# 最新最美幼儿教师演讲稿三分钟(实用8篇)

作者：心灵的归宿 更新时间：2024-03-29

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇一**

教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。你知道多少最美幼儿教师

演讲稿

?下面本站小编为你整理了几篇最美幼儿教师演讲稿，希望对你有帮助。

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的„„都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

作为一名普通教师，在新中国的第30个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。北师大的讲话，更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的;然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!“云山沧沧，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的问题面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一名师德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的唯一途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱和宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城俯的加深;还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、最高水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

-->[\_TAG\_h3]最美幼儿教师演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

晚上好!我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言；忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题――《做最美的幼儿教师》似乎有一侧段距离。因为早已过而立之年的我，不再像我们的吴青老师那样年轻，也不像我们的李秀雯老师那样貌美。但是三十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

我从小并没有当幼儿教师的梦想，长大后却在不经意间走进幼儿教师这个行列。但是这种不经意一晃就是十多年。十多年来我品尝到了幼教工作的苦与乐，体会到了为人师的心酸与甘甜。

曾记得刚走近幼教工作时，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我曾经是那么的无助。但是褪祛难为情之后，我当上了孩子们的妈妈，成为了孩子们的朋友。“一份耕耘，一份收获”，当孩子们欢呼雀跃地奔向我时；当孩子们牵着我的手，拽着我的衣服，呼啦啦地跟在我的身后时，我体验到了作为幼儿教师的自豪与温馨。

二00四年，我有幸来到金色未来这片沃土，几年来我从配班老师到班主任再至今天的资料员，我在每一个岗位所做的都是些平凡的事，但是我想：我的爱是最美的奉献。我爱这份工作，我也很认真的对待这份工作。所以在许多许多的同事来了又走了以后，我依然坚守在这里。曾在网络上看到这样一句话：同样的一瓶饮料，便利店里2块钱，五星级饭店60块钱。这说明什么？说明很多时候，一个人的价值取决于他所在的位置。

近两年来，我担任了资料员的工作，虽然离孩子们远了，但是我却很怀念和孩子们在一起的日子，所以我很珍惜每天与孩子们在园车上那短短的两三个小时，也很珍惜美术课上那短短的几十分钟。我不美丽，但我实在；我不美丽，但我从事的是美丽的事业。当家长对我说“我的宝宝最喜欢沈老师”，当孩子拍拍坐椅要我坐到他(她)们旁边时，那带给我的是一份感动，一份美丽的感动。这份美丽的感动也将推动我去快乐地奉献。

谢谢!

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇三**

尊敬的领导，各位老师：

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽。

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干。

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把幼师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

在我眼里，幼师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力。最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是一个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说幼师也曾是个孩子，因此作为幼师应该理解孩子的喜怒哀乐。

当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意间的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能让学生在快乐的气氛中，掌握他们所必须掌握的知识。他的课堂总是那么受学生喜爱，他从不要求学生必须怎么样，但是学生都会主动自觉的完成他们应该完成的任务，他从不要求学生上课应该怎样表现，但学生都会认真积极地配合他的课堂。似乎一切都隐藏着那种无形的默契。

幼师体会教学的快乐，学生感受学习的快乐，教学是一种责任，学习是一种快乐。他从不直接给学生知识宝藏，常常他只是给学生一把通向知识海洋的钥匙，带领学生经历的每个问题和每个发现，教会他们用自己的头脑和双手大胆地去探索、去寻找和发现海洋中的智慧。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光。他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲。他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。

每一条小路都有它的起点。每一条江河都有它的源泉。每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到最好！或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

幼师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的。红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。幼师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

幼师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇四**

丁志兰

丁志兰同志，1969年4月16日出生，2007年3月调进东皋幼儿园（原机关幼儿园），成为一名普普通通的保育老师，在多年的保育工作中，她无怨无悔、甘于奉献，爱园爱岗爱孩子，具有强烈的事业心和责任感，不仅在孩子心中树起了慈母般的形象，同时也得到了家长、老师、园领导的一致好评，在园内组织的保育员技能技巧大赛中获得“一等奖”，连续多年被评为“先进个人”，成为东皋幼儿园的“保育之花”。

