。

严格执行“六公开一监督”制度，即：公开管理职责、办事依据、办事程序、办事标准、办事时限、办事结果，主动接受人民群众、纪检监察、社会舆论的监督，让权力在阳光下运行，杜绝滥用职权、办事不公，有法不依、执法不严等行为。目前，我局在进一步加强机关作风纪律建设方面，关口前移、重心下移。变事后处理为事前监督。组建成立了机关督查室，由纪检组长负责，配备4名监督管理人员，全面开展机关各项作风纪律、工程建设、尽职履职、廉政勤政等方面的日常监督检查，做到了有机构、有人员、有制度、有内容、有结果、有公示。我们将进一步建立健全完善日常监督管理、处罚等

规章制度

，切实让监督工作起到防微杜渐、防患于未然的作用。

六是坚持为民办事为“本”。

开展学习讨论落实活动的目的，就是要把握“民生”这个根本，今年我们实施了县城社区街巷硬化亮化、县城公厕、集中供气、供暖等一大批为民办实事项目，改善了群众的生产生活条件。但是，和人民群众的期盼还是有很大的差距。下一步，我们要继续加大基础设施建设力度，做好农村危房改造、既有建筑节能改造、乡村环境清洁等民生工作，秉承“修好百姓脚下路，点亮百姓门前灯，供好百姓家里暖”的工作宗旨，切实为人民群众办好事、做实事、解难事，用实实在在的工作成果，惠及百姓。

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

每学年开学前，我校大队部都会拟订

工作计划

，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

1、注重常规教育，抓学生“自律”。

不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习\"七讲一爱\"即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。

在全校范围了开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，大队部还组织同学们去到消防中队参观演习、训练，请到广场二支队的叔叔们为孩子们做有关网络安全的报告会，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

3、建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。

我校由于小班化教育，多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我校大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动，持续时间达两月之久。在此期间，我校各个班级积极地响应，投入到活动中，创造性的开展，涌现出了许多“爱心小天使”，并且评选出了最优秀的三个“爱心示范班级”，同学们的“爱心集”上充溢着对亲人、伙伴、老师的浓浓爱语、生生之间、师生之间无形中驾起了一座爱之桥，在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我校少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

二、结合我校综合实践活动课程，开发、创新少先队活动开展形式。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我们不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员(教师)，我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如：在“我付出，我建设，我爱我家”活动中，我们将其定为四个阶段。第一阶段是活动的筹备，各班根据自己的具体情况构思、拟订活动计划。第二阶段是活动的初步实施，将构想付诸于现实，且体现出活动主题;第三个阶段是活动的深入、能够创造性的开展，比如四年级一班在活动中，他们既有常规性的一些活动，如：爱心册、爱心作文集等，同时他们在第三阶段中还能创造性地将家长对孩子们的评价运用到活动中来，打开了活动领域，同时也取得了不错的效果，这些都是我们值得学习的经验。第四阶段就是成果的展示阶段，很多班级，都能在最后阶段办出出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢?因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我校德育工作、少先队活动服务。在下期开学初，我们请到市府武警连的叔叔们为同学们举行了一次别开生面的升旗仪式，这又是一次成功的爱国主义教育。请来消防中队的同志，指导我校师生进行消防训练。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

三、“体验丰富生活，感受大千世界”，继续深入开展少先队体验活动，开拓实践新基地。

1、充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。\"新世纪我能行\"体验教育活动，倡导\"在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展\"的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，ji励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去，在安全教育活动中，我们带领部分孩子参观了消防基地，与消防战士们一起参加消防演习，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

此外，学校还通过举办体育节、艺术节等活动，为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

2、重视挖掘校外资源，不断开拓教育实践基地。

我校原有6个社会实践基地，今年在我校与消防一支队四中队取得共同努力下，新发展安全教育基地一个;新增共建单位2个：即市府武警连、重庆市环卫局。这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”!同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

去年12月，xx省委决定在全省各级党组织和广大党员干部中，开展以“深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，净化政治生态，实现弊革风清，重塑xx形象，促进富民强省”为主题的学习讨论落实活动。12月6日，晋城市委召开了动员大会，县委和县局也分别于12月12日和12月16日召开了动员大会，对活动进行了安排部署。12月23日，我校成立了活动领导组，制定了

活动方案

，并于当天下午召开动员会。在会上，校党支部书记成海军同志作了动员报告，要求广大党员干部要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省市县委的领导下，以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风，把这次活动组织好、开展好。经过5个多月的扎实开展，活动告一段落，现将我校活动开展情况总结如下。

