# 幼儿园小班教育教学工作计划(汇总15篇)

作者：美好的回忆 更新时间：2024-03-28

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班教育教学工作计划篇一幼儿园教育是培养孩子综*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇一**

幼儿园教育是培养孩子综合素质的重要环节。我曾在幼儿园的小班担任教师，通过与孩子和家长的交流和互动，我有了一些心得体会。小班教育注重个体差异和情感培养，让孩子在温馨的环境中快乐成长。在这片小小的教育领域中，我见证了孩子们从稚嫩到成长的转变，也收获了很多。以下就是我在幼儿园教育小班的心得体会。

首先，小班教育注重个体差异的关注和培养。在我担任小班教师的这段时间里，我发现每个孩子都有自己独特的特点和潜力。通过对孩子们的观察和了解，我能够精准地评估他们的学习和成长需求，并针对性地制定教学计划。我注意到有些孩子在语言和认知方面进展很快，而有些孩子在情感和社交方面更需要关注和帮助。教师要善于发现每个孩子的优点和需求，并为他们提供个性化的教育。

其次，小班教育注重情感培养。幼儿期是孩子情感发展的关键时期。在小班教育中，教师要营造出亲近和温暖的环境，与孩子建立起良好的情感联结。孩子们在这样的环境中感到安全和放心，他们愿意表达自己的需求和情感。我经常与孩子们进行情感交流，倾听他们的心声，并及时给予鼓励和支持。在这个过程中，我注意到孩子们的自信心和情商提高了，他们学会了控制情绪和与他人合作。

再次，小班教育注重激发孩子们的学习兴趣。在幼儿园教育中，教师要有一定的教学技巧，以激发孩子们的学习兴趣和积极性。为了让孩子们在学习中保持专注和主动性，我采用了多种教学方法和游戏活动。例如，在学习字母和数字时，我设计了一系列趣味的游戏，让孩子们通过参与游戏来巩固学习内容。我发现，这样的教学方法能够激发孩子们的学习热情，让他们乐于接受新知识。

此外，小班教育注重家校合作。在孩子的成长过程中，家庭和学校是两个重要的领域，两者之间的合作十分关键。作为小班教师，我与家长保持密切的沟通和互动。我经常与家长分享孩子的学习成果和发展情况，并寻求他们的建议和支持。我鼓励家长参与幼儿园的活动和家长会，以便更好地了解孩子在家庭中的情况和需求。通过家校合作，我发现孩子们在家庭和学校之间得到了更好的承接，他们的发展也更为稳定和全面。

最后，小班教育给予我很多收获。在小班教育中，我不仅见证了孩子们的成长和进步，也提升了自己的教育敏感性和专业能力。通过与孩子们的相处，我深刻地理解了幼儿教育的重要性和挑战。作为一名小班教师，我要继续努力提升自己，给予孩子们更好的成长环境和教育。

总之，小班教育是幼儿园教育中的关键环节，它注重个体差异和情感培养，激发孩子们的学习兴趣，并促进家校合作。通过在小班教育中的实践，我不仅收获了成长和进步，也感悟到幼儿教育的重要性。我将继续努力，为孩子们提供一个温馨、快乐和有效的学习环境，帮助他们实现自己的梦想和目标。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇二**

每次画画的时候，总有几个孩子不喜欢画画。有一次，我刚一走进活动室，就听到一群孩子围在一齐大声地说：“哇塞！好漂亮呀！”“对呀，真好看！”。何事让他们如此兴奋，我有些纳闷。走到跟前一看，原先他们正忙着往小桌子上贴图呢！

我蹲下来，仔细瞧，小桌子上花花绿绿的，到底贴上了什么？我还没来得及问孩子，几个孩子就争先恐后地告诉我：“教师，这是用纸剪的花，它可漂亮了，这是我画的小兔子……。”他们的知识还真丰富。

