# 高中历史教学工作计划(通用20篇)

作者：冬日温暖 更新时间：2024-03-28

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中历史教学工作计划篇一高一*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中历史教学工作计划篇一**

高一历史备课组教学计划

一、备课组教学总体目标：

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

二、历史备课组整体教学策略基本要求：

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

三、教学进度安排及周课时进度的安排：

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中华民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

四、教材及学生情况分析：

1、教材分析：

8。讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。 只有多强化和理解。

3、师资状况：

、高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

五、单元、期中、期末安排见上面。

六、中心发言人及专题研究内容：

第1周：；教研

第2周： 发达的古代农业；

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：近代中华民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周：。伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周： 物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周： 。大众传媒的更新、专题总结

第9周： 期中复习

第10周： 期中复习

第11周： 期中考试

第12周 ：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周： 蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周： 自由放任的美国、罗斯福新政

第15周： 战后资本主义的新变化；

第16周： 社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周： 苏联社会主义改革与挫折、

第20周：期末复习

第21周： 期末考试

七、试题命题及审题人：

1、如果月考考历史，我和曽丽娟则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

八、历史选修课主讲人姓名及讲座名称

一、历史未解之秘（一）

二、大国崛起的探索）

三、百家讲坛

四、历史未解之秘（二

五、大国崛起的探索（二）

六、历史未解之秘（三）

七、百家讲坛

依次类推。

**高中历史教学工作计划篇二**

一、完成高中《历史》必修三的教学。在教学过程中，要认真贯彻课程目标的.精神，帮助学生明确政治制度史教学的重点，讲清知识、理清线索、构筑体系、培养思维，在夯实基础知识的同时，并相应地培养学生的思维，提高学生在情感、态度、价值观方面的认识。

二、定时定点地开展相应的教研活动，通过集体备课，加深自身对教材的理解，集合备课组的力量，解决教学中的疑难问题，同时建立有效的教学模式，以服务于学生的学习，帮助学生养成良好的学习习惯和学习方法。同时，要依托教研组，开展教学设计，片段教学的教学研讨活动，总结经验教训，为学校选拔市教师技能大赛的选手。

三、积极参加市教研院和学校教科室组织的教育教学业务学习，不断汲取先进的教学理念和科学的教学方法，积极参与学校“少教多学”的课题活动，领会精神并积极实践，提高认识，努力提高自己的业务水平。

四、学期内，积极参加教研组和备课组组织的公开课活动，通过听课、评课，取长补短，发现自身在教育教学上存在的不足，并有意识地加以改进，从而提高教学水平以应对学生的学习需要。

五、学期间组织一定数量的考试，通过考试发现学生在学习过程中存在的认知欠缺，从而更有针对性地解决教学上存在的问题。

六、在上级部门的统一组织安排下，组织学生参与本学科的研究性课程活动，既丰富学生的课余生活，同时扩大学生的知识面，以更好地提高学习兴趣和学习能力。

七、不断进行教育教学的反思，及时进行经验总结，提高自身对专业知识和相应教学法的认知。

**高中历史教学工作计划篇三**

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力;第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2。要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3。在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2。认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标;引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3。精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4。扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5。最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6。掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

**高中历史教学工作计划篇四**

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

二、历史备课组整体教学策略基本要求

1、对备课组的基本要求：全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀；互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

三、教材及学生情况分析

1、教材分析：

（1）本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。重点专题是xx，讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3、师资状况：

高一历史备课组共x人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

四、试题命题及审题人

1、如果月考考历史，我和xx则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

**高中历史教学工作计划篇五**

依据高中历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有丰县中学特色的高中历史教学模式，争取各年级在徐州市统考中历史成绩居市同级学校前一、二名，高考成绩在全市继续领先的地位。

1.树立三种意识：备课要有学生意识；教学要有基础意识；训练要有过程意识。

2.让学生积极主动参与课堂教学，提高课堂效率。

3.学生收获大小是判断课堂教学效果的唯一标准。

1.课前预习：教师要出示课前历史预习提纲，指导学生学会预习。可以通过学案，课前选择题等形式，强制性引导学生预习。主要解决“是什么”的问题。

2.讲师精讲：教师讲重点、破难点、释疑点；学生圈圈划划、思索研讨、探究求真。主要解决“为什么”的问题。

3.随堂精练：光说不练效果差，真抓实练是根本。讲评要举一反三，触类旁通，进行解题训练，要当堂解决“是什么”的陈述性问题。

4.课后评估：通过典型性、系统性的\'练习训练，巩固课堂所学的知识，夯实砸牢坚实基础，强化默写字、句、段回归教材，对核心知识人人过关。

**高中历史教学工作计划篇六**

1、教师及课程基本情景

高一仅有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，可是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