一、狠抓理论学习，提高思想认识

按照上级党委的安排部署，根据省委、市委、县委及教育局的要求和会议精神，学校党支部组织广大党员教师开展了系统的理论学习。

结合我校教育教学工作的实际，我们制定了系统的学习计划，明确了规定学习的内容，坚持学习工作两不误，以学习促工作，采取集体学习、专题辅导、小组讨论、个人自学等方式，利用网络、电影、上级文件和党课学习等多种形式，逐一学习了习的系列讲话，省委王儒林书记《在全省党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》、《在全省学习讨论落实活动动员大会上的讲话》，还有市委张九平书记、县委王晋峰书记的讲话等重要文件;组织观看了《作风建设永远在路上》、《贪腐的代价》等系列专题片，在校园网上开辟了学习专栏，印发了学习讨论落实活动的相关学习资料。校领导、支部委员先后讲党课;开展了学习讨论活动心得体会大讨论。为了让大家真正掌握学习讨论的知识和精髓，我校充分宣传发动，营造氛围，并于20xx年3月23日——31日组织全体党员干部和入党积极分子进行集中培训，在全校掀起了学习习讲话精神的热潮。大家在承担着繁重的教学任务，并进行课堂教学改革等规定动作的同时，全体领导党员前后集中学习了8次，领导干部讲党课4次，重温

入党誓词

，开展交流讨论，每人都撰写了理论学习笔记和心得体会。

通过学习讨论，广大党员干部和教职工进一步理解了开展学习讨论落实活动的重要性、必要性和紧迫性，加深了对xx政治生态形势的认识。理论水平提高了，思想境界提升了，危机意识增强了，是非美丑看清了，思想和行动得到高度统一。

二、深刻反思剖析，认真查找问题

学习讨论落实活动开展以来，学校支部委员会和领导班子按照上级要求，多次召开会议，反复酝酿，听取方方面面的意见，认真撰写反思报告，列出了本单位在政治生态方面、贯彻落实中央“八项规定”精神和反对“四风”方面、选拔任用干部方面、规范权力运行方面、服务群众等方面的存在的问题。班子成员针对存在问题进行了认真的对照检查和深刻的解剖分析，找出了问题产生的思想根源，明确了今后的努力方向和整改措施。党支部书记成海军同志与学校所有的党员领导、班主任、教研组长等进行了廉政谈话，填写了廉政谈话记录卡，与全体教职工签订了师德承诺责任书，建立了一整套预防腐败、狠刹“四风”，确保各项工作健康运行的有效机制。

三、落实专项整治，确保活动成效

为进一步开展好学习讨论落实活动，切实规范我校在招生、收费、学籍管理、教辅使用、教师管理、学生教育等方面的工作，认真贯彻落实《阳城县教育局关于开展师德师风专项整治

工作方案

》的精神，以社会关注、群众反映强烈的突出问题为切入点，以改进作风、规范管理、优化环境、提高质量为目标，在详细调研、认真讨论的基础上，结合自身实际和县局关于开展师德师风专项整治工作方案中提到的专项整治的十四项内容，重点从五个方面进行了专项排查和整治：一是乱订教辅资料的问题;二是对学生进行有偿补课的问题;三是教师对学生缺乏关心、体罚和变相体罚的问题;四是教师工作纪律不严谨、课堂教学行为不规范的问题;五是严格按照《中学生日常行为规范》开展对学生不文明、不守纪等系列行为的专项整治，重点整治学生乱丢垃圾、不爱护公物、乱停乱放车辆、上课迟到早退、吃零食、玩手机、睡觉、不尊重老师等突出问题。

在整治中我校大力宣传，营造氛围，充分运用网络、板报、电子屏等多种媒体，在大会、小会、周会、课堂等场合不拘形式，大力宣传省、市、县关于开展专项整治的重要精神，统一思想、凝聚共识。及时发布各项整治任务的进展和成效，营造浓厚的舆论氛围。同时领导带头，真抓实干。学校领导班子和党员干部率先垂范、崇尚实干、狠抓落实。不是只写在纸上，说在嘴上，而是以身作则，亲力亲为。坚持认真坐班守岗、尽职尽责、值班督查;坚持深入一线、调查研究、了解民情;坚持带头整治、出实招，收实效。通过专项整治，教师教育教学行为不规范和学生行为习惯养成教育存在的问题也得到了纠正，进一步保证了全校各项工作的科学、有序和高效运行。