一、用爱心呵护每一个孩子

从事幼教工作几年来，她将每一个幼儿都当着自己的孩子一样呵护，享受着爱与被爱的幸福。她所在的班曾经有一个患有自闭症的小男孩，听不懂老师的话，更不会与人交流，总是随心所欲，想走到哪里就到哪里，有时候连教室都找不到。看到这样的孩子，她很担忧，心中另一个声音告诉她：既然入了这一行，就必须呵护每一位孩子。为了这个特殊孩子的安全，可以随时将孩子拉在手上，这样似乎可以省去很多麻烦，可是，他还是个孩子，应该有游戏的权利，所以，她在照顾好其他孩子的同时，还要紧盯着这位特殊的儿童，确保他始终在自己的视线范围内。经过查阅资料，了解到，自闭的孩子需要与人沟通，于是，她放弃了的休息时间，跟他交流，尝试跟他沟通。功夫不负有心人，终于在她的帮助下，孩子开始学习倾听，渐渐地开始和别人交流了。看到孩子的进步，家长高兴了，她也开心了，似乎一切的疲劳都化为虚有。

身兼保育组长的她严于律己，要求自己做到“多问一句、多看一眼、多摸一下、多试一次”，充分发挥保育组长的作用，做到及时发现、迅速上报、妥善解决。幼儿是幼儿园安全工作的重心所在。她利用生动的游戏，对幼儿进行安全自我保护教育，不断增强他们应对危险的能力；擦玻璃要系保险绳、提水打饭要小心……发现问题时，会及时予以提醒、纠正。

二、用勤劳创设整洁的环境

她在工作中处处严格要求自己，发挥模范带头作用。暑假期间，幼儿园进行了设施改造。施工结束后，幼儿的户外活动场地遗留下不少碎石、泥沙和油污。油污很难去掉，有人说反正对幼儿活动影响不大就不用清理了，但较真的她却坚持在烈日下用刀具一点点刮除、用洗衣粉水冲刷，直到场地变得干干净净。在“传帮带”活动中，她主动与班组成员结对子，帮助新来的保育老师提升业务水平；在“亲情化服务”活动中，她坚持做到“六无”（幼儿无反鞋、无错扣、无散鞋带、无反衣、无露肚皮、无长指甲），赢得家长的信任和好评。日复一日、年复一年，她在平凡的幼教岗位上默默耕耘，多次被评为“先进个人”，她在平凡的岗位上收获着爱与被爱的幸福，她把孩子们看成自己的宝贝儿呵护，孩子们亲切地称呼她“丁妈妈”。

她在多年的保育员工作岗位上没有什么豪言壮语、也没有什么轰轰烈烈的事迹，有的只是默默无闻的工作和甘于奉献的精神。每天总是第一个来园，最晚一个回家，陪伴这不停的脚步永远是拖把、扫帚和为孩子们擦汗的毛巾。她踏踏实实的工作，不计得失的对待班里的孩子，不是妈妈胜似妈妈，把自己的爱无私的给了班里的每一个孩子们。每当孩子们拉屎拉尿时，她从不怕脏，毫无怨言地将孩子的衣裤换洗干净，还不断地安慰孩子教给孩子避免尿裤的方法。

三、用责任担当老师的帮手

她虽然在保育员的岗位上，但还将工作延伸到了岗位之外，她虚心好学、勤于实践，很快就成了老师的得力助手。当老师教学准备工作繁忙时，她总会主动的帮助；当班级环境布置时，她总是主动帮助老师剪贴、悬挂，默默地将废材料收拾干净；当孩子操作老师来不及辅导时，她更会耐心主动的辅导孩子，直到孩子学会；当孩子们午睡睡不着时，动听的故事也会从她嘴里娓娓道来；当班级里需要制作体育器械、自制玩具时，她总是很乐意的与老师制作出孩子们喜爱的玩具、器械等，在一次次保育员大练兵中，她以自己的努力先后在念儿歌比赛、自制教玩具比赛中频频获奖，真正成为了老师的好助手。