2、教材分析

高一历史主要是学习历史（岳麓版）必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有必须联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和教师都相对生疏，更应当重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维本事。

经过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不一样政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治礼貌建设而奋斗的人生梦想。

1、精心设计教学，进取提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生构成良好的.学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率。

4、注意教学方法的改善，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点此刻研究给予前几模块相对较多的教学课时，最终几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。

**高中历史教学工作计划篇七**

高中历史新课程的基本任务是提高人的文化素养,履行其育人的职能.它从不同的角度揭示人类历史发展的基本过程,通过重大历史事件、人物、现象展现人类发展进程中丰富的历史文化遗产.通过高中历史新课程的学习,能使学生实现下列目标:了解人类社会发展的基本脉络,总结历史经验教训,继承优秀的文化遗产,弘扬民族精神;学会用科学的历史观分析问题、解决问题;学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的`关系,进而关注中华民族以及全人类的历史命运;培养学生健全的人格,促进个性的健康发展.那么,如何培养学生学习、探究和合作的习惯,提高他们独立思考、创新思维的能力昵?本人结合十几年来的教学实践,对高中历史课堂教学谈谈看法和体会.

作者：唐长琼作者单位：四川省大竹县职业中刊名：科海故事博览・科教论坛英文刊名：kehaigushibolan（baikeluntan）年，卷(期)：2010“”(3)分类号：g63关键词：

-->[\_TAG\_h3]高中历史教学工作计划篇八

本学期本校坚持贯彻教育局教育理念，围绕本学期教育教学工作的中心任务，本教研组立足于努力做到一个让学生学有所获，不断进步的目标，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

备课组充分重视和考虑到高中学业水平考试实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，努力钻研新课标的新的教学模式。

本学期张主任提出提高教学的效率，培养学生良好学习习惯，研究新教法的目标。本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

**高中历史教学工作计划篇九**

1、学生状况分析

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的\'学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

**高中历史教学工作计划篇十**

我班的历史教育教学工作，这学期是我担任历史教学的第一个学期。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的前辈教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。听老教师的课，跟随老前辈学习经验也使我少走了很多弯路，结合着老前辈们的间接经验加之我在教学中的实践，我的收获很多。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。

高中历史个人教学工作计划

**高中历史教学工作计划篇十一**

在去年下学期教学的基础上，继续适应课程改革的要求，转变教育教学理念，在教学实践中实施有效的教学策略，提高学生的科学素养，转变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，正确引导学生进行思维操练，去污存精，在思维中学习，在学习中思考，在反思中感悟，在感悟中升华，学以致用，知行合一，让学习和智慧同行，用最经济的学习时间获取化的效果。为毕业会考取得较好的成绩打下坚实的基础，为国家培养初步具有创新能力的人才。

-->

二、学生基本情况分析及相关建议

通过去年下学期教学，学生学习的热情较高，知识与生活实际结合紧密，联系较多，因而学习的激情高涨，且学生在学习科学、综合实践等学科的基础上，已初步具有了一定的自主学习、合作探究、分析、综合解决问题的能力，但学生这些能力因多当面的因素的影响相差较大。因此在教学实践中要因材施教，以优带劣，循序渐进，创新教法，注重自主，从而到达过程与方法，基本知识与基本技能的和谐统一。

三、教学目的和要求

1、课堂教学面向全体学生，坚持全面发展。

2、与学生平等对话，相互尊重，相互促进，使其保持良好心境和愉快情绪。

3、在教学中，多采用启发诱导，鼓舞学生合作探究、自主学习。

4、发展学生的自主意识、自主能力，使其主动地学习，发展个性特长。

四、减轻课业负担、提高质量的措施

1、加强方法导向，引导学生多角度分析问题，解决问题，尽可能提出新观点、新思路和、新方法，从“异”求“优”。

2、遵循教学规律，循循善诱，因材施教，对学生的学习态度、方法和结果，坚持多肯定、多表扬、多鼓励、多诱导，实施激励教育。

3、在鼓励学生大胆假设和异想天开的同时，注意社会道德品质的培养，运用自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的能力素养。

4、加强课程内容与学习、生活以及现代社会、科技发展、多媒体及各学科之间的联系，关注学生的发展、成长，建立民主、平等的师生关系，使教学相长。

5、不断更新教育教学理念，创新教法变学生“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的独立性，主动性，创造性，让学生主动参与，主动质疑，主动探究，形成良好的学习习惯，使课堂生动互动，师生互动，合作探究。