孩子就是孩子，对一切事物都感兴趣。没想到孩子们如此喜欢贴图，看来，孩子们所喜欢玩的东西，必须有它的理由和道理。今节活动正好是美术课，随机教育就存在于我们的生活中，何不抓住孩子们感兴趣的事物，让他们的想象力和创造力发挥得淋漓尽致呢！

于是我大胆设想，对孩子们说：“你们觉得贴图这么好玩，都很喜欢它，那我们来比赛好吗？看谁想出的花样最多，就奖励他小红花，教师期待你们更好的表现。”孩子们一听，更来劲了。

我发现最不爱画画的玲玲也快速的粘贴起来。我不仅仅让孩子们把纸粘贴在纸上，并且我还准备了鸡蛋皮、饮料瓶、糖纸等废旧材料。让孩子们自由选择才料，来用涂好的纸片在上头粘。不一会粘完画的幼儿快速的来到我的身边让我欣赏他的作品。轻轻高兴地说：“教师，快看我的苹果花”，真的，我仔细一看，还真像。我赶紧表扬他：“轻轻，你真棒！”这时玲玲跑来说：“快看我用鸡蛋皮做的小孩脸”，小静嚷嚷着看他用饮料瓶做的大树，婷婷让我看他的蝴蝶花，并且孩子们一个个的比着，孩子们看到自我独出心裁的作品，心里那股自豪劲甭提了。

与此同时，我没忘记提醒他们：小椅子是我们的好朋友，我们要爱惜它、保护它，要坚持它的干净、整洁，此刻活动室里成了美的乐园、想象的海洋。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇三**

制止孩子肯定会影响孩子的情绪，引起孩子的不悦，对孩子吃饭是很不利的。面对孩子的吵闹声，我一时不知该怎么做。这时，我灵机一动，面带欣喜地说：\"我闻到烤肉串的香味了，真香啊，孩子们，肉串烤熟了，可以吃了。\"听到我这么一说，孩子们拿起自己的馒头，随即大口大口地吃了起来，而且吃得津津有味，香极了，连几个平时吃饭不怎么积极的孩子也把饭吃得干干净净。

巧用孩子们的语言，站在孩子的角度，用孩子的语言解决孩子的事情，你会收到意想不到的\'效果。如果用不当的方法制止孩子们的叫喊声，就有可能受到不良的效果，影响孩子们的兴趣。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇四**

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区(泥工作坊)、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区(泥工作坊)：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力;培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

目的：1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。

2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况;培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的: 1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿袄户玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇五**

我们总是把分享挂在嘴边，可是什么才是分享呢？你教给孩子们的真的是所谓的“分享”吗？两个小朋友一起在玩玩具，其中一个小朋友在堆一个相对“庞大”的玩具，平等数量的玩具对他来说就不够了，于是他毫无商量的“抢了”旁边那个孩子的玩具，那个孩子马上生气的向老师告状“老师，他抢我的……”对于“抢”这种强盗式的行为，可能老师们都会比较敏感，甚至会不问缘由的职责那个“抢”玩具的孩子，我印象深刻的一次询问缘由得到的答案是“老师，要分享！”他说的那么理直气壮，眼神都那么真诚，我相信他就是这么认为的，这就是宝贝心目中的“分享”。

说来也惭愧，很多老师，包括我在内，在时间匆忙的情况下发放玩具，玩具量不等的时候，每当有孩子说“老师，我这么少，他都这么多……”我们就硬生生的从别人那里“分一部分”给玩具少的孩子，美其名誉“要分享！”有时候，我在想是不是就是这个原因让有些孩子误会了“分享”的含义。这算是老师们的一大失误了。

两兄弟在一起，只有一个玩具，爸爸妈妈肯定会说，要让给弟弟，哪怕是邻居家的孩子来家里玩，看上了家中宝贝心爱的玩具，爸爸妈妈肯定也会让孩子一起分享，可是明明孩子是不愿意的，不开心的，但却不得不“被分享”。

别让孩子误解了“分享”的含义，分享一定是快乐的行为，一定是能让孩子感觉到开心，快乐。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇六**