四、用真情为幼儿营造温馨家园

作为一名保育员，她把更多的爱倾注到了幼儿的身上，她常对班里的同志讲：“人的生命是宝贵的，它对每个人来说都只有一次，我们要全心全意为幼儿服务，我们应该更加关心、爱护她们，给她们更多的爱，让她们在幼儿园也享受象家庭一样的温馨”。只要她发现的班上有孩子患感冒、发烧、拉肚子等急性病的症状，哪怕是不该她当班，她也会及时通知家长到园共同处，每当孩子得到了妥善处理，病情缓解，她的内心才会感到踏实和宽尉。一份耕耘一份收获，经她带大的孩子有的已在上高中、初中和小学，但这些孩子总离不开这位慈祥的“妈妈”，她们经常来到她的身边帮她揉揉手、捶捶背。每逢教师节、母亲节，她都要收到好多好多孩子们自己精心制作的礼物，有纸叠的千纸鹤，有精美的节日贺卡，还有孩子懂事的说：“妈妈，等我长大了挣了钱给您买更大的礼物”。望着这一张张充满童稚的笑脸，她的心里充满了籍慰，她已深深的感触到：幼儿园的孩子们需要她，她离不开这些可爱的孩子。

她的工作就是这样的普通和平凡，她一直在这样平凡的岗位上默默工作着，把整个身心都投入了进去，去年，儿子高考备考阶段她丝毫也没有影响工作。她甘愿，在园领导以及全园教职工的共同努力下，把这份蓝天下最神圣的事业做实做好！

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇五**

你们好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗，幼儿教师演讲稿（竞职演讲）。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长和蒙二班教师岗位。

在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。1996年毕业于大理师范普师班,同年保送到大理师专数学系就读,1999年大理师专毕业到师专附中担任数学教师,工作中不断学习,于20xx年至20xx年完成云南师大数学教育本科学习。20xx年调入金安幼儿园工作,在金安幼儿园工作的四年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑:

一、作为一名党员教师，在思想上本人积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作需要，严格遵守幼儿园各项规章制度，待人诚恳，做事扎实，富有团结协作的精神，热爱关心幼儿，严格遵守师德规范要求，为人师表，教书育人，幼教之友《幼儿教师演讲稿（竞职演讲）》。有较高的政治思想素质。

二、在过去四年里,我带过小班、中班、大班,并担任过蒙班和学具班教学工作以及班长职务,上学期兼任教研组长，也担任过保育工作,也曾参加过厨房工作,基于以上情况,我熟悉幼儿园的整体工作,对保教工作有了一定的认识。

三、在上学期的教研工作中通过实践与努力，取得了一定的成绩并积累了一些教研的经验。当然，也存在不足和问题。同时也为了改进工作不断提高自己，希望在教研方面能做的更好。为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的力量。

我深知保教组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人得到领导和老师的信任，担任教研组长。我将在园长的领导下，围绕提高保教质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

一、摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，积极思考建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。

三、合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强保教质量监控，做好保教检查和保教质量分析，及时反馈、总结和交流保教经验，改进保教中的薄弱环节，保证并不断提高保教质量。组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的服务意识和教研意识，激发教师的工作积极性和主动性。

四、加强安全教育和家长工作,让幼儿健康快乐成长,让家长满意和放心为目标,树立以人为本,以幼儿园发展、以教师和幼儿共同进步为本的理念,严格常规管理,充分发挥各项规章细则的导向作用和激励作用。

虽然我深知保教组长这一职位的挑战性，但是我愿意接受这一挑战，我有信心经过自己的努力，把工作做好。参与幼儿园的发展的这一重大进程是一名党员教师的责任，如果没有竞争到这一岗位，我也将一如既往地扎实工作，关注关心金安幼儿园的发展，愿意为金安幼儿园更美好的明天贡献自己的一份力量。我的发言完了，谢谢各位！

从我懂事的第一天起，我就一直认为“爱”是个神奇的东西，世界上的一切都会因为爱的存在而多姿多彩、绚丽无比。因此带着这种信念，我义无反顾的踏上了我的幼教生涯，开始寻找并释放着我的爱。