四、筑牢思想防线，永葆党员本色

“党建是最大的政绩”。学校学习讨论落实活动虽然取得一些成绩，但决不能有松口气的思想，党建工作一点也不能放松。如何抓住机遇、克服困难、赢得挑战，推进经济社会健康发展，实现富民强省的战略目标，根本的和首要的前提，就是必须毫不动摇地加强党的建设，净化政治生态、实现弊革风清，营造一个良好环境。

作为教育战线的一名共产党员和领导干部，一定要坚持不懈地传承共产党员艰苦朴素、勤俭节约的优良传统，培养高尚的道德情操和健康的生活情趣，绝不沾染奢侈、享乐的歪风邪气，不追求豪华的物质享受，要清心寡欲，淡迫明志，时刻用党员的标准严格要求自己：一是经常自省、自问，保持纯净的心灵;二要以中央的“八项规定”和“六条禁令”、“四风”的各种表现为镜，经常照镜子，照出内心和行为上的瑕疵、污垢并及时清除;三是要以党纪国法为准绳，自重、自警、自励，遵纪守法，筑牢思想防线，永葆廉洁本色。牢固树立宗旨意识和正确的教育观，坚持以学生为本、服务学生和家长，服务广大教师，保持同人民群众的血肉联系;四要从巩固党的执政地位的高度出发，真正把全心全意为人民服务的宗旨意识转化为实际行动，改进工作作风，站在群众立场谋划工作，用群众的观点推动工作，真正为群众办好事、办实事、解难事;五要进一步完善领导班子分工责任制度。经常深入师生、深入教学一线，深入教辅后勤，调查实情、解决实际问题，为群众多办实事;六要不断加强师德师风建设，解决教师队伍中存在学风不正，教风不严，思想滑坡，精神萎靡，事业心、进取心减退等问题，彻底根除消极颓废行为。严格履行师德承诺内容，认真做好教书育人工作，不负人民教师的光荣称号。

“作风建设永远在路上”，优良的作风是民心所向，是生存之基。学习讨论落实活动正是我们净化单位和自身政治的一股东风，我们真切的希望这样的东风吹遍三晋大地的每一座山川、每一条河流、每一名共产党员的心中。在今后的工作中，我们将继续认真整改，把学习讨论落实活动中中发现的问题和不足转化为工作的动力，使阳城三中领导班子真正成为带领全校师生共同努力工作和学习、真正办成全县人民满意学校的坚强战斗堡垒，每一位教师都成为学生喜欢、家长满意、同行佩服、领导信任的好教师。

-->[\_TAG\_h3]开展活动的总结报告篇七

今年我们社区在积极响应植树节活动中，主要开展了以下一些工作：

一、加强领导，及时部署，精心组织

根据文件精神，区绿化办结合辖区实际，在第一时间转发市城区绿办文件给相关单位，要求辖区各有关单位采取有力措施，实行主要领导负责制，及早部署落实秋季义务植树工作，确保全民义务植树的成效。街道、街道、街道在收到文件后着手召开了相关动员会，对秋季义务植树活动进行全面布置，明确各社区的绿化目标任务，要求各社区集中时间、集中力量认真做好秋季义务植树活动，把本次活动落到实处，并由街道城管科负责总体的监督和协调工作。

二、广泛宣传，营造氛围，全面发动

在秋季义务植树活动开展期间，街道、街道、街道充分利用横幅、宣传窗、黑板报、社区报、网站等形式宣传此次义务植树活动，使秋季义务植树活动人人皆知，进一步提高了群众的绿化意识，增强参加义务植树活动的自觉性。

三、形式多样，特色鲜明，成效明显

一是把秋季义务植树作为春季义务植树的补充，开展辖区内绿地认养认管活动检查和各类绿地的补种补植，确保春季义务植树成果。区绿化办在八月份对辖区各街道社区的认养认管绿地进行了集中检查，并将检查结果及时通报各相关单位，要求各相关单位结合秋季义务植树进行增绿和整改工作。

在这要表扬的是街道社区为走出一条社区绿地家庭认养认管长效管理运行之路，不断对认管形式和方法进行修正，提出了“五个规定”

(一)认管者每星期至少一次对认管绿地进行杂草和垃圾清理;

(二)冬春两季每十天浇一次水，夏秋两季每三天浇一次水;

(四)实行奖励制度，每年3月12日作为本社区绿化认管工作表彰日。

(五)结合社区绿化改造活动，开展秋季义务植树，绿化、美化身边居住环境。街道、东海社区累计改造绿化面积达\_\_\_多平方米。

针对现有资源的有限性，开展各类形式多样的活动，丰富义务植树的内容。街道组织城管义工、社区志愿者、学生志愿者、绿地认养认管家庭、各物业公司对各自范围内的绿地进行了锄草、修剪、保洁、清理杂物、浇灌等活动，累计约\_\_\_平方米。