对于任何人来说，到了一个新的环境都要感到一些陌生、无助，那么，我们想想一个孩子又会怎样呢？答案只有一个：哭——孩子特有的潜力。当他们无助、无奈、没有人可依靠、没有安全感时，他们必然会显现出个性焦虑、烦恼直至放声痛哭。

综上所述，新入园孩子的哭闹是一件十分正常的事情。那么作为幼儿教师的我们的愿望就是让他们尽量缩短哭闹时间，以尽快进行正常活动。目前，问题已经很清楚了，即如何让新入园幼儿不哭闹或者少哭闹。那么，我想只要做好以下四点，问题就简单许多了：

首先，整体环境。当幼儿进入到某一个活动室时，需要有一个十分舒服的视觉冲击，包括室内环境和三位老师的表现以及小朋友们的情绪等。幼儿进入活动室看到比较舒适的环境在心里会放松些，加上老师们热情接待（面带微笑），和蔼的语气，再有小朋友们的开心、放松等表情无疑都会给幼儿带来一些宽松的氛围，为新生入园创造有利条件。

其次，每个人心中在每个时期都会有崇拜者和信服者。作为幼儿就更不例外了，甚至他们会出现多个崇拜者。因此，我们要想风调雨顺、一呼百应，务必要成为孩子们的信服者包括：

一、对他们进行无微不至的关心和爱护；二、讲一些他们所感兴趣的故事或者做一些能够吸引他们的动作等；三、带领老孩字表演一些律动、英文数来宝等。

再次是从培养幼儿角度出发。主要是培养幼儿的自信心。当其在课堂上看到别的幼儿用心回答老师的提问；在生活上各项事宜都不知所措时，无疑会有些自卑。这时就需要我们用敏锐的眼神去发现他们，同时对其加以关注。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇七**

这时，乐乐小朋友朝我走过来，“老师……”，“嗯，什么事，宝贝”我高兴的问，他支支吾吾的回答：“老师，没有人和我交朋友，”我感到很奇怪，“刚刚看到你玩的挺高兴的呀!为什么会没有朋友?”因为，乐乐平时是一个聪明、活泼又调皮的男孩，所以这样的话从他嘴里说出来，真让人诧异，但看到他此时认真而沮丧的神情，我知道他说的是真的。我突然意识到，孩子长大了，不再像小班、托班的时候盲目而无目的玩了，这时他可能需要更深沉、更固定的朋友交往了，但孩子也许还不知道怎样表达或找到适合自己的朋友，所以，需要老师的帮助。

我让小朋友们讨论并回答：小牛为什么没有朋友玩?你要是小羊你会和谁玩?孩子们都听的非常认真，一个个瞪着小眼睛，有的孩子回答小羊会和小牛玩，但多数孩子还是说小羊会和小鸡和小兔玩，“为什么呢?”我问小朋友，大家都说，“因为小公鸡和小兔子先来找小山羊玩的.，”我非常高兴!接着，我把今天，发现的这件事情给小朋友们讲了，让孩子们一起动脑筋帮助乐乐想办法!最后，我还把乐乐叫上来问他知道怎么做了吗?乐乐高兴的告诉我：“老师，我知道了，我要和尘尘、洪焜、泽绪几个小朋友一起玩，我们一起做朋友!”孩子们都高兴的为乐乐鼓起了掌!

课上，我还和孩子们一起总结出了会结交朋友的孩子有什么特点：她们大多开朗活泼、不计较小事，宽容友好、喜欢分享;而不会结交朋友的孩子大多是因为：小事太多，爱告状，或性格太内向不爱说话，以及太自私或说脏话的原因而没有朋友的。

课下，我们还和家长们进行了交流，希望父母在家也要注意培养孩子的良好交往习惯，不要太溺爱和娇惯孩子。

通过老师和家长们的不断努力，以及及时对孩子进行鼓励、肯定和帮助，现在班上的孩子基本上都会交朋友了。乐乐会把喜欢的贴画带到幼儿园和小朋友们一起分享了;睿睿不再总是对着玩具狗狗自言自语了;而思羽也不再总是缠着老师会和小朋友们一块玩了!看到孩子们的进步，一个个默契的玩在一起了，我的心里比吃了蜜还甜!