冰心曾经这样说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”然而“师爱”如同一个广阔的海洋，时时刻刻拥击着那朵朵爱的浪花。面对着这一群天真无邪、稚淳可爱的孩子们，我用自己对爱的领悟诠释着一名幼儿教师的职责。

“拥有妈妈般的慈爱”这是对幼儿教师最基本的要求，也是每一个孩子最需要的心灵呵护。尤其是对于新小班的孩子，这是他们渐渐离开父母的怀抱，走进幼儿园集体生活的关键期，对于从未离开过家的孩子来说，到一个陌生的环境和人群中生活，肯定会有不安全感，入园焦虑、恋母心切由此产生。面对着这群无助、哭啼的孩子们，妈妈般的慈爱总能胜于一切，给孩子一个亲亲的拥抱、一个甜甜的笑脸、一个轻轻的\'额吻，都会让孩子获得心灵的安慰。对于中大班的孩子来说，他们则少了一些乖巧，多了一些顽皮与个性，随之增多的自然是些“麻烦”与“不听话”，但是妈妈的慈爱让我把他们看作是自己的孩子，再多的不听话，再多的任性，有的也只是宽容和正确的引导，因为他们始终是孩子，多给他们些爱，多给他们些鼓励，会让自己收获更多的快乐，而不是生气与苦恼。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。每个人都需要爱，孩子更需要爱，爱心是成功教育的原动力，也是获取为师之乐的最大保证。初为人师，在播撒爱的实践中让我尝到了慈爱化解顽石的甜头，也深深体味到“春风化雨，润物无声”的乐趣，对孩子心灵的呵护，给孩子更多的信任与鼓励，这才是教育中最神圣的爱，也是为师者最大的快乐。

在探索构建和谐师幼关系的过程中，新纲要也多次提到“要建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感，创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引孩子与教师、同伴交流”，因此，教师的真爱成为构建这一和谐关系的首要因素。“全心全意爱学生”的教育家苏霍姆林斯基让我在教育教学实践中学会了以一颗真爱的心去面对孩子，用真爱去融化孩子的心灵。把每个孩子看成是一个新的世界，用心与他们交流，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让我欣喜地发现孩子们点点滴滴的进步，哪怕是稍纵即逝的闪光点。

走进孩子的心灵世界，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，并站在孩子的角度，用一颗童心去理解他们的发现和探索行为，更有效的实现教育价值，促进师幼关系。

翻开词典，也许找不到“信爱”的概念，但在我为师遵道的行为中，“信爱”是必不可少的。因为信任而有爱，因为爱而产生了相互的信任感，二者是相互辩证的。“王老师是我的好朋友”这样的话不再让人陌生，也正是因为这句话让我感到无比的自豪，因为我已经成为孩子们公认的“大朋友”。

有一首诗这样写道：“站在爱的平台，我们用真诚的笑容去感受人间的挚情”。微笑，没有声音，没有色彩；微笑，是人们心灵深处反射出来的阳光；微笑，是人心通向人心的金色桥梁微笑是美好的，它会拉近人们之间的距离。商店售货员的微笑会给人带来亲切并给自己带来经济效益；而老师的微笑会让孩子觉得老师亲切的象妈妈；幼儿园像温馨的家，会让家长感到把孩子送到幼儿园里放心，会让整个幼儿园充满阳光。

记得我刚到幼儿园工作不久，班上有个小朋友叫盈盈，胆子特别小，非常不容易接近，她妈妈心里感到忐忑不安，很担心孩子不习惯这里的生活。自从她来到我班，我尝试用了各种办法接近她。面对这样的孩子，亲切很重要，所以我常向她展露我的微笑，希望通过我的笑容能让她不安的情绪得到安慰。起初她对我有点排斥。

有一天，我拿出手机说要给她照相，但是要像老师一样笑得那么甜，照出的相片才好看！她听了，脸上虽然还挂着眼泪，但是也裂开嘴巴轻轻微笑。我一边给她看照片，一边微笑地对她说“瞧，你看你笑得多甜，多美啊，老师可喜欢了！”过了一段时间，孩子慢慢转变了，变得愿意和我说话了，变得爱笑了，孩子活泼了许多，她妈妈特别高兴。