这次的活动取得了很大的成功，使我市和生态环境明显改善，群众的环保意识得到增强。

**开展活动的总结报告篇八**

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的理解，为了更好的给学生们带给适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜力强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，校园准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、校园设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”身旁，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对校园管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

**开展活动的总结报告篇九**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2.班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3.学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4.学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5.举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

关于开展读书活动的总结

关于组织开展读书活动的通知

**开展活动的总结报告篇十**

为进一步加强少年儿童思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让幼儿了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，我班特开展了“情系五月天，感恩母亲节”系列活动，以引导幼儿了解母爱的伟大，并用真心和行动来回报母亲。本次活动取得了圆满的成功，得到了家长的一致认可，并有以下几个亮点：

亮点一：幼儿动情的演唱感动了每一位妈妈活动一开始小朋友给妈妈唱歌曲《世上只有妈妈好》和活动最后幼儿演唱歌曲《我的好妈妈》每一位幼儿都唱的特别用心，妈妈第一次感受儿女对自己表达爱意，脸上露出了开心的笑容。

亮点二：母子齐上阵，收获是亲情

在亲子活动中，不论是妈妈还是幼儿都很用心，认真的完成了手工开心娃娃的制作。活动之前幼儿就知道开心娃娃的含义，是祝福最亲的人健康、快乐。

亮点三：真情的流露、真爱的表达

幼儿通过给妈妈唱歌、捶背、送礼物、亲吻妈妈等等一系列的活动来感受对妈妈的爱。妈妈们看到自己的孩子变化，都很感动有点妈妈还大声的说：“宝贝，妈妈也爱你!”友情无价、真情无价，虽然是一个小小的礼物，却是真情的表达。

母爱无边，让幼儿懂得感恩，做一个心存感激的人。通过这次活动，爱的种子深深的埋在了每个人的心中，让我们一起祝愿我们的母亲永远健康、快乐。

**开展活动的总结报告篇十一**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

一、读书已成为生活习惯、生活需要。

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

二、广泛阅读，多方涉猎。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

三、认真读书，反思深刻。

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

四、学以致用，提高课堂教学效率。

学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次共享了读书的快乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**开展活动的总结报告篇十二**

为了充分展示学生的才华，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，陶冶爱国主义情操，我校在迎来祖国生日的时候，开展了丰富多彩的\"迎国庆\"系列活动。

在国庆节假期，我校开展了“向国旗敬礼”主题活动，全体学生用不同的方式表达对祖国妈妈的祝福，表现了全体同学发奋读书，树立理想，用实际行动为祖国的发展贡献力量的决心！一年级开展了“祖国祖国我爱你”活动，通过学唱一首爱国儿歌，用情歌唱，表达自己的爱国热情。

二年级开展了“为祖国生日寄语”活动。同学们用精巧的双手创新设计环保祖国生日卡，为祖国母亲庆生。一折一画体现灵巧，一笔一划彰显风采，一图一抹表达真情，阳光少年们用自己的方式为祖国庆生。

三年级通过观看红色电影汲取红色力量。学生通过观看爱国主义电影，用阳光小报来抒发自己的感受，懂得珍惜幸福美好生活，学习英雄的优秀品质。

四年级“学史明理学史增信”。通过观看“四史”教育纪录片或阅读“四史”书籍，以手抄报的形式，体现学习收获。

五年级“学史崇德学史力行”。通过观看“四史”教育纪录片或阅读“四史”书籍，绘制思维导图，体现学习收获。

六年级“请祖国放心强国有我”，通过阅读红色经典书籍，以读后感的.形式，展现勇于担当，积极向的精神风貌。

在全体学生中开展“我和国旗合个影”活动，在鲜红旗帜的映衬下，阳光少年们脸上洋溢着自豪和喜悦。

通过本次活动，提高了全体师生的爱国热情，增强全体师生的民族自尊心、自信心和自豪感，引导学生树立了远大理想信念，继承了中华民族的传统美德，培养了学生的爱国责任感等优秀品质。

**开展活动的总结报告篇十三**

开学之初，我校根据市教科局、河溪教育督导办“全员读书活动”的工作安排，大力开展以“品书香之气，悟幸福人生”为主题的读书活动。结合本校实际，我校精心设计了可行的读书活动方案，让师生在活动中体验读书的乐趣。通过活动的开展，激发师生的读书热情、增长师生知识、陶冶师生情操、提升师生的文化素养。现将我校开展读书活动的情况汇报如下：