**幼儿园小班教育教学工作计划篇八**

今天幼儿在区域游戏的时候，我看到洋洋的旁边有一个椅子倒在了一旁，他看了看，大概他认为椅子不是他弄倒的，所以他走开了，我轻轻叫住了他，他看看我，我看看他。我又看看倒在地上的椅子，他忍不住问我干吗，我说：“你看到了地上的椅子倒了，你可以把他扶起来吗？这样别人也不会摔交了。”他说好就把椅子扶了起来。过了一会儿，我对全班的小朋友说：如果你看到别人的东西倒了，你也可以帮助别人扶起来。今天有个小朋友就这样做了，我觉得他很棒。说完，洋洋忍不住告诉其他的小朋友是他做的，那得意劲儿就别提了！

小班幼儿还属于以自我为中心，对于自己本身很关心，关心自己的玩具，自己的椅子，蜡笔，而对于别人的东西却一点也不关心，有时候教室里东西倒了，书掉到了地上，他们走过路过都不会主动把它捡起来。对于这时候的.幼儿，我用了提醒加鼓励的方法让他们引起重视，这样，久而久之，慢慢培养他们的主人翁的意识，让他们真正做一个有责任的人。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇九**

幼儿园小班的教育很重要。那幼儿园小班的教育随笔应该如何去写呢?来看看本站小编精心为你整理幼儿园小班教育随笔，希望你喜欢。

一颗小树苗，可以长成参天大树，也可能单薄无力甚至枯萎，由此至彼之路其实并不漫长，作为老师的我们，在给予孩子知识的同时，还要给予他们更多的“爱”，我们给予孩子的爱包括父母对孩子的爱，姐姐对弟弟妹妹的爱，朋友之间的爱，老师对学生的爱等等。在给予孩子爱的同时，我们还获得了快乐与幸福，在这简单的幸福里，我们也在不断成长。

孩子会模仿老师的每一句话、每一个动作、每一个眼神，而且还会模仿的有声有色，老师时时刻刻都影响着孩子的成长与发展，所以，老师应以身作则，做好每一件事、说好每一句话，不可以因一次的失误而影响孩子一生的成长与发展。所以老师是非常重要的，尤其是像我们这样的启蒙老师，那更是重要的。

孩子的成长过程只有一次，我们需要多听孩子的心声，给予孩子尊重、信任与鼓励，还有我们的爱。孩子与老师在一起的时间是最多的，从早上入园到下午离园放学，一天的时间，孩子可以学到很多的东西，除了学习知识外，更多的则是与老师相处，学习老师身上的东西，老师自身的点点滴滴都影响着孩子，在孩子的眼里，老师是神圣的、伟大的，老师的每一句话，每一个动作甚至于每一个眼神都影响着孩子，所以说老师是孩子在学习中至关重要的一个人。

孩子与老师是互通的，是相互影响的。在我们给予孩子爱时，孩子也给予了我们不曾拥有的爱;在我们传授孩子知识时，孩子也给予了我们教学方法;在我们给予孩子快乐时，孩子也给予了我们一张张天真的笑脸;我们在奉献自己的同时，孩子也在回报我们。我们拥有了更多的欢声笑语，与孩子共成长。

所以，让我们“一切为了孩子!为了一切孩子!为了孩子的一切!”让我们的孩子可以变的更开心、更活泼，让我们与孩子共成长而更加努力向上!