后来，孩子由于父母的工作关系要转学到云南。临走时，她妈妈再三对我们的工作表示感谢，对孩子的转变由衷地感到欣慰。最后，她说：“孩子特别喜欢你，因为你特别爱笑。”听到这里，我非常激动。这微笑使我获得了家长的信任；这微笑赢得了孩子对我的依恋。这时，我真正领悟到这微笑的魅力所在，更感受到这微笑的力量。

在幼儿看来，老师的笑是对自己的肯定，表示老师“喜欢我”，它会使孩子心情愉快，信心十足。所以在孩子面前我永远保持着甜美的微笑，我尤其重视早晨的“一笑”，因为早上是幼儿情绪较容易波动的时刻。每当孩子走进教室，我就迎上去，送给他一个甜甜的微笑。当看到孩子闹情绪，我就亲切询问、安慰，直到孩子脸上绽开笑容。

人在笑的时候是最漂亮的，幼儿教师的形象不仅要靠得体的衣着打扮，也依靠发自内心的亲切、自然的微笑。所以，只有脸上常带着微笑，心中充满快乐、充满爱的人，才是一名合格的幼儿教师。

当我微笑着送走最后一个孩子，我心中常有一个美好的愿望：我要用我的微笑为孩子们的童年抹上一道最温馨、最灿烂的色彩！

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇六**

尊敬的各位领导、老师：

幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的\'教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了?孩子在什么地方?发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇七**

尊敬的领导，各位老师：

在教育孩子们要有理想的时候，幼师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的幼师梦。以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让幼师梦富于色彩。

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我幼师事业乃至生命的动力。它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心。我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱幼师”的劳动，热情与之合作。他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。

因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、qq、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的幼师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情。“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度。“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争。“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫“爱”！

**最美幼儿教师演讲稿三分钟篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

幼儿教师这职业的确很平凡，永远也达不到职业排行榜的前列，但世界上没有比当幼儿教师更幸福更有意义了:鲜花的烂漫，靠的是阳光轻柔的抚慰，山泉的甘甜，靠的是矿石赤诚的给予，孩子的成长靠的是老师辛勤的教导，幼儿园里的教育生活犹如一首首诗，不在其华丽，而在其真实，它迷漫着美的情调和内涵需要你用童心和爱心去发现，去挖掘。你看，我们的脚步匆匆，每天忙着给孩子穿衣、喂饭，忙着和他们做游戏，忙着给他们上课。我们总会碰到这样那样的麻烦，总会遇到这样那样的烦恼，但当孩子在我们的引导下明白了自己的过错，深情地说出:老师我错了的时候，当我们解析了孩子想知道的秘密，看到他们眼里闪烁着快乐光芒的时候，当我们从孩子的眼睛里读出愿望，为他们插上梦想翅膀的时候，甚至是孩子学会了一句话、一首歌、学会了做第一件事的时候我们的心里就会升腾起成功的快乐，因为看似一件件太一般的小事，对于我们和孩子却是一种心的感动，一片珍贵的温馨，一曲纯洁的生命的乐章，和孩子在一起的每一分钟都能给我们幸福和激-情。

在温暖的春天，老树能萌发新绿，在清新的蓝天，太阳的每一天都是新的。靠近春天，冰雪就会融化;靠近音乐，生命就会舞蹈;靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀.每一个孩子都是一朵在春天里含苞待。

放的鲜花，每一朵鲜花里都闪烁着一颗晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们抵御这个世界物欲横流的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这片净土里，生命不仅是静思的，而且是活动的，世界成为渴望了解的天国，一草一木，日出日落都会受到重视，每一颗心灵尽情地享受着爱的抚慰和美的熏陶，在这里欢乐洋溢在每一张笑脸上，在这里善良充溢在每一颗心灵里，你看，这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛，青春的朝气，蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。幼教是一首平凡，真实、激-情的诗，每个幼儿教师就是诗里一个幸福的符号!带来阳光照亮他人的生命，自己也沐浴在阳光下!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com