一、完善结构体系，保证读书活动顺利开展

开展读书活动不是一项急功近利的工作，也不是一早一夕的事情。读书的意义师生都能理解，但要个人能去做，坚持做，做得好，就必须建章立制，保障有力。这既是一项基础性工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

(一)、确立“一个”主题

学校根据实际情况，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。提出了“品书香之气、悟幸福人生”的活动主题。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书活动深入有序地开展。

(二)、实现“两个”转变

1、思想观念的转变。我校地处偏远山乡，很多人思想观念落后，“读书活动”一开始，许多人认为读书是自己的事，想读就读，况且教学工作那么重，哪有时间去读书。学校下任务、硬要求，师生反而有逆反心理。针对这种情况，学校专门召开了读书活动宣传动员会，并利用政治业务学习时间宣讲读书的重要性。加深了师生对这项工作的理解，增强大家参加活动的积极性和自觉性。

2、学习观念的转变。随着时代发展，教育改革不断深入，人们的学习观念也应随之转变。在“读书活动”中，全校师生必须树立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(三)、做到“三个”结合

1、读书活动与师德师风建设结合。在读书活动中，我们组织教师学习教育法律法规，并要求教师阅读有关新课改的理论书籍，让教师在读书中反思、在读书中自省、理解和体会最新的教育理念，并内化为提高师德的自觉行为。

2、读书活动与教育教学相结合。第一，要求教师精读三类书籍：一类教育专著，从中不断提高自身的理论功底;一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法;另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，增强教学的本领。第二，开展教学反思，让老师们不断形成“工作反思改进”的工作习惯。第三，专家引领。我们十分重视专家引领的重要作用，采用“走出去，请进来”的办法，3月份，我校由教学副校长带队，派出4位教师去成都武侯实验学校参观学习，让青年教师有机会与专家对话，感受名校的文化，并将学习考察所得向全体师生交流，这起到了以学促改、以悟促进的巨大作用。

3、读书活动与教育科研相结合。教育科研是学校工作的重要方面，把读书活动与教育科研有机结合，不仅能提高读书活动的实效性，同时也能提高教师的科研能力。我们以课程改革为重点，提倡人人有经验，集中搞科研，借助教研活动推动教师学习钻研，自我提高，促进教师由经验型向研究型、专家型发展。鼓励教师坚持撰写教育随笔、撰写高质量的教学论文。

(四)、加强“四项管理”

1、抓好组织管理。为使读书活动扎实有效，必须加强对活动的管理，学校成立了以校长为组长的读书领导小组，形成了在校长领导下，以办公室、教务处、团队为工作重心的读书活动的管理体系。

2、抓好计划管理。为切实落实读书活动，我们根据上级有关文件制定了《教师读书计划》、《学生读书计划》、《读书笔记暨读书心得展评活动计划》、《读书征文活动计划》等。同时，全体师生要根据学校要求，结合自己工作、学习实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、抓好制度管理。读书活动的落实，既要靠大家的自觉性，通过提高师生的自我认识来实现，更要靠完善的学习制度的保障。为此，我们制订了读书活动的各项制度，建立了全新的读书学习管理运行机制。概括起来说是：以“查笔记”引导读、以“高效课”促进读、以“评先进”激励读等。

4、抓好经费管理。经费是落实各项读书活动的物质保证。我校在读书活动中的投入已有数万元，其中包括图书室阅览室以及开放书架的建修、教师外出参加教学观摩活动、书籍以及笔记本的购买、教师的学历提高等。

二、搭建读书平台，多渠道为师生提供优良图书。

1、图书室、阅览室的建设

我校今年开学后重新改造了图书室、阅览室，新购书籍1千多套，并将学校图书、报刊进行科学分类，结合实际情况制定借书制度、阅览制度，为师生读书创造良好条件。我们向师生印发了《读书活动推荐书目清单》，每天定时对学校师生开放图书室、阅览室，这使师生的阅读时间和书目得到了有力的保障。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们在各班级都建立了一个较为完善的图书角，并倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动，丰富每个班级的读书角。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，各班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地，各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，通过班会、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，介绍亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

三、激发读书热情，开展丰富多彩的读书活动。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋;室室有图书;个个会阅读;人人有目标;天天有随笔;周周有进步;月月有交流;时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

四、书香校园建设的初步成效和展望。

通过活动有序、有效地开展，学校行政的大力推进，全体师生的积极参与。我校的读书活动取得了可喜的成绩：

1、在活动的开展中，每位教师写了大量的读书笔记、经常性交流读书心得，并积极在各类报刊上发表有关读书活动的文章或论文。

2、学生读书情况也有可喜的变化。同学们良好的读书习惯正在逐渐养成，喜爱读书的、买书的同学渐渐多了起来。课余时间，学校花园中、书架前、教室里经常能看到学生手不释卷。