在一次即将吃中午饭前的半个小时，当幼儿把小手洗干净后，我便利用剩余的时间给孩子们讲故事，过后一提问，竟然能回答的孩子少之又少，我又将这个故事重复讲了一遍，并要求过后谁也来当当小老师，在把听到的讲给同伴们听。结果，却令我很意外，请了两个听得专心的小朋友，讲得都吞吞吐吐，断断续续的。但我还是给予肯定评价，以一些倾向性语言暗示引导幼儿。例如：”杨因为听得认真，一下子就能听出故事讲的主要内容，””你们看，王讲得多好啊，是因为他听得认真，”等等。这样既表扬了认真听讲的孩子，又给其他孩子指明了努力的方向。

在我再次讲故事时，又给孩子们提出要求，孩子们听得比以前好多了。我相信教师要有耐心地慢慢培养，对有进步的幼儿，教师要及时表扬，肯定，奖励，慢慢会培养起孩子们的良好倾听习惯。

入园的第一天，李梦彤来了。当妈妈抱着她跨入我们班时，撕心裂肺的哭声使我们不约而同的围了上去。“彤彤，让老师抱抱!彤彤真乖。”可无论怎样说都无济于事，只见她双手紧紧勾住妈妈的脖子，哭的大汉淋漓，全身颤抖，嘴里还不停的说着：“我要回家，我要妈妈，我不上幼儿园……”直哭的她妈妈的泪水夺眶而出。她妈妈哽咽着道歉：“老师，我们明天再来!”一连几天都是如此。这样以来，日常活动不能正常进行，而且也影响着其他小朋友的教育。面对这特殊的孩子，在家访中找到了症结：孩子入园前一直就由妈妈或姥姥一个人带，很少接触到其他小朋友，孩子见了生人就害怕。所以孩子对带她的人依恋程度非常高。一旦要脱离她的周围，反应会特别激烈。

作为一名合格的幼儿教师，要认真分析原因，采取不同的方法，耐心对待幼儿的哭泣，这样才能使幼儿轻松愉快地投入到幼儿园的生活中去。老师积极引导幼儿，关心幼儿成为幼儿的依恋对象，并组织有趣的活动，吸引幼儿的注意力，使幼儿忘却孤独和焦虑，投入新的环境中去，变消极情绪为积极情绪，渐渐地可消除她的不安全感。比如：和幼儿一起玩“打电话”的游戏，一会儿做妈妈：“喂，是吗?妈妈正在上班，下班后我会去接你。”一会儿扮老师：“喂，是小朋友妈妈吗?我是幼儿园的李老师，小朋友是个好孩子，正在听老师讲故事呢，你安心上班吧。”小朋友听后就真的不哭了。

每天面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，幼儿的心是最纯洁的，我们像女王一样拥有着一个梦幻般的童话世界，你付出多少就会收获多少，无论是教师还是家长，我们不应当吝啬赞美、吝啬肯定、吝啬鼓励，同时，讲究了教育的时机、方法、技巧。只有这样，才能使孩子彻底摆脱阴影，让孩子开心的过好了园中的每一天。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园小班教育教学工作计划篇十

秋天赋予大自然一种五彩缤纷的美丽。在这样一个诱人的季节，我们带着孩子们一齐去秋游。孩子们一路走着说着看着，那劲头，仿佛要向所有的人说我们看到了秋天，闻到了秋天，听到了秋天。不信，看看绿绿的麦苗；闻闻野菊花的清香；听听枝头鸟儿叽叽喳喳的叫声；它们会告诉你这一切的。

走累了，我们坐在草地上休息，可就在这时我发现了与这秋天不和谐的音符。孩子们自顾自的吃着，没有一个小朋友把自己带的东西与大家分享，而且吃完后，干净的草地上有了垃圾。于是，我给孩子们讲了一个故事，名字叫《寻找快乐》。是说一个人把快乐丢了，他到处去找，最后一位老爷爷告诉他，快乐到处都有。别人遇到困难时，帮忙他你会快乐；把你高兴的事和好东西与大家分享是快乐的；哪怕你随手把地上的纸屑捡起来也是快乐的事。快乐有好多，就看你怎样去找。孩子们听完故事，好像懂了，他们主动把自己带来的玩的、吃的拿出来和其他小朋友一齐分享，而且把吃完的垃圾装在袋中扔到垃圾箱里，草地上和谐的音符又回来了。