6、积极培养主动的学习态度，让学生在积极参与教学的过程中，自主获取知识，培养技能，学会学习，形成正确的价值观、人生观、历史观。

7、教学中注重历史与社会发展的关系，使学生会运用所学知识初步解决一些与社会有关的实际问题。

高中历史开学教学工作计划

**高中历史教学工作计划篇十二**

一、基本情况分析：

1、教师及课程基本情况高一只有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，但是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

2、教材分析高一历史主要是学习历史(岳麓版)必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维能力。

二、教学目的及任务：

通过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

三、针对性措施：

1、精心设计教学，积极提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生形成良好的学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率

4、注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

四、教学安排：

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点现在考虑给予前几模块相对较多的教学课时，最后几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。

最新高中历史教学工作计划

**高中历史教学工作计划篇十三**

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力;第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

1、加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2、认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的\'意图，明确复习目标;引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3、精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4、扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5、最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6、掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

**高中历史教学工作计划篇十四**

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

1，以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2，改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3，采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4，加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5，进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行章结，单元过关和月清。

6，学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1，缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2，教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3，教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4，课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5，缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6，缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的`成效。

7，缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8，缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

1，从整体上考虑和制定教学复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施，评价，时间安排，内容安排等内容。

2，在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮：依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3，要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展。因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4，提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到四清，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5，适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些。注意主观题的检查与落实。

6，要处理好学科之问的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

附：高三教学进度及考试安排

第一学期期中考试： 时间：11.3—11.4

内容：中国古代史（全册）

第一学期期末考试 时间：1.29—2.4

内容：中国古代史，中国近代现代史（上，下册）

春节放假时间： 时间： 2.12—2.25

第三次调研测试： 时间：3.26—4.1

内容：全部（中国古代史，中国近代现代史，世界近代现代史）

专题复习及 时间：4.1—4.30

第四次调研测试：

综合训练 时间： 5.1—5.30。

**高中历史教学工作计划篇十五**

在历史教学工作中注意了学生能力的培养，学习古代史，可分解为政治特征、经济特征、民族关系、对外交往、文化五大方块进行记忆。你是否在找正准备撰写“高中历史学科教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、教材分析

高一上学期学习历史必修“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

三、本学期教学目标

3.情感态度与价值观：理解从\_\_\_\_到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来;要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系;要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合;怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义;能够准确概括提炼有效信息;能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础;二是理清线索，构建结构;三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

一、加强理论学习和教学研究。根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提高自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作首先，认真制定教学计划。学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的完善。 其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

三、重视基础知识教学，转变教学思想，改进教学方法，优化教学手段，培养学生良好的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

四、加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

五、文理科的任务不同，对他们的要求也不同。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

六、认真开好公开课，获得组内的良好评价;积极参加备课组和教研组活动;与学科老师交流、探讨教学问题。

一、教学内容：

高一历史必修(i)是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修(i)的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成料人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

**高中历史教学工作计划篇十六**

一、教学内容：

高一历史必修(i)是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修(i)的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成料人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

**高中历史教学工作计划篇十七**

提高学生的科学素养，转变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，正确引导学生进行思维操练，去污存精，在思维中学习，在学习中思考，在反思中感悟，在感悟中升华，学以致用，知行合一，让学习和智慧同行，用最经济的学习时间获取化的效果。为毕业会考取得较好的成绩打下坚实的基础，为国家培养初步具有创新能力的人才。

二、学生基本情况分析及相关建议

通过去年下学期教学，学生学习的热情较高，知识与生活实际结合紧密，联系较多，因而学习的激情高涨，且学生在学习科学、综合实践等学科的基础上，已初步具有了一定的自主学习、合作探究、分析、综合解决问题的能力，但学生这些能力因多当面的因素的影响相差较大。因此在教学实践中要因材施教，以优带劣，循序渐进，创新教法，注重自主，从而到达过程与方法，基本知识与基本技能的和谐统一。

三、教学目的和要求

1、课堂教学面向全体学生，坚持全面发展。

2、与学生平等对话，相互尊重，相互促进，使其保持良好心境和愉快情绪。

3、在教学中，多采用启发诱导，鼓舞学生合作探究、自主学习。

4、发展学生的自主意识、自主能力，使其主动地学习，发展个性特长。

四、减轻课业负担、提高质量的措施

1、加强方法导向，引导学生多角度分析问题，解决问题，尽可能提出新观点、新思路和、新方法，从“异”求“优”。

2、遵循教学规律，循循善诱，因材施教，对学生的学习态度、方法和结果，坚持多肯定、多表扬、多鼓励、多诱导，实施激励教育。

3、在鼓励学生大胆假设和异想天开的同时，注意社会道德品质的培养，运用自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的能力素养。