3、全校性的读书竞赛活动开展以来，评出了优秀读书笔记、书香教室、手抄报比赛的各类奖项12人次。

4、校园的书香氛围越来越浓厚。办公室里，老师们交流读书心得、分享读书的乐趣;教室里，孩子们诵读经典、吟唱精品;家庭中，亲子共读，家长孩子齐用功。读书已经成为了双庙人工作学习中的一个良好的习惯。

不读书，无以知窗外的精彩;不读书，无以知世界的宽广;不读书，无以晓知识的力量。汤局长在《素质教育突围》一书中谈到：“素质教育要靠教师的专业成长，而教师的专业成长最重要的途径就是要不停地读书。”在深入推进素质教育的今天，作为教师就更应该多读书、读好书、不停的读书。“让经典走入校园，让读书成为习惯”必将成为我们双庙中心学校全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**开展活动的总结报告篇十四**

“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

二、宣传活动目标

地球日期间，紧紧围绕“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”这一主题，借助地球日宣传活动平台，提高社区群众对国土资源国情的认识，普及有关科学技术知识，引导全社区积极参与节约集约利用资源、减少碳排放、促进经济发展方式转变的实践。

三、宣传活动内容

1、在志愿者网站发布活动方案。

2、社区公开栏进行宣传。

3、编写分发宣传材料，向社区群众宣传国土资源国情国策。

4、组织社区全体工作人员积极参与主题活动。

四、活动要求

(一)高度重视，精心组织。社区要高度重视，认真部署，围绕主题，落实具体措施，组织开展形式多样的纪念和宣传活动，确保宣传活动有声有色的开展。

(二)创新形式，营造氛围。社区要充分利用自身优势，围绕活动主题，创新活动形式，采取通俗易懂、公众喜闻乐见的形式，开展集知识性、趣味性于一体的宣传活动，努力营造良好的社会氛围。

(三)认真总结。活动结束后，社区认真总结，将组织开展活动的情况(含图片)上报相关部门。

**开展活动的总结报告篇十五**

为了让幼儿从小珍爱地球，保护环境，树立环境保护意识。结合4月22日第50个“世界地球日”，\_\_\_幼儿园开展了“保护环境善待地球”为主题的绿色环保活动。

教师们根据不同年龄段幼儿特点，分别开展了“变废为宝亲子创意大赛”、“关爱地球、关爱生命”绘画展览;“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动等活动，提高幼儿、家长及社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让每一个人都明白这样一个道理：保护环境不是能力问题，而是态度问题。

通过本次活动，不仅让小朋友体会这次活动的意义，也认识到了环保绿化的重要性;更是用实际行动来宣传环境保护，用实际活动美化我们的环境。让我们携起手来，播种绿色，放飞希望，让我们的世界更美好!

延伸阅读：世界地球日的由来

地球日是在环境污染日益严重的背景下产生的。世界地球日活动起源于美国。1970年4月22日，美国首次举行了声势浩大的“地球日”活动，这一天，全美有20\_\_多万人，10000所中小学，20\_\_所高等院校和20002000个社区及各大团体参加了这次活动。人们通过举行集会、游行、宣讲和其他多种形式的宣传活动，呼吁所有人都行动起来，保护和拯救我们的地球。这是人类历史上第一次规模宏大的群众性环境保护运动。这次活动取得了极大成功，以后每年的“地球日”也都备受关注。这是人类有史以来第一次规模宏大的群众性环境保护运动。

作为人类现代环保运动的开端，“地球日”活动推动了多个国家环境法规的建立。1990年4月22日，全世界140多个国家、2亿多人同时在各地举行多种多样的环境保护宣传活动。这项活动得到了联合国的首肯。从此“地球日”成为“世界地球日”

**开展活动的总结报告篇十六**

清明节是我国人民悼念逝者、寄托哀思、缅怀先人的传统节日。每年清明，人们都要用不同形式缅怀为了维护国家的尊严、争取民族独立解放、国家繁荣昌盛和人民自由幸福而献出宝贵生命的无数英烈、先烈们。为深化“我的中国梦”教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观为主题，开展“做一个有道德的人”主题教育活动，引导全区各族干部群众积极参与爱国主义教育活动，根据区精神文明办“网上祭英烈”活动通知的要求，区史志办组织全体党员干部开展了“清明节—网上祭英烈”的活动。现对活动情况作如下总结:

一、领导重视，统一部署

史志办接到区精神文明办“网上祭英烈”活动通知后，领导非常重视，及时召开全体党员干部讨论，学习革命先烈的英雄事迹，就“网上祭英烈”活动做出安排部署。

二、缅怀先烈、继承光荣传统

史志办全体党员干部在领导的组织下登陆了中国文明网、央视网科教频道“网上祭英烈”栏目，到网上阅读先烈的英雄事迹，通过献花、点烛、上香、挽联、哀歌、祭酒、留言等网络方式向为民族复兴、国家富强而英勇献身的民族英烈致敬，表达追思缅怀之情，使党员干部受到爱国主义和革命传统教育。有的同志在“网上祭先烈”活动中写到：我是一名中国共产党员，今天我进入了中国文明网，看到全国的共产党员们用“网上祭先烈”的形式发表了清明节感言，看了后，我很激动，你们用自己宝贵的生命换来了我们今天的幸福生活，我们要继承你们的遗志，用自己的实际行动践行党的群众路线，全心全意为人民服务。这样的追悼形式吸引了大家的参与，参与的同志们都表达了自己对革命先烈的敬意和思念。

三、效果明显，意义深远

本次活动是一次震撼党员干部心灵的爱国主义教育和革命传统教育，他们坚定的理想信念、崇高的革命气节、顽强的奋斗精神，充分展示了共产党人无所畏惧、一往无前的英雄气概，是永远矗立在我们心中的不朽丰碑。面对新形势、新任务、新挑战，我们必须要继承和发扬革命先烈的优良传统，把爱国之情、报国之志，化为实际行动，要密切联系群众，进一步激发和调动各族群众的智慧和力量，以更加昂扬的精神、更加扎实的作风，为促进水磨沟区史志工作更好、更快发展作出新的更大贡献。

清明祭扫烈士活动总结

清明节是“我的中国梦”教育活动的重要节点。为引导广大未成年人继承先烈优秀品质，增强爱党爱国情感，济源市认真组织中小学生开展清明节纪念教育活动，取得了良好效果。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，认真部署

济源市文明办、市教育局领导对清明节纪念教育活动高度重视，于3月20日召开清明节活动筹备协调会，确定20\_\_年活动的主题是：“爱学习，爱劳动，爱祖国，践行核心价值观”。3月26日联合下发了《关于在全市中小学组织开展“清明祭英烈”活动的通知》(济文明办[20\_\_]4号)，对清明祭英烈系列活动做了具体安排。

二、形式多样,内容丰富

1.组织扫墓献花活动。3月31日至4月2日，由教育局牵头组织，城区部分学校分为高中、初中、小学三个组，有秩序地来到市烈士陵园，缅怀革命先烈，祭奠民族英魂，接受革命传统教育。市关工委老领导贾善忠、宋功臣、徐战云、黄存杰轮流为7000余名师生做了8场“爱学习，爱劳动，爱祖国，践行核心价值观”的主题报告，使参与师生深受教育。一些学生在烈士纪念碑前庄严承诺，一定会认真学习革命先烈追求真理、不怕牺牲的\'革命精神，爱党爱国，忠心报国，顽强拼搏，奋发有为，用实际行动奉献社会，让祖国明天更加美好。农村不少学校也自行组织学生到学校周边烈士陵园、革命烈士纪念馆、爱国主义教育基地开展纪念教育活动，寄托对革命先烈的缅怀崇敬之情。

2.组织“网上祭英烈”活动。4月1日至4月7日，市文明办、教育局组织全市中小师生登陆中国文明网、济源文明网，积极参与“网上祭英烈”活动。同学们在网上鞠躬、献花、留言，以朴素简约的方式寄托对革命先烈的崇敬与哀思，表达了。据统计，约有7万名中小学生参加了此项活动。

3.阅读《清明小报》。3月，市关工委、教育局、\_办联合编印了10000份《清明小报》，刊登有革命传统教育报告讲稿、济源市4个抗日根据地相关情况、12篇学生清明节征文、10篇《玉川烽火》读后感。教育局于3月30日前分发给全市学生(每班4份)，由学校组织学生认真阅读，并撰写读后感，对学生起到了较好的教育作用。

4.开展国旗下讲话。一些学校在清明节前的升旗仪式上举行国旗下讲话，安排学生发言，回顾革命历史，缅怀先烈的英魂，铭记中华民族遭受的苦难和抗争历程，让学生不忘党恩，知恩图报，倍加珍惜今天来之不易的幸福生活。