一个小故事，包含了许多的道理。让孩子透过这种简单易懂的文学形式明白了一些道理，然后让道德意识指导自己的道德行为，这是教师的职责。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇十一**

画画时间是我们班宝宝比较开心的时间，每次上完课宝宝们都问我：“王妈妈，现在让我们画画吧”“当然可以啦”听到我的话语，孩子们特别高兴，似乎画画是他们的乐趣所在，可是今天我有一个不同的发现：

孙雅琳小朋友好像在图画本上写着什么?去瞧一瞧，好奇心让我蹲在她的身旁，只见宝宝正在写自己的名字，后面还有长长的数字，奥，原来是在写联系方式，于是我问：

“宝宝，为什么这上面有那么多的小朋友的联系方式?”

“因为这是我们以后的联络方式”

“老师，我也有”

“老师看，我这里正在设计”

小朋友纷纷跑过来说着，于是我就问：“为什么这样做?”

“以后不见面时可以打电话。”

“老师，以后我可以回来看你吗”

孩子们的行动让我为之一振，没想到孩子们这忙在意离别，这么在意在一起的时光，这么珍惜身边的朋友，更让我高兴地是我们班的孩子是一群有爱的孩子。这几天的网速实在是太不给力了，昨天还是一样上不去网，所以也没给科进更新博客，这个时间段网速还可以就赶紧给科进记录一下喽，前天晚上科进写了作业，声母两遍，韵母、整体认读音音节各写了一遍，昨天晚上把剩下的韵母和整体认读音节一遍写完，又写了生字：木、人、大、天、口、日、山、干各两个，完成的还可以!

洗澡，睡觉，还是自己一个床，睡得很香，因为白天在奶奶家没有午睡的缘故哦，我在家他还能午睡，我不在家的时候就没人能管住他让他午睡呢，唉，愁人呐，还是得午睡，不然回到幼儿园又得适应好几天呢!

希望科进这个短短的假期过得开心哦!

**幼儿园小班教育教学工作计划篇十二**

自由活动时间无疑是孩子们的天堂，美丽可爱的抱枕几乎成了阅读前必争的玩具。一天，区角活动开始不久，随着一阵惊呼声，我连忙向声源望去：只见那只企鹅抱枕，挂在了区角挂饰顶端的钢丝上，霖霖在一旁哭，寰寰急得赶紧伸手拿，可是怎么也够不着，急得满头大汗，我连忙拿了一个小凳子，帮他们拿下，区角活动似乎又进入了正轨。

过了会儿，寰寰走过来说道：“老师，老师，企鹅又飞上去了。”我看着他眼中闪烁的狡狭，明白他是故意的，于是假装抱怨到：“这只企鹅真调皮，怎么又飞上去了。你去把它弄下来好吗?”寰寰端了一个小凳子，大步走去，爬上凳子，自信的伸出小手。够，够，再够，可是怎么也够不着。于是满脸疑惑的望着我说：“老师，为什么你刚才拿到了，我怎么拿不到呀?”我忍着笑，刚要开口，燕燕忙说道：“因为你没老师高呀!”寰寰视乎想到了什么，连忙又端来了一个小凳子重叠上，便向上爬。看着他摇摇晃晃的身影，我急忙要走去帮忙。突然有股力量阻止了我前进的步伐。侧身看去，康老师对我摇了摇头说，“没事，他们会想到办法解决的!”