4、加强课程内容与学习、生活以及现代社会、科技发展、多媒体及各学科之间的联系，关注学生的发展、成长，建立民主、平等的师生关系，使教学相长。

5、不断更新教育教学理念，创新教法变学生“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的独立性，主动性，创造性，让学生主动参与，主动质疑，主动探究，形成良好的学习习惯，使课堂生动互动，师生互动，合作探究。

6、积极培养主动的学习态度，让学生在积极参与教学的过程中，自主获取知识，培养技能，学会学习，形成正确的价值观、人生观、历史观。

7、教学中注重历史与社会发展的关系，使学生会运用所学知识初步解决一些与社会有关的实际问题。

高中历史教学常规工作计划

**高中历史教学工作计划篇十八**

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

三、教学目的要求

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1.通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2.注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3.加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

五、教学进度

周次课、章、节教学内容

备注1必修2专题5走向世界的资本主义市场

2必修2专题6、7罗斯福新政与当代资本主义，苏联社会主义建设的经验与教训

3必修2专题7、8苏联社会主义建设的经验与教训当今世界的全球化趋势

4必修3专题1中国传统文化主流思想的演变

5必修3专题1、2中国传统文化主流思想的演变古代中国的科学技术与文化

6必修3专题2、3古代中国的科学技术与文化近代中国思想解放的潮流必修2模块考试(适当时间)

7必修3专题420世纪以来中国重大思想理论成果

8必修3专题5现代中国的文化与科技

9必修3专题6西方人文精神的起源与发展

10期中复习、迎考

11必修3专题7试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12必修3专题819世纪以来的文学艺术

13会考复习必修3复习

14会考复习必修3模块考试(适当时间)

15会考复习16会考复习17会考复习

**高中历史教学工作计划篇十九**

提高学生的科学素养，转变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，正确引导学生进行思维操练，去污存精，在思维中学习，在学习中思考，在反思中感悟，在感悟中升华，学以致用，知行合一，让学习和智慧同行，用最经济的学习时间获取化的效果。为毕业会考取得较好的成绩打下坚实的基础，为国家培养初步具有创新能力的人才。

二、学生基本情况分析及相关建议

通过去年下学期教学，学生学习的热情较高，知识与生活实际结合紧密，联系较多，因而学习的激情高涨，且学生在学习科学、综合实践等学科的基础上，已初步具有了一定的自主学习、合作探究、分析、综合解决问题的能力，但学生这些能力因多当面的因素的影响相差较大。因此在教学实践中要因材施教，以优带劣，循序渐进，创新教法，注重自主，从而到达过程与方法，基本知识与基本技能的和谐统一。

三、教学目的和要求

1、课堂教学面向全体学生，坚持全面发展。

2、与学生平等对话，相互尊重，相互促进，使其保持良好心境和愉快情绪。

3、在教学中，多采用启发诱导，鼓舞学生合作探究、自主学习。

4、发展学生的自主意识、自主能力，使其主动地学习，发展个性特长。

四、减轻课业负担、提高质量的措施

1、加强方法导向，引导学生多角度分析问题，解决问题，尽可能提出新观点、新思路和、新方法，从“异”求“优”。

2、遵循教学规律，循循善诱，因材施教，对学生的学习态度、方法和结果，坚持多肯定、多表扬、多鼓励、多诱导，实施激励教育。

3、在鼓励学生大胆假设和异想天开的同时，注意社会道德品质的培养，运用自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的能力素养。

4、加强课程内容与学习、生活以及现代社会、科技发展、多媒体及各学科之间的联系，关注学生的发展、成长，建立民主、平等的师生关系，使教学相长。

5、不断更新教育教学理念，创新教法变学生“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的独立性，主动性，创造性，让学生主动参与，主动质疑，主动探究，形成良好的学习习惯，使课堂生动互动，师生互动，合作探究。

6、积极培养主动的学习态度，让学生在积极参与教学的过程中，自主获取知识，培养技能，学会学习，形成正确的价值观、人生观、历史观。

7、教学中注重历史与社会发展的关系，使学生会运用所学知识初步解决一些与社会有关的实际问题。

高中历史教师教学工作计划表

**高中历史教学工作计划篇二十**

工作计划网发布高中历史教学工作计划怎么写，更多高中历史教学工作计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况分析：

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的\'世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

四、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com