三、成效明显，影响良好

一系列的清明节主题纪念活动，使我市中小学生进一步了解了先烈们为祖国为人民抛头颅、洒热血,不惜牺牲自己的生命的感人事迹,更深刻地体会到了先烈们那种坚贞不屈、英勇无畏的高贵品质和革命精神。同学们纷纷表示，要向英烈们学习,继承先烈遗志,弘扬爱国精神，勤奋学习,奋勇拼搏,勇敢地挑起振兴中华的历史重任,为实现伟大的“中国梦”贡献力量。

**开展活动的总结报告篇十七**

三月，我们又迎来了一个新一轮全国性的学习雷锋的活动，我校在大队部的倡导下，深入地开展了全校性的学习雷锋活动，一时间，雷锋精神飘荡在校园的每一个角落。我们班也开展了丰富多彩的学雷锋活动，现总结如下：

一、阅读“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。

在班级中开展“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。

二、学雷锋就要从身边做起，关心每一个人。

学习雷锋集体中助人为乐的精神。同学们通过听老师讲解雷锋同志的感人事迹，走进雷锋伟大的精神世界，真正懂得学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。以往的活动都是组织学生到公共场所去做一次集体义务劳动，却忽视了学雷锋的本质是从身边做起，这样使学雷锋活动流于形式，往往事情过后，学生就又回到老样子，雷锋精神往往难以得到弘扬。本年学雷锋活动我让学生把活动范围主要定在家和学校，一个月坚持做下来。

三、学雷锋就要艰苦朴素，节约不必要的花费。

三月，“学雷锋月”即将离去，但是学雷锋的活动不会停止，雷锋精神将会继续传扬，我们的教育会继续进行，我们将努力将雷锋这一名字扎根于每一个学生的心里！

**开展活动的总结报告篇十八**

为隆重庆祝中国人民解放军建军91周年，7月25日下午，xx街道举办庆“八一”系列活动，以“东方爱民岗”启动传递双拥公益行动，以“双拥杯”书画摄影作品展搭建双拥文化平台，以军政座谈推进双拥融合深度发展。

启动“东方爱民岗”，深入践行双拥公益行动

为积极响应xx社区公益先锋行动，深化军民融合式双拥发展，促进公益行动多元参与，打造双拥文化品牌特色，提升军民鱼水情双拥共建活力。“东方爱民岗”7月25日在xx街道东方路浦建路口正式启动，启动仪式由xx街道办事处副主任钱伟国主持，xx社区(街道)党工委副书记、办事处主任徐平代表街道致欢迎词，驻区部队、双拥志愿者代表分别表决心，xx警备区政治部副主任谢亚洪、xx新区区委常委、人武部政委邓政，xx社区(街道)党工委书记奚xx共同启动“东方爱民岗”。

xx新区民政局局长黄x代表新区双拥工作领导小组讲话，首先对“东方爱民岗”落地xx表示衷心的祝贺，对驻区部队为xx社区提供爱民服务表示衷心的感谢。同时，殷切希望xx街道不断拓展双拥公益内涵，将东方爱民岗打造成公益服务的对外展示窗口，希望驻区部队与街道同心协力，更好地开展好为民服务，展示部队形象的窗口，不断提升为民服务的核心价值，“东方爱民岗”，积极为驻区部队搭建服务平台，开展365天不间断、全天候公益服务，充分体现人人参与公益，人人享有公益的服务宗旨，充分展示公益“联盟、联手、联合”，志愿“自觉、自愿、自主”，服务“爱民、助民、为民”的服务理念。启动仪式结束后，还举办了大型公益便民、为民的服务活动。

举办首届“双拥杯”书画摄影作品展，谱写军民鱼水情

为大力弘扬拥军优属，拥政爱民光荣传统，展现新时期双拥情的亲密联系，xx街道在启动东方爱民岗之后，举办了xx街道首届“双拥杯”书画摄影作品展。

“双拥杯”书画摄影作品展，通过多姿多彩的照片，苍劲有力的书法，生动展示了xx街道近年来拥军优属、拥政爱民的丰硕成果，集中反映了xx街道双拥工作蓬勃向上的精神风貌，热情歌颂了军爱民、民拥军的鱼水深情，这些书画作品大多来源于社区居民之手、驻区部队官兵之手，有的还出自于社区专业的画家之作，突出了一个共同主题----弘扬拥军优属，拥政爱民的光荣传统，讴歌“军爱民，民拥军，军民一家亲”的军民深厚情深。专业艺术家还兴致勃勃地为社区居民、部队官兵当场作画，表达了对人民子弟兵的深厚情谊。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com