望向寰寰，我静静地看着他，努力的一次次尝试着爬上，尝试着向上够。又一次一次的失败，有种似乎叫感动，又似感染的名词拨动了我的心弦。又有一群孩子去帮忙，叽叽喳喳的提出着自己的建议。霖霖说“还是不够，要再加高”;瑜瑜说“不行，不行，再高就爬不上去了。”;有人道“那怎么办呀?”;坤坤想了想说“我们再拿个抱枕，把他撞下来就可以了”燕燕疑惑道：“要是企鹅没撞下来，这个抱枕又挂上去了怎么办?”孩子们又陷入了片刻的宁静。

看到这，我也陷入了深思：真不能低估孩子的智慧，只要我们放手，收获的会是惊喜;也不能低估了孩子的耐心，只要放手，收获的是坚持不懈的毅力。

收理了思绪，再次望向那群不知放弃为何物的孩子。不知道他们已经尝试了多少方法，而屡败屡战的尝试着，努力着。只见寰寰找李老师借来了撑衣干，站在小凳子上，努力的够着企鹅。有的孩子扶着凳子，有的孩子在旁指挥着：“向上”，“向右点”，“对，再向右点。”，“呀，动了，再向上用点力。“飞下来了，飞下来了……”相拥，拍手，欢呼，跳跃，仿佛所有的动作都不足以表达他们的喜悦。我看到了那洋溢的自豪，那因为自信而更美丽的色彩。

这样的故事，每天每时每刻都在上演，尊重孩子思考的权利，不知道又有多少人能做到。很多时候我们不是害怕他们受伤害;就是没有耐心等待。殊不知，犯了一个很严重的错误。它无意中剥夺了，孩子探究的权利，熄灭了他们创新的火花。学习，生活应该是孩子的自主行为，自主探究是孩子的权利，我们无权剥夺!放手让他们去思考，去创造，哪怕是一丁点的成功，也将会成为他们自豪的资本，自信的源泉。没错“思维的信心来源于自身成功的内在体验”，只有舍得放手，孩子才能更加独立，快乐的成长!

如果说课堂教育是你成长的阶梯，那么独立思考的空间，更是你自信、健康，成长的前提。给你独立思考空间，让你更自豪，信心。这个舞台是你的，由你做主!

幼儿园教育体会

**幼儿园小班教育教学工作计划篇十三**

随着经济的发展，成年人的压力越来越大，现在的的家庭绝大部分是独生子女，孩子们的依赖性比较强，衣来伸手，饭来张口，生活自理能力差。孩子的生活自理能力常常被家长忽略，尤其是爷爷、奶奶他们心疼孩子，怕孩子这样那样不好，更怕孩子受苦，常常把孩子应该做的事情由他们来代替做了。

可是来到幼儿园里，面对这么多孩子一个老师不能都一一代替，更不能面面俱到了，这样教师怎能照顾得过来啊，怎样培养孩子的自理能力，成了我们幼儿教室闲来时的话题，也是我们重视的问题。

小孩子是一张白纸，你把他画上什么样的图案都可以，但都得需要我们去引导。从不会走到会走路，那时走路的样子可能很可爱，但这也是人生跨出了一大步。就像他们刚学习走路时，不要怕孩子会不会摔跌，会不会摔疼，因为那是必须经过的一个过程。

于是，孩子早上来到学校，我们就鼓励孩子把学习用具自己拿出来，摆放好。中午吃饭，老师示范如何一边拿勺子，一边扶着碗吃饭。即使有些小朋友拨撒了一地饭菜，我们也不予责备，而是师范鼓励他会做得更加好。午休起来，我们会让孩子自己穿衣服，先不要计较他穿得舒服不舒服，等他穿好后再帮他整理整理。所有的不适应都有一个过程，那是成长过程中必须经过的`一个过程。

在这个过程中，不怕他们做得不正确，而是协助鼓励他们完成，让他们知道自己的事情应该自己做。

**幼儿园小班教育教学工作计划篇十四**

一颗小树苗，可以长成参天大树，也可能单薄无力甚至枯萎，由此至彼之路其实并不漫长，作为老师的我们，在给予孩子知识的同时，还要给予他们更多的 “爱”，我们给予孩子的爱包括父母对孩子的爱，姐姐对弟弟妹妹的爱，朋友之间的爱，老师对学生的爱等等。在给予孩子爱的同时，我们还获得了快乐与幸福，在这简单的幸福里，我们也在不断成长。

孩子会模仿老师的每一句话、每一个动作、每一个眼神，而且还会模仿的有声有色，老师时时刻刻都影响着孩子的成长与发展，所以，老师应以身作则，做好每一件事、说好每一句话，不可以因一次的失误而影响孩子一生的成长与发展。所以老师是非常重要的，尤其是像我们这样的启蒙老师，那更是重要的。

孩子的成长过程只有一次，我们需要多听孩子的心声，给予孩子尊重、信任与鼓励，还有我们的爱。孩子与老师在一起的时间是最多的，从早上入园到下午离园放学，一天的时间，孩子可以学到很多的东西，除了学习知识外，更多的则是与老师相处，学习老师身上的东西，老师自身的点点滴滴都影响着孩子，在孩子的眼里，老师是神圣的、伟大的，老师的每一句话，每一个动作甚至于每一个眼神都影响着孩子，所以说老师是孩子在学习中至关重要的一个人。

孩子与老师是互通的，是相互影响的。在我们给予孩子爱时，孩子也给予了我们不曾拥有的爱;在我们传授孩子知识时，孩子也给予了我们教学方法;在我们给予孩子快乐时，孩子也给予了我们一张张天真的笑脸;我们在奉献自己的同时，孩子也在回报我们。我们拥有了更多的欢声笑语，与孩子共成长。

所以，让我们“一切为了孩子!为了一切孩子!为了孩子的一切!”让我们的孩子可以变的更开心、更活泼，让我们与孩子共成长而更加努力向上!

入园的第一天，来了。当妈妈抱着她跨入我们班时，撕心裂肺的哭声使我们不约而同的围了上去。“彤彤，让老师抱抱!彤彤真乖。”可无论怎样说都无济于事，只见她双手紧紧勾住妈妈的脖子，哭的大汉淋漓，全身颤抖，嘴里还不停的说着：“我要回家，我要妈妈，我不上幼儿园、”直哭的她妈妈的泪水夺眶而出。她妈妈哽咽着道歉：“老师，我们明天再来!”一连几天都是如此。这样以来，日常活动不能正常进行，而且也影响着其他小朋友的教育。面对这特殊的孩子，在家访中找到了症结：孩子入园前一直就由妈妈或姥姥一个人带，很少接触到其他小朋友，孩子见了生人就害怕。所以孩子对带她的人依恋程度非常高。一旦要脱离她的周围，反应会特别激烈。

作为一名合格的幼儿教师，要认真分析原因，采取不同的方法，耐心对待幼儿的哭泣，这样才能使幼儿轻松愉快地投入到幼儿园的生活中去。老师积极引导幼儿，关心幼儿成为幼儿的依恋对象，并组织有趣的活动，吸引幼儿的注意力，使幼儿忘却孤独和焦虑，投入新的环境中去，变消极情绪为积极情绪，渐渐地可消除她的不安全感。比如：和幼儿一起玩“打电话”的游戏，一会儿做妈妈：“喂，是吗?妈妈正在上班，下班后我会去接你。”一会儿扮老师：“喂，是小朋友妈妈吗?我是幼儿园的李老师，小朋友是个好孩子，正在听老师讲故事呢，你安心上班吧。”小朋友听后就真的不哭了。

每天面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，幼儿的心是最纯洁的，我们像女王一样拥有着一个梦幻般的童话世界， 你付出多少就会收获多少，无论是教师还是家长，我们不应当吝啬赞美、吝啬肯定、吝啬鼓励，同时，讲究了教育的时机、方法、技巧。只有这样，才能使孩子彻底摆脱阴影,让孩子开心的过好了园中的每一天。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园小班教育教学工作计划篇十五

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并积极支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼儿家长会。会上王园长与家长们在我园对幼儿的`教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了积极的促进作用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com